

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Студентське наукове товариство



ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!



Запрошуємо Вас

06 травня 2026 року

до участі у роботі ХХІІ студентської науково-практичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СЬОГОДЕННЯ ОЧИМА МОЛОДІ»
у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії
ім. Тараса Шевченка

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

- Суспільно-історичні процеси в Україні та глобальному світі.
- Педагогічні та психологічні виклики сучасної освіти.
- Ментальне здоров'я та психологічні чинники особистісного зростання.
- Психолого-педагогічні аспекти дошкільної та початкової освіти.
- Формування професійної компетентності сучасного педагога.
- Розвиток STEM-освіти, інформатики та технологій.
- Літературознавчі та філософські дослідження в контексті глобалізації.
- Сучасна українська лінгвістика: стан та перспективи.
- Сучасні тенденції в дослідженні іншомовного дискурсу та лінгводидактики.
- Актуальні питання біології, екології та охорони довкілля.
- Медико-біологічні та соціальні аспекти здоров'я.
- Фізична культура та спорт у системі безперервної освіти.
- Історія та сучасні тенденції музичного й образотворчого мистецтва.
- Інклюзивний освітній простір: інноваційні практики, виклики та перспективи розвитку.

**ДЛЯ УЧАСТІ У КОНФЕРЕНЦІЇ ПРОСИМО ЗАПОВНИТИ
РЕЄСТРАЦІЙНУ GOOGLE-ФОРМУ ТА ЗАВАНТАЖИТИ
СТАТТЮ ЗА ПОКЛИКАННЯМ:**

**[HTTPS://FORMS.GLE/QMLN4H7NBK3A471R7](https://forms.gle/QMLN4H7NBK3A471R7)
ПРИЙОМ МАТЕРІАЛІВ ТРИВАЄ ДО 26.04.2026
ВКЛЮЧНО.
УЧАСТЬ В КОНФЕРЕНЦІЇ БЕЗОПЛАТНА.**



Стаття повинна містити: інформацію про автора та наукового керівника; назву статті; УДК; анотацію та ключові слова (українською та англійською мовами); основний текст; список використаних джерел; авторську довідку.

Основний текст повинен включати такі елементи: постановка проблеми; її зв'язок із важливими завданнями; загальний аналіз останніх досліджень і публікацій з проблеми; мета даної публікації; виклад основного матеріалу; висновки з даного дослідження і перспективи подальших розвідок.

Анотації повинні містити повністю завершений короткий опис поданої статті; вони подаються українською та англійськими мовами, не менше 300 знаків.

У кінці тексту розміщується список використаних джерел, оформлений у відповідності ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання, загальні положення та правила складання».

До статті додається **рецензія наукового керівника (обов'язково)**. Автор та науковий керівник є відповідальними за зміст поданого матеріалу.

Загальні вимоги:

1. Матеріали подаються українською та англійською мовами, обсягом: 4–6 сторінок (формат А4, MS.WORD 97/2007, шрифт – 12, Arial, інтервал – 1; всі поля – 20 мм; відступ на абзац – 1 см, таблиці або рисунки не більше двох).

2. Посилання на цифрові джерела подаються у квадратних дужках після цитати, перша цифра – номер літератури в списку використаних джерел, який подається у статті, друга – номер сторінок, наприклад: [1, с. 45]; якщо перелік використаних джерел: [1; 3; 5]; якщо два джерела з посиланням на сторінки: [1, с. 45; 6, с. 67–69].

3. Слід чітко розмежовувати тире (...—...) та дефіс (...-...).

4. Необхідно використовувати однотипні лапки «.....».

5. Не допускається створення абзацних відступів пробілами та клавішею Tab.

6. Не допускається використання переносів.

7. Між ініціалами та прізвищем ставиться нерозривний пробіл.

8. Нумерація сторінок не проставляється.

9. Список використаних джерел оформляється згідно ДСТУ 8302:2015 (бажано не перевищувати 12 позицій).



АВТОР МАЄ ПРАВО ПОДАВАТИ ДО ДРУКУ ЛИШЕ ОДНУ СТАТТЮ!

ЗБІРНИК СТАТЕЙ В ЕЛЕКТРОННОМУ ВАРІАНТІ БУДЕ РОЗМІЩЕНО НА WEB-СТОРІНЦІ АКАДЕМІЇ ЗА АДРЕСОЮ: [HTTPS://KOGPA.EDU.UA](https://kogpa.edu.ua)

**УЧАСНИКУ КОНФЕРЕНЦІЇ БУДУТЬ НАДАНІ:
– ЕЛЕКТРОННИЙ ВАРІАНТ ЗБІРНИКА;
– СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА КОНФЕРЕНЦІЇ.**

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ

УДК372.8:811.161.2

Ковалик Юлія,
здобувачка першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти 31-У групи
Науковий керівник:
к. філол. н., доц. Комінярська Ірина

НАВЧАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФОНЕТИКИ В 5 КЛАСІ НУШ

Анотація. Розглянуто навчальні стратегії на уроках української мови під час вивчення фонетики в 5 класі. Проаналізовано навчальні стратегії: «чергування», «формулювання запитань до матеріалу» та «повторення». Доведено, що навчальні стратегії є гармонійним розвитком фонетичних навичок учнів, підтримують їхню мотивацію та враховують різноманітні стилі навчання.

Ключові слова: навчальні стратегії, НУШ, 5 клас, фонетика, підручник, повторення, чергування, формулювання запитань до матеріалу.

Annotation. The article examines teaching strategies in Ukrainian language lessons during the study of phonetics in 5 grade. The following teaching strategies are analyzed: "alternation", "formulating questions about the material", and "repetition". It is proven that teaching strategies are a harmonious development of students' phonetic skills, support their motivation, and take into account various learning styles.

Keywords. learning strategies, NUS, 5 grade, phonetics, textbook, repetition, alternation, formulating questions to the material.

Основний текст

Список використаних джерел

1. Голуб Н., Горошкіна О. Вивчення української мови в 5 класах НУШ : метод. посібник. Київ : Грамота, 2022. 158 с.
2. Голуб Н., Горошкіна О. Українська мова: підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2022. 256 с.
3. Ефективні навчальні стратегії на уроці. 2023. URL: <https://sno.udpu.edu.ua/index.php/naukovo-metodychna-robota/103-osvitniy-protses-pochatkovoyi-shkoly-dosvid-problemy-perspektyvy-15-16-kvitnia-2021-roku/685-efektivni-navchalni-strategiji-na-urotsi-anglijskoji-movi-v-nush> (дата звернення: 05.01.2025).
4. Збірник дидактичних вправ з фонетики. 5 клас. URL: <https://naurok.com.ua/zbirnik-didaktichnih-vprav-z-fonetiki-5-klas-12122.html> (дата звернення: 05.01.2025).
5. Календарно-тематичне планування уроків української мови до підручника Голуб Н. URL: <https://vseosvita.ua/library/5-klas-nush-kalendarno-tematychne-planuvannia-urokiv-krainskoi-movy-do-pidrubnyka-holub-n-850906.html> (дата звернення: 09.02.2024).
6. Методика навчання української мови. Термінологічний словник» / Кол. авторів за ред. Олени Горошкіної. Словник-довідник. [Електронне видання]. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2024. 150 с.
7. Олендр Т., Цар І. Сутність стратегій навчання та підходи до їх класифікацій. *Сучасні дослідження з іноземної філології. Гельветика*, 2023. Вип. 2 (24). С. 334–344.
8. Пентиліук М., Окуневич Т. Методика навчання української мови у таблицях і схемах : навч. посіб. URL: <https://naurok.com.ua/metodika-vikladannya-ukra-nsko-movi-v-tablicyah-ta-shemah-272836.html> (дата звернення: 09.02.2024).
9. Подлевська Н., Ранюк О. Сучасні технології в навчанні української мови у Новій українській школі. *Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія : Педагогічні науки*. 2022. Вип. 206. С. 265–270.
10. Українська мова : навчальна програма для 5 – 9 класів для закладів загальної середньої освіти» (автори: Н. Голуб, О. Горошкіна). 2023. URL: <https://mon.gov.ua/static/objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/navchalni-prohramy-na-osnovi-modelnykh/2024/09/ukrayinska-mova-5-6-klasy-holub-ta-in-29-10-2024.pdf> (дата звернення: 05.01.2025)
11. Oxford Learner's Dictionary [Електронний ресурс]. Oxford University Press, 2021. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/strategy>. (дата звернення: 27.01.2025).

Телефон для довідок:

тел. (066) 096 63 49 – Стаднік Іван, голова Студентського наукового товариства

тел. (098) 645 73 60 – Сидорчук Наталя, секретар Ради студентського наукового товариства