

**СИЛАБУС
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА РЕГУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ»**



ВИКЛАДАЧ – Віктор Ткачук
Контактна інформація викладача:
Електронна пошта: viktor_tkachuk@ukr.net

Профайл викладача:

Віктор Євгенович Ткачук – завідувач кафедри спеціальних юридичних дисциплін Рівненського інституту Київського університету права НАН України, кандидат юридичних наук, доцент.

20-річний досвід науково-педагогічної роботи, є автором близько 50 наукових і навчально-методичних праць.

Загальна інформація про програму:

«Нормативно-правова база регулювання професійної діяльності вчителя» – модуль освітньої програми з підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти.

Обсяг програми – 0,26 кредита ЄКТС, 8 годин.

Підсумковий контроль – тестування.

Мета та цілі курсу

Метою програми є забезпечення розвитку професійних компетентностей і підвищити рівень професійної кваліфікації учителів музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво» відповідно до вимог Нової української школи та в контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти; формування готовності здійснювати якісні зміни в організації освітнього процесу європейського зразка та ефективного використання нормативно-правової бази у професійній діяльності.

Основними **цілями** програми підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Нормативно-правова база регулювання професійної діяльності вчителя» є:

1) знання сутнісних характеристик сучасних нормативних підходів до навчання в Новій українській школі;

2) знання особливостей використання нормативно-правової бази регулювання професійної діяльності вчителя, у тому числі для законодавчого забезпечення навчання учнів з особливими освітніми потребами, організації дистанційної освіти школярів;

3) знання практики застосування нормативно-правової бази у сфері забезпечення організації освітнього процесу;

4) розуміння правових принципів законодавства та засад державної політики в галузі освіти.

Програма підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Нормативно-правової бази регулювання професійної діяльності вчителя» спрямована на формування у вчителів таких компетентностей:

- здатність діяти відповідально й свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності українського суспільства та необхідність його сталого розвитку;

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до спільної мети;

- здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі;

Прогнозовані результати навчання

- Знання нормативно-правових основ, законодавчих актів у сфері базової середньої освіти;

- Знання про академічну свободу вчителя в організації освітнього процесу;

- Організовувати педагогічну діяльність на засадах сучасних підходів до навчання в НУШ;

- Моделювати ситуації, що потребують критичного мислення і нестандартного розв'язання проблем, розвитку емоційного інтелекту, креативності, громадянськості, лідерства, спілкування та співпраці;

- Реалізовувати сучасні цілі гуманістично скерованої освіти відповідно до вимог законодавства;

- Відданість ідеї щодо участі в освітньому процесі всіх учнів, у тому числі учнів з особливими освітніми потребами;

- Просування демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність);

- Планувати освітній процес на засадах Концепції Нової української школи.

Формат курсу – лекційні та самостійні заняття.

Методи навчання: словесні – розповідь-пояснення, бесіда, лекція, семінари-дискусії; індуктивні та дедуктивні методи; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; творчі завдання.

Форми контролю: тестування.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу педагогічний працівник зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань.

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовуються під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не допускаються. Очікується, що роботи педагогічних працівників будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Повний зміст курсу викладено на сайті [Академії](#), на платформі Moodle (для отримання доступу до матеріалів необхідно зареєструватися на освітній платформі Moodle).