

**Звіт ректора
Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка
проф. Ломаковича А. М.
про діяльність за 2023 рік**

м. Кременець 2024 р.

Шановні делегати конференції трудового колективу!

Вашій увазі пропонується звіт про виконання основних цільових показників моєї роботи у 2023 році відповідно до контракту, укладеному між мною і Тернопільською обласною радою на термін з 23 листопада 2020 року до 23 листопада 2025 року.

Зазначу, що особливості воєнного стану в країні, проблеми з фінансуванням Академії за загальним бюджетом, організація освітнього процесу у змішаній формі навчання внесли суттєві корективи у виконання окремих цільових показників згідно контракту. Звітний період супроводжувався певними тривогами, втратами, очікуваннями миру і перемоги. Завдячуючи Збройним Силам України, навчальний заклад повноцінно функціонував, розвивався, здійснював різнопланову діяльність: освітню, наукову, виховну, мистецьку, спортивну, волонтерську. Досягнуто певних результатів у реалізації Стратегії навчального закладу на 2022-2032 рр. Це стосується, зокрема, активізації міжнародних зв'язків, інтернаціоналізації діяльності Академії, участі в окремих грантових проєктах. Нам вдалось ефективно провести вступну кампанію, збільшити контингент здобувачів вищої освіти, зберегти та зміцнити кадровий потенціал, стабілізувати та підвищити результативність діяльності Фахового коледжу як структурного підрозділу.

У своєму виступі детально зупинюсь на виконанні окремих, найбільш вагомих показників. Більш повна інформація буде відображена у звіті, оприлюдненому на офіційному вебсайті Академії.



Формування контингенту здобувачів вищої освіти

п. 22. Сприяти формуванню якісного контингенту здобувачів вищої освіти, які навчаються в Академії; проведення профорієнтаційної роботи для залучення абітурієнтів на платну форму навчання у кількості не менше 70 відсотків.

Один із пріоритетних напрямів нашої роботи у звітному періоді – це формування, збереження та збільшення контингенту здобувачів вищої освіти як за регіональним замовленням, так і за кошти фізичних осіб. У полі постійної нашої уваги перебувало виконання ліцензованого обсягу підготовки фахових молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів і докторів філософії.

Нагадаю, що на сьогодні загальний ліцензований обсяг підготовки фахівців становить **1411** осіб: фаховий молодший бакалавр – **230** осіб; бакалавр – **846** осіб; магістр – **325** осіб; доктор філософії – **10** осіб.

Упродовж звітнього періоду значно розширено й урізноманітнено перелік бакалаврських програм, на які вперше здійснено набір під час вступної кампанії 2023 року. Нові освітньо-професійні програми містять актуальне поєднання спеціальностей і спеціалізацій, що значно розширить перспективи працевлаштування випускників в освітній та інших галузях.

Серед переліку спеціалізацій назвемо «Логопедію», «Інклюзивну освіту», «Музейну справу», «Англійську мову для інформатики», «Дизайн освітнього середовища», «Заповідну справу» та ін. Розпочато підготовку бакалаврів-перекладачів із англійської мови. Сукупно на молодших та старших курсах здійснюється підготовка фахівців за **33** бакалаврськими освітньо-професійними програмами.

Випускники-бакалаври мають можливість продовжити навчання на **11** магістерських програмах, які також містять подвійні спеціальності і спеціалізації, та одній освітньо-науковій програмі, за якою здійснюється підготовка докторів філософії. Всього 45 науково-педагогічних працівників є гарантами відповідних освітніх програм.

У Фаховому коледжі забезпечується підготовка фахових молодших бакалаврів із п'яти спеціальностей. Розпочато процедуру ліцензування нових спеціальностей, про що піде мова пізніше.

Перелік освітніх програм, які реалізуються в Академії та Фаховому коледжі, ілюструє таблиця 1.

Таблиця № 1

Перелік освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка фахівців у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка та Фаховому коледжі.

№ з/п	Шифр та назва галузі знань	Найменування освітньо-професійної програми	Ліцензований обсяг	Термін дії сертифікатів
Підготовка фахових молодших бакалаврів				
1	01 Освіта/Педагогіка	Дошкільна освіта	70	Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.
2	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	40	Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.
3	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (Фізична культура)	60	Строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.
4	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (Музичне мистецтво)	40	Строк дії сертифіката до 01.07.2025 р.
5	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	20	Строк дії сертифіката до 01.07.2025 р.
Підготовка бакалаврів				
1	01 Освіта/Педагогіка	Дошкільна освіта	846	Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р.
2	01 Освіта/Педагогіка	Дошкільна освіта. Спеціальна освіта (Логопедія)		Термін акредитації II семестр 2027 р.
3	01 Освіта/	Початкова освіта		Строк дії

	Педагогіка		сертифіката до 01.07.2026 р.
4	01 Освіта/ Педагогіка	Початкова освіта. Англійська мова	Термін акредитації II семестр 2027 р.
5	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Історія)	Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
6	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Історія). Музейна справа	Термін акредитації II семестр 2027 р.
7	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Музичне мистецтво)	Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р.
8	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Музичне мистецтво). Хореографія	Термін акредитації II семестр 2027 р.
9	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р.
10	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Образотворче мистецтво). Дизайн освітнього середовища	Термін акредитації II семестр 2027 р.
11	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Мова і література (англійська))	Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
12	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Термін акредитації II семестр 2027 р.
13	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Мова і література (німецька))	Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
14	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Німецька, англійська мови та зарубіжна література)	Термін акредитації II семестр 2027 р.
15	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Мова і література (польська))	Термін акредитації II семестр 2025 р.
16	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Польська, англійська мови та зарубіжна література)	Термін акредитації II семестр 2027 р.
17	03 Гуманітарні науки	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	Термін акредитації II семестр 2027 р.
18	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Українська мова і література)	Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р.
19	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)	Термін акредитації II семестр 2027 р.
20	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р.
21	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)	Термін акредитації II семестр 2027 р.
22	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Інформатика)	Строк дії сертифіката до

				01.07.2026 р.
23	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Інформатика). Англійська мова для інформатики		Термін акредитації II семестр 2027 р.
24	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Фізична культура)		Строк дії сертифіката до 01.07.2026
25	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Фізична культура). Туристична робота в закладах освіти		Термін акредитації II семестр 2027 р.
26	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)		Термін акредитації квітень 2024 р.
27	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)		Термін акредитації II семестр 2027 р.
28	23 Соціальна робота	Соціальна робота		Строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.
29	23 Соціальна робота	Соціальна робота. Практична психологія		Термін акредитації II семестр 2027 р.
30	10 Природничі науки	Екологія		Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
31	10 Природничі науки	Екологія. Заповідна справа		Термін акредитації II семестр 2027 р.
32	05 Соціальні та поведінкові науки	Психологія		Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.
33	05 Соціальні та поведінкові науки	Психологія. Інклюзивна освіта		Термін акредитації II семестр 2027 р.
Підготовка магістрів				
1	01 Освіта/ Педагогіка	Дошкільна освіта. Практична психологія	325	Термін акредитації I семестр 2024-2025 н. р.
2	01 Освіта/ Педагогіка	Дошкільна освіта. Початкова освіта		Термін акредитації I семестр 2024-2025 н. р.
3	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Музичне мистецтво. Хореографія)		Термін акредитації I семестр 2024-2025 н. р.
4	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Англійська, німецька /польська мови та зарубіжна література)		Термін акредитації I семестр 2024-2025 н. р.
5	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Німецька, англійська /польська мови та зарубіжна література)		Термін акредитації I семестр

				2024-2025 н. р.
6	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)		Термін акредитації I семестр 2024-2025 н. р.
7	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Українська мова і література. Історія)		Термін акредитації I семестр 2024-2025 н. р.
8	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)		Термін акредитації I семестр 2024-2025 н. р.
9	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Фізична культура). Спортивно-масова робота		Термін акредитації I семестр 2024-2025 н. р.
10	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)		Термін акредитації I семестр 2024-2025 н. р.
11	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Біологія)		Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Підготовка докторів філософії				
1	01 Освіта/ Педагогіка	Освітні, педагогічні науки	10	

У першому семестрі 2023-2024 н.р. загальний контингент здобувачів освіти становив **2217** осіб, із них **1799** осіб навчалися в Академії (за денною формою – **1145** студентів, за заочною – **654**), у фаховому коледжі – **418** осіб. У грудні 2023 року **299** випускників отримали дипломи магістра. Відбулося відрахування здобувачів за підсумками зимової заліково-екзаменаційної сесії, тому загальний контингент на період дещо зменшився.

Наголошу на тому, що кількість студентів, які навчаються на окремих освітньо-професійних програмах, суттєво відрізняється. Візуально співвідношення здобувачів, які отримують освітні послуги на відповідних бакалаврських та магістерських програмах, ілюструють діаграми №1 і №2.

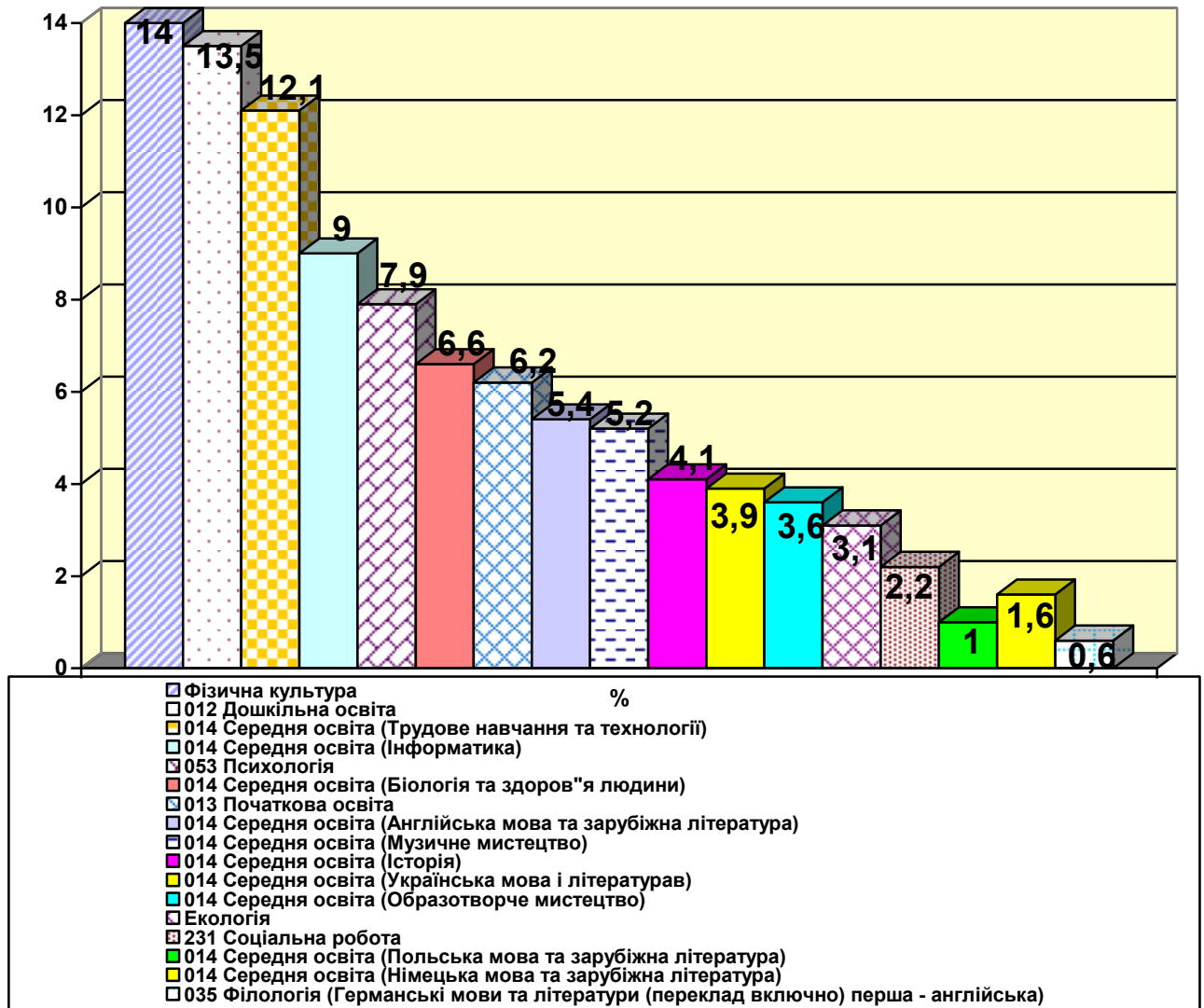
Найбільша кількість здобувачів за бакалаврським рівнем вищої освіти на спеціальностях: 014 Середня освіта (Фізична культура) – 171 особа (14 %), 012 Дошкільна освіта – 165 осіб (13,6 %); 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 147 осіб (12,1 %).

Суттєво підвищили свої позиції спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) (9%) – четверта позиція; 053 Психологія (7,9%) – п'ята позиція. Дещо знизилась популярність спеціальностей філологічного спрямування, історії та екології. Критично низькою залишається кількість здобувачів, які навчаються на програмах Соціальна робота – 28 осіб (2,2 %), Середня освіта (Мова і література (німецька) – 13 осіб (1,6 %), Середня освіта (Мова і література (польська) – 11 осіб – (1,0 %), Ми вже вкотре

наголошуємо на доцільності функціонування названих освітньо-професійних програм, які мають такий мінімальний контингент студентів.

Діаграма № 1

**Кількісний склад здобувачів освітніх програм
(перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) (у %)**



Аналогічний аналіз можемо здійснити і за магістерськими програмами. Майже третину всіх магістрантів становлять здобувачі двох освітніх програм зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» – 171 особа (30,6%), п'яту частину – із спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 122 особи (21,9%). На спеціальності Середня освіта (Фізична культура) навчається 75 здобувачів (13,4%). Лише 12 студентів (2,2%) здобувають освітній рівень магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література). У структурі магістратури варто вивчити питання щодо відкриття нових освітніх програм, враховуючи наявний кадровий потенціал та перспективи його зростання. Для прикладу – започаткування магістратури за освітньою програмою Освітні, педагогічні

науки, що матиме тісний взаємозв'язок із перспективами підготовки докторів філософії.

Діаграма № 2

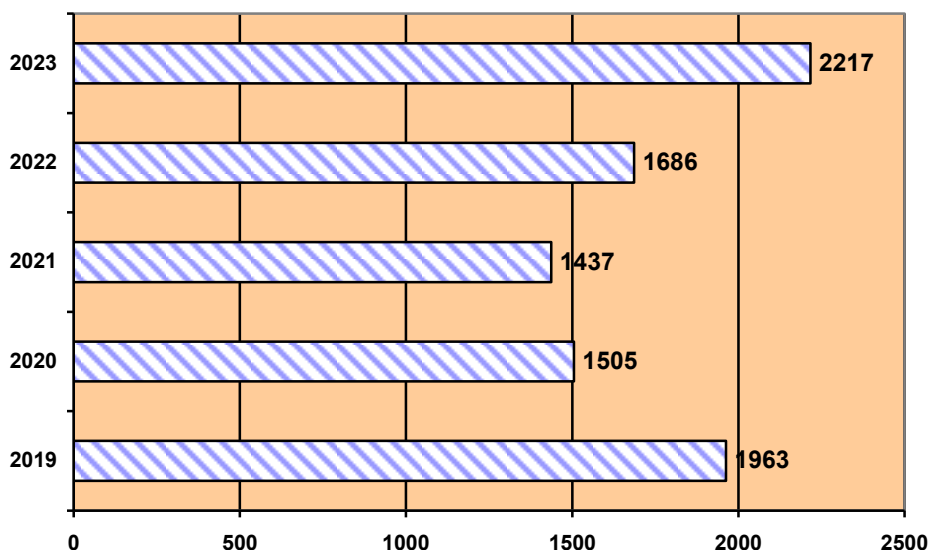
**Кількісний склад здобувачів освітніх програм
(другий (магістерський) рівень вищої освіти) (у %)**



Аналізуючи особливості контингенту здобувачів вищої освіти, вдаємося до його порівняльного аналізу впродовж останніх п'яти років. Динаміку змін контингенту ілюструє діаграма № 3. Числові показники такі: **2019 р. – 1963 особи, 2020 р. – 1505 осіб, 2021 р. – 1437 осіб, 2022 р. – 1686 осіб, 2023 р. – 2217 осіб.**

Діаграма № 3

Динаміка змін контингенту студентів



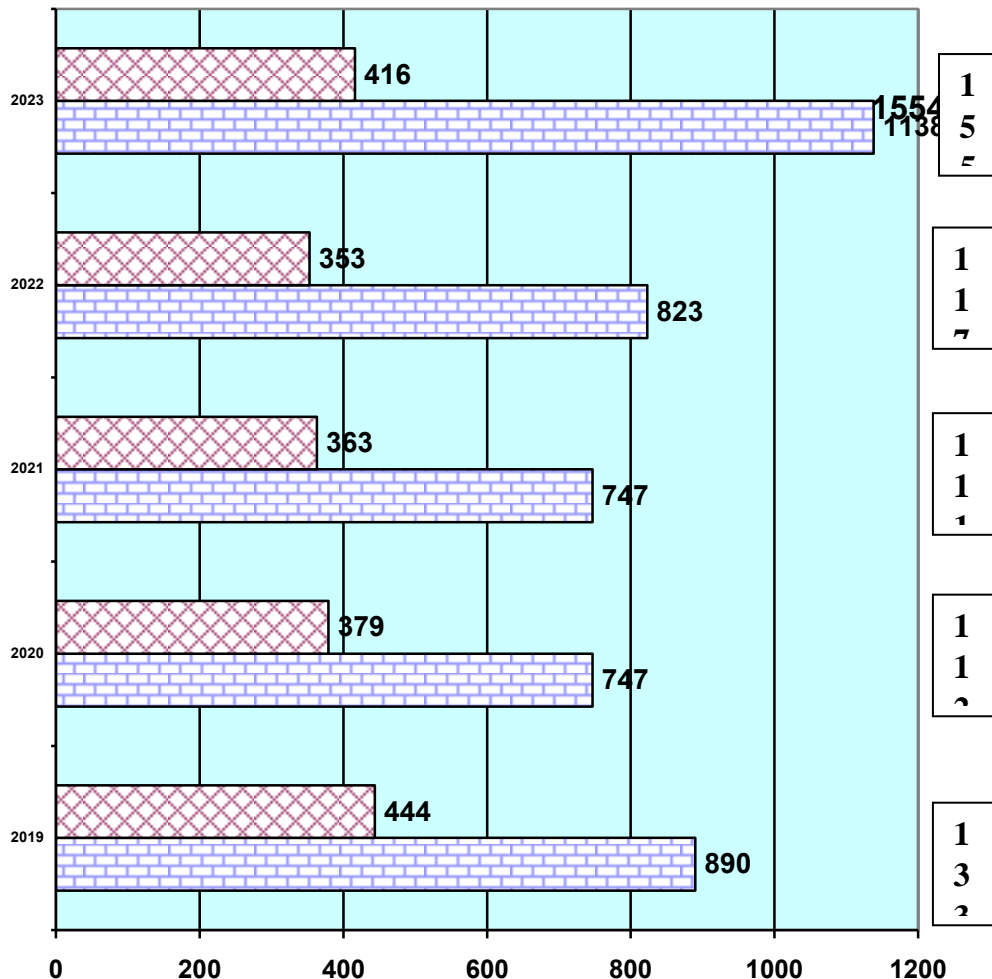
Як засвідчують наведені показники, найбільш критичним для навчального закладу був 2021 рік, у порівнянні з яким у 2023 році контингент зріс на **780** здобувачів (на 35,2%), а у порівнянні із 2022 роком – на **531** особу (на 24%). Варто зауважити, що на зростання контингенту здобувачів

вплинули й об'єктивні чинники, зокрема особливості воєнного стану. Проте підвищення ефективності роботи приймальної комісії впродовж останніх років відіграло неабияку роль.

Можемо проаналізувати особливості формування контингенту студентів і за **формами навчання**. Кількісні показники здобувачів за **денною** формою навчання відображено в діаграмі № 4). Загалом за денною формою навчання динаміка змін така: **2019 н.р. – 1334 особи, 2020 н.р. – 1126 осіб, 2021 н.р. – 1110 осіб, 2022 н.р. – 1176 осіб, 2023 н.р. – 1554 особи**. Зауважимо, що в діаграмі продемонстровано і зростання кількості студентів у Фаховому коледжі, де помітним є зростання у порівнянні з минулим роком на 63 особи (на 15%).

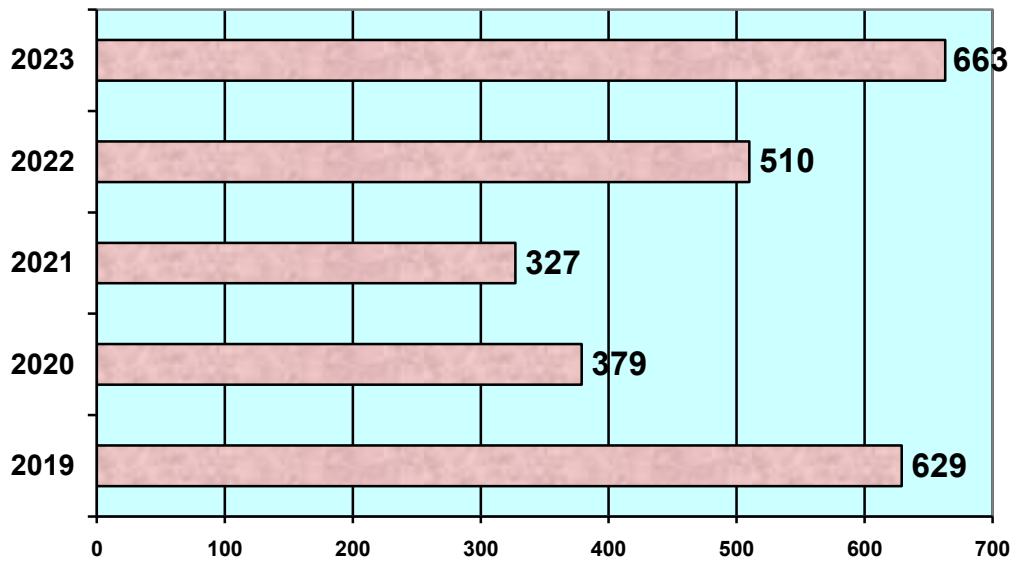
Діаграма № 4

Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання



Контингент здобувачів **заочної форми** навчання підтверджує загальну тенденцію його формування : **2019 н.р. – 629 осіб, 2020 н.р. – 379 осіб, 2021 н.р. – 327 осіб, 2022 н.р. – 510 осіб, 2023 н.р. – 663 особи**, що відображає діаграма № 5. Для нас дуже важливим є зростання кількості студентів за заочною формою, адже їхня плата за навчання складає превалюючу частину наших позабюджетних надходжень.

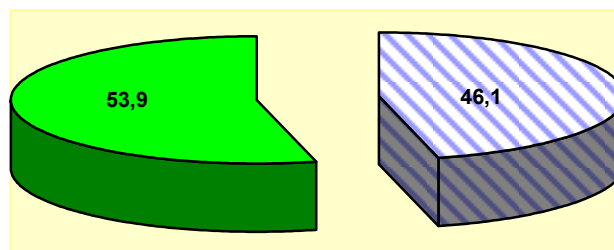
**Динаміка змін контингенту студентів
заочної форми навчання**



Упродовж 2023 року суттєво зросла кількість вступників-контрактників. Діаграма № 6 ілюструє співвідношення кількості студентів, які навчаються за регіональним замовленням та за кошти фізичних осіб (включаючи Фаховий коледж). Як бачимо, за рахунок коштів фізичних осіб в навчальному закладі здобувають освіту **1195 осіб**, що становить більше половини студентів (**53,9 %**). За кошти регіонального замовлення навчається **1022** здобувачі (**46,1%**). У 2022 році кількість студентів-платників становила 44,8% (бачимо зростання на 9,1%).

Діаграма № 6

**Співвідношення кількості студентів, які навчалися
за регіональним замовленням та за кошти фізичних осіб (%)**



Здобувачі, які навчаються за регіональним замовленням -1022 (46,1%)
Здобувачі, які навчаються за кошти фізичних осіб -1195 (53,9%)

Наведу окремі результати **вступної кампанії 2023 року**.

Як зазначено вище, динаміка контингенту здобувачів вищої освіти значною мірою залежить від якості проведення вступної кампанії. Наголосимо на деяких **суттєвих особливостях** її проведення у 2023 році:

- наявність конкурсного бала не менше **130** для вступників як на бакалаврат, так і в магістратуру.

- обов'язковість національного **мультимедійного тесту (НМТ)/сертифікатів** минулих років для вступників на бакалаврат за регіональним замовленням (як на базі закладів загальної середньої освіти, так і фахових коледжів);

- наявність **єдиного вступного випробування (ЄВІ)** та тесту загальних компетентностей для вступників у магістратуру на місця регіонального замовлення;

- обов'язкова наявність **військово-облікових документів** або подача їх у визначений термін для абітурієнтів чоловічої статі;

- підтвердження вступниками **вибору місця навчання** в електронних кабінетах за допомогою електронного кваліфікованого підпису або сканованої заяви (не здійснювався прийом оригіналів документів);

- **перезарахування кредитів** за попереднім рівнем освіти для вступу на бакалаврат на основі молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра чи бакалавра (мінімальна кількість кредитів для вступу на трьохрічний термін навчання становила 60 кредитів; із цієї причини відмовлено у вступі 23 абітурієнтам).

Загалом під час вступної кампанії 2023 року до Академії подано – **1444 заяви (1256 заяв у минулому році)**.

Обсяг регіонального замовлення у звітному році, доведений Департаментом освіти і науки Тернопільської ОВА, становив **210** місць для бакалаврату (на 16 місць більше, ніж у минулому році) та **60** місць для підготовки магістрів. Регіональне замовлення за першим (бакалаврським) рівнем виконано в обсязі **184** місць (**87,6%**), у тому числі: на основі повної загальної середньої освіти – **135** місць; на основі молодшого спеціаліста – **49** місць. Регіональне замовлення на магістратурі виконано на **100%**.

Таким чином, не було використано і повернуто Департаменту освіти і науки Тернопільської ОВА **26** місць регіонального замовлення для вступників за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (таблиця № 2).

Таблиця № 2

Кількість невикористаних місць регіонального замовлення у розрізі спеціальностей

№	Перший (бакалаврський рівень) код, галузь знань, спеціальність	Кількість невикористаних місць
1	035 Філологія	3
2	014 Середня освіта (Польська, англійська мови та зарубіжна література)	2
3	014 Середня освіта (Німецька, англійська мови та зарубіжна література)	1
4	014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	3

5	014 Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)	1
6	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини.)	1
7	014 Середня освіта (Фізична культура).	5
8	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво).	3
9	035 Психологія	2
10	101 Екологія	5
11	231 Соціальна робота	2
Всього		26

За підсумками вступної кампанії 2023 року до Академії зараховано **781** вступника (у тому числі за контрактом **537** осіб – **68,8** % від всіх вступників) (таблиця № 3):

- за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – **515** осіб (у тому числі за контрактом **331** особу);
- за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – **256** осіб (у тому числі за контрактом **196** осіб);
- за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – **10** осіб за контрактом.

Таблиця № 3

Результати вступної кампанії 2023 року

№ з/п	Ступінь вищої освіти	Денна ф.н.		Всього	Заочна ф.н.	Всього разом
		Регіональне замовлення	Контракт		Контракт	
1	Бакалавр (11 клас)	135	137	272	58	330
2	Бакалавр (скорочений т.н)	49	66	115	70	185
Загалом по бакалаврату:		184	203	387	128	515
5	Магістр	60	88	148	108	256
6	Третій (освітньо-науковий) рівень	-	10	10	-	10
Загалом по Академії:		244	301	545	236	781

У 2023 році до Фахового коледжу зараховано **155** осіб, у тому числі **101** особа за кошти регіонального замовлення, на платну форму навчання – **54** особи.

За підсумками вступної кампанії **виконання ліцензованого обсягу становить:**

- за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» – **67,4%**;
- за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – **60,9%**;

- за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – **73,1 %**
- за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – **100 %**.

Кадрова політика

п. 17. Створювати умови для наукового зміцнення штату професорсько-викладацького складу власними докторами наук, професорами; докторами філософії; доцентами

Станом на січень 2024 року професорсько-викладацький склад штату Академії включає **106** науково-педагогічних працівників (із них – **15** докторів наук, професорів, **71** кандидат наук, доцент, **15** викладачів без наукового ступеня та вченого звання та **5** концертмейстерів).

У звітному році поповнено професорсько-викладацький склад академії кандидатом філологічних наук Завадським Юрієм Романовичем, який підсилив кафедру іноземних мов і методик їх навчання (спеціальність Середня освіта (Польська мова і література)). До освітнього процесу за сумісництвом залучено представників стейкхолдерів – працівників освітніх установ міста Іванюк Вікторію Костянтинівну (спеціальність Середня освіта (Польська мова і література)), Савіцьку Людмилу Василівну (спеціальність Психологія), Мороз Ірину Анатоліївну (спеціальність Середня освіта (Історія), Мацелюх Олену Володимирівну, Левицького Павла Володимировича (спеціальність Середня освіта (Музичне мистецтво)).

Проаналізуємо кадровий склад науково-педагогічних працівників. Як ілюструє діаграма № 7, викладачі, які мають наукові ступені та вчені звання, складають **81,1 %** і відповідно **18,9 %** – без наукових ступенів та вчених звань.

Діаграма № 7

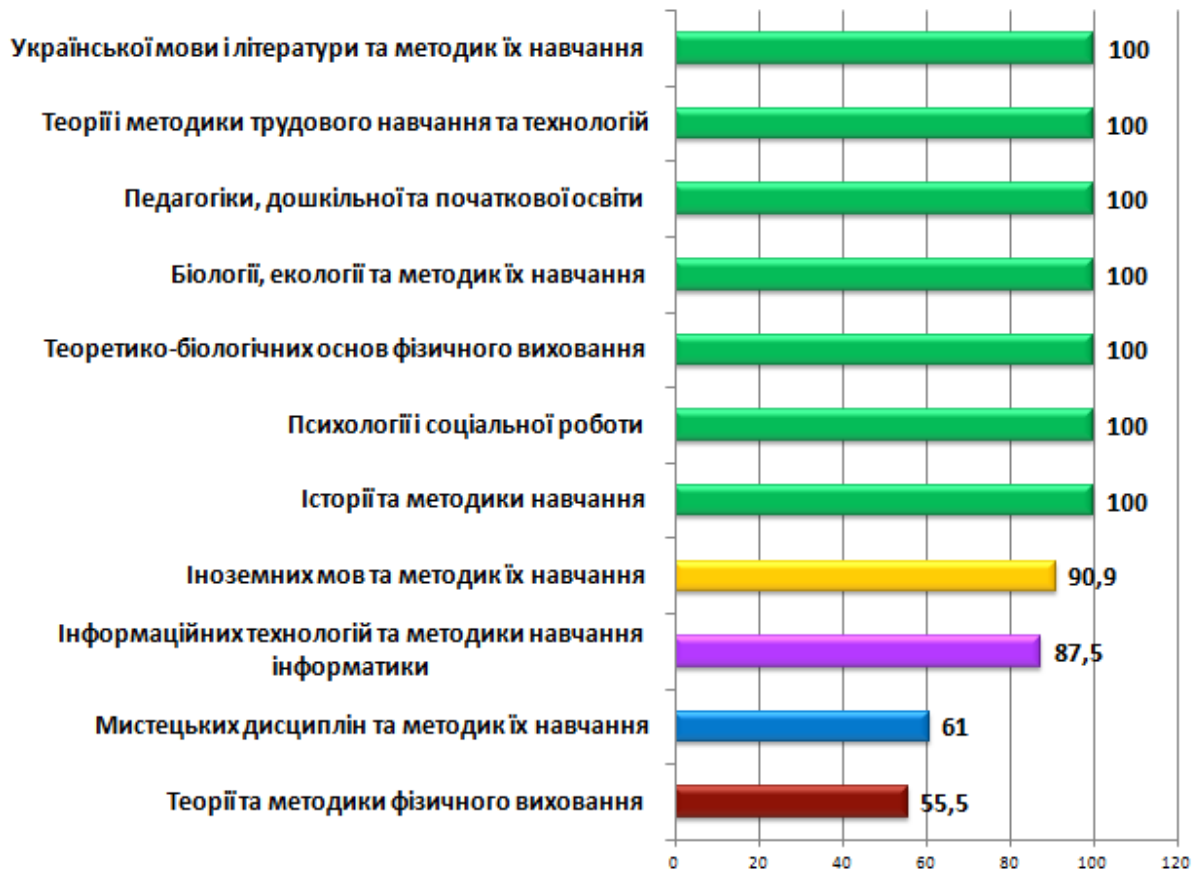
Якісний склад науково-педагогічних працівників (у %)



Кількість науково-педагогічних працівників із науковими ступеннями та вченими званнями у розрізі кафедр (у %) ілюструє діаграма № 8.

Діаграма № 8

Кількість науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями (у %) у розрізі кафедр



На сьогодні **7** із **11** кафедр Академії **стовідсотково** укомплектовано науково-педагогічними працівниками із науковими ступенями та/або вченими званнями: кафедра української мови і літератури та методик їх навчання, кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій, кафедра педагогіки, дошкільної та початкової освіти, кафедра психології і соціальної роботи, кафедра теоретико-біологічних основ фізичного виховання, кафедра біології, екології та методики їх навчання, кафедра історії та методики навчання.

Ще **2** кафедри мають показники у межах **87,5 % - 90,9 %** (кафедра іноземних мов та методик їх навчання, кафедра інформаційних технологій та методики навчання інформатики). І лише **2** кафедри потребують підвищення рівня кадрового потенціалу: кафедра мистецьких дисциплін та методик їх навчання (**61 %**); кафедра теорії та методики фізичного виховання (**55,5 %**).

Однак перспективними щодо свого існування та розвитку закладу в цілому є лише ті кафедри, які мають власних (не запрошених) докторів наук/професорів і працюють над своїм кадровим резервом. Маємо визнати, що на сьогодні ми маємо проблеми із підготовкою докторів наук, і ці проблеми потрібно невідкладно вирішувати, стимулюючи науково-педагогічних працівників до роботи над докторськими дисертаціями. Одним із інструментів такого стимулювання пропонується надання стажування (з відривом від виробництва).

Разом з тим, завідувачам кафедр та науковій частині варто звернути увагу на посилення контролю за обліком і звітністю про результати стажування, зокрема й за накопичувальною системою (мінімум 1,5 кредита ЄКТС на рік та 6 кредитів за 5 років).

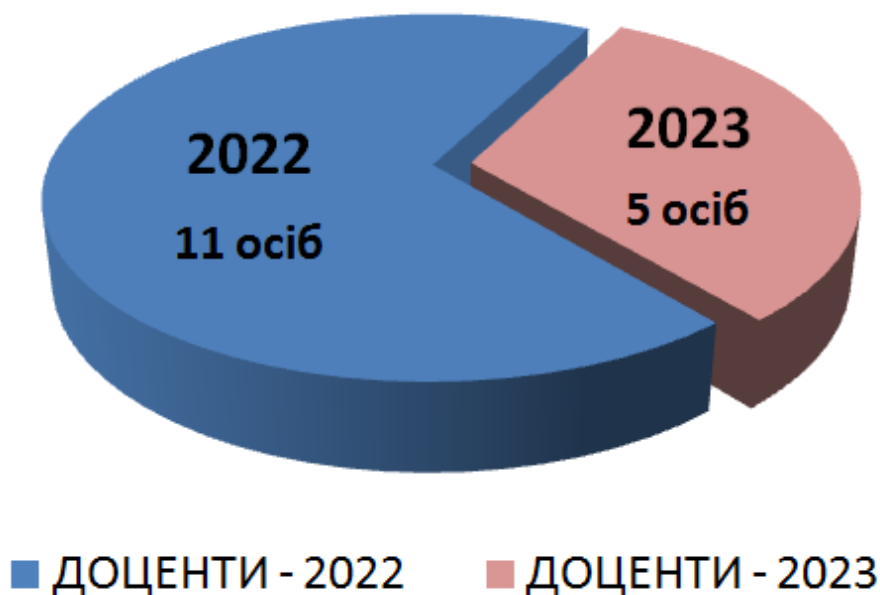
Ми також переконані, що перманентним повинен бути процес поповнення кафедр молодими кадрами, кращими випускниками Академії та інших ЗВО, професіоналами-практиками із загальноосвітніх, мистецьких, спортивних закладів тощо. Нам потрібні не тільки науковці, а й висококваліфіковані асистенти для проведення практичних і лабораторних занять. Тому одним із завдань вбачаємо забезпечення раціонального та оптимального комплектування кафедр професорами, доцентами, викладачами та асистентами.

Освітній процес у **Фаховому коледжі**, як структурному підрозділі Академії, забезпечує **58** штатних педагогічних працівників, із них мають науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії) – **5** осіб; педагогічне звання «Викладач-методист» – **16** осіб; кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» **31** викладач.

У порівнянні із минулим роком знизився показник щодо отримання вченого звання доцента. Це відображено у діаграмі № 9.

Діаграма № 9

Присвоєння вченого звання доцента



У 2022 р. отримали вчене звання доцента 11 науково-педагогічних працівників, а в 2023 р. – лише 5 викладачів (Левандовська Л. Ю., Цісарук І. В., Мороз О. В., Долга Т. О., Бондар О. Б.(таблиця № 4).

Присвоєння вченого звання ДОЦЕНТА (5 осіб)	
Бондар Олександр Богданович	кафедра біології, екології та методик їх навчання
Цісарук Ірина Василівна	кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій
Левандовська Любов Юрївна	кафедра теоретико-біологічних основ фізичного виховання
Мороз Олена Василівна	кафедра історії та методики навчання
Долга Тетяна Олександрівна	кафедра психології і соціальної роботи

Найближча перспектива виконання умов Порядку та розгляду атестаційної справи щодо присвоєння вченого звання професора у Онищук І. А, щодо присвоєння вченого звання доцента – у Балбус Т. А., Доманюк О. М., Ярощук М. В., Гарматюка Р. Т.

За рік, що минув, отримали сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні В 2) **п'ять** науково-педагогічних працівників: Онищук І. А., Цісарук І. В., Гарматюк Р. Т., Доманюк О. М., Михалюк І. М.

Упродовж звітного періоду науково-педагогічними працівниками Академії опубліковано **356 праць**. Серед них: **5** навчальних, навчально-методичних посібників (з них – 3 одноосібних, 2 у співавторстві), **5** монографій (з них – 1 у співавторстві, 4 колективні), **3** методичні рекомендації, **1** патент, **64** статті у фахових виданнях, **19** статей у наукометричних базах даних Scopus & Web of Science, **33** зарубіжних статей, **226** інших публікацій.

У 2023 році Академія виступала організатором та співорганізатором ряду **наукових конференцій**, серед яких:

- Всеукраїнська наукова конференція «Почаївська Лавра та її вплив на формування української православної ідентичності» (28 вересня 2023 р.);

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми технологічної освіти» (31 травня 2023 р.);

- IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності» (за міжнародної участі) (11-12 травня 2023 року);

- III Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді» (20 жовтня 2023 р.);

- IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення» (23-24 листопада 2023 р.);

- VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації» (22 листопада 2023 р.);

- VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Litteris et artibus: нові горизонти» (30 жовтня 2023 р.);

- Всеукраїнські онлайн-читання «Творчий світ Григорія Штона» (14 березня 2023 р.);

- XIX Звітна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу Академії за 2022 рік (16 травня 2023 р.);

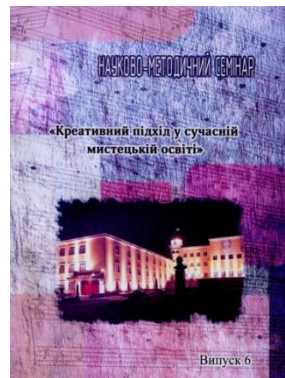
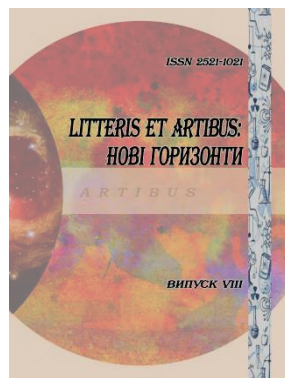
- XIX Студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сьогодення очима молоді» (11 травня 2023 р.);

- Міжнародний Фестиваль Органної Музики «PAX ET BONUM» («Мир і Добро») (25 серпня - 15 вересня 2023 р.);

- Всеукраїнський фестиваль інструментального виконавства «Virtuoso 2023» (26-28 вересня 2023 р.).

За результатами проведених наукових конференцій, семінарів, круглих столів видано **10 збірників наукових праць**: «Актуальні проблеми гуманітарної освіти» (випуск 20); «Kremenets science: open air, або Наука в кросівках» (випуск 8); «Litteris et artibus: нові горизонти» (випуск 8); «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти»; «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації»; «Знання без виховання – меч в руках божевільного»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 105-річчю з дня народження Василя Сухомлинського»; «Музика в літургії»; «Студентський науковий вісник» (випуск 19); «VERBA MAGISTRI» (випуск 6); «Креативний підхід у сучасній мистецькій освіті» (випуск 6).

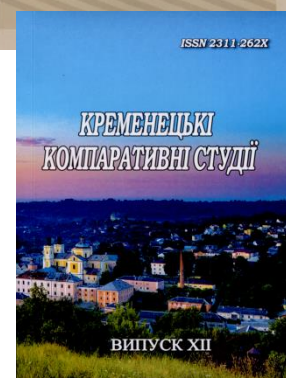




Варто відзначити, що вийшов черговий 16 випуск «Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки», який включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (наказ №1166 Міністерства освіти і науки України від 23.12.2022 року). Вагома координаційна роль у його формуванні та виданні належить професору Бенері В.Є.



Незважаючи на труднощі військового часу, продовжує видаватись збірник «Кременецькі компаративні студії» за редакцією професора Чика Д. Ч.



Упродовж 2023 року Академією було укладено 5 договорів про співробітництво із ЗВО та установами України, а також 3 меморандуми з громадськими організаціями та установами, зокрема з:

– Кременецьким медичним фаховим коледжем імені Арсена Річинського;

- Комунальним закладом вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»;
- Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського;
- Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка;
- Державною спеціальною службою транспорту Міністерства оборони України (меморандум);
- Кременецькою міською радою (меморандум);
- Кременецькою районною організацією Червоного Хреста України (меморандум);
- Громадською організацією «Центр органної та літургійної музики».

Декілька прикладів із діяльності окремих кафедр

Кафедра теорії та методики фізичного виховання і кафедра теоретико-біологічних основ фізичного виховання



У листопаді на базі Академії у співпраці наших науково-педагогічних працівників із науковцями з фізичного виховання та спорту Луцького національного технічного університету, Національного університету України з фізичного виховання і спорту та Українського державного університету імені Михайла Драгоманова проведено **IX Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення».**

Основними формами наукового дискурсу стали аналітичні фахові повідомлення, дискусії, обговорення традиційних та інноваційних теоретико-методичних і практичних проблем фізичного виховання та спорту як важливих факторів збереження здоров'я різних категорій громадян і груп населення з метою забезпечення їх активної участі в соціальних процесах.

Викладачами кафедри психології і соціальної роботи спільно із Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та Рівненським інститутом Університету «Україна» проведено вже VI Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації», під час якої

розкрито особливості діяльності фахівців-практиків в інклюзивному середовищі, шляхи надання допомоги особистості із виявами посттравматичних стресових розладів під час воєнного стану.



З метою реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» для здобувачів вищої освіти Академії кафедрою психології і соціальної роботи було проведено **інтерактивну освітню виставку** в контексті **Українсько-швейцарського проєкту**, спрямованого на активізацію спілкування й покращення психічного здоров'я,

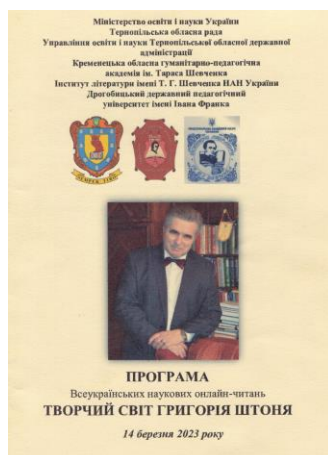


Науковцями **кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій** і науково-дослідної лабораторії «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти» Академії спільно з Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка, Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К. Д. Ушинського проведено Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію **«Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти»**.



Кафедрою української мови і літератури та методик їх навчання традиційно здійснюється підготовка здобувачів до участі в мовно-літературних конкурсах: Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. У звітному періоді маємо і конкретні досягнення: Баранчук Валентина, здобувачка 21-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) посіла **I місце** (на обласному рівні) у **XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**. Підготовку до конкурсу здійснював в.о директора фахового коледжу, кандидат філологічних наук, доцент Дубровський. Р. О.

Цією ж кафедрою спільно з Інститутом літератури імені Т.Г.Шевченка НАН України та Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка за сприяння Міністерства освіти і науки України вшановано пам'ять відомого науковця-літературознавця, доктора філологічних наук, професора та колегу Григорія Штоня; підготовлено та проведено Всеукраїнські онлайн-читання «Творчий світ Григорія Штоня».



Кафедра педагогіки, дошкільної та початкової освіти залучена до проекту МОН України «Сприяння освіті», у рамках якого спільно із департаментом Спільнот навчання через гру **The Lego Foundation** в освітній процес спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта впроваджено спецкурси «Педагогіка гри», «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки».

У звітному періоді відбулася зустріч кафедри із керівницею проекту в Україні Оксаною Ромою та регіональним тренером Ларисою Панкулич, у ході якої окреслено вектори подальшої співпраці. У рамках проекту Фонд забезпечує навчальні заклади ігровими наборами LEGO, матеріалами методичного супроводу. Він має спілку українських тренерів, які пройшли навчання в Україні і Данії. У рамках співпраці з фундацією Академія отримала **благодійну допомогу: ноутбук і принтер**, методичну літературу та набір м'яких іграшок. Кафедра залучена також до участі у Всеукраїнському Play Fest 2024, реалізуючи проєкт «Мріємо! Діємо! Зростаємо!».



Упродовж жовтня-листопада 2023 року студентки спеціальності 012 Дошкільна освіта (Ляшик Вікторія, Бабич Анжеліка, Кантицька Ірина) проходили виробничу організаційно-методичну практику у закладах дошкільної та початкової освіти м. **Пйорткув Трибунальський** у рамках **укладеної угоди** про співпрацю з Фундацією PORTA VITAE. За результатами практики студенти отримали сертифікати та здобули новітній досвід у роботі з дітьми.



У минулому році відбувся **Міжнародний фестиваль органної музики «PAX ET BONUM»** (Мир і Добро), що проходив у костелі святого Станіслава в Кременці. Організатором проведення фестивалю була **кафедра мистецьких дисциплін та методики їх навчання** під орудою Ратинської І.В. До його програми увійшли твори відомих композиторів у виконанні соліста-органіста Львівського органного залу, лауреата національних та міжнародних конкурсів Віталія Дворового, інших лауреатів музичних конкурсів, а також науковців-інструменталістів кафедри, зокрема Гуральної С.М. та Томашівської М.М.



Кафедрою було проведено шостий щорічний науково-методичний семінар **«Креативний підхід у сучасній мистецькій освіті»**, у якому взяли участь науковці кафедри, а також здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. За результатами проведеного семінару видано збірник матеріалів.



У рамках співпраці польських та українських освітніх і державних установ Академію відвідала делегація **Генерального Консульства Республіки Польщі у Луцьку** у складі Консула Кшиштофа Василевськи та віце-консула Міхала Банаша. Метою візиту польські колеги визначили зустріч із науково-педагогічними працівниками **кафедри іноземних мов і методик їх навчання** та студентами освітньої програми Середня освіта

(Польська мова та зарубіжна література) із врученням їм книги «MÓW PO POLSKU» («Розмовляй польською мовою»).



Кафедрою інформаційних технологій та методики навчання інформатики проведено науково-інформаційний семінар «**Математична наука та освіта у Кременецькому колегіумі: минуле, сьогодення, стратегії та перспективи розвитку**». Співорганізаторами та учасниками міжнародного наукового дійства виступили науковці Університету Штату Техас (Сполучені Штати Америки), Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Тернопільського технічного університету імені Івана Пулюя.



В рамках благодійного мистецького фестивалю «Разом до перемоги» здобувачі ОП Середня освіта (Інформатика) здійснювали благодійний продаж брелоків із назвою Академії. Вироби для продажу на фестивалі виготовлені здобувачами на обладнанні, подарованому **Нелею Остін-Ломакович та фондом «Мрії збуваються» Віталія Ломаковича.**



Викладачі кафедри історії та методики навчання разом зі студентами спеціальності 014 Середня освіта (Історія) здійснили поїздку і взяли участь у тренінгу з опрацювання архівних документів в Державному архіві Тернопільської області.



Новим напрямом освітньої діяльності можемо назвати впровадження в освітній процес **гостьових лекцій**. Так, для прикладу, кандидат політичних наук, професорка Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана Бульбенюк Світлана Степанівна провела лекцію, присвячену сучасній еліті України, для студентів 31-ї групи спеціальності 014 Середня освіта (Історія).



Гостьову лекцію на тему «Українська еліта Західної Волині у 20–23-х рр. ХХ ст.» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки проведено професоркою кафедри історії та методики навчання Іриною Скакальською.

Науковцями кафедри біології, екології та методик їх навчання організовано круглий стіл на тему «Сучасні аспекти охорони територій та об'єктів природно-заповідного фонду», на якому були представлені різні організації та установи, що займаються охороною навколишнього середовища і природних резерватів.



У звітному періоді за ініціативи названої кафедри створено КІНОКЛУБ DOCUDAYS UA, що знайшов схвальний відгук серед студентської молоді.



п. 16. Підготувати кадровий резерв для заміщення управлінських посад

З метою оптимізації управлінської діяльності підрозділів Академії запроваджено практику виконання обов'язків керівників структурних підрозділів на період їх відсутності особами відповідно до затвердженого кадрового резерву.

п. 18. Забезпечити умови для науково-педагогічних працівників для проходження підвищення кваліфікації за кордоном відповідно до угод про міжнародне партнерство Академії із закладами вищої освіти країн ЄС

Станом на сьогоднішній день Академія має понад 20 угод із закордонними закладами освіти про співробітництво та партнерство.

У рамках участі науково-педагогічних працівників кафедри іноземних мов та методик їх навчання у програмі ERASMUS+ у серпні минулого року навчальним закладом було підписано договір про співпрацю із Академією прикладних наук у м. Ельблонзі (Республіка Польща), згідно якого передбачаються спільні дослідницькі проекти, студентські обміни, мобільність та стажування.



У звітному періоді Академія підписала договір про співпрацю з **Фундацією «Porta Vitae» (Республіка Польща)**, яка проводить навчання та виховання дітей з аутизмом. Як уже згадувалося, цього року троє здобувачів Академії проходить педагогічну практику у закладі дошкільної освіти Республіки Польщі у місті Пйорткув Трибунальський.

Ми і надалі будемо підтримувати такі міжнародні спільні освітні ініціативи.



п. 21. Створити навчально-дослідну лабораторію «Нова українська школа»

У рамках функціонування навчально-дослідної лабораторії «Нова українська школа» кафедрами Академії постійно проводяться методичні семінари, круглі столи, вебінари.

Для прикладу, науково-педагогічними працівниками **кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій** на навчально-технологічній базі гуманітарно-технологічного факультету проведено **II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання** для учнів закладів загальної середньої освіти міста Кременця. Учнівська олімпіада проходила у двох профільних напрямках: «Трудове навчання (технічна праця)» та «Трудове навчання (обслуговуюча праця)».



Освітній процес

Модернізація освітніх програм, процес акредитації та ліцензування

п. 2. Модернізувати освітньо-професійні програми з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду з акцентом на психолого-педагогічну, методичну та практичну підготовку фахівців

Як вже зазначалось, Академія перебуває в постійному пошуку нових освітньо-професійних програм, які б оптимально поєднували вітчизняний досвід та нові практики реалізації аналогічних програм за кордоном. Упродовж звітного періоду здійснено якісно новий підхід до оновлення бакалаврських програм, які комплексно поєднали спеціальності та спеціалізації. Привабливість такого кроку була відчутною вже під час вступної кампанії.

В оновлених освітніх програмах зроблено акцент на збільшення кредитів для вивчення іноземної мови, в окремих програмах відновлено вивчення латинської мови, впроваджено опанування основ військової підготовки та тактичної медицини, зважаючи на реалії воєнного часу; збережено прерогативу методичної та практичної підготовки фахівців, особливо в освітній галузі.

Розпочато процес адаптації змісту бакалаврських освітньо-професійних програм Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), Середня освіта (Німецька, англійська мови та зарубіжна література) до освітніх програм Університету Вустера (Великобританія).



Programme Specification for BA (Hons) English Language

This document applies to Academic Year 2022/23 onwards

Table 1 programme specification for BA (Hons) English Language

1.	Awarding institution/body	University of Worcester
2.	Teaching institution	University of Worcester
3.	Programme accredited by	N/A
4.	Final award or awards	BA (Hons)
5.	Programme title	English Language
6.	Pathways available	Joint and Minor. Options for current Joint Honours combinations and UCAS codes can be found at: https://www.worcester.ac.uk/study/find-a-course/joint-degrees/joint-degrees.aspx
7.	Mode and/or site of delivery	Standard taught programme
8.	Mode of attendance and duration	Full time and part time, some modules may be offered in the evening. 3 years full time.
9.	UCAS Code	English Language and English Literature (QQ23) English Language and Journalism (PQ53) English Language and Media & Culture (PQ33) Education Studies and English Language (XQ3H) Creative and Professional Writing and English Language (WQ83)
10.	Subject Benchmark statement and/or professional body statement	QAA Subject Benchmark: English (2019)
11.	Date of Programme Specification preparation/ revision	Course re-approved ASQEC March 2021. August 2021 – AQU amendments August 2022 – AQU amendments

12. Educational aims of the programme

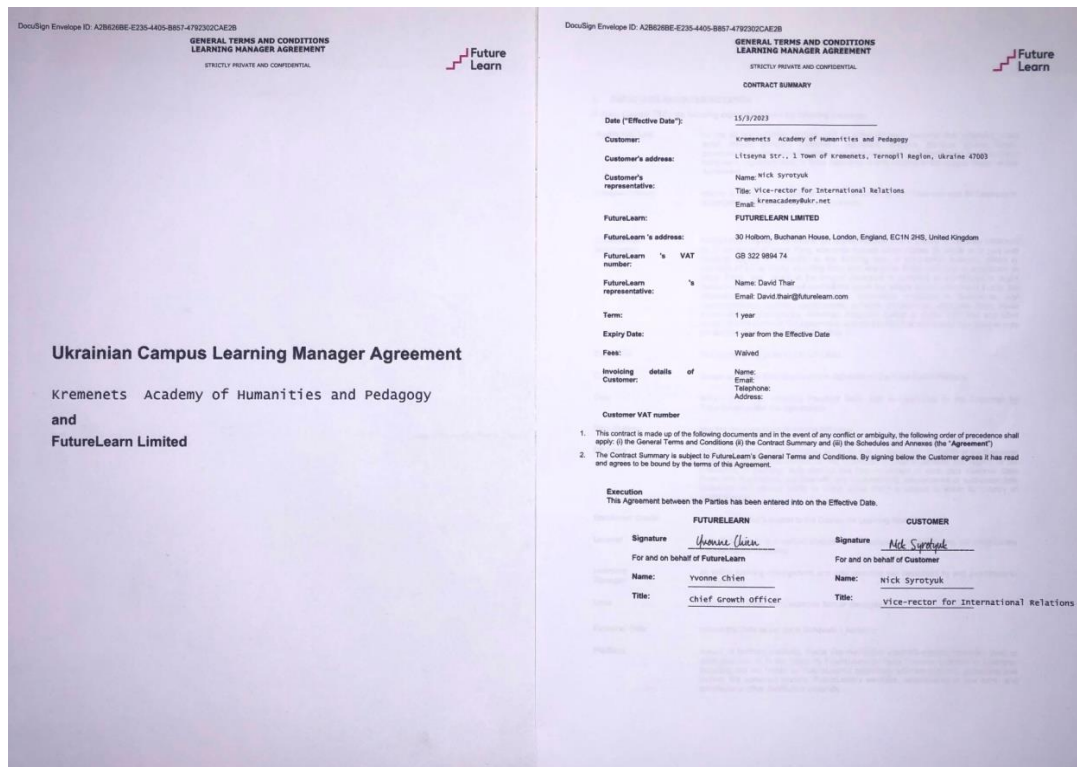
The course introduces students to the scientific study of language with a specific emphasis on the English Language. It comprises a range of courses on general and applied linguistics which provide an overview of the subfields of linguistics as a discipline. The critical study of language encourages students to reflect critically on their own usage of language as well as to understand the attitudes towards spoken and written speech. The global status of English as a Lingua Franca renders the subject one with a particular importance for studying and practising. In addition to learning about the structure of the language, students are given the opportunity to develop their skills in teaching English as a Foreign Language and familiarise themselves with the theoretical and practical implications of the classroom.

The course aims to ensure that all students will be able to demonstrate knowledge, understanding and skills in the following areas:

- The analysis of language structure at various levels (phonetics, phonology, morphology, and syntax)
- The way language varies across space and time as well as the way these changes occur
- The way language is used in texts to produce and reproduce ideologies (critical discourse analysis)
- The way we use language to index our own identity
- The history of the English language, its origins and the way it is developing further
- The characteristics of human language that makes it different from all other systems of communication.

У контексті договору про співпрацю із Університетом Вустера та їхньою платформою FUTURE LEARN, яка має 40-річний досвід дистанційного навчання та онлайн-освіти, доцентом Сиротюком М.В. адаптуються та впроваджуються сучасні підходи до планування занять, розробки навчальних курсів, систем контролю в освітні компоненти

«Методика навчання іноземної мови», «Дистанційні технології на уроці англійської мови».



п. 3. Відповідно до акредитаційних вимог забезпечувати спроможність Академії здійснювати акредитаційну експертизу Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістреським) і третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти

Із врахуванням особливостей воєнного стану та фінансової ситуації в навчальному закладі восени дві магістерські освітньо- професійні програми **Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика); Середня освіта (Музичне мистецтво) Хореографія** було умовно акредитовано Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти терміном на один рік. Така ж процедура акредитації бакалаврської освітньо-професійної програми **Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)** буде проведена НАЗЯВО у квітні 2024 року.

Освітньо-професійні програми підготовки бакалаврів, за якими навчаються здобувачі старших курсів, акредитовано в попередні роки. Започатковані у 2023 році **17** бакалаврських освітніх програм підлягатимуть акредитації у 2027 році. Перед розробниками програм та їх гарантами окреслено нові завдання, які потребуватимуть щорічного перегляду та вдосконалення ОП.

Восени 2024 року відбуватиметься акредитаційний процес усіх **11** магістерських програм. Зважаючи на те, що їх зміст суттєво оновлений, містить поєднання спеціальностей і спеціалізацій, нові нормативні вимоги,

окреслені МОН України, роботу із підготовки відомостей про самооцінювання необхідно розпочинати вже навесні цього року.

Нереалізованим у звітному періоді залишилось завдання щодо ліцензування нової освітньої послуги – **підвищення кваліфікації фахівців** за окремими спеціальностями. Впродовж II семестру цього навчального року необхідно подати на розгляд МОН України ліцензійні справи із чотирьох спеціальностей: **014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); 014 Середня освіта (Музичне мистецтво); 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології); 014 Середня освіта (Фізична культура).**

У Фаховому коледжі розпочато процедуру ліцензування нових спеціальностей: **013 Початкова освіта, 025 Музичне мистецтво, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.** Ліцензійні справи вже розглянуто відповідними структурами МОН України, висловлено певні пропозиції, які поетапно реалізуються. Зауважу, що керівництво Фахового коледжу намагається враховувати тенденції розвитку фахової вищої освіти і працювати на випередження.

п. 19. Запровадити в освітній процес практику викладання окремих навчальних дисциплін, визначених наглядною радою, англійською мовою

У контексті реалізації зазначеного пункту здійснюються конкретні кроки. Насамперед це пов'язується із налагодженням тісної співпраці Академії з Університетом Вустера (Великобританія). Йдеться насамперед про підвищення фахового рівня викладачів англійської мови та поглиблення практики володіння англійською мовою інших науково-педагогічних і педагогічних працівників та здобувачів освіти. Викладачі кафедри іноземних мов та методики їх навчання проводять систематичні зустрічі із викладацьким складом Університету Вустера; обговорюються сучасні форми проведення занять із використанням дистанційних технологій, електронного навчання та онлайн освіти. Студенти ОП Середня освіта (Мова і література (англійська)) мають систематичні онлайн зустрічі зі студентським активом британського університету.

Так, на освітній програмі «**Початкова освіта**» викладання окремих модулів освітнього компоненту «**Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (іншомовна освіта)**» здійснюється англійською мовою доцентом Сиротюком М.В; на освітній програмі «**Психологія**» освітній компонент «**Психолінгвістика**» викладається англійською мовою доцентом Долгою Т.О.

У перспективі прогнозується викладання англійською мовою окремих модулів / тем освітніх компонентів доцентами Дубровським Р. О., Мороз О.В., Тригубою О.В., Фіголь Н.А. та іншими науково-педагогічними працівниками.

п. 4. Удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти на рівні кафедри, факультету, ректорату, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти

Сектор моніторингу якості освіти Академії очолює доцент кафедри теоретико-біологічних основ фізичного виховання **Кучер Т.В.** До роботи сектору залучаються представники **студентської спільноти**. Впродовж звітного періоду сектором проведено моніторинг освітньо-професійних програм бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти та їх оприлюднення на офіційному сайті навчального закладу. Особлива увага зверталась на аналіз якості освітніх програм, **які започатковані у 2023 році**. У полі зору сектору – своєчасне розміщення на сайті **Відомостей про самооцінювання** освітньо-професійних програм, за якими здійснюється акредитаційний процес. Одним із вагомих напрямів роботи є контроль актуального стану інформації про **кадрове забезпечення та матеріально-технічну базу в ЄДЕБО** і на офіційному вебсайті. Здійснено моніторинг навчально-методичного супроводу освітніх компонентів на освітній платформі **Moodle**. Спільно із представниками студентського самоврядування проведено опитування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та різних груп стейкхолдерів щодо якості освітніх програм та викладання нормативних і вибіркових освітніх компонентів, доповнено та оновлено зміст опитувальників.

Результати моніторингу було враховано при формуванні **рейтингу науково-педагогічних працівників**. Вони аналізувались також Національним агентством під час проходження акредитаційних експертиз освітніх програм; розглядались на засіданнях вчених рад Академії, факультетів, ректорату, спільних засіданнях кафедр, проектних груп та стейкхолдерів.

п. 23. Створювати умови для вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та формування їх індивідуальної траєкторії; з метою підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) включати до каталогу вибіркових дисциплін компенсаторний курс з іноземної мови

Щороку кафедрами Академії оновлюється **каталог вибіркових дисциплін** для здобувачів вищої освіти різних ступенів та форм навчання. Науково-педагогічні працівники розробляють та оновлюють **силабуси і презентації** вибіркових освітніх компонентів, розміщуючи їх на офіційному вебсайті Академії. Оперативно оновлюється вся інформація щодо формування індивідуальної траєкторії студентів. Відповідно до розробленого Положення здобувачі вищої освіти у зазначені терміни обирають не менше **25 %** освітніх компонентів від загального обсягу освітніх програм. Систематично проводяться опитування студентської

молоді щодо переліку вибіркових дисциплін та якості їх викладання. Враховано думку здобувачів і щодо виділення в розкладі окремого дня для вивчення вибіркових дисциплін.

Популярними серед студентів є вибіркові освітні компоненти: **Розмовний курс англійської мови (у розрізі рівнів A, A1, B1, B2); Освітнє блогерство; STEAM-освіта; Основи медичних знань та домедичної допомоги; Екологічний стиль життя, Психологічне консультування; Основи патопсихології та психотерапії та інші.**

Академія впроваджує й інші інструменти формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів, зокрема: вибір тематики курсових, кваліфікаційних (бакалаврських, магістерських), наукових робіт та вибір наукового керівника; вибір місця проходження практики. Здобувачі мають право одночасно навчатися за кількома освітніми програмами, брати участь в програмах академічної мобільності.

З метою підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до складання **єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ)**, на всіх освітніх програмах упродовж останніх років вивчається позакредитна освітня дисципліна. Це дало свої результати – більшість випускників-бакалаврів склали ЄВІ позитивно, що дало їм можливість вступити на магістерський рівень вищої освіти.

п. 6. Удосконалювати використання та розширення переліку платформ для дистанційного навчання здобувачів вищої освіти; створювати на їх основі цикли відкритих онлайн-курсів для реалізації освітньо-професійних програм, персоналізованого освітнього середовища

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти постійно вдосконалювали навички володіння інструментами синхронної та асинхронної взаємодії (**Zoom, Skype, Googlemeet**). Освітня платформа **Moodle**, на якій розміщено основний контент бакалаврських та магістерських програм, розширила функціонал за рахунок нових модулів для створення завдань та перевірки результатів навчання. Використання названої платформи буде модифікуватись і в майбутньому, що пов'язується насамперед із участю Академії у міжнародному проєкті **BOOST**.

Із метою підвищення рівня цифрової грамотності науково-педагогічні працівники Академії брали активну участь у роботі курсів на міжнародних освітніх онлайн платформах: **Cursera, Udey, Edx**. У загальному викладачами успішно завершено понад **70** курсів на згаданих вище платформах. Зокрема, в рамках співпраці з Університетом Вустера (Великобританія) науково-педагогічні працівники пройшли онлайн курс із вивчення іноземної мови **Realy English** (англійської), що в свою чергу підвищує можливість інтеграції навчального закладу в Європейський простір.

п. 7. Створювати умови щодо забезпечення інклюзивного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, надавати їм необхідний супровід, забезпечувати соціально-психологічний патронаж дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей учасників АТО/ООС та ін.

На сьогодні в навчальному закладі навчається **21** дитина-сирота (в Академії – **15** осіб; у Фаховому коледжі – **6** осіб); **28** здобувачів із особливими освітніми потребами (в Академії – **17** осіб; у Фаховому коледжі – **11** осіб). Забезпечується соціально-психологічний патронаж учасників бойових дій, антитерористичної операції, операції об'єднаних сил – **18** осіб; дітей УБД / АТО / ООС – **52** особи, внутрішньо переміщених студентів – **8** осіб; дітей чорнобильців – **2** особи; дітей гірників – **2** особи; дітей із малозабезпечених сімей – понад **30** осіб. Всі вони отримують академічну або соціальну стипендію.

В Академії створено умови для реалізації прав на вищу освіту осіб з особливими потребами, що відображено у **Висновку щодо доступності осіб з особливими потребами та інших груп населення до корпусів навчального закладу**. Корпуси Академії обладнано пандусами, що забезпечує безперешкодний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій та інших приміщень. Оновлено відповідну документацію, яка засвідчує належний стан наявних пандусів. У січні 2024 року підготовлено звіт **ТОВ «Промбудпроект» про проведення технічного обстеження щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до корпусів Академії**. Надання інклюзивних освітніх послуг регулюється Порядком супроводу осіб з особливими освітніми потребами. Продовжується трансформація академічної інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір. За потреби надання організаційної, інформаційної чи консультаційної допомоги особи з особливими освітніми потребами можуть звернутися на електронну скриньку, заповнити Google-форму чи звернутися до членів психологічної служби.

п. 25. Здійснювати планомірне оснащення сучасними мультимедійними засобами навчання, обладнанням та устаткуванням кабінетів, навчально-дослідних й науково-дослідних лабораторій

У звітному періоді продовжила функціонувати створена комп'ютерна мережа навчального закладу, яка оснащувалась необхідними розхідними матеріалами. Вчасно проводився локальний ремонт комп'ютерної техніки та периферії, що забезпечило належні умови для проведення освітнього процесу, у тому числі в дистанційному форматі. Періодично в міру наявності коштів здійснювалась закупівля необхідних матеріалів та обладнання. Оснащення освітнього процесу здійснювалося також і різними благодійними фондами. Для прикладу, **благодійним фондом «Погляд» Академії передано в користування 2 багатофункціональних принтери** формату А3 (Conika Minolta, HP CN 6030), які певною мірою підсилили матеріально-технічну

базу видавничого центру. Для підвищення ефективності його діяльності придбано також персональний комп'ютер.

В одну з навчальних аудиторій кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики закуплено **3-Д принтер Creality ender 3** та **ноутбук HP laptop 17**, що сприятиме кращому викладанню освітніх компонентів, зокрема «3-Д- моделювання та основи робототехніки». Планується встановлення **нового сервера згідно реалізації проєкту BOOST**, у якому Академія бере участь. На цьому сервері на оновленій освітній платформі **Moodle** буде розміщено контент із навчальних дисциплін, що сприятиме покращенню дистанційної форми організації освітнього процесу.

Продовжує функціонування спеціально обладнана аудиторія для проведення іспиту на володіння українською мовою як державною.

п. 30. Сприяти популяризації діяльності коворкінг-студії для дітей дошкільного віку

У гуртожитку номер № 1 Академії за ініціативи **кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти** було створено інтерактивну дитячу кімнату – **коворкінг-студію**. Основна мета названої студії – задоволення соціальних потреб здобувачів освіти та викладачів, які мають дітей раннього, передшкільного та молодшого шкільного віку, вплив на їх емоційний та пізнавальний розвиток. На волонтерських засадах коворкінг-студію обладнано методичними матеріалами та розвивальними іграшками.



У період воєнного стану ця студія стала своєрідним майданчиком для занять благодійного фонду «Діти Янголів». Заняття проводилися щопонеділка впродовж жовтня - грудня під орудою зав.кафедрою психології і соціальної роботи Новак Т. В. Заняттями охоплено 24 дітини різного віку м. Кременця та Кременецького району, які втратили батьків внаслідок війни в Україні. Для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку проводилися арттерапевтичні заняття з використанням ігрових, імітаційних, рольових методів. Для підлітків, які втратили близьку людину, організовувалася система тренінгів групової взаємодії, надавались індивідуальні консультації. Арттерапія та рольові ігри допомагали пропрацювати емоційно нестабільні стани дітей, звернути увагу на негативні емоції та частково стабілізувати негативні емоційно-поведінкові прояви.

п. 20. Сприяти запобіганню порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до академічної відповідальності

Процедуру дотримання академічної доброчесності в навчальному закладі врегульовано відповідними нормативно-правовими документами: Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування.

Упродовж звітнього періоду функціонувала **Комісія із дотримання академічної доброчесності**. Перевірка наукової продукції (монографій, наукових статей, підручників, навчальних посібників, кваліфікаційних робіт тощо) здійснювалась у системі **Unicheck**.

Проблему запобігання порушенням академічної доброчесності було розглянуто під час **інформаційного заходу «Освіта Без Корупції»**, підготовленого студентським ректоратом та студентським директоратом у співпраці з уповноваженою особою з питань запобігання та протидії корупції в Академії доцентом **Банахом В.І**, Участь у заході брали не лише здобувачі освіти, а й педагогічні та науково-педагогічні працівники. Також було проведено **право-просвітницький захід «Запитай у адвоката»**, де основним питанням обговорення було дотримання академічної доброчесності та уникнення використання плагіату.



п. 5. Налаштовувати ефективну співпрацю з роботодавцями

Упродовж звітного періоду активізувалась співпраця із **роботодавцями**. Функціонують ради партнерів-роботодавців щодо розроблення, моніторингу та періодичного перегляду всіх освітньо-професійних бакалаврських та магістерських програм. Провідні фахівці практики безпосередньо залучаються до освітнього процесу:

- включаються до складу проектних груп освітньо-професійних програм;
- викладають окремі освітні компоненти (або окремі модулі чи теми), ведуть різні види практик;
- беруть участь у розширених засіданнях кафедр та проектних груп, вебінарах, круглих столах, методичних семінарах, висловлюють свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу через соціологічні опитування.

Академія продовжує співпрацювати закладами загальної середньої освіти, дошкільними навчальними закладами, комунальною установою Інклюзивно-ресурсний центр Кременецької міської ради, Громадською організацією «Товариство батьків дітей з інвалідністю та їх друзів «Зоря надії» у м. Кременець, національними природними парками: «Кременецькі гори», «Дермансько-Острозький», «Мале Полісся», «Хотинський», «Північне Поділля», Кременецьким ботанічним садом, Рівненським природним заповідником, громадською організацією «Кременецька екологічна ліга», Управлінням екології та природних ресурсів Тернопільської ОВА, Тернопільською філією державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», Кременецьким краєзнавчим музеєм, Тернопільською обласною дитячо-юнацькою спортивною школою із зимових видів спорту, громадською організацією – Центр розвитку дитини «Усмішка», мовною школою «Bright Language School» (м. Кременець).

Для прикладу, в контексті **проєкту Олени Зеленської** за підтримки Embassy of Switzerland in Ukraine / **Посольство Швейцарії в Україні** зав. кафедрою психології і соціальної роботи Новак Т.В. було проведено **Універсальний тренінг із психічного здоров'я** для соціальних педагогів та психологів шкіл міста Кременець.



Потужний виховний вплив в на студентську молодь має співпраця із **Пластом** – Національною скаутською організацією України, волонтерською організацією, яка працює на добробут країни та ГО «Пласт Кременеччини». Пласт виховує молодь як свідомих, відповідальних і повновартісних громадян місцевої, національної та світової спільноти, провідників суспільства. Співпрацю Академії та ГО «Пласт» **координує проф. Онищук І.А.** Серед пластових заходів можемо назвати: «Вифлєсмський вогонь миру», «Мистецький вишкіл», екологічні акції, зимові змагання із мандрівництва та ін.



Фінансова діяльність

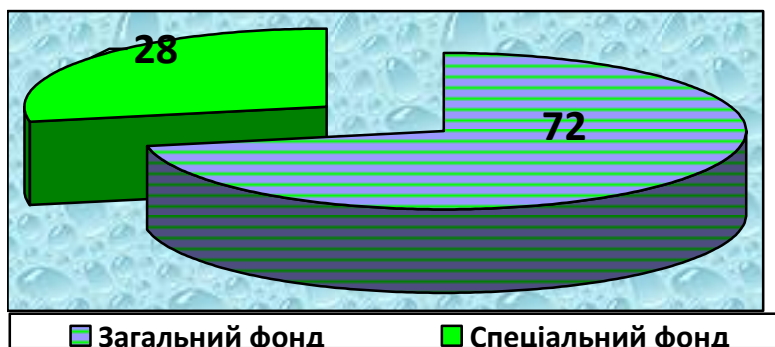
п. 9. Вживати заходів щодо своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї; дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством

Фінансову діяльність проаналізуємо сукупно в Академії та Фаховому коледжі. У 2023 році загальний та спеціальний фонди склали **74 млн. 854,8 тис грн.**

- загальний фонд – **53 млн. 909,8 тис. грн. (72 %)**;
- спеціальний фонд – **20 млн. 945 тис. грн. (28 %)** (діаграма № 9).

Діаграма № 9

Надходження до загального та спеціального фондів у 2023 році (у %)



Надходження по спеціальному фонду за 2023 рік (20 млн.945 тис.грн.) формувалося із таких джерел:

- платна форма здобувачів вищої освіти Академії – 15 млн.682 тис. грн.;

- платна форма студентів Фахового коледжу – 767,3 тис. грн.;

- плата за проживання в гуртожитках – 3 млн.418,9 тис. грн.;

- надходження від господарської діяльності – 1 млн.076,3 тис. грн.

Значна частина коштів загального та спеціального фондів була витрачена на оплату праці – 42 млн. 887,4 тис. грн, що становить майже 58 % від сукупних коштів. Інші кошти (32%) витрачено на стипендію, енергоносії, утримання та розвиток навчального наряду, про що піде мова нижче.

Кошти, витрачені на заробітну плату (42 млн. 887,4 тис. грн), розподілено таким чином:

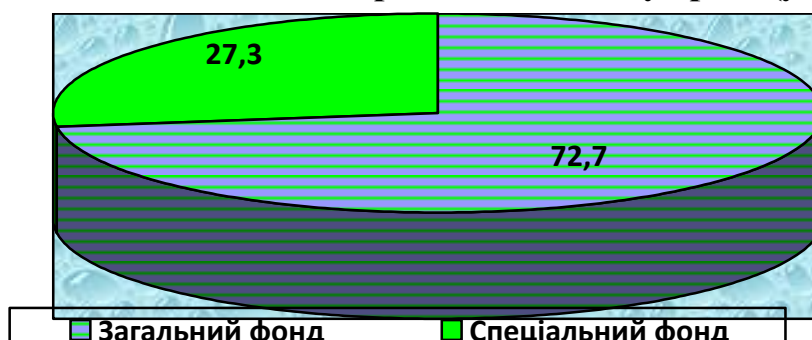
- 31 млн.182,8 тис.грн. (72,7 %) – по загальному фонду;

- 11 млн.704,6 тис. грн. (27,3 %) – по спеціальному фонду

(діаграма № 10).

Діаграма № 10

Кошти, витрачені на оплату праці (у %)



Обсяг коштів, витрачених на заробітну плату із спеціального фонду, у звітному році зріс як наслідок успішної вступної кампанії 2023 р., під час якої значну кількість вступників зараховано на контрактну форму навчання.

У минулому році розмір плати за навчання здобувачів вищої освіти за всіма рівнями та формами не зазнав суттєвих змін. Усереднені дані становили: бакалаврат – 21 тис. 500 грн. (денна форма), 14 тис. 500 грн. (заочна форма); магістратура – 29 тис. 200 грн. (денна форма), 17 тис. 500 грн. (заочна форма); фаховий молодший бакалавр – 14 тис. 930 грн. (денна форма).

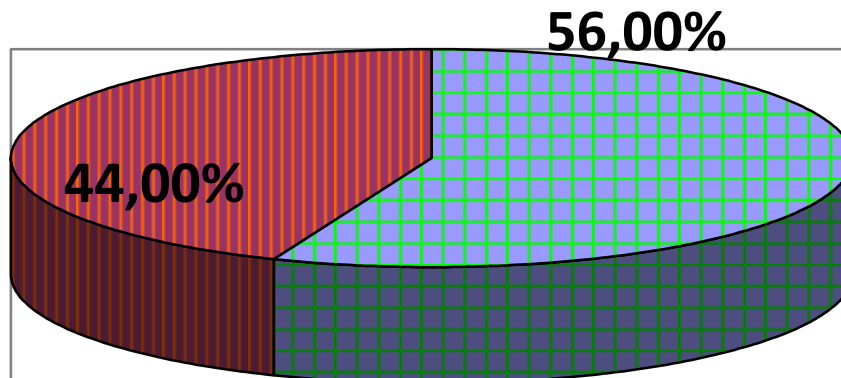
Незважаючи на неповне фінансування заробітної плати за загальним фондом у 2023 році, заробітна плата виплачена у повному обсязі, включаючи відпускні та матеріальну допомогу на оздоровлення. Цього вдалося досягти за рахунок економії енергоносіїв (електроенергії та природного газу) на суму 2 млн. 892,5 тис. грн. (згідно довідок змін Департаментом освіти і науки Тернопільської ОВА).

Таким чином, розподіл коштів спеціального фонду (20 млн. 905,0 тис. грн) становить:

- на заробітну плату – **11 млн.704,6 тис. грн (56%)**;
- на інші видатки – **9 млн.200,4 тис. грн. (44%)** (Діаграма 11).

Діаграма № 11

Видатки із коштів спеціального фонду (у %)



Крім коштів, використаних на заробітну плату, серед основних інших видатків за спеціальним фондом можемо назвати:

- капітальний ремонт системи протипожежного захисту – **852,9 тис. грн.** (пропитка даху та проведення сигналізації – **753,1 тис. грн.**, проектно-кошторисна документація – **99,8 тис. грн.**);
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – **334,7 тис. грн.** (решту виділено із бюджету – **4 млн. 342,8 тис. грн.**) та інше.

У минулому році освітній заклад продовжував брати участь в закупівлях через електронну систему публічних закупівель. Проведено такі процедури з придбання предметів закупівлі: електрична енергія (для потреб навчальних корпусів) – на суму **1 млн. 497 тис. грн.**; електрична енергія (для потреб гуртожитків) – на суму **448 тис. грн.**; розподіл природного газу – на суму **213,0 тис. грн.**; послуги з водовідведення – на суму **184,0 тис. грн.**; постачання природного газу – на суму **2 млн. 324,0 тис. грн.**

У 2023 році із загального та спеціального фондів закуплено інвентар, обладнання для навчальних та господарських цілей на суму **243 тис.281 грн.**, у тому числі:

- господарський інвентар – **149 тис.341 грн.** (пилосос, сушарка для рук, 3-х фазний лічильник, шуруповерт тощо);
- для освітнього процесу: ноутбук – **25 тис. грн.**, принтер, системний блок, жорсткий диск тощо.

Безкоштовно отримано: матраци для гуртожитків (**30 шт.**), принтер, ноутбук, ксерокс, меблі.

На виплату стипендії (академічної та соціальної) у 2023 році із загального фонду бюджету було використано **7 млн. 696,8 тис. грн.**; на матеріальну допомогу дітям-сиротам – **117,4 тис. грн.**

У 2024 році фінансування Академії та Фахового коледжу за загальним фондом бюджету складатиме **50 млн. 112,1 тис. грн.**, із них: на фінансування

діяльності Академії – **29 млн. 994,8 тис. грн.**; Фахового коледжу – **16 млн. 809,6 тис. грн.** та на освітню субвенцію – **3 млн. 307,7 тис. грн.**

Обсяг спеціального фонду прогнозується у розмірі **12 млн. 945 тис. грн.** (Академія – **11 млн. 645,0 тис. грн.**; Фаховий коледж – **1 млн. 300,0 тис. грн.**).

Згідно рішення Тернопільської обласної військової адміністрації та Департаменту фінансів у **2024** році на оплату праці прогнозується додаткове виділення коштів за загальним бюджетом у сумі **7 млн. 183 тис. грн.**, у тому числі:

- для Академії – **4 млн. 903,9 тис. грн.**;
- для Фахового коледжу – **2 млн. 279 тис. грн.**

Додатково передбачається виділення коштів і на виплату стипендії у сумі **1 млн. 965,1 тис. грн.**, у тому числі:

- для Академії – **1 млн. 399,4 тис. грн.**;
- для Фахового коледжу – **565,7 тис. грн.**

Додатково прогнозована сума становитиме приблизно двохмісячний фонд заробітної плати і стипендій. Будемо надіятись, що в реаліях воєнного часу заплановане буде реалізовано.

п. 11. Розробити механізм і впровадити систему моральної та матеріальної мотивації діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників за результатами щорічного рейтингу; захисту дисертацій; пошук шляхів та можливостей щодо фінансової підтримки публікаційної активності викладачів у збірниках наукових праць, які індексуються у наукометричних базах даних (Web of Science, Scopus)

Упродовж звітного періоду науково-педагогічні та педагогічні працівники преміювалися первинною профспівковою організацією з нагоди ювілейних дат, Дня працівника освіти, Дня науки. Підтримувалася публікаційна активність викладачів.

Система моральної та матеріальної мотивації діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників регламентується окремими нормативно-правовими документами:

- Положенням про преміювання,
- Положенням про щорічну грошову винагороду,
- Положенням про конкурс на краще наукове, навчально-методичне, публіцистичне видання.

За рахунок економії коштів по Фаховому коледжу у сумі **234 тис. грн.** (субвенція – **144 тис. грн.**, загальний бюджет – **90 тис. грн.**) педагогічним працівникам виплачено винагороду у розмірі **108,1 тис. грн.** Виплачено премію членам приймальної комісії у сумі **35,9 тис. грн.**

п. 1. Здійснити оптимізацію штатного розпису Академії, забезпечити його прозоре формування

Відповідно до укладеного контракту передбачено оптимізацію штатного розпису таким чином:

- на 2022 рік – на 10%;
- на 2023 рік – на 8 %;
- на 2024 рік – на 6 %;
- на 2025 рік – на 4 %.

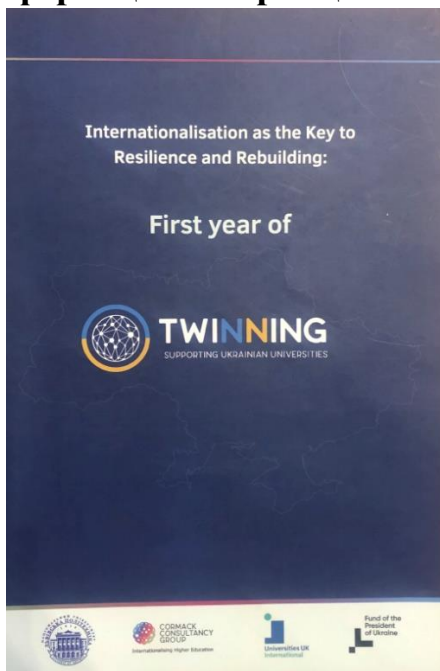
Штатний розпис у 2022 році оптимізовано на **12,6 %**, у 2023 році на **8%**. Для прикладу, скорочено посади експедитора, агронома, водія, оператора множильної техніки та інші.

У 2023-2024 н.р. кількість ставок, які фінансується за рахунок спеціального фонду, зросла до **53,27** (у минулому році ця кількість становила **33,53** ставок), що зменшило потреби фінансування заробітної плати за загальним бюджетом при ситуації зростання контингенту студентів.

У 2024-2025 н.р. кількість ставок науково-педагогічних працівників буде визначатись кількістю здобувачів вищої освіти, які навчатимуться за кошти регіонального замовлення станом на 01 вересня відповідного року.

п. 10. Залучати кошти для розвитку Академії передусім за рахунок позабюджетних джерел, а також міжнародних грантів і проєктів

На виконання Меморандуму про взаєморозуміння із Університетом м.Вустера (Великобританія) Академія виконує свої зобов'язання у програмі підтримки українських університетів «Twinning». За сприяння Cormack Consultancy Group (Великобританія) та Міністерства освіти і науки України 9 червня 2023р. у приміщенні Національного університету «Львівська Політехніка» делегація від Академії взяла участь у **Міжнародній конференції «Інтернаціоналізація як ключ до стійкості та відбудови»**.



Крім того, близько **50** науково-педагогічних і педагогічних працівників та **200** здобувачів навчального закладу мали можливість проходити **безкоштовний британський курс** із поглибленого вивчення англійської мови Really English, надану директором Річардом Кунном. Курс передбачений для розвитку навичок говоріння, аудіювання та читання. Окремий розділ програми спрямований на розвиток лексичного мінімуму та необхідного вокабуляру. В цьому році ми плануємо продовжувати курс на поглиблення вивчення англійської мови. .

У 2023 році навчальний заклад отримав повторний **безкоштовний доступ до фондів Linda Hall Library (американська бібліотека науки, техніки та технологій)**, а також розпочав співпрацю із компанією JISC (британська неприбуткова компанія, яка надає **мережеві та ІТ-послуги**, а також цифрові ресурси для підтримки вищої освіти).

Із березня 2023 року розпочато реалізацію **двохрічного проєкту BOOST** (Надання можливостей та організаційного успіху малим регіональним університетам в Україні) в рамках програми Erasmus+ Європейської виконавчої агенції з освіти та культури. Наш навчальний проєкт в цьому проєкті є одним із бенефіціарів та учасників із такими закладами вищої освіти України, Польщі, Словенії та Естонії: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Мукачівський державний університет, Академія прикладних наук в Ельблонгу (Польща), Приморський університет (Словенія), Тартуський університет (Естонія). Асоційованим партнером проєкту, що забезпечує координацію на національному рівні, є Міністерство науки та освіти України.

31 працівник навчального закладу завершив навчання на платформі Moodle UT (платформа Мудл Тартуського університету). На сьогодні з Кабінету міністрів України отримано реєстраційну картку проєкту, що дає змогу оголосити тендер на закупівлю обладнання для Академії на суму **10400 євро**.

Партнери з ЄС допомагають нашому навчальному закладу розвинути цифровий, навчальний, технічний потенціали та суттєво реформувати інформаційно-технічну базу. Реалізація проєкту триває.

В рамках реалізації проєкту науково-педагогічні працівники Академії відвідати **Тартуський Університет та Нарвський коледж**. Зустріч відбувалась у рамках Міжнародного проєкту «ErasmusPlus» BOOST, у якому навчальний заклад бере участь вперше. Відбулися зустрічі із координаторкою проєкту Олександрою Головко, координаторкою проєкту National ERAZMUS+ Office в Україні Світланою Шитіковою, директором Нарвського коледжу, доктором Індрекком Рейманом, координатором іноземних фондів Егле Руммель да Коста.



У рамках освітнього проекту BOOST in Ukraine - Erasmus+ науково-педагогічні працівники Ольга Дух, Наталія Янусь і Світлана Олійник здійснили візит до **Приморського університету (Словенія)**.

У грудні 2023 року у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г.Короленка в рамках міжнародного проекту Erasmus+ «Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні» відбувся тренінг **«Курс з написання грантових проєктів»**.



За результатами навчання, із врахуванням набутого досвіду та виходячи із стратегічних завдань та перспектив міжнародної співпраці кафедрами Академії спільно із партнерськими закладами вищої освіти підготовлено до подання на розгляд Європейської комісії **три грантові заявки** (проєкти) щодо можливого фінансування у рамках програми Erasmus+.

Серед них:

1.Проєкт із **розвитку робототехніки** та створення відповідної лабораторії «RoboLab» – кафедра інформаційних технологій та методики навчання інформатики.

2.Проєкт із поширення **органного мистецтва** «Organ» – кафедра мистецьких дисциплін та методик їх навчання.

3. Проєкт із розвитку **стем-освіти** «STEM» – кафедра біології, екології та методик їх навчання.

Участь Академії у зазначеному проєкті дозволить вивчати та поширювати європейський досвід, підвищувати якість освітніх послуг,

наукових досліджень, налагоджувати міжнародну комунікацію та активізувати академічну мобільність учасників освітнього процесу. В процесі реалізації проекту передбачається закупівля нового сучасного обладнання для навчально-наукової бази Академії. У майбутньому прогнозуємо активізувати міжнародну співпрацю та налагодження партнерства Академії з європейськими університетами, міжнародними організаціями, фондами і компаніями.

У звітному періоді Академія презентувала громадський проєкт «Спортивно-оздоровчий майданчик» (бюджет проєкту – 199 тис. 840 грн.). За результатами голосування мешканців Кременецької ОТГ названий проєкт здобув перемогу. Його реалізація ГО «Федерація волейболу м. Кременець, Кременецького району» (голова Голуб В.А.) планується у липні 2024 року на території Академії. Проєкт передбачає встановлення спортивно-тренажерного майданчика з вуличними тренажерами з метою організації дозвілля мешканців громади, занять фізичною культурою та спортом та впровадження здорового способу життя.



Упродовж звітнього періоду наша співпраця із міжнародними благодійними фондами набула нового формату взаємодії. За цей рік **БЛАГОДІЙНИМ ФОНДОМ «Погляд»** було безкоштовно передано **два цифрових копіювальні апарати HP COLOR LaserJet CM 6030 MFP та KONICA MINOLTA C-253** для потреб освітнього процесу Академії. Також цією організацією було безкоштовно передано офісний **комплект столів** для лабораторій інформаційних технологій. Ми і надалі будемо сприяти такій співпраці.



п. 12. Фінансувати діяльність студентського самоврядування

Згідно Закону України «Про вищу освіту» (ст. 40) студентське самоврядування фінансується в розмірі не менш як **0,5%** власних надходжень, отриманих Академією від основної діяльності.

У зв'язку із воєнним станом фінансування діяльність органів студентського самоврядування здійснювалося **частково**.

Впродовж року з метою підвищення життєвого рівня було надано матеріальне допомогу здобувачам освіти із числа дітей-сиріт у розмірі **2 тис. грн.** кожному. За результатами проведення музичного вечора колядок «Подаруй Різдво солдату» найактивніших учасників премійовано у розмірі по **2 тис. грн.**

За підсумками зимової заліково-екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р. трьом здобувачам освіти, які склали сесію на «відмінно», але не ввійшли в реєстр, було надано заохочення у розмірі однієї академічної стипендії.

п. 28. Запровадити іменні стипендії, внутрішньоакадемічні гранти для здобувачів вищої освіти на науково-освітні та/або культурні проєкти за рахунок власних надходжень

Упродовж звітного періоду продовжувалось щосеместрове призначення іменних стипендій трьом здобувачам вищої освіти (у розмірі 4 тис. грн. щомісячно), які мають вагомі успіхи у популяризації діяльності Академії, підвищують її імідж в інтернет та медіа просторі.



Серед здобувачів **факультету дошкільної і початкової освіти, історії та мистецтв** у першому семестрі 2023-2024 н.р. рішенням стипендіальної комісії іменну стипендію призначено здобувачу вищої освіти 21-М групи спеціальності **014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Івану Петручику** (учасник студентського вокального колективу, вокального ансамблю викладачів, камерного хору, народного хору, сольний виконавець (нагороди:

диплом гран-прі V Міжнародного двотурового фестивалю-конкурсу «Співограй» (Центрально-український державний університет імені Володимира Винниченка), диплом I ступеня, диплом лауреата (вокальний дует – переможець конкурсних творчих звітів закладів освіти (м. Тернопіль, 2023), диплом лауреата (соліст-вокаліст) (м. Тернопіль, 2023); член Вченої ради факультету; публікаційна активність здобувача).

Іменну стипендію у другому семестрі 2023-2024 н.р. призначено здобувачці 31-Р групи спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) **Змєєвій Яні** (заступник голови студентського парламенту факультету, мистецька активність (дипломи II та III ступеня V Міжнародного двотурового фестивалю-конкурсу «Співограй»; диплом міжнародного українсько-італійського проекту «Птахи МИРУ» (Флоренція, Італія), диплом лауреата I ступеня (II Всеукраїнський двотуровий конкурс образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва «Ліга талантів ART»), I місце (Міжнародний благодійний мистецький конкурс ПОЛЬСЬКА РАПСОДІЯ, 2023; диплом лауреата I ступеня (Всеукраїнський двотуровий конкурс образотворчого мистецтва «Патріотична палітра»), персональна виставка картин «Мій дебют» (Почаївський історико-художній музей, 2023)).



У першому семестрі 2023-2024 н.р. рішенням стипендіальної комісії іменну стипендію призначено здобувачці гуманітарно-технологічного факультету спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література), 41-А групи **Ірині Рижій** (учасниця декламування поезії польської поетеси Віслави Шимборської з нагоди 100-ї річниці від дня її народження в рамках Всесвітнього дня поезії; учасниця студентських науково-практичних конференцій: «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку» (м. Рівне); «Актуальні проблеми сьогодення очима молоді» (м. Кременець)).



У другому семестрі 2023-2024 н.р. іменну стипендію призначено студентці **31-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Христині Шелест** (організатор та активна учасниця заходів, приурочених Борису Харчуку, Уласу Самчуку, Лесі Українці, дню української мови та писемності, Міжнародному дню рідної мови, Всесвітньому дню поезії; членкиня проблемних студентських груп, Вченої ради факультету; староста гуртожитку №1 Академії; організаторка екскурсії та квесту територією навчального закладу; публікаційна активність).



У першому семестрі 2023-2024 н.р. рішенням стипендіальної комісії іменну стипендію призначено здобувачці факультету фізичного виховання, біології та психології спеціальності **101 Екологія, 41Е групи Єлизаветі Бєбневій** (студентський ректор, координатор діяльності органів студентського самоврядування; публікаційна активність: у 2023 році опубліковано 4 наукових статті, з яких одна у закордонному виданні; активна участь у громадській діяльності, навчання на он-лайн курсах «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Зелене світло для землі»).



У II семестрі 2023-2024 навчального року іменну стипендію було призначено здобувачу вищої освіти **спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), 22Фс групи Олександр Горошку** (володар Кубка Кременецького району з футболу; переможець у міжобласному турнірі з футзалу за Кубок пам'яті воїнів-афганців Кременеччини та Героїв Небесної сотні; участь у розробці завдань для квест-екскурсій «Стежками Волинських Афін»; у підготовці та проведенні Благодійного аукціону від етноарт-проєкту «Автентичний дім»; участь у освітніх проєктах «Використання онлайн-ресурсів на уроках: кількість не дорівнює якість», «Використання штучного інтелекту в роботі вчителя»).



п. 24. Розвивати систему управління академією шляхом впровадження інформаційно-комунікативних та ІТ-технологій; впроваджувати автоматизовані системи управління фінансовими, кадровими ресурсами та освітнім процесом

У процесі управління фінансовими ресурсами у діяльності бухгалтерії використовуються такі програми та платформи: **1С: Бухгалтерія, М.Е.Дос** – система електронного документообігу, яка допомагає в роботі зі звітами, податковими накладними; **СДО (казначейство), Є-Звітність, вебпортал електронних послуг (соціальне страхування), вебпортал електронних послуг Пенсійного фонду України**. Впроваджується практика застосування Електронної системи документообігу у діяльності канцелярії.

Інтегрована інформація щодо різних напрямів діяльності Академії, зокрема освітнього процесу, міститься у Єдиній державній електронній базі із питань освіти (**ЄДЕБО**). Упродовж звітного періоду в актуальному стані підтримувалась інформація про всі освітні програми, сертифікати про акредитацію освітніх програм Академії та Фахового коледжу, про контингент студентів, дані документів про освіту, студентські квитки. У ЄДЕБО розміщено інформацію по вступній кампанії, ступені ризику навчального закладу, матеріально-технічну базу, містяться дані про академічну та/або професійну кваліфікацію викладацького складу, стаж роботи, групи забезпечення освітніх програм тощо.

Популяризація діяльності Академії та підвищення її іміджу

п. 8. З метою підвищення позитивного іміджу академії серед молоді регіону створити асоціацію випускників академії; сприяти працевлаштуванню випускників академії; вживати організаційних заходів щодо вдосконалення роботи Сектору працевлаштування випускників

З метою надання допомоги здобувачам освіти у плануванні професійної кар'єри та сприяння їхньому працевлаштуванню в Академії функціонує **Сектор працевлаштування випускників**, який очолює доцент кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання **Ільчук Л. П.**

Одним із векторів діяльності Сектору є підтримка подальших зв'язків із випускниками Академії задля відстеження їхнього професійного зростання. Відомості про успішних випускників різних спеціальностей та їх вагомі кар'єрні досягнення представлено на сторінці Сектору офіційного вебсайту академії у **рубриці «Траєкторія кар'єрного зростання»**.

Членами Сектору періодично проводиться моніторинг ринку праці щодо наявності вільних робочих місць (вакансій) у регіоні й поза ним. Здійснюється збір інформації із офіційних сайтів Центрів зайнятості та Єдиного банку вакансій. Оновлена інформація про можливість

працевлаштування висвітлена на сторінці Сектору в рубриці «Вакансії для молодих спеціалістів» та у фейсбук та сторінці «Вакансії для освітян».

Проведення соціологічних опитувань роботодавців-партнерів і випускників із використанням Google-форм щодо якості підготовки фахівців сприяє вдосконаленню бакалаврських та магістерських освітньо-професійних програм. Результати таких досліджень оприлюднено на офіційному вебсайті академії.

Згідно плану роботи Сектором надається інформаційна та консультативна підтримка випускників із питань написання резюме, створення портфоліо, проходження співбесід, оформлення документів при працевлаштуванні. Так, спільно з Кременецькою філією Тернопільського обласного центру зайнятості з питань працевлаштування молодих спеціалістів проведено інформаційно-діалоговий майданчик «Технології пошуку роботи та особливості працевлаштування випускників».

У межах запланованих заходів зав.кафедрою психології і соціальної роботи Новак Т.В. проведено психологічний тренінг для здобувачів «Моя професія. Психологія успішних людей».

Сектор здійснює профорієнтаційну роботу, співпрацюючи з **Асоціацією випускників навчального закладу**. Це сприяє налагодженню зворотнього зв'язку з випускниками й освітніми закладами, установами, організаціями, в розпорядження яких вони направлялися.

п. 29. Забезпечувати підтримку і розвиток мережі музеїв Академії та іменних аудиторій, оновлення їх експозицій (музей історії освіти Академії; кімнати-музеї М. Вериківського, Р. Глуква; музей довоєнної фотографії м. Кременця (1930-1939 рр.); етнографічна світлиця; світлиця Б. Харчука; іменні аудиторії В. Чопика, В. Мазурка, Б. Козубського) за рахунок власних надходжень

Питання щодо функціонування та розвитку **мережі музеїв** та іменних аудиторій розглянуто на засіданні Вченої ради академії (листопад, 2023р.). Робочою групою було здійснено огляд музеїв та іменних аудиторій Академії, вивчено наявну документацію та запропоновано низку рекомендацій для розвитку мережі музеїв.

На сьогодні в Академії функціонує мережа музеїв та іменних аудиторій:

- 1) Музей історії освіти академії.
- 2) Галерея Кременецької фотографії 1930-1939.
- 3) Музейна зала художника Ростислава Глуква (1927-1990).
- 4) Музейна кімната Михайла Вериківського.
- 5) Етнографічна світлиця.
- 6) Іменна аудиторія Бориса Козубського.
- 7) Іменна аудиторія Володимира Чопика.
- 8) Іменна аудиторія Володимира Мазурка.
- 9) Галерея батьків-засновників освітніх закладів м. Кременця.
- 10) Наукова лабораторія «Творчість Уласа Самчука та Бориса Харчука: художній літопис ХХ ст.».

- 11) Галерея портретів у читальному залі бібліотеки.
- 12) Виставкова зала (творчі роботи здобувачів та викладачів).
- 13) Європейський лінгводидактичний освітній хаб вивчення мов і культур.
- 14) Міжконфесійна каплиця.

Для розвитку музею історії освіти передбачено його **укрупнення** шляхом приєднання до нього етнографічної світлиці та іменних аудиторій. Цей музей за всіма параметрами та вимогами може претендувати на статус музею при навчальному закладі. Для цього необхідно активізувати роботу щодо його **реєстрації та отримання відповідного свідоцтва**. Першим кроком буде підготовка та затвердження на Вченій раді академії Положення про музей освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

У перспективі планується інтеграція в єдиний мистецький музейний комплекс Академії діяльності музейних кімнат Р. Глуква, М. Вериківського, Довоенної фотографії та Виставкової зали студентських робіт.

Для координації роботи мережі музеїв, здійснення на їхній базі науково-дослідницької роботи, екскурсійної діяльності необхідно найближчим часом при кафедрі історії та методики навчання **започаткувати діяльність науково-дослідної лабораторії з музеєзнавства**.

На кафедрі історії та методики навчання здобувачами здійснюється підготовка курсових та кваліфікаційних робіт з музейної тематики. Для обліку таких робіт та перспективи продовження наукових досліджень із локальної історії та музеєзнавства кафедрі необхідно підготувати план науково-пошукової роботи здобувачів у музеях Академії.

Для розвитку мережі музеїв Академії і використання їхнього потенціалу необхідно є **співпраця з відповідними установами**. Прогнозуємо укласти Меморандуми між Академією, ДІАЗом та Кременецьким краєзнавчим музеєм. Така співпраця сприятиме підготовці туристичних маршрутів, оформленні експозиції, підготовці інформаційних буклетів, а в перспективі – включення музеїв Академії до Єдиного електронного квитка туриста. Необхідно розробити екскурсійні маршрути музейним простором Академії, вивчити питання щодо можливості проведення платних екскурсій.

Сьогодні міжнародні донори пропонують різні грантові програми із відродження історичної культурно-мистецької спадщини та підтримки музейної справи. Тому перспективною буде співпраця кафедр мистецьких дисциплін та методик їх навчання (Ратинська І. В.), теорії і методики трудового навчання та технологій (Цісарук І. В.) для підготовки заявок для участі у грантах. Для прикладу, мова може йти про майстер-класи з гончарства («Гончарна студія» чи «Майстерня гончара») від Томашівського С. М.

Для пропагування серед громадськості мережі музеїв Академії та здійснення профорієнтаційної роботи планується представити на офіційному вебсайті Академії рубрику про музеї Академії та розмістити інформацію про музейний простір Академії на офіційних веб-сторінках ДІАЗу, Кременецького краєзнавчого музею та кременецької громади .

У 2023 році проведено ряд організаційних заходів з питань **відкриття Музею-студії фототовариства Кременецького ліцею, присвячених життю та творчості фотомитців Станіслава Шейбала, Генрика Германовича та Людвіка Гроновського**, зокрема:

- 1) віднайдено скляні негативи фотографій Г. Германовича;
- 2) здійснено оцифрування негативів на склі з фонду Г.Германовича;
- 3) розроблено план-ескіз музею-студії;
- 4) проведено перемовини з Генеральним Консульством Республіки Польща у Луцьку.

Відкриття музею-студії планується у 2024 році.



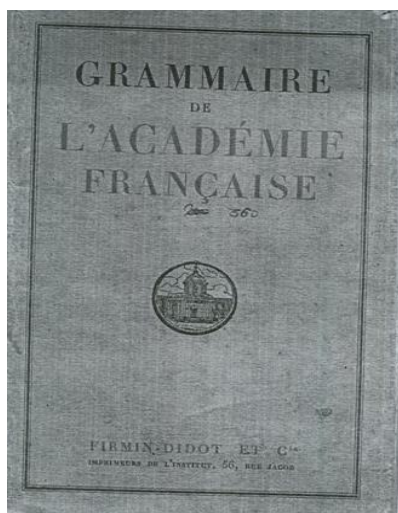
У 2023 році розпочато підготовку до облаштування та відкриття **Алеї Слави КОГПА ім.Тараса Шевченка** на території Академії, присвяченої студентам-випускникам, які героїчно загинули, захищаючи суверенітет та незалежність України. Відкриття Алеї відбудеться у 2024 році.

п. 26. Заснувати фонд рідкісної (цінної) книги з подальшим їх оцифруванням та розповсюдженням; стимулювати розширення каталогу електронних видань та їх контенту у бібліотеці Академії; формування репозитарію наукової продукції викладачів, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти

Переведено в електронний варіант 148 кваліфікаційних робіт, з яких: 65 – природничих дисциплін, 39 – мовознавства та літературознавства, 21 – мистецьких дисциплін, 23 – технологічних наук. Оцифровано 18 книг з музичного мистецтва, 11 книг з психології.

Створено 4 віртуальні виставки, які висвітлені на сайті Академії. Проведено 3 тематичні презентації: «Шевченко і Тернопільщина», «Чорнобиль... Сторінки катастрофи», «Історія бібліотеки».

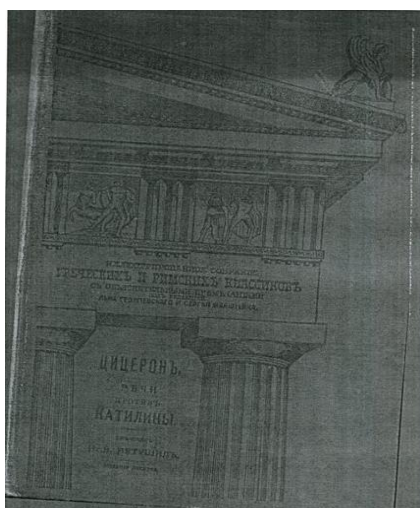
Рубрика рідкісної книги:



Граматика французької мови



Роланд. Популярні пісні



Ілюстроване зібрання грецьких і римських класиків

п. 27. Сприяти модернізації офіційного вебсайту Академії, осучасненню його дизайну та навігації

З першого семестру цього навчального року розпочато використання нової двомовної версії офіційного вебсайту Академії, що покращує

доступність інформації про Академію для користувачів з іноземних країн та сприяє формуванню привабливого іміджу навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Оптимізовано роботу старого сайту шляхом створення й інтегрування нових модулів та перебудови бази даних. Налаштовано сервер для роботи з CMS (із системою управління вмістом) нового покоління за версією Joomla 3.10 за допомогою середовища LAMP. Зареєстровано доменні імена для функціонування нового сайту та супутніх сайтів (сайт бібліотеки, періодичних видань). Розроблено сайт з оновленим інтерфейсом, інтерактивним меню, мобільною адаптацією та додатковим програмним забезпеченням у вигляді програм для моніторингу ресурсів та чат-бота для здобувачів вищої освіти. Оптимізовано SEO – систему оптимізації пошуку нового сайту для його популяризації в пошукових запитах, а також інтегровано корпоративну пошту для внутрішнього та зовнішнього зв'язку. **Оновлено сайт фахового видання та перекладено англійською мовою.** Інтегровано SSL сертифікати для роботи з протоколом безпечного з'єднання HTTPS.

п. 32. Підвищувати імідж Академії, популяризувати її діяльність в інтернет та медіа просторі

Уже декілька років поспіль активно функціонують сторінки відповідних структурних підрозділів Академії у **facebook та instagram**, на яких публікуються новини навчального закладу, ведуться прямі трансляції подій та заходів.

Упродовж звітного періоду було підготовлено **проморолики** про Академію та окремі освітні програми, студентське життя, освітню, наукову, виховну діяльність. Подано **інформаційні статті** про діяльність та особливості вступу до навчального закладу у ЗМІ, розміщено **білборди** з інформацією про вступ; висвітлено інформацію про особливості вступної кампанії на **радіочастоті «Говорить Кременець» 100.5 FM.**



Дієвим механізмом підвищення іміджу академії є **АбітFEST** – зустрічі із майбутніми абітурієнтами і батьками молодих людей, які перебувають у пошуку подальшого шляху свого навчання та розвитку.

Із метою популяризації діяльності Академії серед молоді створено **TikTok сторінку**, на якій розміщуються відео із оголошенням про актуальні

події та заходи, а також **короткі Reels**, у яких відображено атмосферу, яка панує у навчальному закладі серед здобувачів освіти. За короткий період функціонування сторінка потрапила декілька разів у рекомендації, здобула понад **216 тис. вподобайок** та свою аудиторію, основою якої є учнівська молодь.

Популяризації діяльності Академії сприяють **міжнародні відрядження, заходи пізнавального характеру, мистецькі заходи.**

Для прикладу, офіційна делегація у складі представників ректорату та здобувачки фахової передвищої освіти 31-Мк групи Воронко І. Г. взяла участь у **XXXVI Зльоті Європейської родини шкіл імені Ю.Словацького, який відбувся 18-23 жовтня 2023р у м.Кельце (Республіка Польща).**



Вже традиційно 12 років поспіль Академія бере участь у **Міжнародному інтеграційному проєкті студентів і аспірантів «Школа відкритого розуму»**. У вересні минулого року відбулася **XXVIII зустріч учасників, організована Університетом імені Яна Кохановського у м. Кельце (Республіка Польща).**



Як і щороку, в день народження Юліуша Словацького, у Кременці проходив традиційний українсько-польський літературно-мистецький форум **«Діалог двох культур»**, у якому взяли участь представники Музею Юзефа Пілсудського у Сулеювку й Асоціації польських письменників (Республіка Польща) у співпраці з Генеральним Консульством Республіки Польща в Луцьку.



Діяльність мистецьких колективів популяризує наш навчальний заклад та підвищує його імідж.

Концертні програми за участі мистецьких колективів Академії та Фахового коледжу у залі Гуго Коллонтая оцінюються громадськістю Кременеччини як знакові події у культурному житті краю. Серед них хотів би виокремити традиційну урочисту концертну програму з нагоди Дня народження Тараса Шевченка **«За честь, за славу, за свободу рідної землі»**.



Ще одна подія, яку завжди очікують кременчани – це колядки. У перші грудневі дні у концертному залі Гуго Коллонтая відбувся **благодійний музичний вечір колядок «Подаруй Різдво солдату»**, впродовж якого вдалося зібрати **10 555 тис. грн.** Ці кошти було передано для придбання тепловізора для випускника Академії – Євгенія Найчука та його побратимів.





Різдвяні віншування від викладачів і студентів академії прозвучали в різних інституціях Кременецької громади, в Департаменті освіти і науки Тернопільської ОВА, закладах вищої освіти м. Тернополя, музейних та інших установах. Гучна коляда, як символ Перемоги, дарувала надію на мир і вселяла надію на визволення України.



Серед неординарних подій для Кременеччини – **Всеукраїнський фестиваль інструментального виконавства VIRTUOSO 2023**, організатором якого стала доцент кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання **Гуральна С.М.**



Аналогічний фестиваль проведено також із **вокальної майстерності** під орудою доцента згаданої кафедри **Швидківа М.Л.**, у якому взяв участь доцент кафедри оперного співу НМАУ імені П. І. Чайковського, народний артист України, лауреат Національної премії імені Тараса Шевченка **Сергій Магера**. Разом зі своїми учнями він дав концерт та провів майстер-клас із вокалу для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).



В контексті канадського проєкту Ukrainian Art Song Project відбулася концертна програма «Настрої».



Ансамбль танцю «Горлиця» – лауреат I ступеня Всеукраїнського фестивалю-конкурсу хореографічного мистецтва Dance Festival «Terytoriya Ra», лауреат I ступеня Всеукраїнського конкурсу хореографічного мистецтва «ART DIALOGUES» (керівник **Медецький А.С.**).



З нагоди **20-річного ювілею жіночого мистецького гурту «Палітра»**, який очолює Заслужений майстер народної творчості України **Балбус Т.А.**, в Академії та поза її межами відбулися творчі вечори та мистецькі виставки. Однією із таких подій стала виставка робіт у Кременецькому краєзнавчому музеї, де творчий колектив художниць вітали колеги, представники міської ради, громадськості міста.



Під керівництвом учасниць мистецького гурту «Палітра» здобувачі освіти Академії стали лауреатами у міжнародних фестивалях-конкурсах мистецтв, серед яких – Змеєва Яна та Гилюк Анна.

Упродовж 2023 року Академія не стояла осторонь та **допомагала військовослужбовцям ЗСУ**, які боронять Україну від окупантів. Так під час **благодійного вечора «Сила народу»** від студентського та викладацького колективів було передано **68700 грн.** для купівлі чотирьох вантажних автомобілів для бригади НГУ «Азов».



У вересні 2023 року відбувся **благодійний мистецький фестиваль «Разом до перемоги»**, упродовж якого тривала концертна програма, діяли виставки творчих робіт, організовувались майстер-класи.

Спільними зусиллями колективу Академії та її гостей під час благодійного фестивалю було зібрано понад **65 614,3 тис. гривень**, які передано на купівлю **автомобіля Volkswagen** для воїнів батальйону територіальної оборони міста Кременця, які захищають нас від ворога у гарячих точках Запорізької області.



Від початку введення воєнного стану Академія долучалася до волонтерської діяльності. Для прикладу, в їдальні навчального закладу для ЗСУ заготовлено: понад 30 тис. банок тушонки, 820 кг м'ясної продукції, 7 тис. кг кондитерських виробів, понад 3 тис. кг сухарів і макаронних виробів, близько 740 кг повидла та сухофруктів, 1500 л маринадів та консервації, понад 500 л яблучного соку та ін.

В майстернях навчального закладу для потреб ЗСУ виготовлено: буржуйки – 34 шт., маскувальні сітки – понад 300 кв.м, протиколісні «їжаки» – 520 шт., «їжаки» для розмінування – 50 шт., саперні «кішки» – 6 шт., столярні клямбри для кріплення бліндажів – 920 шт., лазні для військових – 5 шт., здійснено капітальний ремонт автомобіля і передано для військових та ін.

Придбано також 2 генератори, бензопилу, антисептичні засоби, засоби гігієни, елементи військового спорядження.

п. 31. Сприяти діяльності футбольного клубу «Кременець-Академія»

У навчальному закладі впродовж останніх років функціонує **футбольна команда «Кременець-Академія»** під керівництвом Заслуженого працівника фізичної культури і спорту України **Антонюка А.Т.** В 2023 році команда комплектувалася студентами Академії для участі в Чемпіонаті України серед студентів закладів вищої освіти. Значна кількість наших здобувачів задіяні у футбольних командах майстрів, зокрема: Ромасюк Ігор, 31Ф група (ФК «Верес»); Ткачук Іван, 11 Фт група (ФК LKS Drzewiarz

Jasienika (Польща)); Догарєв Владислав, 11Фт група (ФК «Олександрія»); Глова Назар, 11Фк група, Фабянчук Олег, 21 Фк група («Єврошпон», Смига), Котовець Тетяна, Луцюк Маргарита, Розлуцька Віта, 21Ф група (ФК «Верес», Вища ліга); Кравчук Діана, 41 Ф група (ФК «Шахтар», Вища ліга); Скоцик Вікторія, 11Фт група (ФК «Колос», Вища ліга).



Спортивні досягнення

Упродовж звітного періоду здобувачі вищої освіти факультету фізичного виховання, біології та психології досягли вагомих спортивних результатів. Наведемо декілька прикладів.

Лижники-двоборці – члени збірної команди України **Гребенюк Віталій** (21 Фм група), **Шумбарець Олександр** (21 Фм група), **Шовкопляс Олександр** (11Фт група) взяли участь у Всеукраїнських та Міжнародних змаганнях із лижного двоборства. Шовкопляс Олександр став переможцем літнього юнацького турніру FIS Youth Cup з лижного двоборства в м. Обервізенталь (Німеччина); пройшов відбір на участь в IV зимових Юнацьких Олімпійських іграх, що відбудуться з 19 січня по 01 лютого 2024 року у м. Канвондо (Південна Корея).



Вагомі результати у санному спорті продемонструвала студентка 21 Ф групи – член збірної команди України **Коваль Вікторія**, яка здобула перемогу на першому етапі Кубка світу з санного спорту серед юніорів у

Парк Сіті (США), а на другому етапі стала **бронзовою призеркою** в м. Вістлер (Канада).



На факультеті фізичного виховання, біології та психології функціонує жіноча та чоловіча **волейбольні команди «Академія-Кременець»** під керівництвом Заслуженого працівника фізичної культури і спорту України, доцента **Прокоповича В.М.** та завідувача кафедрою теорії та методики фізичного виховання, доцента **Голуба В.А.** В 2023 році волейбольні команди брали участь у Відкритому Чемпіонаті Кременецького району, турнірі пам'яті Героя України О.Капіноса, турнірі «Волейбольна весна», м. Броди (3 місце, жіноча команда), Кубку ректора ЛНТУ (3 місце, чоловіча команда).



п. 15. Привести у відповідність до пожежних вимог і санітарно-гігієнічних норм навчальні корпуси та гуртожитки Академії

Організація роботи з питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту в Академії проводиться згідно вимог відповідних нормативно-правових актів та розпорядчих документів. Реалізація заходів у цій сфері здійснюється за поточними, перспективними комплексними планами служби охорони праці та служби цивільного захисту освітнього закладу з метою запобігання нещасним випадкам, досягнення встановлених нормативів безпеки та підвищення існуючого рівня безпеки здобувачів освіти та працівників.

Агресія російської федерації поставила на чільне місце безпеку під час повітряних загроз. Як і в минулому році, в освітньому закладі **функціонують чотири укриття загальною на 2783 особи** (в навчальному корпусі № 1, в гуртожитку № 1, в навчальному корпусі №2 у північному та південному крилі). З метою збільшення площі з розрахунку на одну людину **проводиться ремонт та пристосування під укриття ще одного приміщення (тенісного залу).**

Разом з цим, важливим напрямом в сфері безпеки залишається пожежна безпека. За класифікацією ступенів ризику Академія має так званий високий ступінь ризику, тому Державною службою з надзвичайних ситуацій здійснюється постійний моніторинг за дотриманням освітнім закладом вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки. Зазначу, що з метою виконання вимог припису №119 від 15.09.2021р. Кременецького районного управління Головного управління ДСНС України у Тернопільській області Академією у 2023 році виконано такі високовартісні роботи:

- Приміщення навчального корпусу №1 обладнано **системою пожежної сигналізації та системою оповіщення про пожежу** відповідно до ДБН В.2.5-56-2014 «Системи протипожежного захисту».
- Будівлі навчального корпусу №1, гуртожитку №2, спорткомплексу обладнано **пристроями від прямих попадань блискавок** і вторинних її проявів відповідно до вимог ДСТУ Б В.2.5-38:2008 «Інженерне обладнання будинків і споруд. Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд».

Сума використаних коштів при цьому склала близько **800 тис. гривень**.

Зазначу також, що відповідно до вимог наказу Департаменту освіти і науки Тернопільської ОВА № 1/2.1-07 від 05.01.2023 року «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти області на 2023 рік» в Академії виконано таке:

1.Проведено перевірку відповідності наявних систем протипожежного захисту існуючим вимогам.

2.Призначено наказом по Академії №109 від 18.09.2023р. відповідальних осіб за пожежну безпеку та охорону праці у структурних підрозділах, навчальних корпусах, гуртожитках, в госпчастині, будівлях, спорудах, приміщеннях; відповідальних осіб за пожежну безпеку та охорону праці кабінетів, майстерень, лабораторій, інженерного обладнання.

3.Перевірено проходження сигналів пожежної тривоги та сигналів про несправність від системи пожежного спостереження до центрального пульта спостереження.

4.Виконано роботи з промивання трубопроводів, гідравлічні випробування теплових мереж та внутрішніх будинкових систем опалення; приведено в належний технічний стан теплові пункти, насосні агрегати, водопідігрівачі, вузли обліку теплової енергії, контрольно-вимірювальні пристрої та автоматикау; приведено в належний технічний стан та виконано планові роботи із проведення перевірки димових та вентиляційних каналів, щільності інженерних вводів у будівлях.

5.Неодноразово організовано в реальних умовах під час повітряних загроз практичні відпрацювання дій згідно з планами евакуації людей на випадок надзвичайної ситуації.

6. Будівлі і приміщення Академії забезпечено первинними засобами пожежогасіння відповідно до нормативних вимог. Освітній заклад обладнано 88 порошковими та вуглекислотними вогнегасниками; в листопаді 2023р. здійснено їх технічне обслуговування та перезарядку.

7.Забезпечено планове обслуговування та технічну експлуатацію відповідно до Правил технічної експлуатації електрообладнання, проведено його профілактичні огляди і планово-попереджувальні ремонти.

8.Забезпечено технічне обслуговування, справний стан і постійну готовність до використання наявних систем протипожежного водопостачання, а саме двох пожежних водойм, системи внутрішнього водопостачання (пожежні крани) навчального корпусу №1, гуртожитку №1, спортивного комплексу.

9.Забезпечено безперешкодний доступ до евакуаційних виходів, коридорів, сходів, пожежних водойм, пожежних кранів.

У 2023 році випадків травматизму із здобувачами освіти під час освітнього процесу із складанням актів за формою Н-Н не було; випадки травматизму із працівниками на виробництві із складанням актів за формою Н-1 також відсутні; обліковано та розслідувано відповідно до існуючих вимог із складанням акту за формою НТ один випадок травматизму

невиробничого характеру, пов'язаний з особистою необережністю (падіння за місцем проживання).

У контракті зазначено цільові показники діяльності, які передбачають довготривалий термін виконання. Назву окремі з них:

п. 13. Забезпечити реставрацію та проведення ремонтних робіт будівлі «старого млина» на території Академії з метою створення на його основі Центру розвитку студентської молоді (в контексті діяльності студентського експериментального театру «Пілігрим»)

Із об'єктивних причин (відсутністю режисера) функціонування студентського експериментального театру «Пілігрим» тимчасово призупинено. Здійснення реставрації будівлі «старого млина» заплановано на 2023-2025 рр. У зв'язку з фінансовою ситуацією в навчальному закладі та в країні ремонтні роботи прийшлося відкласти на невизначений період.

п. 14. Здійснити заміну дахів та ремонтно-реставраційні роботи фасадних частин Північного та Південного навчальних корпусів; хімічного та музичного корпусів; будівель навчальних майстерень; гуртожитку № 2

Зазначені ремонтно-реставраційні роботи вимагають використання значних фінансових ресурсів. Зрозуміло, що при їх наявності будемо поетапно виконувати їх у терміни 2023-2025 рр.

Завершуючи звіт, хочу подякувати всім, хто наполегливо і самовіддано працював, вносив посильний вклад у розвиток Академії та наближення перемоги. Хочу побажати, щоб 2024 рік став переможним для нашої країни, а у ваших оселях запанував мир та впевненість у майбутньому.

Дякую за увагу!