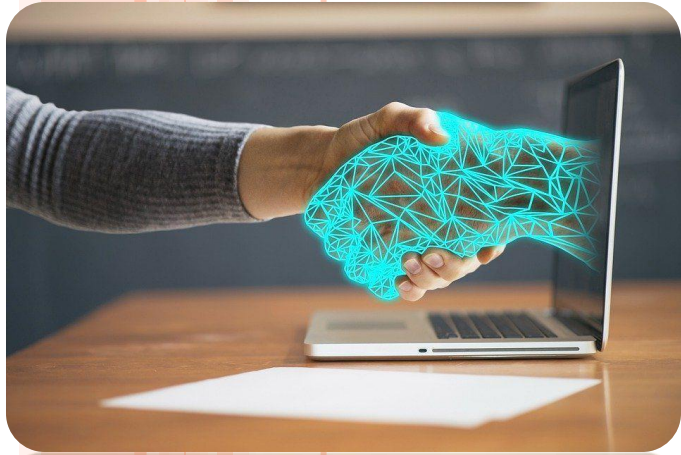
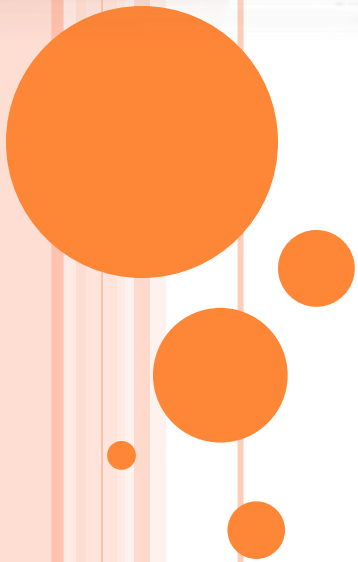


**ЕЛЕКТРОННА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПО
КУРСУ
“ПСИХОЛОГІЯ ВІРТУАЛЬНОГО
СЕРЕДОВИЩА ТА КІБЕРБЕЗПЕКА”**





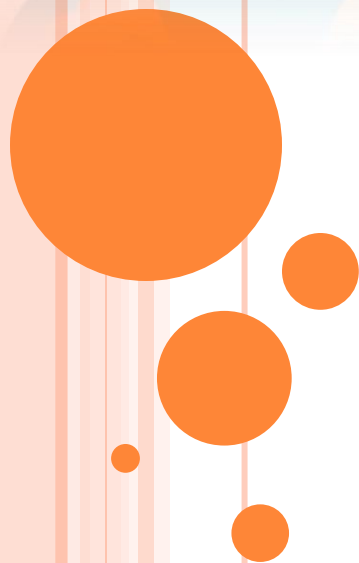
Мета курсу: сформувати у студента правильне, наукове розуміння нероздільної множини факторів впливу віртуального середовища на людину у координатах: індивід, особистість, індивідуальність; ознайомити студентів з особливостями спілкування, діяльності, взаємодії, комунікації у віртуальному просторі. Завдяки знанню основних ефектів виникаючих у віртуальній реальності, майбутній психолог одержить можливість краще уявити собі причини виникнення негативних наслідків цих впливів. Це дозволить йому більш професійно допомагати вирішувати проблеми, які зумовлені активністю людини у віртуальному просторі.





Завдання курсу:

- студенти мають оволодіти знаннями щодо факторів впливу віртуального середовища на формування особистості;
- засвоїти основні поняття, принципи та положення психології віртуального простору та кібербезпеки;
- навчити студентів застосовувати набуті знання у процесі власного особистісного і професійного розвитку, а також у практичній професійній діяльності.



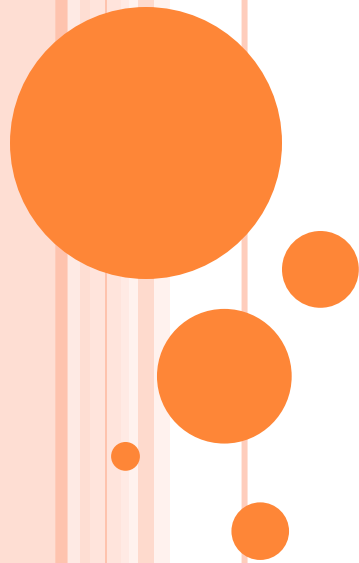
Дисципліна спрямована на аналіз проблем, з якими стикається людина у віртуальному просторі, зокрема це проблеми у дітей, підлітків, дорослих людей, проблеми спілкування в соціальних мережах, проблеми залежної поведінки у віртуальному просторі. Курс навчальної дисципліни спрямований на формування і розвиток професійних компетенцій майбутніх психологів, які пов'язані зі здатністю проводити консультування, корекцію, роз'яснювальну та профілактичну роботу з психологічних проблем, які виникають у віртуальному просторі.

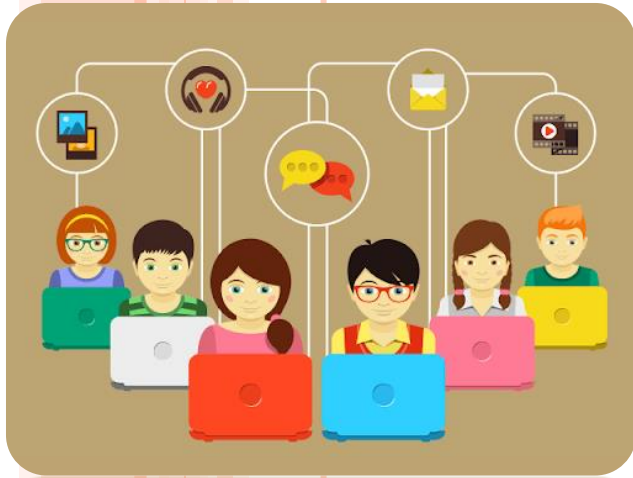




Інтернет — породжена інформаційно-комунікаційними технологіями система пошуку й передавання інформації, в якій людина набуває необмеженої свободи. Разом із розвитком цієї системи розгортається прямо пов'язана з нею інша система — віртуальна реальність. Водночас загострюється й потребує вирішення проблема онлайн-безпеки в Україні. Причому вирішення цієї проблеми полягає не тільки в суто технічному або технологічному, а й у соціально-психологічному, освітньо-виховному, етично-правовому аспектах.

Гаслом навчання в умовах інформаційного суспільства стає такий: «Знаряддя – ніщо, контент – король, контекст – королівство!». Інакше кажучи, сьогодні йдеться про контекст (середовище) як простір саморозвитку.





Стрімкий розвиток комп'ютерних технологій, якій спостерігається в останні десятиріччя, призвів до їх проникнення в більшість сфер життя людини. Поведінка людини, опосередкована комп'ютерами, мобільними засобами зв'язку та Інтернетом на сьогодні являє чималий інтерес для психології.

Навчальна дисципліна знайомить здобувачів вищої освіти з соціальнопсихологічними та культурними феноменами кіберпростору. Дисципліна спрямована на підготовку до професійної діяльності в умовах інтенсивного розвитку інтернет-середовища та розповсюдження медіаконтенту.



Під час опанування навчальною дисципліною розвиваються компетентності ефективного спілкування в інтернет-просторі (спілкування в соціальних мережах, самомаркетинг, спілкування діловими партнерами); застосування психологічних знань з метою виявлення та подолання потенційних небезпек кіберсередовища. Заняття проводяться з використанням сучасних інтерактивних методів: психотренінгових вправ, ділових та сюжетно-рольових ігор, ситуативних та практичних завдань, моделювання ситуацій, кейсів тощо.



Вивчаймо курс “Психологія
віртуального середовища
та кібербезпека”
РАЗОМ!