

Парфанович Іванна Іванівна, 1967 року народження.

У 1989 році закінчила Тернопільський державний педагогічний інститут імені Ярослава Галана, отримала вищу освіту за спеціальністю «Біологія і хімія» та здобула кваліфікацію «Вчитель біології і хімії».

Кандидатська дисертація захищена на тему: «Організаційно-педагогічні засади виховної роботи з умовно засудженими неповнолітніми», 2002, 13.00.07 – теорія і методика виховання. Доктор педагогічних наук з 2015 року; тема дисертації: «Теоретико-методичні засади профілактики девіантної поведінки дівчат загальноосвітніх шкіл», 13.00.05 – соціальна педагогіка.

Вчене звання доцента отримано в 2009 році, професора – в 2021 році.

Стаж роботи більше 35 років: 5 років – у навчальних закладах – з 1989 по 1993 роки; 10 років – в службі у справах дітей Тернопільської міської ради); понад 20 років – у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.

Член громадської організації «Всеукраїнська Асоціація Жінок» (з 2010 року).

Пройшла міжнародне науково-педагогічне *стажування* у загальній кількості 368 годин:

1. Празький інститут підвищення кваліфікації. «Organization of the educational process, scientific projects and publication activity in EU countries» (108 годин, 2018 р.).

2. Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku (Куявський університет у Влоцлавеку) за підтримки Центру українсько-європейського наукового співробітництва. «Organization of educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in ukraine and eu countries» (180 годин, 2020 р.).

3. International Internship "Digital Future: Blended Learning". October 10, 2022 - November 30, 2022. Kothen (DE) - Kuiv (UA) - Odessa (UA) - Ternopil (UA). (180 год., 2022).

Статті категорії А:

1. Parfanovich, I. Parents foreign word migration as a reason for disadaption of the children (2018). Interdisciplinary research center for complex systems. №12. К. : Dragomanov National Pedagogical University, 37–48. (Web of Science)

2. Parfanovych, I., Parfanovich A. YA., Vitalii G. Panok, Larysa V. Zdanevych, Liudmila I. Romanovska (2020). Addressing Domestic Abuse and Violence via a Non-Formal Environment Seen as a Pedagogical Tool at University. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 19, No 4. 137–147. <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2094/pdf>. (Scopus)

3. Yakovytska, L., Synyshyna, V., Pashko, T., Parfanovych, I., Kocharian, A., & Barinova, N. (2022). Loneliness Experienced by People with Chemical Addiction: its Characteristics. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 426–447. <https://doi.org/10.18662/brain/13.1/292>. (Web of Science)

4. Parfanovych, I., Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Koropetska, O., & Lavrentieva, I. (2022). Peculiarities of Assertiveness Development and Ways of Socialization of Personality in Adolescence. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 163–181. <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/381>. (Web of Science)

5. Malaniuk N., Hubarieva D., Sviatenko T., Gogunskaya I., & Parfanovich I. (2023). Means of gamification of learning during martial law. Amazonia Investiga, 12(61), 236–247. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.24>. (Web of Science).

6. Trubavina I., Parfanovych I., Guzik U. (2023). Shopagolism as a social phenomenon and deviant behavior. The 4-a International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML, 4-a Міжнародна конференція з історії, теорії та методології навчання). 12 - 13 october, 2023. Kryvyi rih, Ukraine. <https://ichtml.org/2023/>. (Web of Science)

7. Stepanenko O., Valentieva T., Parfanovych, I., Svoboda I., & Marukhovska-Kartunova O. (2024). The effectiveness of the project method in teaching humanitarian disciplines. Journal of Education and Learning, 18(3), 1101–1109. (Web of Science)

Статті категорії Б за останні роки:

1. Парфанович І. І. Парфанович А. Я. Сімейне насильство стосовно людей похилого віку як суспільна і сімейна проблема. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори/упорядники: М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. Том 3. С. 176–182.

2. Парфанович І. І. Фактори впливу на професійне вигорання фахівців соціальної сфери. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер.: Педагогіка. Тернопіль, 2020. № 2. С. 197–204.

3. Парфанович І., Урбановська Т., Фурда Т. Порушення комунікації у стосунках дівчини і хлопця. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2021 р. С. 138–142.

4. Парфанович І. І., Парфанович А. Я. Формування гуманного ставлення до домашніх тварин в освітньому процесі навчального закладу. Педагогічні науки: збірник наукових праць Херсонського державного університету. Херсон. 2021. С. 62–70.

5. Парфанович І., Калаур С., Турчин-Кукаріна І. Діагностика агресивної поведінки підлітків у контексті профілактично-корекційного соціально-педагогічного впливу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2022, № 6 (120). С. 25–39.

6. Парфанович І., Трубавіна І., Турчин-Кукаріна І. Сучасний контент формування професійної компетентності офіцерів поліції з профілактики правопорушень неповнолітніх. Наукові інновації та передові технології № 12(14). 2022. С. 330–343. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/3071/3084>.

7. Парфанович І. І. Діагностика і профілактика поведінкових девіацій у діяльності науково-дослідної лабораторії. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, № 59. 2023. С. 65–75. <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/article/view/10948>.

8. Парфанович І. І., Петришин Л. Й., Лещук Г. В. Інтегративність методів дослідження сімейного неблагополуччя у соціальній роботі. Наукові інновації та передові технології 12 (14), 2023. Серія «Педагогіка». <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/>.

9. Парфанович І. І., Олексюк Н. С., Турчин-Кукаріна І. В. Програмне забезпечення підвищення кваліфікації фахівців мобільної бригади соціально-психологічної допомоги з питань домашнього насильства. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Серія Педагогічні науки. Вип. 1, 2024 рік. С. 56–65.

У науково-педагогічному доробку одноосібні та колективні **монографії**, зокрема:

1. Парфанович І. І. Система попередження і подолання девіантної поведінки дівчат: монографія. Тернопіль : ТНПУ, 2012. 368 с.

2. Парфанович І. І. Інтеграція підходів до профілактики девіантної поведінки дівчат : монографія. Тернопіль : Вектор, 2015 р. 248 с.

3. Парфанович І. І. Поняття девіантної поведінки в контексті соціалізації дітей та її профілактики Теорія та практика профілактичної роботи з дітьми, схильними до девіантної поведінки: український та міжнародний досвід : монографія / О. Янкович, О. Кікінеджи, І. Козубовська, В. Поліщук, Г. Радчук та ін. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2018. С. 8–19.

4. Парфанович І. І. Варіативний характер механізмів формування та видових проявів девіантної поведінки Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том III: Констатації та діалоги в просторі науки та освіти: колективна монографія / Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Просвіт, 2020. С. 264–174.

5. Parfanovych I. Objective and subjective risks of professional burnout of a social worker. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph. – etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 312 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED. II.

6. Parfanovych I. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 994 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.III. P. 650–665. <https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-of-pedagogy-and-education-ua/>.

7. Парфанович І. І. До питання неофіційної складової функціонування кафедри. Current development areas in social sciences in the modern world after February 24, 2022 : Collective monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 100 p. С. 37–70. file:///C:/Users/Super%20admin/Downloads/colmono_Cz%C4%99stochowa_HCVC_soc_2022.pdf.

Підготовлено та опубліковано *посібники та підручники*, серед них зокрема:

1. Парфанович І. І. Система виховної роботи з умовно засудженими неповнолітніми: навч.посібн. Тернопіль: ТНПУ, 2005. 175 с.

2. Парфанович І. І. Захист дитинства: соціально-педагогічний аспект: навч.-метод. посіб. Тернопіль: ТНПУ, 2006. 220 с. (Гриф МОН України).

3. Фіцула М. М., Парфанович І. І. Відхилення у поведінці неповнолітніх: шляхи попередження і подолання: навч.-метод. посібн. Тернопіль: Вид-во «Навчальна книга-Богдан», 2007 р. 430 с.

4. Парфанович І. І. Готуємось до превентивної діяльності: навч.-метод. посібн. Тернопіль: ТНПУ, 2008 р. 237 с.

5. Парфанович І. І. Патронаж: навч.-метод. посібн. Тернопіль: ТНПУ, 2008 р. 156 с.

6. Комплекс діагностичних методик для визначення детермінант девіантної поведінки: навч.-метод. посібн. / упоряд. І. І. Парфанович. Тернопіль : ТНПУ, 2009. 152 с.

7. Парфанович І. І. Профілактика девіантної поведінки дівчат: навч.-метод. посібн. Тернопіль : ТНПУ, 2011. 208 с. (Гриф МОН України).

8. Сімейне насильство: сутність і профілактика : навч.-метод. посіб. / уклад.: І. І. Парфанович, А. Я. Парфанович. Тернопіль: Вектор, 2016. 60 с.

9. Парфанович І. І. Профілактика поведінкових девіацій. Частина І. Частина ІІ: підручник. Тернопіль : Вектор, 2016. 447 с.

10. Діагностико-профілактичний інструментарій профілактики насильства серед молодих сімей: навч.-метод. посіб. / І. І. Парфанович, А. Я. Парфанович, О. М. Ратинська та ін. Тернопіль, 2018. 147 с.

11. Парфанович І. І. Практичні основи менеджменту соціокультурної діяльності: діагностико-профілактичний інструментарій: навч.-метод. посіб. Ч. І. Ч. ІІ. Тернопіль, 2019. 365 с.

12. Парфанович І. І. Соціальна діагностика, профілактика, експертиза в організаціях: навч.-метод. посіб. Тернопіль, 2021. 210 с.