

ВІДОМОСТІ

**про науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
на рівні післядипломної освіти згідно з ліцензійними умовами**

ІД викладача	ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Найменування освітнього (практичного) компонента, який закріплено за педагогічним, науково-педагогічним, науковим та іншим працівником	Обґрунтування (рівень наукової та професійної активності за п. 38 Ліцензійних умов)
468667	Ткачук Віктор Євгенович	Завідувач кафедри, доцент	Кафедра спеціальних юридичних дисциплін Рівненського інституту Київського університету права НАН України	<p>Подільська державна аграрно-технічна академія, 2001 рік закінчення, спеціальність «Агрономія», кваліфікація – вчений агроном ХМ № 14267762 16.02.2001р.</p> <p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2004 рік закінчення, спеціальність «Право», кваліфікація – юрист ДСК № 024793 21.06.2004 р.</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Запобігання злочинам, що вчиняються засудженими до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі» ДК № 005462 17.05.2012 р.</p> <p>Доцент, кафедри української філології та суспільних дисциплін 12 ДЦ № 046913 25.02.2016 р.</p>	18 років	Нормативно-правова база регулювання професійної діяльності вчителя	<p align="center">Підвищення кваліфікації: Університет Марії Кюрі Складовської (Польща) UMCS (Poland). Факультет Права та адміністрації. Строк підвищення кваліфікації (стажування) з 20.11.2020 р. по 20.02.2021 р. – 180 год., № 0108 від 22.02.2020).</p> <p align="center">Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ткачук В.Є. Право і соціальні цінності як засторога боротьби зі злом // Правова позиція (правонаступник наукового журналу „Вісник Академії митної служби України. Серія: Право”). №1(34). 2022. С. 68-74. (фахове видання). Ткачук В.Є. Національна поліція як суб'єкт запобігання домашній злочинності // Юридичний науковий електронний журнал . № 2. 2022. С. 174-178. (фахове видання). Ткачук В.Є. Методологічний інструментарій дослідження пенітенціарної злочинності вченими наукової школи «Інтелект» // Юридичний науковий електронний журнал. № 3. 2022. С.268- 271. (фахове видання). Ткачук В.Є. Про деякі питання історії розвитку парламентаризму в Україні // Правові новели. Науковий юридичний журнал. № 16. 2022. С. 94-104. (фахове видання). Ткачук В.Є. Кримінальне покарання та його мета: біблійний аспект // Часопис київського університету права. №1. 2022. С. 204-208. (фахове видання). Tkachuk Viktor. Gaps in the acquiring real estate and agricultural land in Ukraine: A comparative study with EU law // Revista Juridica Portucalense - Nº Especial (2023) - Mechanisms of Legal Protection in Civil Law. 125-143 с. (Scopus). <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> Ткачук В.Є. Релігійні організації як учасники кримінально-виконавчої діяльності: навчальний посібник (Рекомендовано до друку вченою радою Інституту кримінально-виконавчої служби (протокол від 13.03.2019 р). – Луцьк: ПрАТ „Волинська обласна друкарня”, 2019. 232 с. <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три</p>

						<p>найменування:</p> <p>Конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм з курсів: Правові основи педагогічної діяльності; Нормативно-правова база регулювання професійної діяльності вчителя.</p> <p>38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>1. Робота у складі робочої групи з розробки Методичних рекомендацій щодо оформлення установчих документів закладів фахової передвищої освіти при Директораті вищої освіти і освіти дорослих МОН України (2019 рік) / Наказ МОН України від 10.10.19 р. за № 1283.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1.Ткачук В.Є. До питання юридичної суті та значення кримінальних покарань, не пов'язаних з позбавленням волі // Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку правової системи у сучасній Україні» м. Рівне, 23–24 грудня 2021 року. С.108-111.</p> <p>2.Ткачук В.Є. Особа, засуджена до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі: актуальні проблеми кримінологічної характеристики // Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI ст.: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25-26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне. Видавничий дім „Гальветика”. 2021 . Ч. 1. С. 176-178.</p> <p>3.Ткачук В.Є. Теоретичні аспекти реалізації принципів диференціації та індивідуалізації виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі // Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативнорозшукової діяльності : тези IV Всеукраїнської науковопрактичної конференції (Хмельницький, 26 лютого 2021 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2021. С.277-280.</p> <p>4.Ткачук В.Є. До проблеми правового визначення поняття нації як суб'єкта державотворення // Актуальні проблеми правотворення в сучасній Україні: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, Рівненський інститут КУП НАН України, 19 травня 2022 р.) / Упорядкування Оксани Якимчук. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2022. С. 53-55.</p> <p>5.Ткачук В.Є. Розвиток професійної позиції майбутніх юристів у процесі професійної підготовки через технологію контекстного навчання // MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (26-27 November, 2023) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2023 – С. 77-80.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Співзасновник громадської організації «Волинські культурні ініціативи».</p>	
327657	Шабага Степан Богданович	Доцент	Кафедра теорії і методики трудового навчання та	Рівненський державний гуманітарний університет РВ № 17036973 05.07.2001 р.	22 роки	Охорона праці і цивільний захист в ЗЗСО	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Довідка № 252-33/2019 від 26.12.2019 р.).</p> <p>2. Участь у міжрегіональному науково-методичному семінарі «Конструювання</p>

			технологій	<p>Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання Вчитель трудового та початкового професійного навчання, БЖД, та організатор прикладної та технічної творчості</p> <p>Кандидат педагогічних наук ДК № 060116 26.05.2010 р. 13.00.02 –теорія і методика трудового навчання Тема дисертації: «Інтеграція змісту сільськогосподарської праці і природничих дисциплін як засіб формування загально трудових умінь в учнів основної школи»</p> <p>Доцент кафедри теорії та методики технологічної освіти та інформатики 12 ДЦ № 043367 30.07. 2015 р.</p>		<p>освітнього простору у Новій українській школі: модельна навчальна програма з трудового навчання», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 02.04.2021 р., сертифікат (6 год.).</p> <p>Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (Деревообробка)] / Шабага С.Б., Олексюк М.П., Томашівський С.М.- Кременець. 2019 р. 232 с. 2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з методики професійного навчання : навч.- метод. посіб. [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 015 Професійна освіта (Деревообробка)] / Олексюк М.П., Омельчук О.В., Цісарук В.Ю., Шабага С.Б. Кременець. 2019. 38 с. 3. Навчально - методичний посібник з дисципліни «Технологічний практикум» [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (Деревообробка)] / Шабага С.Б., Гарматюк Р.Т., Цимбалюк Ю.Г. Кременець. 2021 р. 192 с. 4. Шабага С.Б., Гарматюк Р.Т. Охорона праці в освіті: навч.-метод. посібник. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 98 с. <p>38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шабага С.Б., Верзун Ю.А., Вальчук В.Ю. Форми і методи підготовки майбутніх учителів технологій до педагогічної діяльності у позашкільних навчальних закладах. Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск III (допов.). Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С. 196-204 2. Шабага С.Б., Максимюк Т.П. Творчий потенціал майбутнього вчителя трудового навчання як передумова цього фахової підготовки. Kremenets science: open air, або наука в кросівках, Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Об'єднане видання. Випуск V. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 31- 39. 3. Шабага С.Б., Топольницький І.В., Дацюк О.М. Інтерактивні технології навчання та їх сутність. Kremenets science: open air, або наука в кросівках, Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Об'єднане видання. Випуск V. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С.136-144. 4. Визначення оптимального складу полімерної матриці захисного полімеркомпозитного матеріалу для деревообробного устаткування. / Гарматюк Р.Т., Шабага С.Б., Більчук В., Кеба А., Фещук В. Матеріали LXI Міжнародної інтернет – конференції «Сучасні виклики науки XXI століття» 15 лютого 2021 р. м. Харків, Україна. С. 37- 41. 5. Шабага С. Б., Гарматюк Р. Т., Панчук М. М., Шабага В. Б. Технічна творчість, винахідництво і раціоналізаторство у виробничій діяльності. Інновації у вищій школі: перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. «Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті і науці» Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка,
--	--	--	------------	---	--	---

						<p>2021. Вип. 5. С. 132-137</p> <p>6. Шабага С. Б., Панчук М. М. Проблема розвитку творчих здібностей школярів в умовах сучасної школи. Kremenets science: Open air, або наука в кросівках & Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VI. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 58-62.</p> <p>7. Шабага С.Б. Використання інформаційних технологій у фаховій підготовці вчителя трудового навчання. Трудова підготовка в рідній школі. К., Педагогічна преса. 2022. С. 158-165.</p> <p>8. М. Tsidylo, L. O. Shevchyk, I. M. Hrod, H. V. Solonetska and S. B. Shabaga. A Computer Simulation of Population Reproduction Rate on the Basis of Their Mathematical Models. XIV INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS, SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION. 18-20 MAY, 2022, KRYVYI RIH, UKRAINE. P.1–13.</p> <p>9. В. Більчук, С. Шабага. Підготовка вчителя до проведення гуртків в сучасних умовах. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С.21-23.</p> <p>10. В. Мельничук, С. Шабага. Форми і методи підготовки зі спеціалізації «Деревообробка» у 10-11 класах. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ: збірник наукових статей. Випуск VI / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С.57-61.</p> <p>11. Шабага С.Б., Шабага В.Б. Технології доповненої реальності як інновації в освіті. Трудова підготовка в рідній школі. К., Педагогічна преса. 2023. С. 27-31.</p> <p>12. Шабага С. Б., Чуйко П., Голуб І.В. Аналіз педагогічного потенціалу інтерактивних технологій у формуванні ключових компетентностей майбутніх вчителів. kremenets science: open air, або наука в кросівках & litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 33-37.</p> <p>13. Шабага С. Б., Іващук В. В. Використання інформаційних технологій в підготовці вчителя трудового навчання. Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції / за ред. М. С. Курача, І.В.Цісарук. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 154-157</p> <p>38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Організація навчальної діяльності у закладах середньої загальної освіти, закладах професійної та позашкільної освіти». 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (громадська організація «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти», (посвідчення № 351 від 15.04.2019р.) Член оргкомітету II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (технологій) (2019 р. – 2022 р.).	
81663	Фіголь Наталія Анатоліївна	Доцент	Кафедра психології та соціальної роботи	Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут імені Тараса Шевченка ТЕ №39733651 30.06.2010 р. Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька) Вчитель німецької, англійської мови, зарубіжної літератури та українознавства Кандидат педагогічних наук, ДК № 031433, 29.09.2015 р. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Тема дисертації: «Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей засобами інтерактивних технологій» Доцент кафедри педагогіки та психології АД № 010676 06.06.2022 р.	13 років	Особливості впровадження інклюзивного навчання у ЗЗСО	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психологопедагогічні основи інклюзивної освіти». Термін навчання: 23.01.2023 – 05. 03.2023 р. Центр українсько-європейського наукового співробітництва; Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-230166 Psl від 05.03.2023 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС). 2. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Професійний розвиток педагогів в умовах сьогодення » на тему «Інклюзія. Практичні аспекти у роботі 2023 » . Сертифікат №5760759021681 v, від 15.01.2023 р. 180 год., 6 кредитів ЄКТС. 3. Підвищення кваліфікації під час науково -методичного семінару «Вітчизняна система спеціальної та інклюзивної освіти в євроінтеграційному контексті: сучасний стан і перспективи розвитку». Сертифікат СО № ІО -243 від 30 вересня 2023 р. (15 год., 0,5 кредиту ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): 38.1. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, до наукометричних баз Skopus, Web of Science: 1. Олійник Г. М. Фіголь Н.А. Теоретичні аспекти соціалізації особистості в умовах дозвіллевої діяльності. <i>Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова; упор. Л.Л. Макаренко.</i> Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 166 с. Випуск СХХХХVIII (148). С. 64–70. (Серія педагогічні науки) 2. Фіголь Н.А. Педагогічна майстерність як фактор прояву професіоналізму викладача вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка. Науковий журнал.</i> Випуск 24. Т.2. С. 140-145. 3. Фіголь Н.А. Інклюзивна компетентність педагога: теоретичний аспект. <i>Науковий часопис Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова.</i> Випуск 77. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.199-202. (Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.) 4. Фіголь Н. А. Інклюзивна компетентність педагога як одна із ключових компетентностей в умовах нової української школи. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери.</i> Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. 208 с. (С. 164-171) 5. Iryna Astremska, Liudmyla Berezovska, Olena Girchenko, Nataliia Fihol, Svitlana

						<p>Kondratiuk, Alla Sembrat. Supervision as an innovative psychological and pedagogical technology and subject of research. <i>Laplage em Revista (International)</i>, vol.7, n. 3, Sept. - Dec. 2021, p.616-622. (web of science)</p> <p>6. Bazyma, N., Fihol, N., Malyna, O., Serheieva, V., Lopatina, H., & Koropatova, O. (2022). Psychological-Pedagogical Components of the Children's Speech Environment With Autistic Disorders of Senior Preschool Age. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14(1Sup1), 258-274. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/549) (web of science)</p> <p>38.3. Наявність виданої монографії:</p> <p>1. Anichkina O.V., Figol N. A. Formation Of The Skills Of Conducting A Chemical Experiment In School By Future Theachers Of Natural Scienses / THEORY AND PRACTICE OF INTRODUCTION OF COMPETENCE APPROACH TO HIGER EDUCATION IN UKRAINE: monograph/ edited I. M. Trubavina, S.T. Zolotuchina. Vienna : Premier Pablischng, 2019. 370 p. (162-168 p.).</p> <p>2. Фіголь Н., Олійник Г. Інклюзивна компетентність педагога з організації дозвілля дітей з особливими освітніми потребами. <i>Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі</i>/ О. Главацька, Н. Горішна, Г. Слосанська. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. С.276-297. (326 с.)</p> <p>3. Фіголь Н. Психолого-педагогічні особливості становлення особистості в умовах трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за заг. редакцією А.Заблоцького, Т. Новак., М. Боднар. Кременець: В-во «Терен», 2024. С. 135-150.</p> <p>38.8. Член редколегії рецензованого наукового часопису (Республіка Польща) «ZESZYTY NAUKOWE» Ostroleckiego towarzystwa naukowego XXXI. Scientific Journals of the Scientific Assciation in Ostrolenka ISSN 0860 -9608 (індексується в Index Copernicus International та BazHum). 2021 р.</p> <p>30.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Олійник Г. М, Фіголь Н. А. Формування педагогічної культури у майбутніх учителів /The Third International scientific congress of scientists of Europe III Proceedings of the IIIInternational Scientific Forum of Scientists"East–West" (January 11, 2019) (Austria - Russia - Kazakhstan - Canada - Ukraine - Czech Republic). Premier Publishings.r.o. Vienna. 2019. 1253 p. (С. 497-507)</p> <p>2. Наталія Фіголь. Умови розвитку педагогічного такту/ <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»</i>: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 57. С. 103-106.</p> <p>3. Наталія Фіголь. Роль асистента вчителя в діяльності команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами / <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»</i>: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 65. 567 с. (С. 282-286).</p> <p>4. Nataliia Fihol, Petro Dziuba, Marianna Horvat, Oksana Shkvyr, Nadiia Ostrovska, Nadiia Bryzhak. Theoretical principles of formation of ecological culture of future specialists in higher education institutions. <i>Pedagogy and Education Management Review (PEMR)</i>. Issue 2 (8), 2022. P. 21-29.</p> <p>5. Фіголь Н.А., Олійник Г.М. Інклюзивна освіта у Новій українській школі. <i>Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації»</i> [текст] за заг. редакцією Т. В. Новак. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022.</p> <p>6. Фіголь Н.А., Актуальність ідей Григорія Сковороди щодо сімейного виховання у контексті концепції Нової української школи. «Світ мене ловив, та не спіймав»: збірник матеріалів Кременецьких читань,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>присвячених 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди / укладачі М. Ярошук, Л. Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка. 213 с. (161-167)</p> <p>7. Фіголь Н.А. Роль сім'ї в процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в соціокультурне середовище. <i>Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023</i>. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180 с.</p> <p>8. Фіголь Н.А., Олійник Г.М. співпраця закладу освіти з батьками дітей з ооп. <i>Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації»</i> [текст] за заг. редакцією Т. В. Новак. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 254-258.</p> <p>30.14. Керівництво постійно діючою проблемною науковою групою студентів: «Підвищення професійної компетентності соціального працівника».</p>	
147609	Новак Тетяна Віталіївна	Завідувач кафедри, доцент	Кафедра психології та соціальної роботи	<p>Рівненський державний гуманітарний університет</p> <p>РВ№32223917 27.06.2007 р. «Початкове навчання»</p> <p>Викладач педагогіки, методик початкового навчання, вчитель початкових класів, практичний психолог</p> <p>Кандидат педагогічних наук ДК 025435, 22.12.2014 р.</p> <p>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p> <p>Тема кандидатської дисертації «Педагогічні умови застосування медіаосвітніх технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів»</p> <p>Доцент кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти АД 005956, 26.11.2020 р.</p>	16 років	Психолого-педагогічні умови організації освітнього процесу в ЗЗСО	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне стажування у Вищій школі соціально- економічних наук у м. Пшеворську (Республіка Польща) 20.02. 2019 р. – 20.05.2019 р. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» у Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (м. Люблін, Республіка Польща) 10.08.2020 р. – 17.08.2020 р. «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми» (м. Київ, 2020 р.), за результатами конференції опублікована стаття. «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі» (м. Луцьк, 2020 р.) «Дистанційна освіта: інновації, нормативно-правові, педагогічні аспекти» (м. Київ, 2020 р.) Міжнародна школа «Академія педагогічної творчості» (м. Львів 2020 р.) «Теорія контрольності та актуальні проблеми сучасної психології» (м. Львів 2020 р.) «Метафоричні асоціативні карти» (м. Київ, 2020 р.) Навчальний курс «Методика для роботи дитячого психолога при подоланні деструктивних проявів війни «РаДіти знову»» (19.06.2022 р. - 20.07.2022 р.) - 36 год. Львів. Навчально-практичний проект «Психологічна допомога у кризі за допомогою методів інтегративної арттерапії» - 88 год. Львів-Рівне-Київ. Участь у дводенній Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічний супровід до, під час та після війни: результати досліджень та ділення досвідом» - 16 год. (Львів) XVI Міжнародний науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіону» (20 жовтня-4 листопада 2022 р.) – 54 год. (Луцьк). Семінар «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій. Як психологу бути у ресурсі», Новак Т.В., (Кременець, серпень 2022 р.). Семінар «Організація роботи вихователя ЗДО в умовах воєнних дій та психологічна підтримка учасників освітнього процесу», Новак Т.В., (Кременець, серпень 2022 р.). Методичний семінар «Організація навчання дітей з ООП в умовах війни», (Кременець, Новак Т.В., серпень 2022 р.). Семінар-тренінг «Світова практика Локальних Комітетів Миру в реаліях війни в Україні», Новак Т.В., (Рівне, жовтень 2022 р.) Всеукраїнська науково-практична конференція «Специфіка фахової підготовки майбутніх учителів на засадах компетентнісного підходу: досвід,

						<p>реалії, перспективи», (Житомир, листопад 2022 р.).</p> <p>18. II Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти», (Київ, жовтень 2022 р.).</p> <p>19. V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації», (Кременець, листопад 2022 р.).</p> <p>20. Міжнародна науково-практична конференція «Психологічний супровід до, під час та після війни: результати досліджень та ділення досвідом», (Львів, жовтень 2022 р.).</p> <p>21. XVI Міжнародний науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіону» (20 жовтня-4 листопада 2022 р.) Луцьк.</p> <p>22. Семінар для психологів «Травма, лікування травматичного стресового та ПТСР у дітей та підлітків (досвід норвезького психолога)» (17-18 жовтня 2022 р.) (Рівне).</p> <p>23. Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти» 30 листопада 2022 р. (Київ).</p> <p>24. Кременецькі читання, присвячені 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди. «Використання ідей Г. Сковороди у вихованні поваги до людини» (Кременець, листопад 2022 р.).</p> <p>Участь у проекті «Універсальний тренінг з психічного здоров'я для фахівців першої лінії» 30 год. (30.01-05.02., Київ).</p> <p style="text-align: center;">Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васянович Г.П., Герганов Л.Д., Бешок Т.В. Діагностика рівнів сформованості медіа грамотності майбутніх учителів початкових класів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 76, №2. С. 108-125 (Web of Science). 2. Vasianovych, Hryhorii; Budnyk, Olena; Klepar, Mariia; Beshok, Tetiana; Blyznyuk, Tetyana у Latyshevska, Kateryna. Pragmatism in philosophy of inclusive education studies and problems of teacher training. Revista Inclusiones Vol: 7 num 4 (2020): 59-73. (Web of Science). 3. Бешок Т.В. Інноваційні технології формування медіаграмотності у майбутніх учителів початкових класів // Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 22. Том 1. 2020. С. 92-97. 4. Бешок Т. В. Формування позитивної мотивації у студентів щодо застосування навчально-пізнавальних медіатекстів. Молодь і ринок. №6 (161), червень 2018. С.90-93. 5. Новак Т.В. Особливості формування медіаграмотності населення в сучасному інформаційному суспільстві. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. С 177-127. <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--

						<p>освіти з основ психотерапії Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 73 с.</p> <p>2. Організації та проведення психолого-педагогічних тренінгів: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти. Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 95 с.</p> <p>3. Контент освітнього компоненту. «Експериментальна психологія з практикумом». Електронний курс на освітній платформі Moodle.</p> <p>38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у Міжнародному освітньому проекті в рамках програми транскордонної співпраці «Польща- Білорусь-Україна», головний беніфіціар проекту ГО «Крок за кроком» (м. Замовсьть, Республіка Польща) 2021 р.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій.</p> <p>1. Бешок Т.В. Вплив сучасних медіазасобів на розвиток і формування особистості дитини молодшого шкільного віку. Матеріали II всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації» [текст] за заг. редакцією Т. В. Бешок. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С. 45-48.</p> <p>2. Бешок Т. В. Формування стресостійкості у сучасному мінливому суспільстві. Матеріали VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток». Рівне. 2021. С. 124-131.</p> <p>3. Бешок Т. В. Організація культурно-дозвілевої діяльності в літніх оздоровчих таборах : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції : «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації» [текст] за заг. редакцією Т. В. Бешок. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 7-12.</p> <p>4. Бешок Т.В. Аналіз інформаційних джерел, які сприяють формуванню медіа грамотності майбутніх учителів. Молодий вчений. № 3 (79) березень, 2020 р. С. 349-353.</p> <p>5. Новак Т. В. Форми та методи розкриття потенційних можливостей обдарованої особистості. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародною участю) «Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти». Київ. 2022. С. 124-131.</p> <p>6. Новак Т.В. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни в Україні. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації» [текст] за заг. редакцією Т. В. Новак. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 65-68.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях. Членкиня української спілки психотерапевтів, громадської організації «Дія», школи фінансової грамотності та психологічної підтримки «Саві Нейшн», зразкової студії художньо-естетичного виховання «Ладоньки», волонтерка організації АртОбійми.</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Тренерка курсів «Психологія успіху» школи фінансової грамотності та психологічної підтримки «Саві Нейшн» з 2016 р. по даний час</p>	
328103	Цісарук Віталій	Доцент	Кафедра інформаційних	Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний	14 років	Організаційно-методичні	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Відділ</p>

	Юрійович		технологій та методики навчання інформатики	<p>інституті імені Тараса Шевченка, 2009 р.</p> <p>Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання.</p> <p>Вчитель трудового навчання (технічна праця), основ інформатики, креслення, безпеки життєдіяльності, прикладної і технічної творчості ТЕН№37404529</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2010 р.</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання Магістр педагогічної освіти, викладач технічних дисциплін ТЕН№39568508</p> <p>Кандидат педагогічних наук ДК № 015597 04.07.2013 р.</p> <p>13.00.02 –теорія та методика навчання технологій Тема кандидатської дисертації: «Методика навчання художньої обробки деревини майбутніх учителів технологій»</p> <p>Доцент атестат АД № 005961 від 26.11.2020 р</p>		засади розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників	<p>STEM-освіти ДНУ ІМЗО, курс «STEM-школа». Сертифікат серія 6560/2022-10 від 8 червня 2022 р. (15 год)</p> <p>2. Науково-методичний центр вищої і фахової передвищої освіти МОН України «Особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», сертифікат №3/688-вн-22 від 23.11.2022 р. (45 год.)</p> <p>3. ТзОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА, курс «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва», сертифікат № 047859 від 20.02.2024. (30 год.)</p> <p>4. ТОВ Академія цифрового розвитку, курс «Можливості YouTube для освіти», сертифікат ОТМЮО-08347 від 29.06.2024 р. (2 год.)</p> <p>5. Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка. Участь у Всеукраїнській інтернет-конференції «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти». Сертифікат №05-18/173-23 від 30.05.2023 р. (6 год.)</p> <p>6. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «РОЗВИТОК ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ГАЛУЗІ В РУСЛІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ», 29.09.2023 р. (6 год.)</p> <p>НПУ ім. М.П. Драгоманова, участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Трудове навчання і технології: сучасні реалії та перспективи розвитку», сертифікат № ТНТ-Т-ХІ/137-22 від 27.05.2022 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1) Rarot H, Omelchuk O, Tsisaruk V. Mobile Devices and Applications Use for Students of Technological Education. Advances in Science and Technology Research Journal. Volume 13, Issue 3, September 2019, pages 86–89. (Республіка Польща) (Web of Science(ESCI)).</p> <p>2) Бабій Н. В., Саланда І. П., Цісарук В. Ю., Гарматюк Р. Т. Формування міжпредметних зв'язків засобами інформаційно-комунікативних технологій в процесі підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. Вип. 13. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 105-116 (фахове видання) .</p> <p>3) Цісарук В. Ю., Цісарук І. В. Проблема формування професійної компетентності майбутнього вчителя у педагогічній теорії та практиці. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 83. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 87-95. (фахове видання)</p> <p>4) Цісарук В. Ю., Цісарук І. В. Програмування майбутнім учителем трудового навчання та технологій персонального портфоліо для життєвої і професійної перспективи. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 15. С. 43–53. (фахове видання)</p> <p>5) Цісарук В., Цісарук І. Можливості використання технології доповненої реальності на уроках трудового навчання та технологій. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». №86. 2023. С. 102–106. (фахове видання)</p> <p>6) Цісарук І. В., Цісарук В. Ю., Омельчук О. В. Інформаційна безпека учасників</p>
--	-----------------	--	---	--	--	--	--

						<p>освітнього процесу як елемент безпечного освітнього середовища. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 16. С. 51–58. (фахове видання)</p> <p>38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Олексюк М., Цісарук В. Основи дизайн-підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Деревообробка» Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Випуск 17. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В.Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С.186-189.</p> <p>2. Цісарук В.Ю., Бородіч В.М. Особливості організації занять із трудового навчання та технологій у дистанційному форматі. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ: збірник наукових статей. Випуск VI / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 128-131.</p> <p>3. Цісарук В. Ю., Цісарук І.В. Методика використання Stem-проектів у збірних групах ЗВО. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець, 2022. С. 128-131.</p> <p>4. Саланда І.П., Цісарук В.Ю., Цісарук І. В. Впровадження методів Stem-освіти в освітній процес НУШ відповідно до концепцій. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 59-62</p> <p>5. Цісарук В.Ю., Ящук О.Ф. Переваги та недоліки використання технологій віртуальної і доповненої реальності в освітньому процесі. Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII/ за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 70-72</p> <p>6. Цісарук Віталій. Методика використання STEM-проектів на уроках трудового навчання та технологій. Матеріали XII міжнар. наук.-практ. конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук та ін. Хмельницький: ХНУ, 2023. С. 202–203.</p> <p>38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Цісарук В.Ю. «Методичні вказівки до виконання індивідуальних творчих науково-дослідних завдань з нарисної геометрії, креслення (За темою: «Будівельні креслення»)» : навч.-метод. посіб [для здобувачів освіти за рівнем вищої освіти (першим (бакалаврським)), з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології); 015 Професійна освіта (Деревообробка) за освітньо-професійною програмою бакалавра] / В.Ю. Цісарук. Кременець, ВЦ КОГПА. 2019 р. 24 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з технології лісопильних і деревообробних виробництв: навч.-метод. посіб. [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 015 Професійна освіта (Деревообробка)] / Олексюк М.П., Ємець О.П., Цісарук В.Ю., Шабага С.Б. Кременець. 2019. 51 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з методики професійного навчання : навч.-метод. посіб. [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 015 Професійна освіта (Деревообробка)] / Олексюк М.П., Омельчук О.В., Цісарук</p>
--	--	--	--	--	--	---

							В.Ю., Шабага С.Б. Кременець. 2019. 38 с. 38.19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Всеукраїнській асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти. (посвідчення № 359 від 15.04.2019 р.).
328283	Цісарук Ірина Василівна	Завідувач кафедри, доцент	Кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій	Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут імені Тараса Шевченка, 2009 р. Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання. Вчитель трудового навчання (обслуговуючої праці), основ інформатики, креслення, безпеки життєдіяльності, основ підприємництва ТЕ №37404525 30.06.2009 р Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Тема кандидатської дисертації: «Професійний розвиток майбутнього вчителя трудового навчання та технологій у процесі самостійної роботи» ДК № 061505 29.06.2021 р. Доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій АД №013274 20.06.2023 р. виданий Міністерством освіти і науки України	14 років	Особливості реалізації занять з технологій в умовах НУШ	Підвищення кваліфікації 1. Участь у міжрегіональному науково-методичному семінарі «Конструювання освітнього простору у Новій українській школі: модельна навчальна програма з трудового навчання», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 02.04.2021 р., сертифікат (6 год.). 2. Проходження курсу «STEM-школа – 2021», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Відділ STEM-освіти ДНУ ІМЗО, сертифікат серія 09/2021 – 631 (15 год.). 3. Участь у крайовому форумі освітян «Освіта – енергія майбутнього», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 26.09.2021 р., сертифікат №Т21 1069 (6 год.). 4. Участь у VI Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти», м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р., сертифікат (6 год.). 5. Участь у вебінарі «Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для перевірки знань», 3.11.2021 р., сертифікат (2 год.). 6. Участь у VI науково-практичній конференції молодих науковців «LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ», 12.11.2021 р., сертифікат (6 год.). 7. Проходження закордонного стажування на базі Білостоцького університету, Польща (сертифікат №84 від 16 вересня 2022 р. (180 год.)). 8. Проходження курсу «STEM-школа – 2022», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Відділ STEM-освіти ДНУ ІМЗО, сертифікат серія № 6561/20-22 – 10 від 08.06.2022р. (15 год.). 9. Участь у Всеукраїнській науковій онлайн-конференції «Нові підходи в НУШ. Нововведення в 5 класах». Підвищення кваліфікації за темою: «Технології. НУШ 5 клас» (сертифікат № 2642679949544 від 19.06.2022 р., (6 год.)). 10. Участь в онлайн-тренінгу «Можливості Youtube для освіти» (Сертифікат ОТМІОО-08348 від 29.06.2022 р. (2 год.)). 11. Участь у III Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: Теорія, досвід, проблеми», м. Вінниця (Сертифікат від 28.10.2022 р. (8 год.)). 12. Участь у крайовому форумі освітян «Освіта – енергія майбутнього» (сертифікат № УЧ 0212 від 23.10.2022 (6 год.)). 13. Проходження онлайн-курсу «Формування підприємницької компетентності в закладі освіти» за напрямками «Проектне навчання», «Критичне мислення», «Креативне мислення», «НУШ» (свідоцтво № ОК30-4615148 від 05.05.2023(20 годин / 0.67 кредиту ЄКТС)). 14. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Практичний інтенсив: виклики та можливості для освіти», 15-16 квітня 2023 р. (сертифікат №881681463103171781, (2 год.)). 15. Проходження вебінару «Чим відрізняється фахова стаття категорії "Б" від наукової статті Scopus / Web of science» (сертифікат від 11.04.2023 (1 год.)). 16. Проходження курсу «Practical English» (сертифікат від 17.03.2023 р.) 17. Проходження «Vocabulary for General English»(сертифікат від 09.04.2023 р.). 18. Участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку», присвяченій пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського (сертифікат від 19.05.2023р., (8 год.)). 19. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Змішане навчання: виклики

					<p>сьогодення», м. Суми. (Свідоцтво СП № 05408289/1597-23 від 21.06.2023 р. (30 год.)).</p> <p>20. Проходження курсу підвищення кваліфікації на EdEra «Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян» (сертифікат від 21.07.2023, (30 годин / 1 кредит ЄКТС)).</p> <p>21. Проходження курсу підвищення кваліфікації на EdEra «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва» (сертифікат від 05.07.2023 (30 годин / 1 кредит ЄКТС)).</p> <p>22. Проходження курсу «Learner-centred methodologies and techniques» (09 October 2023–26 November 2023) (, сертифікат від 26.11.2023р. (56 год.)).</p> <p style="text-align: center;">Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бенера В. Є., Цісарук І. В. Професійний розвиток майбутніх вчителів трудового навчання та технологій у вищій школі за кордоном. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. Випуск 12. Кременець: ВЦ КОГПА, 2020. С. 56–72. (фахове видання) 2. Цісарук І. В. Моделювання процесу професійного розвитку майбутнього вчителя трудового навчання та технологій. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. Вип. 13. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 73–93. (фахове видання) 3. Цісарук В. Ю., Цісарук І. В. Проблема формування професійної компетентності майбутнього вчителя у педагогічній теорії та практиці. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 83. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 188–191. (фахове видання) 4. Olena Kirdan, Vera Romanova, Sergiy Prokhorov, Nadiia Bilyk, Iryna Tsisaruk. Innovative approaches in the organization of independent work of applicants for higher education in the conditions of information educational environment. Laplage em Revista (International). Vol.7, N. 3A, Sept.–Dec. 2021, P. 480–488. (Web of Science) 5. Цісарук І. В., Цісарук В. Ю. Програмування майбутнім учителем трудового навчання та технологій персонального портфоліо для життєвої і професійної перспективи. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 15. С. 43–53. (фахове видання) 6. Оршанський Л., Пагута М., Цісарук І. Формування професійно-графічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання засобами комп'ютерної графіки. Молодь і ринок. Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Вип. 9/207. 2022. С.12–16. (фахове видання) 7. Цісарук І., Цісарук В. Можливості використання технології доповненої реальності на уроках трудового навчання та технологій. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». №86. 2023. С. 102–106. (фахове видання) 8. Цісарук І. В., Цісарук В. Ю., Омельчук О. В. Інформаційна безпека учасників освітнього процесу як елемент безпечного освітнього середовища. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса :
--	--	--	--	--	--

						<p>Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 16. С. 51–58. (фахове видання)</p> <p>9. Tsilmak, O., Revenko, N., Kryvun, N., Fedorenko, O., & Tsisaruk, I. (2023). Prospects for the development of distance education in Ukraine: methodological aspect. <i>Revista Eduweb</i>, 17(1), 157–166. (Web of Science)</p> <p>10. Білосевич І.А., Олексюк М.П., Цісарук І.В. Психолого-педагогічні умови формування національної самосвідомості та духовності учнівської молоді. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 17. С. 76-81. (фахове видання).</i></p> <p>38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Бенера В. Є., Цісарук І. В. Самостійна робота : теорія і практика у професійній підготовці майбутнього вчителя трудового навчання та технологій: посібник. Хмельницький : ФОП Цюпак А. А., 2020. 296 с.</p> <p>38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Диплом кандидата педагогічних наук (ДК № 061505 від 29 червня 2021 р.)</p> <p>38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Цісарук І. В. Контроль самостійної роботи студентів. Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. Ч. 2. С. 96–101.</p> <p>2. Цісарук І. В. Професійний розвиток майбутніх учителів трудового навчання та технологій в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наук. праць. Випуск 16. Кременець: ВЦ КОГПА, 2020. С. 195–198.</p> <p>3. Цісарук І. В. Педагогічні умови ефективності професійного розвитку майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі самостійної роботи. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця, 2020. Вип. 2. С. 48–51.</p> <p>4. Tsisaruk I. V. Analysis of the results of experimental research of professional development of the future teacher of labor education and technologies in technologies. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. 2020; 10(3). P. 295–301.</p> <p>5. Tsisaruk I. Stages of providing the process of professional development of future teachers of labor education and technologies in the process of independent work. <i>Slovak international scientific journal</i> . 2020. №48, VOL. 2. P. 20–25.</p> <p>6. Цісарук І. В. Експериментальне дослідження професійного розвитку майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі самостійної роботи. <i>International Journal of Innovative Technologies in Social Science</i>. №7(28), 2020. С. 146–151.</p> <p>7. Цісарук І. В. Використання дистанційних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль, 2021. С. 152–154.</p> <p>8. Цісарук І. В. Формування та розвиток особистості майбутнього вчителя. <i>KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ: збірник наукових статей. Випуск VI / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 57–65.</i></p> <p>9. Цісарук І. В. Роль самостійної роботи майбутніх учителів трудового навчання</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>та технологій під час вивчення професійно орієнтованих дисциплін. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ: збірник наукових статей. Випуск VI / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 131–135.</p> <p>10. Цісарук В.Ю., Цісарук І.В. Методика використання STEM-проектів у збірних групах ЗВО. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 19. Кременець, 2022. С. 59–63.</p> <p>11. Цісарук І.В. Використання кейс-технології під час професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій. Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми: зб.наук.праць. Вінниця, 2022. С. 30–33.</p> <p>12. Цісарук І. Формування у майбутніх учителів трудового навчання та технологій підприємницької компетентості: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Д. О. Тхоржевського «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» (27 травня 2022 р.) / за заг. ред. Д. Е. Кільдерова. Київ, 2022. С.159–161.</p> <p>Цісарук І. Використання інтерактивних вправ при викладанні декоративно-ужиткового мистецтва. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції до 90-х роковин від дня народження заслуженого майстра народної творчості України Мирослави Кот «Народне мистецтво Бойківщини: історія та сучасність» /ред. рада: Оршанський Л.В., Зимомря М.І., Ліщинська-Кравець Г.Л. та ін. Дрогобич: ТзОВ «Трек ЛТД», 2023. С. 209–213.</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (громадська організація «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти», посвідчення №357).</p>	
410827	Омельчук Олександр Васильович	Доцент	Кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій	<p>Рівненський державний гуманітарний університет РВ № 34547654 29 червня 2008 р. Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання</p> <p>Викладач загально-технічних дисциплін і технологій у вищих навчальних закладах, вчителя трудового навчання (технічна праця), креслення, безпеки життєдіяльності та основ інформатики.</p> <p>Кандидат педагогічних наук ДК № 029039 30.07.2015 р. 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій Тема кандидатської дисертації: «Методика профільного навчання старшокласників художнього оброблення матеріалів</p>	10 років	Теоретично-методичні засади організації профільного навчання у старшій школі.	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації в Люблінській Вищій Школі в Риках (Республіка Польща (Certificat № 2/2019 dn. 10 maja 2019 р.). 2. Участь у I Всеукраїнській міждисциплінарній науково-практичній конференції «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат» (сертифікат № КІ 060-07 від 8.04.2021 р., м. Тернопіль, 6 год.). 3. Участь у Всеукраїнській інтернет-конференції «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти», 30 травня 2023 року, м. Кременець (сертифікат № 05-18/111-23, (6 год.)) 4. Участь у Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі Нової української школи» м. Полтава, 29 вересня 2023 року. Тема доповіді: «Особливості використання традиційних та інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі». (Сертифікат 6 годин / 0,2 кредита ЄКТС). <p>Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цісарук І.В., Цісарук В.Ю., Омельчук О.В. Інформаційна безпека учасників освітнього процесу як елемент безпечного освітнього середовища. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2023. №16. С. 51-57. 2. Білосевич І., Сапожник Г., Олексюк М., Омельчук О., Проблема екологічних наслідків в Україні від російської агресії в розрізі освітнього компоненту “Безпеки життєдіяльності” для ЗВО. Молодь і ринок. 2023. № 1/209. С. 88-92.

				<p>Доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій АД № 005959 26.11.2020 р.</p>		<p>3. Білосевич І.А., Омельчук О. В., Олексюк М.П., Ємець О.П. Мотивація вивчення освітніх компонентів «Безпека життєдіяльності» та «Основи охорони праці» у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2021. Випуск 35. Том. 2. С. 63-68.</p> <p>4. Rarot H., Olexandr O., Tsisaruk V. Mobile Devices and Applications Use for Students of Technological Education. Advances in Science and Technology Research Journal. Volume 13. Issue 3. September 2019. P. 86–89. (WebofScience).</p> <p>5. Омельчук О.В. Майстер-клас, як одна із форм у підготовці вчителів технологій. Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол. : Безлюдний О. І. (гол. ред.) та ін.]. Умань : ФОП Жовтий О. О. 2019. Випуск 19. С. 58–63.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Омельчук О.В. «Художня обробка матеріалів в профільній школі» : навчально-методичний посібник. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2023. 120 с.</p> <p>2. Курач М.С., Омельчук О.В., Цісарук І.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з теорії і методики трудового навчання та технологій: навч.-метод. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання і технології). Кременець, 2023. 36 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт. Навч.-метод. посіб. [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання і технології)]. Курач М.С., Омельчук О.В. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2019. 48 с.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Омельчук О.В., Магдич О., Микитюк В. Управління дослідницькою проектною діяльністю на уроках технологій. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 10-13.</p> <p>2. Омельчук О.В., Козак Р., Авдійчук М. Розробка критеріїв під час проектування виробів інтер'єрного призначення. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 4-6.</p> <p>3. Омельчук О.В., Олексюк Ю. П., Особливості використання ігрових технологій в процесі творчого розвитку учнів на уроках трудового навчання. Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 64-67.</p> <p>4. Омельчук О.В., Омельчук В.І. Особливості викладання трудового навчання в інклюзивних класах за допомогою проектного методу. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали І Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С.141-145.</p> <p>5. Омельчук О.В. Соціологічний моніторинг якості підготовки фахівців.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: Матеріали інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.) Тернопіль: ТНПУ, 2021. С.122-125.</p> <p>6. Омельчук О.В. Проектування та виконання творчого проекту у вигляді кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Д. О. Тхоржевського, «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» (28 травня 2021 р.), за заг. ред. Д. Е. Кільдерова. Київ, 2021. С. 102-105.</p> <p>7. Омельчук О.В. Особливості виконання дизайн-проектів майбутніми вчителями технологій та професійного навчання. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 2), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. С. 83-85.</p> <p>8. Омельчук О.В. Застосування методу біоформ у підготовці вчителя технологій. Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск III (допов.) / [за заг. ред. Р. О. Дубровського]. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С. 193-199.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнській асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти. (посвідчення № 358 від 15.04.2019р.).</p>	
328057	Олексюк Марія Петрівна	Доцент	Кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій	<p>Рівненський державний гуманітарний університет 2003 р.</p> <p>Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання</p> <p>Вчитель трудового навчання (обслуговуючої праці) та організатор прикладної та технічної творчості. РВ № 21372408 14.02. 2003 р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук</p> <p>13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій у процесі вивчення народних художніх ремесел» ДК № 032968 15.12.2015 р.</p> <p>Доцент кафедри теорії і методики трудового навчання</p>	20 років	Сучасні художні техніки на уроках трудового навчання та технологій.	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Пройшла закордонне міжнародне науково-педагогічне стажування в (з 11.02.2019 р. по 10.05.2019 р. LUBELSKA SZKOLA WYZSZA W RYKACH в Люблінській Вищій Школі м. Рики, Республіка Польща. (Сертифікат №3/2019)</p> <p>2. Участь у II Міжнародному літньо-науковому симпозиумі. «Інноватика в сучасній освіті та науці: теорія, методологія, практика» м. Одеса, 26-27 липня 2019 р. (Сертифікат).</p> <p>3. Участь у навчально-методичному семінарі «Актуальні проблеми вивчення трудового навчання та технологій у закладах середньої освіти». Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка 26 вересня 2019 р. (Сертифікат).</p> <p>1. Участь у XVI звітній науково-практичній інтернет-конференції професорсько-викладацького складу за 2019 рік «». м. Кременець, 9 червня 2020 року. (Сертифікат учасника 6 год / 0,2 кредита ЄКТС).</p> <p>2. Успішно виконала обсяг завдань в рамках курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» навчання за дистанційною формою в період із «04» до «18» жовтня 2021 року. (Сертифікат № 15 GW-144 30 годин / 1 кредит ЄКТС).</p> <p>3. Участь у науково-методичному семінарі «Особливості реалізації змісту технологічної освітньої галузі в умовах НУШ» м. Кременець, 14 жовтня 2022 року. (Сертифікат учасника №05-13/59 - 22, 6 годин / 0,2 кредита ЄКТС).</p> <p>4. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Новий науково-освітній простір з огляду підвищення якості підготовки фахівців у закладах вищої та фахової передвищої освіти» за тематикою другого дня «З досвіду реалізації інклюзивного навчання: від теорії – до практики. Інклюзивне освітнє середовище та доступність у освітньому процесі». м. Рівне, 23-26 червня 2022 року. (Сертифікат учасника №26/2022 – 30 год./ 1 кредит ЄКТС).</p> <p>5. Участь у Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі Нової української школи» м. Полтава, 29 вересня 2023 року.. (Сертифікат 6 годин / 0,2 кредита ЄКТС).</p> <p>6. Проходження курсу «Practical English» (Сертифікат від 15.03.2023 р.)</p>

				<p>та технологій АД № 010013 01.02.2022 р. виданий Міністерством освіти і науки України.</p>		<p>7. Проходження «Vocabulary for General English» (Сертифікат від 26.03.2023 р.) 8. Участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» м. Хмельницький, 19-20 жовтня 2023 р. (Сертифікат). 9. Участь у Міжнародній міждисциплінарній науково-практичній конференції «ВІДКРИТА НАУКА УКРАЇНИ: ВІЗІЙНИЙ ДИСКУРС В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ» 26-28 квітня 2023 року, м. Ужгород. (Сертифікат №1181/08.05.23). 10. Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти». Кременець: 30 травня 2023. (Сертифікат №05-18/110-23).</p> <p style="text-align: center;">Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олексюк М.П., Білосевич І.А. До проблеми професійної готовності майбутніх учителів технологій до педагогічної діяльності. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини [ред. кол. : Безлюдний О. І. (гол. ред.) та ін.]. Умань : ФОП Жовтий О.О., 2019. Випуск 19. С. 68-73. 2. Олексюк М.П. Формування дизайнерської культури майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі роботи над дизайнерськими проектами. Науковий вісник КОГПА ім. Тараса Шевченка Серія: Педагогіка. За заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є. Бенери. ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. Кременець, 2019. Вип. 12. С. 105-110. 3. Олексюк М.П., Білосевич І.А., Омельчук О.В., Ємець О.П. Мотивація вивчення освітніх компонентів «Безпека життєдіяльності» та «Основи охорони праці» у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2021. Випуск 35. Том 2. С. 58-63. 4. M. Oleksiuk, S. Kozin, M. Cretu, Z. Kozina, A.Chernozub, O. Ryepko, I. Sobko, T. Shepelenko. Application closed kinematic chain exercises with eccentric and strength exercises for the shoulder injuries prevention in student rock climbers: a randomized controlled trial. Acta of Bioengineering and Biomechanics, 2021; 23 (2) : P. 159-168. (<i>Scopus</i>). 5. M. Oleksiuk, Y. Kravtsov, I. Halahan, V. Lehin, T. Balbus, Development of humanities education in the context of interdisciplinary approach and informatization. Linguistics and Culture Review, 2021. 5 (S2), P. 580-587. (<i>Scopus</i>). 6. Марія Олексюк, Іван Білосевич, Григорій Сапожник, Олександр Омельчук. Проблема екологічних наслідків в Україні від російської агресії в розрізі освітнього компоненту «Безпеки життєдіяльності» для ЗВО. Дрогобич: <i>Молодь і ринок</i> № 1. 2023. С. 88-93 7. Білосевич І.А., Олексюк М.П., Цісарук І.В. Психолого-педагогічні умови формування національної самосвідомості та духовності учнівської молоді. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки</i> / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 17. С. 76-81. (<i>фахове видання</i>) <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олексюк М.П., Білосевич І.А., Сапожник Г. В. Основи охорони праці та навколишнього середовища. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021.
--	--	--	--	--	--	---

					<p>279 с. 3,6 др.а.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олексюк М.П., Шабага С.Б., Томашівський С.М. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (Деревообробка). Кременець, 2019 р. 232 с. 2. Олексюк М.П., Омельчук О.В., Цісарук В.Ю., Шабага С.Б. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з методики професійного навчання. Навчально-методичний посібник для студентів, Кременець. 2019. 38 с. 3. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю 015 Професійна освіта (Деревообробка) / Олексюк М.П., Шабага С.Б., Білосевич І.А. Кременець. 2020 р. 90 с. <p>38.12. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Олексюк М.П., Юськів Н.С. Формування проєктно-технологічної компетентності у здобувачів технологічної освіти. Теорія і практика сучасної науки та освіти (частина І): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 22-23 жовтня 2020 року. Львів : Львівський науковий форум, 2020. С. 38-40. 12. Олексюк М.П., Максимюк Т.П. Формування творчого потенціалу майбутнього вчителя трудового навчання у процесі фахової підготовки. Молодіжна наукова ліга. Том 3. Запоріжжя. 2020 р. С. 96-100. 13. Олексюк М.П., Плетюк Л.М. Особливості використання практичних методів на уроках трудового навчання. Теоретико-методичні аспекти технологічної освіти учнівської та студентської молоді засобами естетичної культури та дизайну: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 24-25 вересня 2020 року. Полтава, 2020 р. С. 21-26. 14. M. Oleksiuk, I. Bilosevich. The pedagogical activity of future technology teacher and the problem of his professionalism. <i>Pedagogia: Problemy współczesnej pedagogiki</i>. Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach. Zeszyty naukowe. Ryki. 2020. С. 11-20. 15. Олексюк М.П., Цісарук В.Ю. Основи дизайн-підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Деревообробка». Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Випуск 17. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 186-189. 16. Ivan Bilosevich, Mary Oleksyuk. The pedagogical activity of future technology teacher and the problem of his professionalism <i>Pedagogia: Problemy w społecznej pedagogiki</i>. Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach. Zeszyty naukowe. Ryki. 2020. с. 11-20. 17. M. Oleksiuk, Y. Kravtsov, I. Halahan, V. Lehin, T. Balbus. Pedagogical Innovation in the Conditions of Informatization and Computerization of Humanities Education. <i>Turkish Journal of Computer and Mathematics Education</i> Vol.12 No.10, 2021; 10 : P. 1573-1577. 18. Олексюк М.П., Білосевич І.А. Сучасні реалії освітніх компонентів «Безпека життєдіяльності» та «Основи охорони праці» у закладах вищої освіти. <i>The XI International Science Conference «Theoretical approaches of Fundamental Sciences. Theory, Practice and prospects»</i>, April 26-28, 2021, Geneva, Switzerland. P.136-138. 19. Олексюк М.П., Петрик Р.О. Використання творчих проєктів у формуванні
--	--	--	--	--	---

						<p>поєктно-технологічних компетентностей майбутніх учителів технологій. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ : збірник наукових статей / за аг. ред. О.В. Тригуби. Кременець. : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Випуск 6. С. 117-122.</p> <p>20. Олексюк М.П., Разумей М.А. Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів на уроках трудового навчання. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ : збірник наукових статей / за аг. ред. О.В. Тригуби. Кременець. : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Випуск 6. С. 125-128.</p> <p>21. Олексюк М.П., Олексюк Ю. П. Проектно-технологічна діяльність учнів у процесі вивчення технології обробки конструкційних сталей. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ : збірник наукових статей / за заг. ред. О.В. Тригуби. ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. Кременець, 2022. Випуск 7. С. 6-10.</p> <p>38.14. Діяльності наукового гуртка, проблемної групи, керівництво яким здійснює науково-педагогічний працівник. Керівництво студентською науковою проблемно-пошуковою групою «Технології навчання у сучасній школі та професійній освіті».</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Всеукраїнській асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти» посвідчення № 355 від «15» квітня 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Ректор



Афанасій ЛОМАКОВИЧ