

Фіголь Наталія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

Народилася 4 червня 1988 р. у с. Кушлин Кременецького району. У 2005 році закінчила Горинську ЗОШ-ІІІ ступенів. Упродовж 2005-2010 рр. навчалася в Кременецькому обласному гуманітарно-педагогічному інституті імені Тараса Шевченка на філологічному факультеті за спеціальністю «Мова та література» (німецька).

Після закінчення інституту у 2010 р. почала працювати асистентом кафедри іноземних мов КОГПІ імені Тараса Шевченка. З 2011 р. по 2015 р. перебувала на посаді викладача німецької мови у педагогічному коледжі. 2015-2018 рр. – старший викладач кафедри педагогіки та психології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка. З 2018 р. Наталія Анатоліївна працює на посаді доцента кафедри педагогіки та психології.

У 2013-2015 рр. – навчалася у аспірантурі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, за спеціальністю «13.00.04 – теорія і методика професійної освіти».

У 2015 році захистила кандидатську дисертацію у спеціалізованій вченій раді Національного університету водного господарства та природокористування на тему: «Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей засобами інтерактивних технологій».

Викладає навчальні дисципліни: основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, основи інклюзивної освіти, корекційно-розвивальна робота з дітьми з ООП, основи професійної етики у соціальній роботі, менеджмент соціально-педагогічної роботи.

Здійснює керівництво студентською науковою роботою з актуальних проблем психолого-педагогічної науки. Коло наукових інтересів – формування педагогічної майстерності, педагогічної культури, використання інноваційних технологій у підготовці майбутніх учителів та соціальних працівників, інклюзивна освіта в Україні.

Н. Фіголь – учасник міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, проєктів. Автор понад 40 наукових публікацій, з поміж них – колективні монографії, наукові статті у фахових виданнях України, зарубіжні публікації та ін.

1. Iryna Astremska, Liudmyla Berezovska, Olena Girchenko, Nataliia Fihol, Svitlana Kondratiuk, Alla Sembrat. Supervision as an innovative psychological and pedagogical technology and subject of research. *Laplage em Revista (International)*, vol.7, n. 3, Sept. - Dec. 2021, p.616-622. (Web of Science).

2. Bazyma, N., Fihol, N., Malyna, O., Serheieva, V., Lopatina, H., & Koropatova, O. (2022). Psychological-Pedagogical Components of the Children's Speech Environment With Autistic Disorders of Senior Preschool Age. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1Sup1), 258-274. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/549>) (Web of Science).

1. Олійник Г. М. Фіголь Н.А. Теоретичні аспекти соціалізації особистості в умовах дозвілєвої діяльності. *Наукові записки: [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова; упор.*

Л.Л. Макаренко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 166 с. Випуск СХХХХVІІІ (148). С. 64–70.

2. Фіголь Н.А. Педагогічна майстерність як фактор прояву професіоналізму викладача вищої освіти. *Інноваційна педагогіка. Науковий журнал*. Випуск 24. Т.2. 2020. С. 140-145.

3. Фіголь Н.А. Інклюзивна компетентність педагога: теоретичний аспект. *Науковий часопис Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова*. Випуск 77. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.199-202.

4. Фіголь Н. А. Інклюзивна компетентність педагога як одна із ключових компетентностей в умовах нової української школи. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. 208 с. (С. 164-171)

5. Фіголь Н.А. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 18. 174 с. (С. 69-77.)

-монографії:

1. Фіголь Н., Олійник Г. Інклюзивна компетентність педагога з організації дозвілля дітей з особливими освітніми потребами. *Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі/ О. Главацька, Н. Горішна, Г. Слезанська*. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. С.276-297. (326 с.)

2. Психолого-педагогічні особливості становлення особистості в умовах трансформації сучасного суспільства (розділ ІV). *Інтерактивні технології формування педагогічної майстерності особистості майбутнього вчителя : колективна монографія*. за заг. ред. А. Заблоцького, Т. Новак, М. Боднар. Луцьк : ФОП Манжула Ю.М., 2024. С. 131-149.

1. Участь у міжнародному освітньому проєкті «BOOST in Ukraine – Erasmus + Project» (2023-2025). (№ проєкту на платформі Еразмус+ 10108323):

- How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform SVNC.TK.356 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024 (сертифікат).

- Design of a BA course 'Studentcentred approaches for blended learning' SVNC.TK.357 90 hours (3.5 ECTS credit points) by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024 (сертифікат).

1. Наталія Фіголь. Умови розвитку педагогічного такту / *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»*: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 57. С. 103-106.

2. Наталія Фіголь. Роль асистента вчителя в діяльності команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами / *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та*

перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 282-286).

3. Nataliia Fihol, Petro Dziuba, Marianna Horvat, Oksana Shkvyr, Nadiia Ostrovska, Nadiia Bryzhak. Theoretical principles of formation of ecological culture of future specialists in higher education institutions. *Pedagogy and Education Management Review (PEMR). Issue 2 (8), 2022. P. 21-29.*

4. Фіголь Н.А., Олійник Г.М. Інклюзивна освіта у Новій українській школі. *Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації»* [текст] за заг. редакцією Т. В. Новак. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022.

5. Фіголь Н.А., Актуальність ідей Григорія Сковороди щодо сімейного виховання у контексті концепції Нової української школи. «Світ мене ловив, та не спіймав»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди / укладачі М. Ярощук, Л. Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка. С. 161-167.

6. Фіголь Н.А. Роль сім'ї в процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в соціокультурне середовище. *Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023.* Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180 с.

7) Фіголь Н. А. Міжнародне правове забезпечення інклюзивного освітнього середовища. *Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 березня 2024 р.* / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2024. С. 212-217.