

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ТА НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Список наукових та навчально-методичних праць Кравець Любові Михайлівни

№ з/п	Назва статті	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг (стор.)	Співавтори
НАУКОВІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПРАЦІ, ОПУБЛІКОВАНІ ДО ЗАХИСТУ КАНДИДАТСЬКОЇ ДИСЕРТАЦІЇ					
1.	Педагогічна діагностика у підготовці фахівців дошкільного виховання <i>(стаття)</i>	Друк.	Розвиток інтелекту і творчості у дітей дошкільного віку : матеріали міжвузівської науково-практичної конференції / за заг. ред. Т. І. Поніманської. Кременець, 1995. С. 44–45.	2	
2.	Софія Русова про особистість педагога <i>(стаття)</i>	Друк.	Проблеми шкільної педагогіки і психології навчання і виховання у творчій спадщині Софії Русової : матеріали Всеукраїнських педагогічних читань. Чернігів, 1996. С. 77–79.	3	
3.	Необхідність виховання творчого ставлення студентів до педагогічної діяльності <i>(стаття)</i>	Друк.	Національна школа України : закономірності становлення і розвитку : матеріали науково-практичної конференції. <i>Вісник Тернопільського експериментального інституту педагогічної освіти.</i> Тернопіль, 1996. №3. С. 65–66.	2	
4.	Сучасним дошкільним закладам творчого педагога	Друк.	Актуальні проблеми дошкільного виховання : Міжвузівський збірник наукових праць / за заг. ред. А. М. Богуш і	3	

	<i>(стаття)</i>		Т. І. Поніманської. Рівне, 1997. С. 165–167.		
5.	Самоаналіз педагогічної діяльності як шлях удосконалення педагогічної майстерності учителя <i>(стаття)</i>	Друк.	Педагогічна наука – сучасній школі: збірник науково-практичних матеріалів всеукраїнської конференції. Кременець, 1999. С. 169–171.	3	
6.	Формування у студентів навичок педагогічного аналізу <i>(стаття)</i>	Друк.	Оновлення змісту, форма та методів навчання і виховання в закладах освіти: збірник наукових праць. Рівне, 1999. Вип.5. С. 107–110.	3	
7.	Самоаналіз педагогічної діяльності як складова професійної підготовки учителя <i>(стаття)</i>	Друк.	Оновлення змісту форма та методів навчання і виховання в закладах освіти: збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2000. Вип.13. С. 104–107. (фахове видання)	3	
8.	Педагогічна рефлексія у професійній діяльності вчителя <i>(стаття)</i>	Друк.	Оновлення змісту форма та методів навчання і виховання в закладах освіти: збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2002. Вип.19. С. 155–157. (фахове видання)	3	
9.	Роль педагогічної рефлексії у професійній підготовці учителя <i>(стаття)</i>	Друк.	Актуальні проблеми формування особистості нового типу: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Кременець, 2002. С. 63–65.	2	
10.	Умови	Друк.	Актуальні проблеми	4	

	ефективного формування педагогічної рефлексії майбутніх учителів (стаття)		гуманітарної освіти: збірник наукових праць / за заг. ред. Г. В. Онкович та А. М. Ломаковича. Кременець, 2004. С. 156–159.		
11.	Моделювання процесу розвитку педагогічної рефлексії майбутнього учителя (стаття)	Друк.	Оновлення змісту, форма та методів навчання і виховання в закладах освіти: збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2004. Вип. 29. С. 150–152. (фахове видання)	3	
12.	Діагностика готовності майбутніх педагогів до самоаналізу професійної діяльності (стаття)	Друк.	Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2005. № 5. – С. 60–63. (фахове видання)	4	
13.	Рівні вивчення рефлексивного компонента педагогічної діяльності (стаття)	Друк.	Оновлення змісту, форма та методів навчання і виховання в закладах освіти: збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2005. Вип. 31. С. 84–88. (фахове видання)	5	
14.	Виховання потреби у самоаналізі професійної діяльності майбутніх учителів	Друк.	Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка / за заг. ред. Н. В. Лисенко. Івано-Франківськ, 2006. Вип. 12. С. 15–22. (фахове видання)	8	
15.	Рефлексивний підхід до становлення професійної діяльності майбутніх педагогів (стаття)	Друк.	Оновлення змісту, форма та методів навчання і виховання в закладах освіти: збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2007. Вип. 36. С. 100–101.	10	

			(фахове видання)		
16.	Вивчення саморефлексії як умова підготовки майбутнього учителя до професійної діяльності <i>(стаття)</i>	Друк.	Друга міжнародна соціально-педагогічна конференція студентів і молодих науковців: Матеріали другої міжнародної соціально-педагогічної конференції. Луцьк, 2007. С. 80–84.	5	
17.	Роль педагогічної практики у вихованні саморефлексії майбутнього педагога <i>(стаття)</i>	Друк.	Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія. Ялта: РРВ КГУ, 2008. Випуск 17. Ч.І. С. 207–213. (фахове видання)	7	

НАУКОВІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПРАЦІ, ОПУБЛІКОВАНІ ПІСЛЯ ЗАХИСТУ КАНДИДАТСЬКОЇ ДИСЕРТАЦІЇ

18.	Проблема збереження та зміцнення професійного здоров'я педагога: генеза ідей <i>(стаття)</i>	Друк.	Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць за матеріалами VII звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу за 2010 рік, 27–28 січня 2011 р. Кременець, 2011. Вип. 7. С. 65–68.	4	
19.	Педагогічна робота з батьками як соціально-психологічна проблема: «Соціально-правові засади захисту дітей» <i>(стаття)</i>	Друк.	Збірник матеріалів Міжнародної науково-методичної конференції / заг. ред. Л. О. Данильчук, Т. В. Захарчук. Кременець: Вид-во КОГП ім. Тараса Шевченка, 2011. С. 79–82.	3	
20.	Саморефлексія – важлива складова	Друк.	Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. Випуск	6	

	професійного становлення майбутнього педагога (стаття)		XXXVIII. Івано-Франківськ, 2011. С. 53–57. (фахове видання)		
21.	Інноваційні форми та методи формування рефлексії майбутніх педагогів (стаття)		Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 27. 2011. С. 42–51.	10	
22.	Педагогічні погляди Бориса Харчука (стаття)	Друк.	Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Серія: Літературознавство. – Тернопіль: ТНПУ, 2011. – Вип. 33. – С. 67–74.	8	
23.	Роль навчальних дисциплін у формуванні саморефлексії майбутніх педагогів (стаття)	Друк.	Педагогіка вищої та середньої школи. – Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДНВЗ «КНК», 2012. № 34. С. 85–95 (фахове видання)	11	
24.	Виховання саморефлексії професійної діяльності майбутніх педагогів (монографія)	Друк.	Гуманістичне виховання дітей дошкільного віку в контексті інноваційної педагогічної діяльності : За наук. ред. Т. І. Поніманської, І. М. Дичківської. Волинські обереги, 2012. С. 169–182. (монографія)	208/ авт. 14	Поніманська Т.І., Дичківська І.М., Врочинська Л.І., Глінчук Ю.О., Козлюк О.А., Косарева О.І., Фасолько Т.С.
25.	Самоаналіз у сфері професійного становлення майбутніх педагогів (стаття)	Друк.	Освіта регіону Київ: Університет «Україна», 2012. № 1. С. 291–294. (фахове видання)	4	

26.	Науково-педагогічна діяльність кафедри педагогіки Кременецького педагогічного інституту (1950-1969 роки) (стаття)	Друк.	Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Вища педагогічна освіта в Кременці 1940–1990: знахідки, традиції, проблеми та перспективи / за заг. ред. А. М. Ломаковича. Кременець: «Місіонер», 2012. С. 79–87.	9	
27.	Самоконтроль у сфері професійного становлення майбутніх педагогів (стаття)	Друк.	Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Кременець: РВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка. 2012. Вип. 8. С. 60–63.	4	
28.	Специфіка формування професійної самооцінки майбутніх педагогів (стаття)	Друк.	Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. <i>Науковий журнал</i> . Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2012. № 2 (20). С. 226–233. (фахове видання)	8	
29.	Роль самоконтролю у формуванні особистості майбутнього педагога (стаття)	Друк.	Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. Випуск ХІІ. Івано-Франківськ, 2012. С. 62–66. (фахове видання)	5	
30.	Педагогічна практика як чинник професійного становлення майбутнього вчителя (стаття)	Друк.	Педагогічні науки: зб. наук. праць. Випуск 55. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленко. 2012. С. 80–86. (фахове видання)	7	

31.	Соціально-педагогічні засади діяльності домашнього вихователя (стаття)		Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Кременець: РВЦ КОГП ім. Тараса Шевченка. 2013. Вип. 9. С. 125–128.	3	
32.	Григорій Сковорода про домашнє виховання (стаття)	Друк.	Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Кременець: РВЦ КОГП ім. Тараса Шевченка. 2013. Вип. 10. С. 61–63.	3	
33.	Погляди Г. С. Сковороди на виховання гармонійно розвиненої особистості крізь призму сьогодення (стаття)	Друк.	Гуманітарний вісник ДНВЗ «Переяслав-Хмельницький університет імені Григорія Сковороди». Київ: Гнозис, 2014. Випуск №8. С. 391–396. (фахове видання)	6	
34.	Виховання щасливої дитини в сучасній українській сім'ї (стаття)	Друк.	Гуманітарний вісник ДНВЗ «Переяслав-Хмельницький університет імені Григорія Сковороди». – К.: Гнозис, 2014. – Випуск 31. – С. 381–387. (фахове видання)	7	
35.	Роль сімейного виховання у гармонійному безпечному розвитку дитини (стаття)	Друк.	<i>Bezpieczenstwo dawniej i dzis.</i> Poznan. 2016. № 1. С. 84–96.	12	
36.	Методичні аспекти соціально-педагогічної діяльності. (монографія)	Друк.	Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2017. С. 166–207.	352/ авт. 41	В.А. Гузенко, Л.О. Данильчук, А.Б. Кочарян, Л.М. Кравець, І.Ф. Лизун, В.В. Терпелюк, С.Б. Фурдуй

37.	Кравець Л.М. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців дошкільної освіти. (стаття)	Друк.	<i>Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. Випуск 7. Том I / упор. О. Б. Петренко. Рівне, 2018. С. 148-157.</i> (фахове видання)	9	
38.	Компетентнісний підхід до підготовки фахівців дошкільної освіти. (тези)	Друк.	Тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціумі». Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 243-246.	3	
39.	Соціальна адаптація дошкільників з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного простору. (стаття)	Друк.	<i>Науковий вісник КОГПА ім. Тараса Шевченка / за заг. ред. Ломаковича А.М., Бенери В.Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С. 141-150.</i> (фахове видання)	9	
40.	Соціальна адаптація дошкільників з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного	Друк.	<i>Науковий вісник КОГПА ім. Тараса Шевченка / за заг. ред. Ломаковича А.М., Бенери В.Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С. 141-150.</i> (фахове видання)	9	Гаврилюк Д.

	простору. (стаття)				
41.	Необхідність толерантного ставлення до людей з особливими освітніми потребами. (тези)	Друк.	<i>Тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціумі». Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 243-246.</i>	3	
	Необхідність формування екологічної культури громадян протягом життя. (тези)	Друк.	<i>Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Людина. Суспільство» (21-22 травня 2020 р., м. Київ) / укладач Д. Е. Бенатов. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. С. 251–252.</i>	2	
42.	Виховне середовище в закладах освіти в умовах дистанційного навчання. (тези)	Друк.	<i>Інновації у вищій школі: перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. «Інновації у вищій школі: перспективи в освіті і науці» / за ред. д.пед.н., проф. Бенери В.Є., д.пед.н., Дем'яненко Н.М., д.пед.н., проф. Дороніної Т.О. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С. 119-121.</i>	3	Гаврилук Д.

43.	Система роботи з обдарованими дітьми. (тези)	Друк.	<i>Матеріали науково-практичного онлайн-вебінару.</i> (16 грудня 2020 р.). Івано-Франківськ: ПНУ, 2021. С. 29-31.	3	
44.	Ретроспектива педагогічної бібліографії в періодичних виданнях кінця ХІХ початку ХХ століття.	Друк.	Проблеми науково-практичної діяльності: пошук інноваційних рішень. ІV Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція, 20 вересня 2021, Україна, Херсон: Збірник матеріалів. Київ, 2021. С. 51-56.	5	Максимова І.Р.
45.	Methodical aspects of educational process arengement in educational institutions. Lifelong learning: trends, hallenges, prospects: the collective monograph. (монографія)	Друк.	Lifelong learning: trends, hallenges, prospects: the collective monograph / edited by N. Demyanenko, V. Benera. USA vyd-vo. 2021. P. 155-220.	75	
46.	Використання інтеарктивних технік та технологій у фаховій підготовці майбутніх		<i>Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку:</i>	4	Ярошук М.

	психологів. (тези)		<i>теорія, практика, інновації»</i> / за заг. ред. Т.В.Новак. Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 14-17.		
47.	Структурно-компонентний склад та рівнева характеристика готовності студентів до соціалізації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. (фахове видання)	Друк.	<i>Наука і техніка сьогодні.</i> 2022. Випуск №5. С. 306-313.	8	Галан О.В.
48.	Проблема підготовки вчителя у творчій спадщині Григорія Сковороди. (тези)	Друк.	«Світ ловив мене та не спіймав»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди / укладачі: М.Ярошук, Л.Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022. С. 47-54.	8	
49.	Практичний досвід формування у дітей навичок	Друк.	<i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.</i>	8	Лубяницька В.

	соціальної комунікації (<i>SOFT-SKILLS</i>) в умовах закладу загальної середньої освіти. (фахове видання)		<i>Тараса Шевченка. Наукове видання. Педагогічні науки / За заг. ред. В. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». Випуск 16, 2023. С. 91-99.</i>		
50.	Тенденції розвитку вищої освіти України та держав ЄС: порівняльний аналіз. (фахове видання)	Друк.	<i>Вісник науки та освіти. 2023. №11(17). С. 669-678.</i>	9	Дзевицька Л.С., Слипанюк О.В.
51.	Технології виховної роботи в освітньому процесі закладу освіти: виклики сучасності. (тези)	Друк.	<i>Збірник тез доповідей науково-методичного семінару «Теорія та практика застосування інтерактивних методів навчання у закладах середньої, фахової передвищої та вищої освіти» / за заг ред. доц. І. О. Волянюк, проф. І. Б. Скакальської. Кременець: Редакційно-видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 9-12.</i>	4	
52.	Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Особистісно професійний розвиток педагога у вимірах	Друк.	<i>«Знання без виховання – меч в руках божевільного»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 105-річчю з дня народження Василя Сухомлинського / укладачі М. Ярошук, Л.</i>	6	

	сьогодення. (тези)		Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2023. С. 45- 51.		
53.	Педагогічна взаємодія вихованців та працівників ЗДО з працівниками місцевого музею. (тези)	Друк.	<i>Збірник матеріалів науково-методичного семінару «Музей як засіб формування громадянської компетентності у здобувачів освіти в Україні». Випуск I. Кременець. 2024. С. 6- 11.</i>	6	
54.	Виховання в учнівській молоді почуття патріотизму до рідного краю засобами творів сучасних письменників.	Друк.	<i>Молодий вчений. 2024. №4 (128).https://molodyivcheny.ua/index.php/journal/article/download/6170/6038/</i>	8	Вігичук І.
55.	Роль лідерства у розвитку академічних інституцій та забезпеченні якості освіти. (фахове видання)		<i>Академічні візії, 2024. №33. вилучено із https://academy- vision.org/index.php/av/ar ticle/view/1256</i>		Дорожко Є.В., Шевченко І.Ю.
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА					
56.	Збірник нормативних документів з виховання (освітній компонент «Основи педагогіки») для студентів спеціальності 053 Психологія.	Друк.	Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. 88 с.	88	

	(методичний посібник)				
57.	Тестові завдання з освітнього компонента «Основи педагогіки». (методичний посібник)	Друк.	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. 52 с.	52	
58.	Організація та зміст самостійної роботи з основ педагогіки. (методичний посібник)	Друк.	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. 37 с.	37	
59.	Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованим дітьми: <i>робоча програма для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія.</i>		Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. 15 с.	15	
60.	Організація та зміст самостійної роботи з освітнього компонента «Педагогічне партнерство з різними соціальними інститутами» 012 Дошкільна освіта (методичний посібник)	Друк.	Укладач Кравець Л.М., Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2024. 80 с.	60	

НАУКОВІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПРАЦІ, ОПУБЛІКОВАНІ ДО ЗАХИСТУ КАНДИДАТСЬКОЇ ДИСЕРТАЦІЇ

1995

Педагогічна діагностика у підготовці фахівців з дошкільного виховання. Розвиток інтелекту і творчості у дітей дошкільного віку: *матеріали міжвузівської науково-практичної конференції* / за заг. ред. Т. І. Поніманської. Кременець, 1995. С. 44–45.

1996

Софія Русова про особистість педагога. Проблеми шкільної педагогіки і психології навчання і виховання у творчій спадщині Софії Русової: *матеріали Всеукраїнських педагогічних читань*. Чернігів, 1996. С. 77–79.

Необхідність виховання творчого ставлення студентів до педагогічної діяльності. Національна школа України : закономірності становлення і розвитку: матеріали науково-практичної конференції. *Вісник Тернопільського експериментального інституту педагогічної освіти*. Тернопіль, 1996. №3. С. 65–66.

1997

Сучасним дошкільним закладам – творчого педагога. *Актуальні проблеми дошкільного виховання. Міжвузівський збірник наукових праць* / за заг. ред. А. М. Богущ і Т. І. Поніманської. Рівне, 1997. С. 165–167.

1999

Самоаналіз педагогічної діяльності як шлях удосконалення педагогічної майстерності учителя. Педагогічна наука – сучасній школі: *збірник науково-практичних матеріалів всеукраїнської конференції*. Кременець, 1999. С. 169–171.

Формування у студентів навичок педагогічного аналізу. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: *збірник наукових праць*. Рівне, 1999. Вип.5. С. 107–110.

2000

Самоаналіз педагогічної діяльності як складова професійної підготовки учителя. Оновлення змісту форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: *збірник наукових праць*. Рівне: РДГУ, 2000. Вип.13. С. 104–107.

2002

Педагогічна рефлексія у професійній діяльності вчителя. Оновлення змісту форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: *зб. наук. праць*. Рівне. 2002. Вип.19. С. 155–157.

Роль педагогічної рефлексії у професійній підготовці учителя. Актуальні проблеми формування особистості нового типу: *збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Кременець, 2002. С. 63–65.

2004

Моделювання процесу розвитку педагогічної рефлексії майбутнього учителя. *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць*. Рівне. 2004. Вип. 29. С. 150–152.

2005

Діагностика готовності майбутніх педагогів до самоаналізу професійної діяльності. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету*. Тернопіль. 2005. № 5. С. 60–63. (Серія: Педагогіка)

Рівні вивчення рефлексивного компоненту педагогічної діяльності. *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць*. Рівне. 2005. Вип. 31. С. 84–88.

2006

Вісник Прикарпатського університету / за заг. ред. Н. В. Лисенко. Івано-Франківськ. 2006. Вип. 12. С. 15–22.

Рефлексивний підхід до становлення професійної діяльності майбутніх педагогів. *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць*. Рівне. 2007. Вип. 36. С. 100–101.

НАУКОВІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПРАЦІ, ОПУБЛІКОВАНІ ПІСЛЯ ЗАХИСТУ КАНДИДАТСЬКОЇ ДИСЕРТАЦІЇ

2011

Саморефлексія – важлива складова професійного становлення майбутнього педагога. *Вісник Прикарпатського університету*. Педагогіка. Випуск XXXVIII. Івано-Франківськ. 2011. С. 53–57.

Інноваційні форми та методи формування рефлексії у майбутніх педагогів. *Вісник Львівського університету*. Львів. 2011. Випуск 27. С. 42–51.

2012

Специфіка формування професійної самооцінки майбутніх педагогів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. *Науковий журнал*. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2012. № 2 (20). С. 226 – 233.

Роль самоконтролю у формуванні особистості майбутнього педагога. *Вісник Прикарпатського університету*. Івано-Франківськ. 2012. Випуск XLII. С. 62–66.

Педагогічна практика як чинник професійного становлення майбутнього вчителя: *зб. наук. праць*. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2012. Випуск 55. С. 80–86.

2013

Соціально-педагогічні засади діяльності домашнього вихователя. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць*. Кременець: РВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка. 2013. Вип. 9. С. 125–128.

2014

Погляди Г. С. Сковороди на виховання гармонійно розвиненої особистості крізь призму сьогодення. *Гуманітарний вісник ДНВЗ «Переяслав-Хмельницький університет імені Григорія Сковороди»*. Київ: Гнозис, 2014. Випуск №8. С. 391–96.

Виховання щасливої дитини в сучасній українській сім'ї / Л. М. Кравець // *Гуманітарний вісник ДНВЗ «Переяслав-Хмельницький університет імені Григорія Сковороди»*. Київ: Гнозис, 2014. Випуск 31. С. 381–387.

2015

Кравець Л. Інформаційна залежність як соціально-педагогічна проблема. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць / за заг. ред. Ломаковича А.М., Бенери В.Є.* Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2015. С. 54–58.

Кравець Л. Гуманістична взаємодія як фактор професійної підготовки майбутнього педагога. *Науковий вісник КОГПА ім. Тараса Шевченка / за заг. ред. Ломаковича А.М., Бенери В.Є.* Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2015. С. 75–79.

2016

Кравець Л. М. Роль сімейного виховання у гармонійному безпечному розвитку дитини. *Bezpieczenstwo dawniej i dzis. Roznan.* 2016. № 1. С. 84–96.

2017

Методичні аспекти соціально-педагогічної діяльності: колективна монографія / за заг ред. Л.О. Данильчук, І.Ф. Лизун. Хмельницький: ФОП Цюпак А. А., 2017. С. 166–207

2018

Кравець Л.М. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців дошкільної

освіти. *Інноватика у вихованні: збірник наукових праць*. Випуск 7. Том I / упор. О. Б. Петренко. Рівне, 2018. С. 148-157. **(фахове видання)**

Кравець Л.М. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців дошкільної освіти. *Інноватика у вихованні: збірник наукових праць* Випуск 7. Том I / упор. О. Б. Петренко. Рівне, 2018. С. 148-157. **(фахове видання)**

2019

Кравець Л.М., Гаврилюк Д.В. Соціальна адаптація дошкільників з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного простору. *Науковий вісник КОГПА ім. Тараса Шевченка* / за заг. ред. Ломаковича А.М., Бенери В.Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С. 141-150. **(фахове видання)**

Кравець Л.М. Необхідність толерантного ставлення до людей з особливими освітніми потребами. *Тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціумі»*. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 243-246.

2020

Кравець Л.М. Необхідність формування екологічної культури громадян протягом життя. *Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Людина. Суспільство»* (21-22 травня 2020 р., м. Київ) / укладач Д. Е. Бенатов. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. С. 251–252.

2021

Кравець Л.М., Гаврилюк Д.В. Виховне середовище в закладах освіти в умовах дистанційного навчання. *Інновації у вищій школі: перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. «Інновації у вищій школі: перспективи в освіті і науці»* / за ред. д.пед.н., проф. Бенери В.Є., д.пед.н., Дем'яненко Н.М., д.пед.н., проф. Дороніної Т.О. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С. 119-121.

Кравець Л.М. Система роботи з обдарованими дітьми. *Обдарована дитина у просторі виховних інновацій: матеріали науково-практичного онлайн-вебінару*. (16 грудня 2020 р.). Івано-Франківськ: ПНУ, 2021. С. 29-31.

Kravets L. M. Methodical aspects of educational process arengement in educational institutions. *Lifelong learning: trends, hallenges, prospects: the collective monograph* / edited by N. Demyanenko, V. Venera. USA vyd-vo. 2021. P. 155-220. **(монографія)**

Кравець Л.М., Максимова І.Р. Ретроспектива педагогічної бібліографії в періодичних виданнях кінця XIX початку XX століття. Проблеми науково-практичної діяльності: пошук інноваційних рішень. IV Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція, 20 вересня 2021, Україна, Херсон: Збірник матеріалів. Київ, 2021. С. 51-56.

Кравець Л., Ярощук М. Використання інтегративних технік та технологій у фаховій підготовці майбутніх психологів. *Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку: теорія, практика, інновації»* / за заг. ред. Т.В.Новак. Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 14-17.

Збірник нормативних документів з проблем виховання (освітній компонент «Основи педагогіки») для студентів спеціальності 053 Психологія / укладач Кравець Л.М., Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. 88 с.

Тестові завдання з освітнього компоненту «Основи педагогіки» для студентів спеціальності 053 Психологія / укладач Кравець Л.М., Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. 52 с.

Організація та зміст самостійної роботи з основ педагогіки для студентів спеціальності 053 Психологія / укладач Кравець Л.М., Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. 37 с.

2022

Кравець Л.М., Галан О.В. Структурно-компонентний склад та рівнева характеристика готовності студентів до соціалізації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. *Наука і техніка сьогодні*. 2022. Випуск №5. С. 306-313. **(фахове видання)**

Кравець Л. Проблема підготовки вчителя у творчій спадщині Григорія Сковороди. «Світ ловив мене та не спіймав»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди / укладачі: М.Ярощук, Л.Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022. С. 47-54.

Кравець Л., Ярошук М. Використання інтерактивних технік та технологій у фаховій підготовці майбутніх психологів. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку: теорія, практика, інновації» / за заг. ред. Т.В.Новак. Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 14-17.

2023

Кравець Л., Лубяницька В. Практичний досвід формування у дітей навичок соціальної комунікації ((*SOFT-SKILLS*)) в умовах закладу загальної середньої освіти. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Наукове видання. Педагогічні науки* / За заг. ред. В. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». Випуск 16, 2023. С. 91-99. **(фахове видання)**

Дзевицька Л.С., Слипанюк О.В. Тенденції розвитку вищої освіти України та держав ЄС: порівняльний аналіз. *Вісник науки та освіти*. 2023. №11(17). С. 669-678. **(фахове видання)**

Кравець Л. Технології виховної роботи в освітньому процесі закладу освіти: виклики сучасності. *Збірник тез доповідей науково-методичного семінару «Теорія та практика застосування інтерактивних методів навчання у закладах середньої, фахової передвищої та вищої освіти»* / за заг. ред. доц. І. О. Волянчук, проф. І. Б. Скакальської. Кременець: Редакційно-видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 9-12.

Кравець Л. Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Особистісно професійний розвиток педагога у вимірах сьогодення. «*Знання без виховання – меч в руках божевільного*»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 105-річчю з дня народження Василя Сухомлинського / укладачі М. Ярошук, Л. Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2023. С. 45-51.

2024

Кравець Л. Педагогічна взаємодія вихованців та працівників ЗДО з працівниками місцевого музею. *Збірник матеріалів науково-методичного семінару «Музей як засіб формування громадянської компетентності у здобувачів освіти в Україні»*. Випуск I. Кременець. 2024. С. 6-11.

Кравець Л., Вітичук І. Виховання в учнівській молоді почуття патріотизму до рідного краю засобами творів сучасних письменників. *Молодий вчений*. 2024. №4

(128).<https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/download/6170/6038/>

Кравець Л.М., Дорошко Є.В., Шевченко І.Ю. Роль лідерства у розвитку

академічних інституцій та забезпеченні якості освіти. *Академічні візії*, 2024. №33. вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1256> **(фахове видання)**

Організація та зміст самостійної роботи з освітнього компоненту «Педагогічне партнерство з різними соціальними інститутами» 012 Дошкільна освіта / укладач Кравець Л.М., Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2024. 80 с.