

**Кременецька обласна гуманітарно-
педагогічна академія ім. Тараса Шевченка**
*(Факультет дошкільної і початкової освіти,
історії та мистецтв)*



ПРОГРАМА

**«КРЕМЕНЕЦЬКІ ПЕДАГОГІЧНІ
ЧИТАННЯ»**

з міжнародною участю

м. Кременець, 3-4 квітня 2025 року

СПІВОРГАНІЗАТОРИ ЗАХОДУ



FUNDACJA
PORTA
VITAE

УКРАЇНА

Інститут педагогіки НАПН України
Дніпровська академія неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Рівненський державний педагогічний університет
Український інститут розвитку освіти
Університет Григорія Сковороди в Переяславі
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ПОЛЬЩА

Fundacja Porta Vitae (RZECZPOSPOLITA POLSKA)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету:

Ломакович Афанасій Миколайович, професор, почесний академік Академії вищої школи НАПН України, ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (Кременець, Україна).

Члени оргкомітету:

Курач Микола Станіславович, доктор педагогічних наук, професор, проректор із стратегічного планування та наукової роботи Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;

Сиротюк Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор із виховної роботи та міжнародного співробітництва Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;

Соляр Лариса Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної і початкової освіти, історії та мистецтв Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;

Бенера Валентина Єфремівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;

Скакальська Ірина Богданівна, доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри історії та методики навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;

Ратинська Інна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;

Швець Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;

Доманюк Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;

Ковальчук Юлія Василівна, секретар кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

НАУКОВИЙ КОМІТЕТ

Антонова Олена Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка (м. Житомир, Україна);

Бенера Валентина Єфремівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (м. Кременець, Україна);

Гнізділова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного національного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава, Україна);

Гордієнко Наталія Миколаївна, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Хортицької національної академії (м. Хортиця, Україна);

Дичківська Ілона Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна);

Зданевич Лариса Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна);

Калмикова Лариса Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна);

Мацук Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна);

Мотуз Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри загальної та спеціальної педагогіки Дніпровської академії неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради (м. Дніпро, Україна);

Ніколаєску Інна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси, Україна);

Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ, Україна);

Пантюк Тетяна Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич, Україна);

Роздобудько Ірина, координатор партнерського співробітництва від Fundacja Porta Vitae (RZECZPOSPOLITA POLSKA).

ПОРЯДОК РОБОТИ

3 квітня 2025 р. (ЧЕТВЕР)

Для приєднання до пленарної зустрічі ([вхід за посиланням](#))

09.45-10.00 – реєстрація учасників заходу;

10.00-10.30 – відкриття Кременецьких педагогічних читань;

10.30-11.35 – 1-е наукове засідання «РОЗВИТОК ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО ПРОСТОРУ У ВИКЛИКАХ СЬОГОДЕННЯ»;

11.35-11.45 – перерва

11.45-12.00 – панельна дискусія з інтерактивною виставкою «СТАЛИЙ РОЗВИТОК У ПОБУТІ ТА ОСВІТІ: МАЛЕНЬКІ КРОКИ - ВЕЛИКІ ЗМІНИ»;

12.00-13.00 – 2-е практико-орієнтоване засідання «ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД у РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: ІНВЕСТИЦІЇ В МАЙБУТНЄ»;

13.00-14.00 – перерва;

Віртуальна екскурсія у Кременецьку обласну гуманітарно-педагогічну академію ім. Тараса Шевченка.



Віртуальна екскурсія.mp4

14.00-15.30 – ЗАСІДАННЯ СТУДІЙ 1-4.

15.30 – 16.00 – підведення підсумків.

4 квітня 2025 р. (П'ЯТНИЦЯ) – (очно) обговорення та дискусії на випускових кафедрах.

Підсумки роботи Кременецьких педагогічних читань.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ:

презентаційна доповідь – до 15 хв.;

повідомлення, виступ – до 5-7 хв.

ФОРМАТ ПРОВЕДЕННЯ

змішаний (очно/дистанційний)

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка (ауд. 48; 51)

3 квітня 2025 р. (четвер)
ВІДКРИТТЯ КРЕМЕНЕЦЬКИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ
10.00-10.30

(Вхід за посиланням)

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Ломакович Афанасій Миколайович, професор, заслужений працівник народної освіти України, почесний академік Академії вищої школи НАПН України, ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (м. Кременець, Україна).

Богущ Алла Михайлівна, дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі освіти (м. Одеса, Україна).

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ, Україна).

Гордієнко Наталія Миколаївна, доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Хортицької національної академії (м. Хортиця, Україна).

Мацук Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

Ніколаєску Інна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси, Україна).

**10.30-11.35 – 1-е наукове засідання
«РОЗВИТОК ТЕРІЇ І ПРАКТИКИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО
ПРОСТОРУ У ВИКЛИКАХ СЬОГОДЕННЯ»**

[\(Вхід за посиланням\)](#)

Модератор заходу

Бенера Валентина Єфремівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка (м. Кременець, Україна).

Презентаційні доповіді

Пантюк Тетяна Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич, Україна).

Тенденції розвитку української освіти в умовах кризи.

Калмикова Лариса Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна).

Комунікативні засади дошкільної освіти.

Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, завідувачка відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ, Україна).

Новації у початковій освіті як відповідь на сучасні виклики.

Гнізділова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава, Україна).

Професійне вигорання педагогів ЗДО України: виклики воєнного часу.

Антонова Олена Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка (м. Житомир, Україна).

Особливості прояву обдарованості у дорослій людині.

Мотуз Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри загальної та спеціальної педагогіки Дніпровської академії неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради (м. Дніпро, Україна).

Сучасні підходи до професійного супроводу педагогів.

Кудярьська Тетяна Романівна, доктор філософії, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, завідувачка логопедичного пункту Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради (м. Івано-Франківськ, Україна).

Взаємодія сім'ї та закладу дошкільної освіти у розвитку дитини з ООП.

11.35-11.45 – перерва

[\(Вхід за посиланням\)](#)

11.45-12.00 – Панельна дискусія з інтерактивною виставкою «Сталий розвиток у побуті та освіті: маленькі кроки – великі зміни».

Дух Ольга Ігорівна, к. б. н., доцент, докторант кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

12.00-13.00 – 2-е практико-орієнтоване засідання «ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД у РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: ІНВЕСТИЦІЇ В МАЙБУТНЄ»

(Вхід за посиланням)

Модератор заходу

Бенера Валентина Єфремівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка (м. Кременець, Україна).

Презентаційні виступи

Софія ГОНЧАРУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Кременецька академія – братська школа (шлях освітньої традиції у чотири століття).

Науковий керівник: Ірина СКАКАЛЬСЬКА, д. і. н., професор, завідувачка кафедри історії та методики навчання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Галина ПІДКАМІННА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Вплив цифрових технологій на формування мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Науковий керівник: Людмила МАЦУК, к. пед. н., професор, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Марія МИСЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Мистецька освіта дошкільників засобами живопису.

Науковий керівник: Ірина ОНИЩУК, д. пед. н., професор, професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Світлана ТАРАСЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Роль ігрової діяльності у подоланні дитячої тривожності та страхів.

Науковий керівник: Юлія СОЛОВЕЙ, доктор філософії, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Аліна СКРИПНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет.

Сучасні технології для стимулювання мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку.

Науковий керівник: Наталія МАЛІНОВСЬКА, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет.

Юлія ГРЕБІНІЧЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Формування національно-патріотичних цінностей сучасної особистості (на прикладі пісень війни).

Науковий керівник: Ліна ІЛЬЧУК, к. пед. н., доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Анна СВЕРЕДЮК, вчителька початкових класів, приватна спеціальна початкова школа Porta Vitae Foundation. Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa Fundacja Porta Vitae.

Практичний аспект в роботі з дітьми РАС
(розладами аутистичного спектру).

Координатор: Ірина РОЗДОБУДЬКО, Fundacja Porta Vitae (RZECZPOSPOLITA POLSKA).

13.00-14.00 – перерва

**Віртуальна екскурсія у Кременецьку обласну
гуманітарно-педагогічну академію ім. Тараса Шевченка**



Віртуальна екскурсія.mp4

3 квітня 2025 р.
(ЧЕТВЕР)

14.00-15.30 – ЗАСІДАННЯ СТУДІЙ 1-4

СТУДІЙНЕ ЗАСІДАННЯ 1

**«НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР УКРАЇНИ ТА АКТУАЛЬНІ
ПИТАННЯ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ»**

(вхід за посиланням)

Модератори:

Ірина СКАКАЛЬСЬКА, д. і. н., проф., завідувачка
кафедри історії та методики навчання, Кременецька
обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса
Шевченка (м. Кременець, Україна).

Софія ДІХТЯРУК, здобувачка першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна
гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

**Основні тематичні напрями роботи для дискусій
та обговорення:**

1. Освітня та мистецька спадщина Волині у контексті
національної історії.

2. Місто Кременець як інтелектуальний центр:
втрачені можливості чи незавершений потенціал?

3. Локальний розвиток освіти: трансформації в умовах сьогодення (регіональний аспект).

4. Персоналії науковців та освітян в історико-педагогічному дискурсі.

5. Історико-педагогічні витоки становлення і розвитку вітчизняної вищої освіти.

Презентаційні виступи

Наталія БЕЛЬДЕЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Іншомовна компетентність як важлива складова розвитку особистості в умовах сьогодення.

Олександр БЕСЧАСТНИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Роль інформаційних технологій навчання у формуванні комунікативних здібностей здобувачів педагогічних спеціальностей.

Любов БОЙКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Внесок Миколи Теодоровича в історико-краєзнавчу та церковно-релігійну спадщину Волині кін. XIX – поч. XX ст.

Науковий керівник: Олена МОРОЗ, к. філософ. н., доцент, доцент кафедри історії та методики навчання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Софія ДІХТЯРУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Вплив соціально-політичного виміру початку XX століття на становлення світобачення Уласа Самчука.

Науковий керівник: Ірина СКАКАЛЬСЬКА, д. і. н., професор, завідувачка кафедри історії та методики навчання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Андрій ДМИТРИШИН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Роль персоналій у становленні професійної компетентності майбутнього педагога.

Олена ЗУБАЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Підготовка фахівців дошкільної освіти в Галичині (поч. ХХ ст.).

Науковий керівник: Вікторія ПАВЕЛКО, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Ірина КИРИЧУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Сутність і завдання музейної педагогіки в сучасній освіті (на прикладі діяльності Кременецького краєзнавчого музею).

Науковий керівник: Ірина СКАКАЛЬСЬКА, д. і. н., професор, завідувачка кафедри історії та методики навчання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Назарій КІКОТ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Формування компетентності у майбутніх викладачів ЗВО до професійної діяльності.

Віталій КІМАКОВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної

педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Підготовка студентів педагогічних ЗВО до інноваційної діяльності.

Ганна КОЛЕСНИК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Особливості історико-краєзнавчої діяльності кременчанина Гаврила Чернихівського.

Науковий керівник: Олена МОРОЗ, к. філософ. н., доцент, доцент кафедри історії та методики навчання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Марія ЛАКЕЙ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Педагогічний потенціал історичних пам'яток Кременця у вихованні патріотизму та громадянської свідомості школярів.

Науковий керівник: Галина СЕНЬКІВСЬКА, к. і. н., викладач кафедри історії та методики навчання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Назарій ЛАТИК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Управління освітнім процесом у педагогічних закладах вищої освіти України (кін. XX – поч. XXI ст.).

Владислав ЛЕВКОВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Самостійна робота як засіб формування дослідницької компетентності магістрантів у педагогічних університетах України.

Олександр ЛЕВИЦЬКИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Теоретичні аспекти формування професійно-комунікативної компетентності магістрантів у педагогічних університетах.

Андрій ЛЕВЧУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Методика проведення історико-педагогічних досліджень в музеї.

Науковий керівник: Ірина ОНИЩУК, д. пед. н., професор, професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Андрій НИКИФОРУК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Історико-краєзнавча спадщина Аполлонія Сендульського.

Науковий керівник: Олена МОРОЗ, к. філософ. н., доцент, доцент кафедри історії та методики навчання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Ліля ОБШАРСЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Наукова та педагогічна діяльність Олександра Неприцького-Грановського.

Науковий керівник: Галина СЕНЬКІВСЬКА, к. і. н., викладач кафедри історії та методики навчання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Надія ПАШКО, здобувачка вищої освіти, гуманітарно-технологічний факультет, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Педагогічне партнерство закладів освіти з різними соціальними інституціями в умовах воєнного часу.

Науковий керівник: Любов КРАВЕЦЬ, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка.

Дмитро ПЕТРІВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Способи та механізми формування самооцінки студентів у процесі фахової підготовки.

Анастасія ПОЛІЩУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Українські осередки діаспори США і Канади у збереженні культурно-освітньої самобутності народу.

Науковий керівник: Галина СЕНЬКІВСЬКА, к. і. н., викладач кафедри історії та методики навчання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Роман РИФЯК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Формування самооцінки здобувачів вищої освіти в процесі фахової підготовки.

Діана САМЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, соціально-психологічний факультет, Житомирський державний університет імені Івана Франка.

Гелена Радлінська – засновниця соціальної педагогіки як науки у Польщі.

Науковий керівник: Світлана КОЛЯДЕНКО, к. пед. н., доцент, завідувачка кафедрою соціальних технологій, Житомирський державний університет імені Івана Франка.

Артур САНАЙКО, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Зміст підготовки викладачів гуманітарних дисциплін до застосування інноваційних технологій у ЗВО (перша чверть ХХІ ст.).

Ярослав СЛУТИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Якості сучасного лідера.

Назар СОБЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх керівників (директорів) ЗДО.

Науковий керівник: Ірина ОНИЩУК, д. пед. н., професор, професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Назарій ХОМ'ЯК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Теоретико-методичні основи організації освітнього процесу в умовах сьогодення.

Юрій ЯКИМЕЦЬ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Традиції формування господарської культури особистості.

4 квітня 2025 року

ДОПОВІДІ НА СТУДІЙНОМУ ЗАСІДАННІ

Надія АШИТОК, д. філософ. н., професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Творчість Уляни Кравченко в історико-педагогічному дискурсі.

Оксана ГЕВКО, к. пед. н., доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Інтеграція інформаційних технологій як ключовий чинник оновлення освітнього процесу у вищих, загальних середніх та дошкільних закладах освіти.

Наталія ГОРДІЄНКО, д. соц. н., професор, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Хортицької національної академії.

Освітній хаб – простір соціальної реабілітації вимушено переміщених осіб.

Маргарита ДЕРГАЧ, д. пед. н., професор, завідувач кафедри спеціальної освіти Хортицької національної академії.

Заклади позашкільної освіти як осередки відновлення соціальних зв'язків в прифронтових регіонах.

Тетяна МОТУЗ, к. пед. н., доцент, завідувачка кафедри загальної та спеціальної педагогіки комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради.

Формування академічної культури викладачів засобами науково-методичних семінарів.

Валентина НЕЧИПОРЕНКО, д. пед. н., професор, ректор Хортицької національної академії.

Трансформація простору закладу вищої освіти в умовах воєнної агресії.

Юлія НІКІТСЬКА, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Особливості психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Олена ПОЗДНЯКОВА, д. пед. н., професор, перший проректор Хортицької національної академії.

Організація виховної роботи в закладах вищої освіти в умовах війни.

Марія ЧЕПІЛЬ, д. пед. н., професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Внесок Івана Ющишина (1883-1960) у теорію виховання.

Оксана ЯЦІВ, к. пед. н., доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Освітньо-виховний потенціал творчої спадщини Миколи Шлемкевича.

14.00-15.30 – СТУДІЙНЕ ЗАСІДАННЯ 2
«РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАЛОГО
РОЗВИТКУ: ТЕНДЕНЦІЇ І ОРІЄНТИРИ»
 (вхід за посиланням)

Модератори:

Оксана ДОМАНЮК, к. пед. н, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім.Тараса Шевченка.

Вікторія МАЗУР, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Основні тематичні напрями роботи для дискусій та обговорення:

1. Дошкільна освіта України в умовах воєнного стану: основні виклики і тенденції.
2. Практико-орієнтований підхід до реалізації освітніх напрямів Державного стандарту дошкільної освіти.
3. Розвиток ціннісно-орієнтованої особистості дитини дошкільного віку в умовах ЗДО.
4. Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку в умовах сьогодення.

Презентаційні виступи

Марія БОДНАР, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Психологічні особливості страхів дітей дошкільного віку в період війни.

Науковий керівник: Наталія КИРСТА, к. пед. н., доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Поліна БОБРОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Формування особистісної компетенції дитини дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

Науковий керівник: Тетяна ФАСОЛЬКО, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Анна БУДЬКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку.

Науковий керівник: Оксана ДОМАНЮК, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Мар'яна ВИННИК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет.

Корекційно-розвивальна робота з розвитку мовлення у дітей з РАС.

Науковий керівник: Анастасія ГАЄВСЬКА, викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет.

Ірина ВОВЧАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Екологічні стежини як засіб формування природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Науковий керівник: Людмила МАЦУК, к. пед. н., професор, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Анастасія ВОРОНОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет.

Корекція ротацізму у дітей старшого дошкільного віку засобами сенсомоторних вправ.

Науковий керівник: Наталія МАЛІНОВСЬКА, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет.

Катерина ВОРОЖКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Запобігання виникненню конфліктів у групі дітей закладу дошкільної освіти.

Науковий керівник: Тетяна ФАСОЛЬКО, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Анастасія ГАРКУШЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет.

Використання казкотерапії у логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку із заїканням.

Науковий керівник: Галина КОСАРЕВА, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет.

Іванна ГРАБАР, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Засоби формування сенсорно-пізнавальної компетенції дітей раннього віку.

Науковий керівник: Оксана ДОМАНЮК, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Тетяна ГРИЦАК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Соціально-психологічні чинники проявів агресивної поведінки дітей передшкільного віку.

Науковий керівник: Тетяна ФАСОЛЬКО, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Вероніка ГУЛЯЙГРОДСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного віку як педагогічна проблема.

Науковий керівник: Ірина ОНИЩУК, д. пед. н., професор, професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Світлана ГУДЗ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами нетрадиційної роботи з казкою.

Соломія ДАНИЛЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Особистість керівника як чинник управління закладом освіти.

Науковий керівник: Оксана ДОМАНЮК, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Ірина ДЯЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Виховання у дітей дошкільного віку відповідального ставлення до довкілля в контексті сталого розвитку.

Науковий керівник: Валентина БЕНЕРА, д. пед. н., професор, завідувачка кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Валентина ІВАСИШИН, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Проблема організації психолого-педагогічної підтримки батьків дітей дошкільного віку в науковій літературі.

Науковий керівник: Маріанна МАТІШАК, к. пед. н., доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Наталія КАЗБЕКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Теоретичні аспекти соціалізації дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.

Науковий керівник: Маріанна МАТІШАК, к. пед. н., доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Надія КАЛЬКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет.

Сюжетно-рольова гра як засіб корекції заїкання у дітей дошкільного віку.

Науковий керівник: Галина КОСАРЕВА, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет.

Катерина КІНЖИБАЛО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Формування пізнавального інтересу дітей старшого дошкільного віку засобами книжкової ілюстрації.

Науковий керівник: Ірина ОНИЩУК, д. пед. н., професор, професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Галина КІТАЕР, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Психолого-педагогічний супровід дитини дошкільного віку в умовах втрати близької людини.

Науковий керівник: Наталія КИРСТА, к. пед. н., доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Соломія КОВАЛЬЧУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет.

Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами українського фольклору.

Науковий керівник: Наталія МАЛІНОВСЬКА, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет.

Катерина КОРОТУН, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Формування національної свідомості особистості у педагогічній спадщині С. Русової.

Науковий керівник: Вікторія ПАВЕЛКО, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Аліна КРАВЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Засоби реалізації Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Основи грамоти».

Науковий керівник: Валентина БЕНЕРА, д. пед. н., професор, завідувачка кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Каріна КРУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Інноваційні тенденції розвитку сучасної дошкільної освіти.

Науковий керівник: Оксана ДОМАНЮК, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Галина КУЗЬМИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет.

Формування графомоторних навичок у дітей старшого дошкільного віку.

Науковий керівник: Наталія МАЛІНОВСЬКА, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет.

Мар'яна КУПЦЬО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Використання кілець Лулія в розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку.

Науковий керівник: Людмила МАЦУК, к. пед. н., професор, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти.

Мар'яна ЛАЗАР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Формування соціальної позиції «школяр» у дітей передшкільного віку засобом партнерської взаємодії вихователя ЗДО та вчителя першого класу.

Науковий керівник: Людмила ВРОЧИНСЬКА, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Аліна ЛОЙКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Використання театру в художньо-мовленнєвій діяльності дітей старшого дошкільного віку.

Науковий керівник: Людмила МАЦУК, к. пед. н., професор, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Ірина ЛОГУШ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Використання нестандартних завдань на заняттях математики в ЗДО для стимулювання пізнавальних інтересів дошкільників.

Науковий керівник: Наталія ЗАХАРАСЕВИЧ, к. пед. н., доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Вікторія МАЗУР, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Особливості ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з часом.

Науковий керівник: Оксана ДОМАНЮК, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Юлія МАРТИНЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Сучасні засоби ознайомлення дітей дошкільного віку із літературною спадщиною Лесі Українки.

Науковий керівник: Валентина БЕНЕРА, д. пед. н., професор, завідувачка кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Ірина МАРЧУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет.

Формування емпатії у дітей із ЗНМ III рівня.

Науковий керівник: Наталія РУДЕНКО, к. психол. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет.

Анастасія МАРЧЕНКО, здобувачка вищої освіти (другого магістерського рівня), факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

Використання цифрових технологій на логопедичних заняттях з дітьми старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану

Науковий керівник: Ірина ЖАДЛЕНКО, к. пед. н., доцент, доцент кафедри спеціальної освіти, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

Анастасія МЕЛЬНИК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет.

Використання гри у моральному вихованні дітей старшого дошкільного віку.

Науковий керівник: Галина МАРЧУК, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології та

спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет.

Софія ОЗЕРУГА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Українські народні ігри – «животворне джерело» розвитку діалоговості компетентності у дітей дошкільного віку.

Науковий керівник: Валентина БЕНЕРА, д. пед. н., професор, завідувачка кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Катерина ПЛАЗИНСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Підготовка майбутніх вихователів до формування зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами інтерактивних технологій.

Науковий керівник: Людмила МАЦУК, к. пед. н., професор, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Катерина РЕВЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет.

Розвиток патріотизму у дітей дошкільного віку із ЗПР на заняттях з фізичного виховання.

Науковий керівник: Олексій ЮРЧУК к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет.

Назарій САКОВЕЦЬ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Зміст підготовки бакалаврів дошкільної освіти у педагогічних університетах України (перша чверть ХХІ ст.).

Аліна СТЕЛЬМАХ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Казкотерапія як метод психологічної підтримки дошкільників в умовах воєнного стану.

Науковий керівник: Людмила ВРОЧИНСЬКА, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Тетяна СОДАТЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Сучасні форми методичного керівництва роботою з розвитку мовлення у ЗДО.

Науковий керівник: Валентина БЕНЕРА, д. пед. н., професор, завідувачка кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Марія СОЛОВЕЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з явищами суспільного життя в умовах сучасних викликів.

Науковий керівник: Валентина БЕНЕРА, д. пед. н., професор, завідувачка кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Віра ТИМЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Проблема формування соціально-фінансової грамотності старших дошкільників в теорії і практиці дошкільної освіти.

Науковий керівник: Маріанна МАТІШАК, к. пед. н., доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Діана ХАЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет.

Засоби патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку із ЗПР.

Науковий керівник: Олексій ЮРЧУК к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет.

Христина ЧЕМНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Теоретико-методичні аспекти підготовки дітей старшого дошкільного віку до адаптації в початковій школі.

Науковий керівник: Ірина СКОМОРОВСЬКА, к. пед. н., доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Тарас ЯЛОВСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Вплив батьківського спілкування на психічний розвиток дитини: аналіз наукових досліджень.

Науковий керівник; Тетяна НОВАК, доцент, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри психології і соціальної роботи, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

4 квітня 2025 року
ДОПОВІДІ НА СТУДІЙНОМУ ЗАСІДАННІ

Тамара АНДРЕЄВА, к. філософ. н., доцент, доцент кафедри психології та педагогіки дошкільної освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Формування екологічної культури дітей дошкільного віку засобами театральної культури.

Валентина БЕНЕРА, д. пед. н, професор, завідувачка кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Застосування тренінгових технологій як засобу соціально-педагогічної підготовки майбутніх вихователів у закладі вищої освіти.

Вікторія БОНДАР, к. пед. н., доцент, ст. викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Розвиток дрібної моторики дітей молодшого дошкільного віку засобами Су-Джок терапії.

Світлана БУРСОВА, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Проблеми адаптації дітей у ЗДО в умовах воєнного стану.

Людмила ВРОЧИНСЬКА, к. пед. н, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Особливості взаємодії ЗДО з батьками дітей в умовах воєнного стану.

Наталія ГОНЧАР, к. пед. н, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Особливості використання інтелектуальних карт у процесі реалізації освітнього напрямку БКДО «Мовлення дитини».

Галина ГОРШКОВА, доктор філософії, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти Хортицької національної академії.

Порушення слухомовленнєвої пам'яті у дітей старшого дошкільного віку зі стертою дизартрією.

Світлана ДЕМ'ЯНЕНКО, к. пед. н., доцент, доцент кафедри психології та педагогіки дошкільної освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Роль словосполучень у становленні граматичної будови мовлення дітей старшого дошкільного віку.

Оксана ДОМАНЮК, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Підготовка майбутніх вихователів до формування сенсорно-пізнавальної компетентності дітей раннього та дошкільного віку.

Юлія ДУБОВИК, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Формування цифрової компетентності у дітей дошкільного віку.

Надія ДУДНИК, к. пед. н., доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Технології раннього розвитку в умовах ЗДО.

Ірина ЖАДЛЕНКО, к. пед. н., доцент, доцент кафедри спеціальної освіти Хортицької національної академії.

Використання цифрових технологій на логопедичних заняттях з дітьми старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану.

Наталія ЗАХАРАСЕВИЧ, к. пед. н., доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Значення і роль рухливих ігор у розвитку рухової активності дітей дошкільного віку.

Лілія ЗІМАКОВА, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Комунікативна компетентність дитини як ключовий орієнтир Державного стандарту дошкільної освіти.

Лариса ЗДАНЕВИЧ, д. пед. н., професор, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Теоретичні моделі та концепції ціннісно-орієнтаційного розвитку дітей дошкільного віку.

Наталія ЗОБЕНЬКО, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти.

Ірина КАРАПУЗОВА, к. пед. н., доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

STEM-підхід у формуванні екологічної компетентності дітей дошкільного віку.

Ореста КАРПЕНКО, д. пед. н., професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Значення дитячої книги у становленні особистості дошкільника.

Тетяна КИРИЧЕНКО, к. психол. н., доцент, доцент кафедри психології та педагогіки дошкільної освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Механізми формування пізнавальної діяльності дітей старшого дошкільного віку.

Наталія КИРСТА, к. пед. н., доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Психологічні основи формування ціннісного ставлення до України дітей дошкільного віку.

Наталія КОВАЛЕВСЬКА, к. пед. н., доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Роль вільної гри у розвитку дитини дошкільного віку.

Вікторія ЛЕГІН, к. пед. н, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології в системі фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Ольга ЛОБ, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Розвиток комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку за допомогою використання засобів інноваційних технологій.

Любов ЛОХВИЦЬКА, к. пед. н., професор, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Становлення фахівця дошкільної освіти: здобутки і виклики.

Наталія МАНЖЕЛІЙ, к. пед. н., доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Взаємодія закладу дошкільної освіти і родини у формуванні ціннісних орієнтацій дітей дошкільного віку.

Маріанна МАТИШАК, к. пед. н., доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх бакалаврів дошкільної освіти засобами медіа.

Людмила МАЦУК, к. пед. н., професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Партнерська взаємодія ЗДО і батьків у формуванні мовлення дітей молодшого дошкільного віку.

Людмила МАШКІНА, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Інноваційні технології реалізації основних напрямів Державного стандарту дошкільної освіти.

Інна МИСАН, к. пед. н., доцент, доцент кафедри психології та педагогіки дошкільної освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Особливості художньо-естетичного сприймання в дошкільному віці.

Олеся МИСИК, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Гейміфікація та мультимедійні ресурси у національно-патріотичному вихованні дошкільнят.

Наталія МИСЬКОВА, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Використання ігрових технологій для розвитку ціннісно-орієнтованої особистості дитини.

Олена МИХАЛЬЧУК, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Виклики та можливості для дошкільної освіти України в умовах воєнного стану.

Тетяна НАДІМ'ЯНОВА, к. пед. н., доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Формування навичок читання у старших дошкільників в умовах ЗДО.

Олена НЕВМЕРЖИЦЬКА, д. пед. н., професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Виховання національних цінностей у дітей старшого дошкільного віку.

Інна НІКОЛАЄСКУ, д. пед. н., професор, завідувачка кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Методичний потенціал арт-терапії у формуванні мовлення дітей дошкільного віку з аутичним спектром.

Степан НЕДІЛЬСЬКИЙ, к. пед. н., доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

До питання оновлення мережі ЗДО в сучасних умовах.

Олена НОВАК, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Взаємодія з батьками як умова успішної адаптації дошкільників з особливими освітніми потребами до освітнього процесу закладу дошкільної освіти.

Анастасія ОМЕЛЬЯНЕНКО, викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького.

Арт-освіта як ефективний інструмент корекції агресивної поведінки у дітей дошкільного віку.

Ірина ОНИЩУК, д. пед. н., професор, професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Шляхи реалізації громадянської компетентності майбутнього керівника (директора) ЗДО в умовах магістратури.

Лілія ОНОФРІЙЧУК, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Підготовка майбутніх вихователів до створення розвивального середовища, спрямованого на формування ціннісних орієнтацій у дошкільників.

Оксана ПАНЧЕНКО, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Теоретико-методичні аспекти формування навичок сталого розвитку у дітей дошкільного віку.

Анжела ПАСІЧНІЧЕНКО, к. псих. наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Психологічні фактори формування довіри у взаємодії «педагог-дитина».

Леся ПЕРХУН, к. пед. н., доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Особливості реалізації інклюзії в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану.

Леоніда ПІСОЦЬКА, к. пед. н., доцент, декан факультету дошкільної освіти та психології, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Аксіологічний підхід до організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Марина ПЛИСЮК, аспірантка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Роль спеціалізованих вправ у розвитку графомоторних навичок у дітей дошкільного віку.

Вікторія РОЗГОН, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Особливості застосування фітнес-технологій в умовах закладу дошкільної освіти.

Олена САС, к. пед. н., доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Формування ціннісних орієнтацій у дітей старшого дошкільного віку в умовах інклюзивної освіти.

Зоя СЕРГЕСВА, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Формування в старших дошкільників ціннісного ставлення до довкілля засобами художньо-мовленнєвої діяльності.

Олександра СВЙОНТИК, к. пед. н., доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Використання ідей педагогічної технології М. Монтесорі у сенсорному розвитку дітей дошкільного віку.

Ірина СКОМОРОВСЬКА, к. пед. н., доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Розвиток «soft skills» майбутніх фахівців дошкільної освіти у процесі фахової підготовки.

Юлія СОЛОВЕЙ, доктор філософії, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Роль інтерактивних технологій у формуванні здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку.

Наталія СТЕПАНОВА, к. філософ. н., доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку з використанням лялькотехніки.

Аліна ТАЛЕМОНЮК, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Виховання толерантності та поваги в дітей дошкільного віку до культурного різноманіття в контексті патріотизму.

Тетяна ФАЗАН, к. пед. н., старший викладач кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Значення родинних традицій у вихованні ціннісних орієнтацій дітей дошкільного віку.

Тетяна ФАСОЛЬКО, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Сучасні педагогічні технології як засіб оновлення змісту дошкільної освіти.

Надія ФРОЛЕНКОВА, к. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Сформованість екологічно доцільної поведінки й навичок, орієнтованих на сталий розвиток у дітей старшого дошкільного віку як результат соціально-громадянської компетентності.

Ольга ФУРМАН, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічної академія, вчитель-логопед Хмельницького ЗДО № 29.

Розвиток зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку засобами театралізованої діяльності.

Тетяна ЦЕГЕЛЬНИК, доктор філософії, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Використання креативного потенціалу арт-терапії у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку з ООП в умовах ЗДО.

14.00-15.30 – СТУДІЙНЕ ЗАСІДАННЯ З

**«ІННОВАЦІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НУШ: РЕАЛІЇ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

Модератори:

Оксана ШВЕЦЬ, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Софія ТИМОЩУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

[\(вхід за посиланням\)](#)

**Основні тематичні напрями роботи для дискусій
та обговорення:**

1. Актуальні проблеми формування та розвитку особистості молодшого школяра в умовах НУШ.
2. Новий порядок організації інклюзивного навчання в початкових класах ЗЗСО.
3. Формування ціннісних орієнтацій молодших школярів засобами курсу «Я досліджую світ».
4. Інноваційні технології навчання на освітніх лініях розвитку дітей молодшого шкільного віку в НУШ.

Презентаційні виступи

Олеся ВОЗНЯК, вчителька інформатики ліцею №1 імені Івана Франка Дрогобицької міської ради Львівської області.

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій як основа трансформації освітнього простору у ЗЗСО.

Ярослав ГЕВКО, директор гімназії №17 Дрогобицької міської ради Львівської області, вчитель-методист.

Цифровізація освіти: фундамент модернізації навчально-виховної діяльності у закладах загальної середньої освіти.

Олена КАЛАШНІКОВА, здобувачка вищої освіти спеціальності А 3 Початкова освіта, комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради.

Роль емоційного інтелекту у процесі адаптації молодших школярів до шкільного середовища в умовах НУШ.

Науковий керівник: Олена СЛОБОДЕНЮК, старший викладач кафедри загальної та спеціальної педагогіки, комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради.

Кристина КОВАЛЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Хортицька національна академія.

Особливості сенсорної інтеграції у дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальними порушеннями.

Науковий керівник: Галина ГОРШКОВА, доктор філософії, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти, Хортицька національна академія.

Дмитро НИКОЛИН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Формування громадянської культури школярів засобом змісту освіти.

Юлія ОЛІЙНИК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Новий порядок організації інклюзивного навчання в ЗЗСО.

Науковий керівник: Наталія ПРИЙМАС, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Іван ОСТАЩУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Інформаційні технології як складова сучасного освітнього простору.

Анастасія ПЕТРУЧИК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Формування емоційно-ціннісного ставлення до навколишнього світу засобами курсу «Я досліджую світ».

Науковий керівник: Наталія ПРИЙМАС, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Марія ПРОКАЗЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Використання дидактичних ігор на уроках у початковій школі

Науковий керівник: Вікторія ЛЕГІН, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Софія ТИМОЩУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Технології доповненої реальності на уроках «Я досліджую світ».

Науковий керівник: Оксана ШВЕЦЬ, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Мирослава ТИШКОВЕЦЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Особливості реалізації діяльнісного підходу в НУШ в умовах викликів сьогодення.

Науковий керівник: Оксана ШВЕЦЬ, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Андрій ФЕДОРОВИЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Підготовка майбутніх вчителів до мовно-комунікативної діяльності.

Тарас ЧУБІНСЬКИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Педагогіка партнерства в умовах сучасної школи.

Кристина ШМИГОЛЬ, здобувачка вищої освіти спеціальності А 3 Початкова освіта, комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради.

Відкриті запитання як засіб розвитку пізнавальної активності та допитливості учнів початкової школи.

Науковий керівник: Анжела ПІСКОВЕНКО, старший викладач кафедри загальної та спеціальної педагогіки, комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради.

4 квітня 2025 року

ДОПОВІДІ НА СТУДІЙНОМУ ЗАСІДАННІ

Людмила АНІСІМОВА, старший викладач кафедри спеціальної освіти Хортицької національної академії.

Підготовка спеціальних педагогів до формування в учнів з особливими освітніми потребами ціннісного ставлення до навколишнього світу.

Любов КРАВЕЦЬ, к. пед. н, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Організаційно-педагогічні засади ефективного партнерства між закладом дошкільної освіти та початковою школою в контексті концепції НУШ.

Наталія ОЛЕФІР, старший викладач кафедри загальної та спеціальної педагогіки, комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради.

Інклюзивне навчання в початковій школі: кроки до успішного початку.

Вікторія ПАВЕЛКО, к. пед. н, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

STEM-освіта як важлива складова розвитку молодших школярів.

Наталія ПРИЙМАС, к. пед. н, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Реалізація концептуальних засад реформування історичної освіти в освітньому процесі початкової школи.

Олена САЄНКО, старший викладач кафедри загальної та спеціальної педагогіки, комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради.

Інноваційні педагогічні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі.

Олена СЛОБОДЕНЮК, старший викладач кафедри загальної та спеціальної педагогіки, комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради.

Роль емоційного інтелекту у процесі адаптації молодших школярів до шкільного середовища в умовах НУШ.

Надія СКОТНА, д. філософ. наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Роль особистості педагога у формуванні емоційно-ціннісного ставлення молодших школярів до своїх однокласників.

Оксана ШВЕЦЬ, к. пед. н, доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Роль керівника (директора) закладу загальної середньої освіти у впровадженні інноваційних технологій в освітній процес початкової школи.

14.00-15.30 – СТУДІЙНЕ ЗАСІДАННЯ 4

«ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МУЗИЧНОГО ТА ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА У ВИКЛИКАХ СЬОГОДЕННЯ»

Модератори:

Інна РАТИНСЬКА, к. пед. н., доцент, завідувачка кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Валентин КАМАЄВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

[**\(вхід за посиланням\)**](#)

Основні тематичні напрями роботи для дискусій та обговорення:

1. Виховний потенціал мистецтва у становленні особистості педагога.

2. Музика як зброя: роль пісень у формуванні національного спротиву та єдності.

3. Волонтерство та благодійні концерти: як музична спільнота підтримує Україну під час війни.

4. Образи війни в сучасному українському живописі та графіці: документування реальності через мистецтво.

Презентаційні виступи

Іванна ВЕРТЕПНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Мистецтво як дієвий засіб у корекційній діяльності логопеда.

Науковий керівник: Тетяна КУДЯРСЬКА, доктор філософії, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; завідувачка логопедичного пункту Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

Андрій ВИШНЕВСЬКИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Розвиток комунікативних здібностей особистості педагога.

Василь ГРИНЯК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Система морального виховання дітей в українській виховній традиції.

Світлана ГУРАЛЬНА, кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Волонтерська діяльність на фронті та в мистецтві (на прикладі Тернопільщини).

Валентин КАМАЄВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Формування творчих здібностей учнів нетрадиційними методами навчання.

Науковий керівник: Олександра ПАНФІЛОВА, к. мист. н., доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Ярема КІЦИЛА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Розвиток вищої музичної освіти у Галичині (1900 – 1939 рр.).

Олександр КРАВЦІВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Зміст та складові «soft skills» особистості фахівця.

Анна ОПАНАСЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Формування мистецької компетенції дітей дошкільного віку засобами художньо-творчої діяльності.

Науковий керівник: Тетяна ФАСОЛЬКО, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Василь СПІВАК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Форми і технології правового виховання старшокласників.

Василь СУХОВЕРСЬКИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Організація виховної роботи у закладах вищої освіти як основа формування національно-патріотичної свідомості майбутніх педагогів.

ДОПОВІДІ НА СТУДІЙНОМУ ЗАСІДАННІ

Тетяна БАЛБУС, доцент, заслужений майстер народної творчості України, доцент кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання; **Іванна ПОГОНЕЦЬ**, к. пед. н., доцент, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка.

Модерна українська графіка міжвоєнного періоду (1914-1945 рр.).

Оксана ВАШАК, к. пед. н., доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Особливості ознайомлення дошкільників із українським декоративно-ужитковим мистецтвом як засобом національного виховання.

Оксана ВІЛЬХОВА, к. пед. н., доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Особливості формування мистецько-творчої компетентності дошкільників в умовах сучасних ЗДО.

Валентина ГРИНЬКО, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Особливості творчої самореалізації дітей старшого дошкільного віку в процесі образотворчої діяльності.

**15.30 – 16.00 – заключне засідання
Підведення підсумків**