

**КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ІМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради академії
(протокол № 3 від 14.11. 2024 р.)

Голова  М. КУРАЧ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора Кременецької
обласної гуманітарно-педагогічної
академії ім. Тараса Шевченка

від  № 177
А. ЛОМАКОВИЧ



ПОРЯДОК
присвоєння професійної кваліфікації
здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) та другого
(магістерського) рівнів вищої освіти
в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії
ім. Тараса Шевченка

Кременець, 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка (надалі – Порядок) розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» (зі змінами), «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту», наказу МОН України № 686 від 15.05.2024 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», стандартів освітньої діяльності і стандартів вищої освіти, професійних стандартів, інших нормативних актів України з питань освіти, Статуту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про організацію освітнього процесу у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка, Положенням про процедуру розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка (зі змінами) (далі – Академія), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка, Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ін.

1.2. Глосарій:

Принцип валідності – принцип забезпечення відповідності оцінюваних результатів навчання вимогам, визначеним у професійному стандарті.

Професійне визнання стосується права власника кваліфікації на практичну діяльність і відповідний професійний статус.

Професійний стандарт – це затвердженні в установленому порядку вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій.

Освітня освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання, які дають право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом (ступінь, диплом, сертифікат або інше свідоцтво) про вищу освіту.

Професійна кваліфікація – це визнана або присвоєна/підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідними документами стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені відповідним професійним стандартом.

Фахові (предметно-специфічні) компетентності – компетентності, які безпосередньо визначають специфіку (галузі знань/предметної області/спеціальності) освітньо-професійної програми та кваліфікацію випускника, забезпечують індивідуальність кожній освітньо- професійній програмі.

Оцінювання здобувачів формалізований процес визначення рівня опанування студентом запланованих (очікуваних) результатів навчання, що є необхідним для вдосконалення освітнього процесу, підвищення ефективності викладання, розвитку здобувачів освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо- професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Процедура оцінювання результатів навчання – процедура встановлення відповідності обсягу компетентностей здобувача відповідному професійному стандарту, за результатом якої може бути визнано здобуті ним результати навчання і відповідно присвоєно професійну кваліфікацію.

Часткова професійна кваліфікація – це визнана або присвоєна/підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідними документами стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати частину трудових функцій, визначену відповідним професійним стандартом.

1.3. Цей Порядок розроблено з метою сприяння реалізації права здобувачів вищої освіти на подальше працевлаштування та провадження професійної діяльності.

1.4. Освітньо-професійні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, повинні забезпечити виконання вимог відповідних професійних стандартів (за наявності).

1.5. Освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної (их) кваліфікації (ій) за професією (ями), які зазначені у чинному класифікаторі професій ДК 003:2010, що є гармонізованим із міжнародним стандартним класифікатором професій.

1.6. Освітньо-професійна програма може передбачати можливість присвоєння додаткових декількох професійних кваліфікацій, що формуються за рахунок її вибіркового освітніх компонентів. Здобувачу вищої освіти за результатами виконання освітньо-професійної програми може бути присвоєно не більше двох професійних кваліфікацій.

1.7. Здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітньо-професійної програми, яка забезпечує виконання відповідних професійних стандартів, присвоюється професійна кваліфікація.

2. ПОРЯДОК ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ

2.1. Порядок регламентує присвоєння професійних кваліфікацій особам, які:

- здобувають вищу освіту в Академії за освітньо-професійною програмою, для якої передбачено присвоєння професійної (них) кваліфікації (й);
- переводяться з іншого закладу вищої освіти до Академії на освітньо-професійну програму, для якої передбачено присвоєння професійної (них) кваліфікації (й);
- переводяться з однієї освітньо-професійної програми на іншу в межах Академії, для якої передбачено присвоєння професійної (них) кваліфікації (й);
- поновлюються до складу здобувачів вищої освіти Академії на освітньо-професійну програму, для якої передбачено присвоєння професійної (них) кваліфікації (й).

2.2. Академія на підставі рішення Екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму з урахуванням відповідних професійних стандартів і пройшла підсумкову атестацію, присуджує відповідну освітню та професійну кваліфікації.

2.3. Академія присвоює професійні кваліфікації здобувачам відповідного рівня вищої освіти за результатами їх підсумкової атестації відповідно до законодавства у разі, коли освітня освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної (их) кваліфікації (ій), а також:

- містить компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння визначеною освітньо-професійною програмою професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) та враховують вимоги відповідних кваліфікаційних характеристик (за наявності);
- передбачає практичну підготовку обсягом не менше 6 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи для присвоєння повної професійної кваліфікації і не менше 3 кредитів – для присвоєння часткової професійної кваліфікації.

2.4. До 1 січня 2030 року в разі відсутності професійного стандарту присвоєння професійної кваліфікації може здійснюватися Академією за

погодженням із Національним агентством кваліфікацій у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

2.5. Професійна кваліфікація відображається в освітньо-професійній програмі, навчальному та робочому навчальному планах, протоколах засідання Екзаменаційної комісії, індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти, наказі по Академії, дипломі про здобутий освітній ступінь.