

ВІДОМОСТІ

**про науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) на рівні післядипломної освіти згідно з ліцензійними умовами**

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Найменування освітнього (практичного) компонента, який закріплено за педагогічним, науково-педагогічним, науковим та іншим працівником	Обґрунтування (рівень наукової та професійної активності за п. 38 ліцензійних умов)
468667	Ткачук Віктор Євгенович	Завідувач кафедри, доцент	Кафедра спеціальних юридичних дисциплін Рівненського інституту Київського університету права НАН України	<p>Подільська державна аграрно-технічна академія, 2001 рік закінчення, спеціальність «Агрономія», кваліфікація – вчений агроном (диплом: ХМ № 14267762, від 16.02.2001р.).</p> <p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2004 рік закінчення, спеціальність «Право», кваліфікація – юрист (диплом: ДСК № 024793, від 21.06.2004 р.)</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема дисертації:</p>	18 років	Нормативно-правова база регулювання професійної діяльності вчителя	<p style="text-align: center;">Підвищення кваліфікації:</p> <p>Університет Марії Кюрі Складовської (Польща) UMCS (Poland). Факультет Права та адміністрації. Строк підвищення кваліфікації (стажування) з 20.11.2020 р. по 20.02.2021 р. – 180 год., № 0108 від 22.02.2020).</p> <p style="text-align: center;">Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткачук В.Є. Право і соціальні цінності як засторога боротьби зі злом. <i>Правова позиція (правонаступник наукового журналу „Вісник Академії митної служби України. Серія: Право”)</i>. №1(34). 2022. С. 68–74. 2. Ткачук В.Є. Національна поліція як суб'єкт запобігання домашній злочинності. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. № 2. 2022. С. 174–178. 3. Ткачук В.Є. Методологічний інструментарій дослідження

				<p>«Запобігання злочинам, що вчиняються засудженими до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі» (диплом: ДК № 005462, від 17.05.2012 р.).</p> <p>Доцент, кафедри української філології та суспільних дисциплін (атестат: 12 ДЦ № 046913 від 25.02.2016 р.)</p>		<p>пенітенціарної злочинності вченими наукової школи «Інтелект». <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. № 3. 2022. С 268–271.</p> <p>4.Ткачук В.Є. Про деякі питання історії розвитку парламентаризму в Україні. <i>Правові новели. Науковий юридичний журнал</i>. № 16. 2022. С. 94–104.</p> <p>5.Ткачук В.Є. Кримінальне покарання та його мета: біблійний аспект. <i>Часопис кийвського університету права</i>. №1. 2022. С. 204–208.</p> <p>6.Ткачук Viktor Gaps in the acquiring real estate and agricultural land in Ukraine: A comparative study with EU law. <i>Revista Juridica Portucalense</i>. N° Especial (2023) - Mechanisms of Legal Protection in Civil Law. 125–143p.</p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Ткачук В.Є. Релігійні організації як учасники кримінально-виконавчої діяльності: навчальний посібник (<i>Рекомендовано до друку вченою радою Інституту кримінально-виконавчої служби (протокол від 13.03.2019 р)</i>). Луцьк: ПрАТ „Волинська обласна друкарня”, 2019. 232 с.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм з курсів: Правові основи педагогічної діяльності; Нормативно-правова база регулювання професійної діяльності вчителя.</p>
--	--	--	--	---	--	---

						<p>38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/значеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Робота у складі робочої групи з розробки Методичних рекомендацій щодо оформлення установчих документів закладів фахової передвищої освіти при Директораті вищої освіти і освіти дорослих МОН України (2019 рік) / Наказ МОН України від 10.10.19 р. за № 1283.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Ткачук В.Є. До питання юридичної суті та значення кримінальних покарань, не пов'язаних з позбавленням волі. <i>Актуальні питання розвитку правової системи у сучасній Україні</i> : зб. матеріалів доп. учасн. Всеукр. наук.-практ. конф. Рівне, 2021 р. С.108–111. 2.Ткачук В.Є. Особа, засуджена до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі: актуальні проблеми кримінологічної характеристики. <i>Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI ст.:</i> зб. матеріалів доп. учасн. Міжн. наук.-практ. конф. Рівне: Видавничий дім „Гальветика”, 2021 . Ч. 1. С. 176–178. 3.Ткачук В.Є. Теоретичні аспекти реалізації принципів</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>диференціації та індивідуалізації виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі. <i>Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності</i>: зб. матеріалів доп. учасн. IV Всеукр. наук.-практ. конф. Хмельницький: НАДПСУ, 2021. С. 277–280.</p> <p>4. Ткачук В.Є. До проблеми правового визначення поняття нації як суб'єкта державотворення. <i>Актуальні проблеми правотворення в сучасній Україні</i>: зб. матеріалів доп. учасн. XII Всеукр. наук.-практ. конф. / Упоряд. Оксани Якимчук. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2022. С. 53–55.</p> <p>5. Ткачук В.Є. Розвиток професійної позиції майбутніх юристів у процесі професійної підготовки через технологію контекстного навчання. <i>MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference</i>. Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2023. С. 77–80.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних/або громадських об'єднаннях: Співзасновник громадської організації „Волинські культурні ініціативи”.</p>	
327657	Шабага Степан Богданович	Доцент	Кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій	Рівненський державний гуманітарний університет, 2001 рік закінчення, спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання. Вчитель трудового та початкового професійного навчання, БЖД, та організатор прикладної та технічної творчості», (диплом РВ № 17036973 від 05. 07. 2001 р.)	18 років	Охорона праці і цивільний захист в ЗЗСО	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Довідка № 252-33/2019 від 26.12.2019р.).</p> <p>2. Член оргкомітету II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (технологій) (2019 р. – 2022 р.)</p> <p>Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів,</p>

				<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика трудового навчання, тема дисертації: «Інтеграція змісту сільськогосподарської праці та природничих дисциплін як засіб формування загально трудових вмінь в учнів основної школи» (диплом ДК № 060116 від 26. 05. 2010 року);</p> <p>доцент кафедри теорії та методики технологічної освіти та інформатики (атестат 12 ДЦ № 043367 від 30.07.2015р.)</p>		<p>лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1.Шабага С.Б., Олексюк М.П., Томашівський С.М. Безпека життєдіяльності та охорона праці : навч.-метод. посіб. [для студ. спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (Деревообробка)]. Кременець, 2019 р. 232 с.</p> <p>2.Олексюк М.П., Омельчук О.В., Цісарук В.Ю., Шабага С.Б. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з методики професійного навчання: навч.- метод. посіб. [для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 015 Професійна освіта (Деревообробка)]. Кременець, 2019. 38 с.</p> <p>3. Технологічний практикум [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (Деревообробка)] навч.-метод. посіб. / Шабага С.Б., Гарматюк Р.Т., Цимбалюк Ю.Г. Кременець, 2021. 192 с.</p> <p>4.Шабага С.Б., Гарматюк Р.Т. Охорона праці в освіті: навч.-метод. посібник. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 98 с.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1.Більчук В., Шабага С. Підготовка вчителя до проведення гуртків в сучасних умовах. <i>KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ</i>: зб. Наук. статей. Вип. VII / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 21–23.</p> <p>2.Мельничук В., Шабага С. Форми і методи підготовки зі спеціалізації «Деревообробка» у 10-11 класах. <i>KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ & LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ</i>: зб. наук. статей. Вип. VI / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 57-61.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>3. Шабага С.Б., Шабага В.Б. Технології доповненої реальності як інновації в освіті. <i>Трудова підготовка в рідній школі</i>. Київ, Педагогічна преса. 2023. С. 27-31.</p> <p>4. Шабага С., Чуйко П., Голуб І. Аналіз педагогічного потенціалу інтерактивних технологій у формуванні ключових компетентностей майбутніх вчителів. <i>Kremenets science: open air, або наука в кросівках & litteris et artibus: нові горизонти</i>: зб. наук. статей. Вип. VIII / за заг. ред. О.В.Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 33–37.</p> <p>5. Шабага С.Б., Іващук В.В. Використання інформаційних технологій в підготовці вчителя трудового навчання. <i>Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти</i>: зб. матер. Всеукр. наук.-практичної Інтернет-конференції / за ред. М.С. Курача, І.В. Цісарук. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 154-157.</p> <p>38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Організація навчальної діяльності у закладах середньої загальної освіти, закладах професійної та позашкільної освіти».</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти» (посвідчення № 351 від 15.04.2019 р.)</p>	
81663	Фіголь Наталія Анатоліївна	Доцент	Кафедра психології і соціальної роботи	Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут імені Тараса Шевченка, 2010 рік закінчення, спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька). Вчитель німецької, англійської мови, зарубіжної літератури та українознавства (диплом	13 років	Особливості впровадження інклюзивного навчання у ЗЗСО	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за програмою «Інклюзивна освіта: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти». Термін навчання: 23.01.2023 – 05. 03.2023 р. Центр українсько-європейського наукового співробітництва; Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-230166 Psl від 05.03.2023 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Професійний розвиток педагогів в умовах сьогодення» на тему «Інклюзія. Практичні аспекти у роботі 2023». Сертифікат №5760759021681v, від 15.01.2023 р. 180 год., 6 кредитів ЄКТС.</p>

				<p>ТЕ №39733651 від 30 червня 2010 р.)</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей засобами інтерактивних технологій», (диплом ДК № 031433 від 29.09.2015 року);</p> <p>доцент кафедри педагогіки та психології (атестат АД №010676 від 06 червня 2022 року виданий Міністерством освіти і науки України).</p>		<p>3. Підвищення кваліфікації під час науково-методичного семінару «Вітчизняна система спеціальної та інклюзивної освіти в євроінтеграційному контексті: сучасний стан і перспективи розвитку». Сертифікат СО № ІО-243 від 30 вересня 2023 р. (15 год., 0,5 кредиту ЄКТС)</p> <p>Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Олійник Г.М. Фіголь Н.А. Теоретичні аспекти соціалізації особистості в умовах дозвіллевої діяльності. <i>Наукові записки : [зб. наук. статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова; упор. Л.Л. Макаренко.</i> Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 166 с. Вип. СХХХХVIII (148). С. 64–70. (Серія педагогічні науки).</p> <p>2. Фіголь Н.А. Інклюзивна компетентність педагога: теоретичний аспект. <i>Науковий часопис : зб. наук. праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова.</i> Випуск 77. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 199–202.</p> <p>3. Фіголь Н.А. Інклюзивна компетентність педагога як одна із ключових компетентностей в умовах нової української школи. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</i> Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. С. 164–171</p> <p>4. Iryna Astremska, Liudmyla Berezovska, Olena Girchenko, Nataliia Fihol, Svitlana Kondratiuk, Alla Sembrat. Supervision as an innovative psychological and pedagogical technology and subject of research. <i>Laplage em Revista (International)</i>, vol.7, n. 3, Sept. Dec. 2021, p. 616–622.</p> <p>5. Bazyma, N., Fihol, N., Malyna, O., Serheieva, V., Lopatina, H., & Koropatova, O. (2022). Psychological-Pedagogical Components of the Children's Speech Environment With Autistic Disorders of Senior Preschool Age. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14. p. 258-274. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/549</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>38.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Фіголь Н.А. Умови розвитку педагогічного такту. <i>Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку</i>»: зб. наук. праць. доп. учасн. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Переяслав, 2020. Вип.57. С. 103–106.</p> <p>2. Фіголь Н.А. Роль асистента вчителя в діяльності команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації</i> : зб. наук. праць доп. учасн. наук.-практ. інтернет-конф. Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 282–286.</p> <p>3. Nataliia Fihol, Petro Dziuba, Marianna Horvat, Oksana Shkvyr, Nadiia Ostrovska, Nadiia Bryzhak. Theoretical principles of formation of ecological culture of future specialists in higher education institutions. <i>Pedagogy and Education Management Review (PEMR)</i>. Issue 2 (8), 2022. P. 21–29.</p> <p>4. Фіголь Н.А., Олійник Г.М. Інклюзивна освіта у Новій українській школі. <i>Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації</i>: зб. наук. праць. доп. учасн. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. і з між нар. участю: / за заг. ред. Т.В. Новак. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. с. 160–167.</p> <p>5.</p> <p>6. Фіголь Н.А. Актуальність ідей Григорія Сковороди щодо сімейного виховання у контексті концепції Нової української школи. <i>«Світ мене ловив, та не спіймав»</i> : зб. матер. Кременецьких читань, присвячених 300- річчю з дня народження Григорія Сковороди / укл. М. Ярошук, Л. Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 161–167.</p> <p>7. Фіголь Н.А. Роль сім'ї в процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в соціокультурне середовище. <i>Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти</i> : зб. наук. праць. доп. учасн. Всеукр. науково-педагогічного підвищення кваліфікації. 23 січня – 5 березня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 18–25 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>8. Фіголь Н.А., Олійник Г.М. Співпраця закладу освіти з батьками дітей з ООП. <i>Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації</i> : зб. наук. праць. доп. учасн. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю / за заг. редакцією Т. В. Новак. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 200 с.</p> <p>38.14. Керівництво постійно діючою проблемною науковою групою студентів: «Підвищення професійної компетентності соціального працівника».</p> <p>38.8. Член редколегії рецензованого наукового часопису (Республіка Польща) «ZESZYTY NAUKOWE» Ostroleckiego towarzystwa naukowego XXXI. Scientific Journals of the Scientific Association in Ostrolenka ISSN 0860-9608 (індексується в Index Copernicus International та BazHum). 2021 р.</p>	
147609	Новак Тетяна Віталіївна	завідувач кафедри, доцент	кафедра психології і соціальної роботи	Рівненський державний гуманітарний університет РВ№32223917 «Початкове навчання» 27.06.2007 р. Викладач педагогіки, методик початкового навчання, вчитель початкових класів, практичний психолог	16 років	Психолого- педагогічні умови організації освітнього процесу в ЗЗСО	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» у Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (м. Люблін, Республіка Польща) 10.08.2020 р. – 17.08.2020 р. 2. Навчально-практичний проект «Психологічна допомога у кризі за допомогою методів інтегративної арттерапії» – 88 год. – Рівне-Київ. 3. Тренерка курсів «Психологія успіху» школи фінансової грамотності та психологічної підтримки «Саві Нейшн» з 2016 р. по даний час. <p>Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань</p>

				<p>Кандидат педагогічних наук ДК 025435, 22.12.2014,</p> <p>Тема кандидатської дисертації:</p> <p>«Педагогічні умови застосування медіаосвітніх технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів»</p> <p>Доцент кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти АД 005956, 26.11.2020</p>		<p>України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Васянович Г.П., Герганов Л.Д., Бешок Т.В. Діагностика рівнів сформованості медіа грамотності майбутніх учителів початкових класів. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. 2020. Т. 76, №2. С. 108–125.</p> <p>2. Vasianovych, Hryhorii; Budnyk, Olena; Klepar, Mariia; Beshok, Tetiana; Blyznyuk, Tetyana у Latyshevska, Kateryna. Pragmatism in philosophy of inclusive education studies and problems of teacher training. <i>Revista Inclusiones</i> Vol: 7 num 4 (2020): 59–73.</p> <p>3. Бешок Т.В. Інноваційні технології формування медіаграмотності у майбутніх учителів початкових класів. <i>Інноваційна педагогіка. Науковий журнал</i>. Вип. 22. Т. 1. 2020. С. 92–97.</p> <p>4. Бешок Т.В. Аналіз інформаційних джерел, які сприяють формуванню медіа грамотності майбутніх учителів. <i>Молодий вчений</i>. № 3 (79) березень, 2020 р. С. 349–353.</p> <p>5. Новак Т.В. Особливості формування медіаграмотності населення в сучасному інформаційному суспільстві. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. С. 177–127.</i></p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з основ психотерапії Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 73 с.</p> <p>2. Організації та проведення психолого-педагогічних тренінгів: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 95 с.</p> <p>3. Контент освітнього компоненту «Експериментальна психологія з практикумом». Електронний курс на освітній платформі Moodle.</p>
--	--	--	--	---	--	---

						<p>38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у Міжнародному освітньому проєкті в рамках програми транскордонної співпраці «Польща-Білорусь-Україна», головний беніфіціар проєкту ГО «Крок за кроком» (м. Замость, Республіка Польща). 2021 р.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бешок Т.В. Вплив сучасних медіазасобів на розвиток і формування особистості дитини молодшого шкільного віку. <i>Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації</i> : Матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. / за заг. редакцією Т.В.Бешок. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С.45–48.2. Бешок Т.В. Формування стресостійкості у сучасному мінливому суспільстві. <i>Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток</i> : Матеріали VIII Всеукр. Наук.-практ. конф. Рівне, 2021. С.124–131.3. Бешок Т.В. Організація культурно-дозвілевої діяльності в літніх оздоровчих таборах : <i>Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації</i> : Матеріали III Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції / за заг. редакцією Т. В. Бешок. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 7–12.4. Новак Т.В. Форми та методи розкриття потенційних можливостей обдарованої особистості. <i>Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти</i> : Матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (за міжнародною участю). Київ. 2022. С. 124–131.5. Новак Т.В. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни в Україні. <i>Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації</i> : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. / за заг. редакцією Т.В. Новак. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022.
--	--	--	--	--	--	---

							<p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі професійних та/або громадських об'єднань.</p> <p>1. Членкиня української спілки психотерапевтів, громадської організації «Дія», школи фінансової грамотності та психологічної підтримки «Саві Нейшн», зразкової студії художньо-естетичного виховання «Ладоньки», волонтерка організації Арт Обійми.</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Варіативний складник

106431	Бабій Надія Василівна	завідувач кафедри, доцент	кафедра інформаційних технологій та методики навчання інформатики	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ЛК ВЕ № 000102 18.06.1998 р.</p> <p>Математика. Вчитель математики та основ інформатики</p> <p>Кандидат технічних наук ДК № 019473 від 17.01.2014р., 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Моделі процесів дифузійного перенесення і методи оцінювання технологічних параметрів в багаточарових наноплівках»</p> <p>Доцент кафедри теорії та методики технологічної освіти та інформатики 12 ДЦ № 042436 від 28.04.2015 р.</p>	22 роки	Організаційно-методичні засади розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників	<p align="center">Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Семінар «Онлайн-сервіси для вчителів» від Міністерства цифрової трансформації України. 2. Сертифікат про проходження курсу: «Про дистанційний та змішаний формати навчання». 50 год. Сертифікат від 19.10.2020. 3. Сертифікат про проходження курсу: «Недискримінаційний підхід у навчанні» 32 год. 06.02.22 р.</p> <p align="center">Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Бабій Н.В., Ломакович А.М., Фурман О.А. Історія волинського ліцею (1805-1830) в особах його учнів:Казимир-Станіслав Гзовський. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія»): № 9(15) Київ, 2023. С. 278–289.</p> <p>2. Розробка моделі ключових STEM – компетентностей для учасників сучасного освітнього процесу / I.P. Salanda, O.A. Furman, N.V. Babij, I.M. Galagan, D.S. Klak. <i>COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION</i>. Луцьк, 2023. С. 114-119.</p> <p>3. Бабій Н.В., Галаган І.М., Фурман О.В. Упровадження мобільного навчання в освітній процес. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка</i>. Серія: Педагогічні науки. 2023. №16. С. 43–50.</p> <p>4.Бабій Н.В., Саланда І.П. Математичне моделювання концентраційних розподілів FE/TB-магнітних багатоскладових середовищ. <i>Телекомунікаційні та інформаційні технології</i>. 2020. №1(66). Київ: ДУТ, 2020. № 1(66). С. 129 – 141.</p> <p>5.Бабій Н.В., Саланда І.П., Фурман О.А. Методика синтезу гетерогенних інформаційних мереж на основі введення</p>
--------	-----------------------	---------------------------	---	--	---------	--	---

						<p>коригувальних циклів. <i>Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язку»</i>. Полтава: ПНТУ, 2020. Вип. 4 (62). С. 64– 68.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1.Методичні рекомендації з підготовки до державного кваліфікаційного екзамену з інформатики з методикою викладання [Програма вищих педагогічних навчальних закладів для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)] \ Укл. Н.В.Бабій, О.А.Фурман Кременець, 2019. 14с.</p> <p>2.Методичні рекомендації з підготовки до державного кваліфікаційного екзамену з інформатики з методикою викладання [Програма вищих педагогічних навчальних закладів для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)] \ Укл. Н.В.Бабій, І.М. Галаган, Саланда І.П., О.А.Фурман. Кременець, 2020. 14 с.</p> <p>3.Методичні рекомендації з підготовки до виконання курсової роботи для студентів спеціальності [Програма вищих педагогічних навчальних закладів для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)] / Укл. Н.В.Бабій, І.М. Галаган, Саланда І.П., О.А.Фурман. Кременець, 2020. 14 с.</p> <p>38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1.Бабій Н. В., Мартинюк В.М. Аналіз навчального вибіркового модулю «Основи електронного документообігу» для здобувачів освіти старшої школи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти», Кременець, 2023.</p> <p>2.Бабій Н., Лівар І., Фурман О. До вивчення вибіркового модулю «Комп'ютерна анімація» в 10-11х класах. <i>Актуальні проблеми сучасної науки</i> : Матеріали X Міжнар.наук.-практ. конф. / За редакцією О. Кузика, І. Столярчука. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2023. 457 с.</p> <p>3.Бабій Н.В, Фурман О.А., Саланда І.П., Формування цифрової компетентності вчителя через створення інтерактивних вправ з додатком Wordwall. <i>Актуальні проблеми гуманітарної освіти:</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>зб. наук. праць. 2022. Вип. 19. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. С. 32–39</p> <p>4.Саланда І.П., Бабій Н.В, Фурман О.А. Розвиток інформатики як дисципліни у внз: від появи перших компютерів до сьогодення. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія «Педагогічні науки»</i>. 2022. Вип. 15. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». С. 68–77.</p> <p>5.Н. Бабій, І. Галаган, О. Сімора. До питання навчання вибіркового модуля «Графічний дизайн». <i>Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць</i>. 2022. Вип. 20. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка.</p> <p>38.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1.III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади 2018-2019 н. р. з математики. (учениця 9 класу Кременецького ліцею ім. У. Самчука Заєць Тетяна Віталіївна. Диплом III ступ.)</p> <p>2.III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади 2021-2022 н. р. з математики. (учениця 11 класу Кременецького академічного ліцею ім. У. Самчука Левчунь Олеся Диплом II ступ.)</p>	
127008	Гурська Оксана Вікторівна	старший викладач	кафедра біології, екології та методик їх навчання	Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка. ТЕ № 28145857 30.06.2005 р.	9 років	Актуальні проблеми та новини сучасної біологічної науки	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Здоров’язбережувальне освітнє середовище в сучасній школі» 27-28.11.2020 Диплом №691840784D.</p> <p>2. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Компетентності педагогічних працівників. Різномісність та ефективність» / Тренінг «Організація дистанційного та очного навчання» / Тренінг «Проектне навчання. Впровадження наукової діяльності у шкільні проекти» / Тренінг «Мотивація учнів до зростання та створення умов для співпраці» 03-04.04.2021 Сертифікат № 374241462180 V.</p> <p>3. Конференція «Особистісний розвиток педагога в умовах сучасної освіти. Нововведення та практика» / Тренінг «Мотивуюча школа. Інструменти для зацікавлення учнів» 13-14.02.2022 Сертифікат № 7431889750114.</p> <p>4. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Інтерактивні методи навчання. НУШ» / Тренінг</p>
				Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія			
				Вчитель біології, основ сільсько-господарського виробництва, валеології та основ екології			
				Кандидат біологічних наук ДК № 038551 від			

				<p>29.09.2016 р. 03.00.12 – фізіологія рослин</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Алелопатична активність видів роду <i>Pyrethrum Zinn</i>»</p>		<p>«Дистанційне навчання. Додатки до планування, контролю та проведення уроків» 21-22.10.2022 Сертифікат №1353055787367V</p> <p>5. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Ефективні методи, прийоми та форми організації навчання під час воєнного стану» / Тренінг «Нові методики викладання біології в ЗЗСО» 28-29.01.2023 Сертифікат №166117799265425V.</p> <p>6. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Педагогічні інновації та техніки для професійного розвитку. НУШ» / Тренінг «Впровадження технології STEM-освіти в процес вивчення біології. Підвищення розумової активності учнів» 04-05.02.2023 Сертифікат №4462297201645V.</p> <p>7. Навчальний курс «Вступ до обміну вуглеводів» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 09.04.2023 Сертифікат dba59254c0344c6f8e63440be588623d.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Пида С., Гурська О., Тригуба О. Особливості алелопатичної активності видів роду <i>Pyrethrum Zinn</i>. Біологічні студії. Львів вид-во Львів. націон. у-ту ім. Івана Франка, 2017. Том. 11, № 3-4. С. 38–39.</p> <p>2. Гурська О.В., Пида С.В. Фітохімічне дослідження ефірних олій суцвіть <i>Pyrethrum partenium</i> (L.) Smith. Фізіологія рослин та генетика, 2017. Т 49, № 6. С. 533–540.</p> <p>3. Пида С.В., Тригуба О.В., Гурська О.В., Брошак І.С. Економічна ефективність застосування біопрепаратів при вирощуванні люпину білого в умовах Західного Лісостепу України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія, 2017. № 1 (68). С. 133–137.</p> <p>4. Пида С.В., Конончук О.Б., Тригуба О.В., Гурська О.В. Ефективність застосування мікробіологічних препаратів Ризобіфіт та Ризогумін за біометричними показниками бобів (<i>Faba bona Medic</i>). <i>Агробіологія</i>. 2021. №1. С. 115–121.</p> <p>5. Бондар О.Б., Гурська О.В., Кремпович Л.С., Тригуба О.В. Опис і характеристика сільськогосподарських, лісогосподарських, лінійно-дорожніх та водних ландшафтів під час навчально-ландшафтної практики. <i>Екологічні науки: науково-практичний журнал</i>, 2023. № 3(48). С. 23–31.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни Молекулярні основи життя для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: 2020. 27 с.</p> <p>2. Зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна біохімія» для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець: 2020. 42 с.</p> <p>3. Зошит для лабораторних робіт з освітнього компоненту Генетика з основами селекції для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 51 с.</p> <p>4. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту Генетика з основами селекції для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 35 с.</p> <p>5. Гурська О. В. Зошит для практичних робіт з освітнього компоненту Хімія біологічна для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 40 с.</p> <p>6. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту Хімія біологічна для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 24 с.</p> <p>7. Зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Біотехнологія та генна інженерія» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія). Кременець, 2021. 38 с.</p> <p>8. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту Біотехнологія та генна інженерія для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 28 с.</p> <p>9. Гурська О. В. Зошит для практичних робіт з освітнього компоненту Моніторинг довкілля для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 42 с.</p> <p>10. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту Хімія біологічна для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Кременець,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2022. 20 с.</p> <p>11. Гурська О. В. Лабораторний зошит з хімії біологічної (біохімії спорту) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Кременець, 2022. 36 с.</p> <p>12. Гурська О. В. Лабораторний зошит з освітнього компоненту «Хімія з основами біогеохімії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія. Кременець, 2023. 62 с.</p> <p>13. Гурська О. В. Методичний посібник «Генетика з основами селекції: збірник тестових завдань». Кременець, 2023. 39 с.</p> <p>14. Опорний конспект лекцій з освітнього компоненту «Екотоксикологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія / Укл. Гурська О. В. Кременець, 2023. 96 с.</p> <p>15. Гурська О. В. Зошит для практичних робіт з освітнього компоненту Екотоксикологія для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія. Кременець, 2023. 58 с.</p> <p>16. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту Хімія з основами біогеохімії для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія. Кременець, 2023. 56 с.</p> <p>38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Гурська О. В., Плетюк І. А., Екологічні проблеми лісових насаджень Тернопільщини. <i>«Litteris et artibus: нові горизонти»</i>: матеріали .наук.-практ. інтернет-конф. м. Кременець, 26 листопада 2020 р. С. 121–128.</p> <p>2. Плетюк І. А., Гурська О. В. Екологічні проблеми лісових насаджень. <i>Європейський потенціал розвитку природничих дисциплін</i>: матеріали міжн. наук.-практ. конф. м. Люблін, Республіка Польща 27-28 листопада 2020 р. С. 84–87.</p> <p>3. Гура А. М., Гурська О. В. Особливості навчання біології з використанням ІКТ у НУШ. Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті на науці: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Кременець, 27-28 травня 2021 р. С. 146–147.</p> <p>4. Гурська О. В., Гура А. М. Формування навичок біоетичної поведінки в учнів старших класів. <i>Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти</i> : зб. наук. праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Випуск VI. С. 19–26.</p> <p>5. Гурська О. В., Ніколайчук М. В., Кремпович Л. С. Оцінка фітотоксичності опадів м. Кременця на основі Allium-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>тесту. <i>Подільські читання</i>: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 11-13 жовтня 2021 р., м. Хмельницький. С. 189–192.</p> <p>6. Копитчак І.І., Гурська О.В. Формування пізнавальних інтересів в учнів під час проведення уроків біології з екологічним змістом. <i>Kremenets science: open air, або наука в кросівках</i>: зб. наук. статей / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. Вип. VII С. 65–68.</p> <p>7. Гурська О.В., Маньковська І.М. Особливості організації дослідницької діяльності старшокласників під час реалізації навчальних проєктів з біології. <i>Litteris et Artibus: нові горизонти</i>: зб. наук. статей / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. Вип. VII. С. 109–112.</p> <p>8. Гурська О.В., Онуфрійчук І.М. Технології формування практичних навичок розв'язування біологічних задач в учнів старшої школи. <i>Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення</i>: зб. мат. Всеукр. нау.-практ. конф. присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янець-Подільський) [Електронний ресурс] / [за заг. ред. Л.Г. Любінської]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 253–255.</p> <p>9. Гурська О. В. Проектні технології як складова освітнього процесу з хімії у старшій школі. <i>XVI Менделєєвські читання</i>: зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава: Редакційно-видавничий відділ ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 87–90.</p> <p>10. Гурська О. В, Бебнева Є. Р. Поняття фітоіндикації в історико-екологічному ракурсі. <i>KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСИВКАХ</i>: зб. наук. статей. / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. Випуск VIII С. 139–144.</p> <p>11. Гурська О. В, Літвінова Б. В., Шуманський А. М. Оцінка вмісту нітратів в овочах, що реалізуються в роздрібній торгівлі м. Кременця. <i>KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСИВКАХ</i>: зб. наук. статей. / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. Вип. VIII. С. 144–146.</p> <p>12. Гурська О.В, Онуфрійчук І.М. Формування навичок розв'язування біологічних задач в учнів старшої школи. <i>KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСИВКАХ</i>: зб. наук. статей. / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. Вип. VIII. С. 146–151.</p> <p>13. Руда М. О., Єфремова Л. М., Гурська О. В. Аналіз вмісту нітратів в овочах експрес-методом. <i>The 6th International scientific and practical conference "Innovations and prospects in modern</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>science</i>” (June 5-7, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden, 2023. P. 31-34.</p> <p>14. Яворський В.А., Мірецька С.О., Гурська О.В. Аналіз стану забруднення повітря за комплексною оцінкою стану <i>Pinus sylvestris</i> L. <i>The 22th International scientific and practical conference “Modern theories and improvement of world methods”</i> (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. P. 62–67.</p> <p>15. Бебнева С.Р., Тищук Д.В., Чоренька І.І., Гурська О.В. Оцінка рівня забруднення атмосферного повітря за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). <i>The 23th International scientific and practical conference “The influence of society on the development of science and the invention of new methods”</i> (June 13 – 16, 2023) Prague, Czech Republic. International Science Group, 2023. P. 40–45.</p> <p>16. Гурська О. В. Реалізація навчальних проєктів екологічної тематики під час вивчення хімії у старшій школі. <i>Litteris et Artibus: нові горизонти: зб. наук. статей. / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. Випуск VIII. С. 174–178.</i></p> <p>38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Оцінка екологічного стану та проведення моніторингу довкілля методом біотестування».</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях. Член Українського товариства фізіологів рослин.</p>	
120955	Бондаренко Тетяна Євгенівна	викладач	кафедра біології, екології та методик їх навчання	<p>Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Диплом УВ №899617, виданий 3 липня 1992р.</p> <p>Географія з додатковою спеціальністю біологія</p> <p>Учитель географії і біології</p> <p>Кандидат педагогічних наук ДК № 049539 від 03.12.2008 р. 13.00.01 – теорія та методика виховання</p> <p>Тема кандидатської</p>	19 років	<p>Інноваційні технології та методи викладання дисциплін природничої, соціальної та здоров’язбережувальної освітніх галузей</p>	<p>Підвищення кваліфікації: У Тернопільському обласному комунальному інституті післядипломної педагогічної освіти з 16 червня 2023 року по 24 червня 2023 року на кафедрі змісту і методик навчальних предметів (Наказ №32-ОД від 16 травня 2023 року, Довідка № 01-04/587 від 26 червня 2023 року).</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Бондаренко Т. Польова практика з методики навчання біології та природознавства: навч. посіб. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 225 с.</p> <p>38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів</p>

				<p>дисертації: «Формування національної самосвідомості старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів у процесі краєзнавчої роботи»</p>		<p>вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Бондаренко Т.Є. Цицюра Н.І. Методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення курсової роботи з методики навчання біології для здобувачів вищої освіти 014 Середня освіта (Біологія і основи здоров'я) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2019. 32 с.</p> <p>2. Бондаренко Т.Є. Методичні рекомендації до проходження навчальної педагогічної практики студентами спеціальності 014 Середня освіта (Біологія і основи здоров'я) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець, 2019. Вид. КОГПА ім. Тараса Шевченка. 48 с.</p> <p>3. Бондаренко Т.Є. Методичні рекомендації до проходження переддипломної педагогічної практики здобувачами вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія і основи здоров'я) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2019. 45 с.</p> <p>4. Бондаренко Т. Робоча програма Методика формування ключових компетентностей НУШ для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2021 р. 21 с.</p> <p>5. Бондаренко Т. Робоча програма Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2020 р. 19 с.</p> <p>6. Бондаренко Т. Робоча програма Основи науково-педагогічних досліджень для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2020. 18 с.</p> <p>7. Бондаренко Т. Робоча програма «Методика позакласної та позашкільної біологічної освіти» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2020 р. 17 с.</p> <p>38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Бондаренко Т.Є., Цицюра Н.І. Тренінг як засіб екологічного</p>
--	--	--	--	---	--	---

						<p>виховання молоді. <i>Актуальні проблеми збереження біологічного різноманіття та перспективи розвитку природо-заповідного фонду</i>: зб. матеріали наук.-практ. семінару, присвяченого святкуванню Дня науки. Кременець. (17 травня 2019 року. Кременець), 2019. С. 29–33.</p> <p>2. Бондаренко Т. Підготовка майбутнього вчителя біології та основ здоров'я до застосування технологій креативного навчання. <i>Актуальні проблеми гуманітарної освіти</i> : зб. наук. праць. / за заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. Вип. 17. с. 52–55.</p> <p>3. Бондаренко Т. Оцінка естетики ландшафту та його роль як засобу еколого-естетичного виховання та збереження здоров'я особистості. <i>Спадщина Кременецьких гір</i> : матеріали VII-ї Молодіжної наук.-практ. конф. (Кременець, 27 жовтня 2020). Кременець. ТОВ«ПАПРУС-К», 2020. С. 20–26.</p> <p>4. Бондаренко Т, Мазур А. Використання креативних технологій з метою формування здоров'язбережувальної компетентності школярів. <i>Актуальні проблеми гуманітарної освіти</i> : зб. наук. праць. Вип. 18. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 187 с. С. 63-70.</p> <p>5. Бондаренко Т., Головатюк Л. Сучасні технології екологічного виховання молоді. <i>Актуальні проблеми гуманітарної освіти</i>: зб. наук. праць. Вип. 16. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С. 40–44.</p> <p>6. Бондаренко Т. Є., Цицюра Н.І. Тренінг як засіб екологічного виховання молоді. <i>Актуальні проблеми збереження біологічного різноманіття та перспективи розвитку природо-заповідного фонду</i>: матеріали наук.-практ. семінару, присвяченого святкуванню Дня науки (Кременець, 17 травня 2019 року). Кременець, 2019. С. 29–32.</p> <p>7. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Бондаренко Т.Є. Вплив воєнних дій на водне, ґрунтове та повітряне середовище України. <i>Екологічні науки: науково-практичний журнал</i>. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 47. С. 157–162.</p> <p>8. Бондаренко Т.Є. Випереджувальна освіта для сталого розвитку як ключовий напрямок освіти. <i>Актуальні проблеми гуманітарної освіти</i>: зб. наук. праць. Вип. 20 / за заг. ред. А. М. Ломаковича, М. С. Курача. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 87–95.</p> <p>9. Бондаренко Т.Є. Сучасні технології в організації екологічної освіти в Україні та за кордоном. <i>Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди</i>: мат. Міжн. наук.-практ. конф. 8-9 червня 2023.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							Тернопіль. ТОКІППО, 2023. 38.14. керівництво студентською проблемною групою: «Вчимось навчати»
64818	Дух Ольга Ігорівна	доцент	кафедра біології, екології та метдик їх навчання	Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка ТЕ № 30191671 30.06.2006 р. Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія Вчитель біології, основ сільсько-господарського виробництва, валеології та основ екології Кандидат біологічних наук ДК № 005357 від 29.03.2012 р. 03.00.04 – біохімія Тема кандидатської дисертації: «Антиоксидантний стан і ліпідний склад тканин курей та ембріонів за корекції вітаміном А й каротиноїдами» Доцент кафедри біології та загальної екології ДЦ № 099522 від 26.06.2014 р.	15 років	Екологізація освітнього простору: формальна та неформальна освіта	Підвищення кваліфікації Стажування Національний природний парк «Кременецькі гори». Довідка №296 від 01.08.2023р (180 год.). 1. Student-centered learning (Студентоцентроване навчання) Slovenia Приморський університет (м. Копер, Словенія) (40 год.). 2. «Digital learning tools and platforms» («Інструменти та платформи цифрового навчання»), Тартуський університет (Естонія). (56 год., сертифікат 00545-24 15.11.2023 р.). 3. Інтерактивний вебінар «Екологічні дати року. Розмаїття видань з кліматичної тематики». Київський університет імені Бориса Грінченка. (3 год., сертифікат СВ № 23103926 11.10.2023 р.). 4. Підвищення кваліфікації на он-лайн сервісі «Prometheus»: Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах. (сертифікат від 22.01.2021р.); Академічна доброчесність (60 год., сертифікат від 15.11.2021р.); 5. Навчально-практичний курс з підготовки фахівців для управління відходами «Zero Waste Academy». Центр громадських та медійних ініціатив Kharkiv Zero Waste, (листопад 2021 р. червень 2022 р., 210 год.). 6. Онлайн курс «Механізми захисту природи в умовах війни», грудень 2022 р. – червень 2023 р. (120 год.). 7. Онлайн курс «Про здорове і стале харчування» (15 год.). 8. Онлайн курс практики англійської мови «Reallyenglish Practical English». 9. Онлайн курс «Всеукраїнська Академія I-Tree4UA» (17.05-20.06.2023) від ГО УЕК «Зелена Хвиля». Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Галаган О.К., Дух О.І., Ковалевич О.В. Поводження з

						<p>відходами у місті Кременці (Тернопільська обл.) <i>Екологічні науки: науково-практичний журнал</i>. Київ: ДЕА, № 2(33), 2020. С. 157–161.</p> <p>2. Дух О.І., Цицюра Н.І., Галаган О.К. Особливості формування у студентської молоді знань про зміни клімату. <i>Екологічні науки: науково-практичний журнал</i>. Вип. 6 (39). 2021. С. 214–217.</p> <p>3. Дух О. І., Цицюра Н. І., Бондар О.Б. Професійний розвиток педагогів на засадах філософії «Zero Waste» у системі підвищення кваліфікації. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</i>. Серія: Педагогічні науки. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Вип. 16, 2023. С. 28–39.</p> <p>4. Bondar, O., Melnyk, Ye., Tsytsiura, N., Dukh, O., Halahan, I. Analysis of the structure and fertility of agricultural land in western Ukraine and its monetary assessment. <i>Scientific Horizons</i>, № 26(5), 2023. С.108–122.</p> <p>5. Бенера В.Є., Дух О.І., Кондратюк С.М. Інтеграційний підхід у процесі формування екологічної компетентності майбутніх вчителів початкових класів. <i>Вісник науки та освіти</i>. № 10(16), 2023. С.366–376.</p> <p>6. Y.Melnyk, O.Bondar, S. Sydorenko, N. Tsytsiura, O.Tryhuba, O.Dukh, O.Halahan, O. Kratko Peculiarities of middle-aged Scots pine forests development after surface fires in Kremenchuk green area, Ukraine. <i>Forestry Ideas</i>, Vol. 29, No. 2 (66), 2023. С. 272–286.</p> <p>7. Бондар О., Мельник Є., Бицюра Л., Дух О., Ярема О., Файфура В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень Парку культури й відпочинку імені Тараса Шевченка (місто Кременець) з використанням інструменту i-Tree Eco. <i>Український журнал природничих наук</i>. №5, 2023. С. 109-116.</p> <p>8. Пида С.В., Тригуба О.В., Мацюк О. Б., Дух О.І., Козак В.О. Ефективність використання біологічних препаратів при вирощуванні <i>Lens Culinaris Medicus</i>. <i>Acta Carpathica</i>. № 2, 2023. С. 69–78.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Дух О. І. Еволюція, анатомія та фізіологія нервової системи [для студентів спеціальності 053 Психологія]. Метод. рекомендації до виконання практичних робіт. Кременець, ВЦ КОГПА ім. Т. Шевченка 2020. 40 с.</p> <p>2. Дух О. І. Еволюція, анатомія та фізіологія нервової системи. Практикум: навч.-метод. посіб. Кременець: ВЦ КОГПА</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ім. Т. Шевченка, 2021. 98 с.</p> <p>3. Цицюра Н. І., Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 47 с.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Дух О., Цицюра Н., Тригуба О. Екологізація освітнього простору закладів вищої освіти. <i>Актуальні проблеми гуманітарної освіти</i>: зб. наук. праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. Вип. 17. С. 64–69.</p> <p>2. Галаган О.К., Дух О.І. Особливості навчальної програми освітнього компонента «Екологічний стиль життя». <i>Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування</i>: зб. матер. 6-й міжнар. конгресу. Львів, 2020. С. 192-193.</p> <p>3. Дух О.І., Галаган О.К., Цицюра Н.І. Впровадження концепції «Zero Waste» в освітніх закладах. <i>«Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті і науці»</i> : зб. матеріалів доп. учасн. V Міжнар. наук.-практ. конф. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С. 24–26.</p> <p>4. Дух О. Кірсанова О. Аналіз ставлення молоді до природи. <i>Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти</i>: зб. наук. праць. Випуск VI. Кременець / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 36–40.</p> <p>5. Дух О.І., Цицюра Н.І., Кірсанова О.В. Формування кліматичної грамотності у студентської молоді. <i>Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення</i>: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченої 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г.А. Білецької. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 281–283.</p> <p>6. Дух О. І., Цицюра Н. І. Теоретичні засади екологічного виховання молоді в сучасних умовах: матеріали XVIII звітної наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу за 2021 рік (26 травня, м. Кременець). Кременець, 2022. С. 106–112.</p> <p>7. Дух О. І., Цицюра Н. І. Потенціал філософії «Zero Waste» для освіти. <i>Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. №5 (52).2022.</i>https://drive.google.com/file/d/16smfy7y9Cnq_gvOBGuq-58IqTK6pTEM/view</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>8. Дух О. Романчук О. Популяризація філософії «Zero Waste» в інформаційному просторі. <i>Kremenets science: open air, або наука в кросівках</i>: зб. наук.праць / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 87–90.</p> <p>9. Остапчук О., Дух О. Особливості харчових звичок в учнів закладів загальної середньої освіти. <i>Litteris et Artibus: нові горизонти</i>: зб. наук. статей. / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С.106–109.</p> <p>38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою «Екопросвіта – шлях до сталого розвитку».</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Заступник голови ГО «Кременецька екологічна ліга».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Ректор



Афанасій ЛОМАКОВИЧ