

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової
адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
протокол № 4 від 30.04 2025 р.
Голова Микола КУРАЧ



ПОЛОЖЕННЯ
про методичне забезпечення освітніх компонентів на
освітній платформі Moodle в Кременецькій обласній
гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка

ПОГОДЖЕНО
Голова студентського
самоврядування
Олександр СИЧОВ
«30» 04 2025 р.

Голова профспілкової організації
студентів Вікторія КАМІНСЬКА
«30» 04 2025 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про методичне забезпечення освітніх компонентів на освітній платформі Moodle в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка (далі – Положення) розроблене відповідно до чинного законодавства та з урахуванням Положення про організацію освітнього процесу в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка, Положення про робочу програму навчальної дисципліни, Положення про силабус освітнього компоненту, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про організацію контролю якості навчання в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка, Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти при кредитно-трансферній накопичувальній системі організації освітнього процесу в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка, Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти, Положення про використання дистанційних технологій в освітньому процесі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (далі – Академія) та інших внутрішніх нормативних документів, які регламентують освітній процес.

1.2. Положення розроблене з метою підвищення якості освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання, визначає структуру освітнього компонента, розміщеного на освітній платформі Moodle, уніфіковані вимоги до змісту й оформлення його складових елементів.

1.3. Освітня платформа Moodle дає можливість здобувачам вищої освіти дистанційно ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у вигляді різнотипних інформаційних ресурсів (текст, відео, презентація, електронний посібник та інше); виконати завдання та відправити їх викладачеві на перевірку, пройти електронне тестування для самоконтролю та підсумкового контролю тощо.

1.4. Доступ до електронних ресурсів, розміщених на освітній платформі Moodle, є персоніфікованим. Логін і пароль доступу науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти отримують від адміністратора серверу. Користувачі персонально несуть відповідальність за конфіденційність зберігання логінів і паролів. Кожний суб'єкт дистанційного навчання має доступ тільки до тих електронних курсів, на яких він зареєстрований для участі у освітньому процесі. Після закінчення сеансу роботи з сервером електронних курсів викладач зобов'язаний здійснити вихід зі системи для недопущення роботи інших користувачів у режимі «Викладач».

1.5. Науково-педагогічний працівник наповнює електронний навчальний курс (ЕНК) освітнього компоненту навчальним контентом, підтримує його актуальність, забезпечує процес управління (налаштовує курс, реєструє на курс здобувачів освіти, організовує локальні групи всередині курсу, перевіряє роботи здобувачів освіти та оцінює їх успішність, контролює активність здобувачів освіти на курсі, аналізує якість отриманих знань за результатами вивчення освітнього компонента тощо).

1.6. ЕНК є засобом, з допомогою якого студенти оволодівають навчальним матеріалом під керівництвом викладача. Основними характеристиками ЕНК є:

- структурованість навчально-методичних матеріалів, логіка вивчення навчального курсу;
- відповідність ЕНК основним структурним елементам процесу вивчення навчального курсу: лекції, семінарські / практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, система оцінювання результатів навчальної діяльності студентів;
- налагоджена система інтерактивної взаємодії викладача і студента засобами ресурсів ЕНК упродовж вивчення освітнього компоненту.

1.7. Під час навчального процесу ЕНК може безперервно змінюватися та вдосконалюватися.

1.8. Основні поняття, які стосуються організації освітнього середовища на освітній платформі Moodle і використано у цьому Положенні:

Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне освітнє середовище, що містить широкий набір інструментів для організації електронного навчання.

Інформаційно-комунікаційні технології – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронного курсу, а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення і засобів інформаційних комунікацій.

Електронне навчання – технологія навчання, що базується на принципах використання у освітньому процесі інформаційно-комунікаційних технологій та передбачає спілкування користувачів в інформаційному освітньому просторі.

Електронні освітні ресурси – засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, що відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і застосовуються в освітньому процесі.

Електронний навчальний курс – цілісна дидактична система, розроблена науково-педагогічним працівником, що ґрунтується на авторській концепції вивчення освітніх компонентів, містить навчальні, контрольні, довідково-інформаційні та інші електронні освітні ресурси, створені для організації індивідуального та групового навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Ресурс у Moodle – це елемент, який викладач може додати до курсу Moodle для підтримки навчання, наприклад, файл, відео або покликання на вебсайт тощо.

Діяльність у Moodle – функція, за допомогою якої здобувачі освіти навчаються, взаємодіючи один з одним або з викладачем.

2. ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ (ЕНК)

2.1. Метою створення ЕНК є підвищення якості й ефективності освітнього процесу шляхом впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання, забезпечення рівного доступу учасників освітнього

процесу до якісних методичних матеріалів незалежно від місця їх перебування та форми здобуття освіти, покращення моніторингу якості освіти.

2.2. ЕНК, який розміщено на платформі Moodle Академії, повинні мати уніфіковану структуру, поділену на логічно завершені частини освітнього компонента.

2.3. Обов'язковими складовими ЕНК (Додаток А) є:

2.3.1. Загальна інформація про курс (назва освітньої програми, спеціальності, презентація курсу, РПНД/силабус, відомості про викладача, глосарій, оголошення, чат, методичні рекомендації по роботі з курсом).

2.3.2. Навчально-методичні матеріали ЕНК:

- **теоретичний матеріал** (мультимедійні презентації лекцій /електронні конспекти лекцій / аудіозапис або відеозапис лекцій, інтерактивні посібники, інші навчальні ресурси, список літературних джерел та інтернет ресурсів тощо);

- **практичні/семінарські/лабораторні роботи** (зміст практичних / семінарських / лабораторних робіт, методичні вказівки щодо їх виконання, які містять завдання для виконання практичних / семінарських / лабораторних досліджень, форму подання результатів виконання, терміни виконання, критерії оцінювання тощо);

- **завдання для самостійної роботи** (додатковий теоретичний матеріал, завдання для виконання, методичні вказівки з виконання самостійної роботи, список індивідуальних завдань, форма подання результатів виконання, терміни виконання, критерії оцінювання);

- **засоби контролю та оцінювання знань студентів:**

- Поточний та підсумковий контроль** (контрольні запитання, завдання з критеріями оцінювання та формою подання результатів виконання, тести для самоконтролю та контролю);

- ІНДЗ** (завдання для виконання, порядок оформлення та захисту, критерії оцінювання та терміни виконання);

- **додаткові матеріали** (файли, покликання на зовнішні ресурси, аудіо, відео файли, Youtube матеріали, інтерактивні вправи тощо).

2.4. Всі результати оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти фіксуються у журналі оцінок ЕНК.

2.5. Мовою інтерфейсу та навчальних матеріалів є мова викладання відповідної дисципліни.

3. КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ В СИСТЕМІ MOODLE

3.1. Контроль знань студента передбачає:

а) **поточний контроль** (передбачається в ЕНК для мотивації студента до систематичної роботи під час вивчення навчального матеріалу; виявлення та усування прогалин у засвоєнні змісту освітнього компоненту).

б) **підсумковий контроль** (є обов'язковим і передбачає, в основному, тестовий контроль з ОК, що виконується в дистанційному режимі в системі Moodle). Результат виконання студентом тестових завдань оцінюється системою Moodle автоматично, без участі викладача.

3.2. Засоби Moodle передбачають зберігання всіх протоколів тестування (поточного та підсумкового) в автоматичному режимі. Термін зберігання протоколів – 1 рік. Після завершення терміну зберігання здійснюється очищення бази даних.

3.3. Результати навчання студентів фіксуються у журналі обліку роботи академічної групи та на сторінці відповідного ОК в Moodle.

3.4. У ЕНК можуть бути використані такі основні типи тестових завдань:

- вибір однієї правильної відповіді (при відповіді на питання необхідно обрати лише один правильний варіант із запропонованих);
- вибір кількох правильних відповідей (при відповіді на питання необхідно обрати декілька правильних варіантів із запропонованих);
- встановлення відповідностей (тестове завдання передбачає співставлення певних формулювань, положень, тез, понять та їхніх характеристик);
- встановлення правильної послідовності (тестове завдання передбачає встановлення правильної послідовності елементів, дій, подій, операцій, слів у реченні тощо);
- встановлення множинного вибору (на поставлені визначення чи твердження необхідно обрати відповідні означення);
- відкриті тестові завдання у формі есе.

3.5. Вимоги до тестових завдань. Кількість тестових завдань в тесті повинна бути достатньою для проведення контролю знань з обраної теми. Тестові завдання мають супроводжуватися інструкцією (загальна для всього пакету тестових завдань та/або окремо для кожного блоку завдань), де викладені правила вибору та/або способу введення відповіді.

3.6. Оцінювання тестової частини контролю знань. Максимально можлива оцінка, яку може отримати студент за тестовий контроль знань в системі Moodle, визначається робочою програмою навчальної дисципліни / силабусі.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Положення набирає чинності з наступного дня після введення його в дію наказом ректора.

4.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситись відповідно до рішення Вченої ради Академії, введеного в дію наказом ректора.

4.3. Положення та/або зміни до нього оприлюднюються на офіційному вебсайті навчального закладу Академії.

