

## У СВІТІ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

Ірина Скакальська,  
доктор історичних наук, професор

Інститутом модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України на базі кафедри документознавства та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі з участю кафедри маркетингу і стратегічного планування Університету національного і світового господарства (Болгарія), Сухумського державного університету (Грузія), Humanitas university in Sosnowiec і Економічного університету у Вроцлаві (Польща), а також Спілки архівістів України, Українського науково-дослідного інституту архівної справи і документознавства та Центрального державного електронного архіву України проведена V Міжнародна науково-методична конференція «Передові технології реалізації освітніх ініціатив», в якій брали участь науково-педагогічні працівники кафедри історії та методики її навчання Кременецької гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка.

Програмний комітет конференції очолювали ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі, професор Віталій Коцур, проректор з наукової роботи, доцент Василь Дудар і завідувач кафедри документознавства та методики навчання, доцент Алла Зленко. В Комітеті працювали професори Єва Панцер-Цибульська і Томаш Кук (Польща), Христо Катрандієв і Мітко Хітов (Болгарія), Володимир Меньшиков (Даугавпільський університет, Латвія), Марина Навальна, Ольга Шапран, Олександр Бородієнко (Україна), а також доцент Олена Ісайкіна (Національний авіаційний університет), виконавчий директор Спілки архівістів України Олександр Гаранін і директор Центрального державного електронного архіву України Юрій Ковтанюк.

Конференція проходила в офлайн і онлайн режимах на платформі Microsoft Teams українською, англійською, польською та російською мовами. На пленарному засіданні учасників Міжнародного наукового зібрання вітали ректор університету-господаря, професор Віталій Коцур та члени Програмного комітету.

Науковий дискурс міжнародної спільноти науковців-фахівців стартував доповіддю професора Університету Григорія Сковороди Олександри Бородієнко «Публічно-приватне партнерство в освіті: зарубіжний досвід та українські реалії». Актуальну проблему «Нові виклики для вищої школи: єдине фахове вступне випробування до магістратури (за визначеними спеціальностями)» вирішувала професор цього ж вищого закладу освіти Марина Навальна. Проблемні питання озвучили доцент Національного транспортного університету Олена Загорецька («Проблеми впровадження Національного стандарту України ДСТУ і Класифікатора управлінської документації») та її колеги, доцент Наталія Московченко («Двозначність поняття «Єдиний державний архівний фонд») і професор Юрій Палеха («Вузьке і широке значення терміну «документ»). Своєрідним підсумком пленарного засідання прозвучала доповідь завідувача кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі, професора Ольги Шапран «Застосування інноваційних (імітаційних) технологій навчання у практиці роботи вищої школи».

Над проблемою «Інтернаціоналізація навчального процесу та підготовка фахівців світового рівня» працювали науковці першої тематичної секції, модератором якої виступила доцент Алла Зленко, і вона ж запропонувала власну доповідь інноваційної проблематики «Досвід впровадження цифрових технологій в освітній процес європейських закладів освіти». За її прикладом низку актуальних тематичних доповідей оприлюднили інші науковці Університету Григорія Сковороди в Переяславі: доцент Оксана Ковтун («Інтернаціоналізація в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі – шляхи впровадження та реалізації»), професор Віталій Коцур («Особливості управління закладами вищої освіти в умовах пандемії»), доценти Олена Кравченко («Антропологічний компонент у системі

гуманітарно-наукового пізнання»), Денис Мірошниченко («Документно-інформаційна проблематика міжкультурної комунікації»), Сергій Рик («Досвід європейських країн у викладанні гуманітарних дисциплін»).

В цій же секції професор Економічного університету у Вроцлаві Єва Панцер-Цибульська озвучила тему «Implementation of sustainable development goals in Poland». Сказали своє слово науковці тандеми з Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова: професор Наталія Рідей спільно зі студентом Олександром Козлюком аналізували «Технічне регулювання у сфері освітньої політики якості та безпеки закладів вищої освіти», а з аспіранткою Ольгою Петровською – «Публічне та адміністративне управління соціокультурними формами у сфері освіти, науки й інноватики». За їх прикладом науковець кафедри професійної освіти університету-господаря Валентин Пеньковський у співавторстві із магістрантом Юрієм Гончаруком інформували про «Зарубіжний досвід реалізації принципу студентоцентрованого навчання в процесі управління якістю підготовки майбутніх фахівців з туризму». Аспірантка цього ж вищого закладу освіти Анна Тарасова працювала над питанням «Духовна творчість педагога у контексті європейських цінностей», а доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ліана Яценко аналізувала «Перспективи впровадження гендерної рівності у професійну діяльність фахівців із соціальної роботи».

Проблемними питаннями другої тематичної секції стали «Менеджмент і маркетинг у системі освіти європейських країн» (модератор – доцент Олена Ісайкіна). Розмову фахівців розпочали професор Університету національного і світового господарства (Болгарія) Христо Катрандієв темою «Genesis of Branding» та його колега, науковець цього ж університету, доктор економіки Мітко Хітов з питанням «Social cohesion, trust, and political ideology in the modern crisis world». В цій секції домінувала проблематика, запропонована науковцями університету-господаря. Доцент Віталіна Малишко спільно з аспірантом Богданом Петриком озвучили тему «Ринок послуг вищої освіти як основа маркетингової діяльності закладу вищої освіти». «Педагогічний маркетинг в процесі управління закладом загальної середньої освіти» зацікавив доцента Андрія Лисенка; процес «Цифровізація системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу» став предметом дослідження для доцента Володимира Сіропола, а увагу їх колеги Оксани Луцик привернула «Організація зв'язків з громадськістю у вищій школі».

Учасники третьої тематичної секції (модератор – професор Олександра Бородієнко) працювали над темою «Професійна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку». Науковець НПУ імені М.П. Драгоманова Наталія Антіпова говорила про «Соціальний вимір професійної освіти в Україні», аспірант цього ж закладу вищої освіти Олександр Гончар звернувся «До питання удосконалення тезаурусу освітньої політики якості й безпеки при організації відкритого освітнього середовища», його колега Яна Зленко – до проблеми «Неформальна освіта як інструмент удосконалення інформаційно-комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти».

Широким фронтом виступали науковці університету-господаря наукового форуму: аспірантка Наталія Редзюк висвітлювала «Концептуальні аспекти дослідження сутності цифровізації майбутніх педагогів професійного навчання (сфера обслуговування) у процесі професійної підготовки». Працювали в цій секції і наукові тандеми: доцент Олександр Васенко і студент Валентин Бугай характеризували «Особливості використання Google Apps Script в організації освітнього процесу майбутнього педагога», викладач Людмила Ісак і студент Степан Лукашенко – «Перспективи використання цифрових технологій в освітньому процесі закладу вищої освіти».

Доцент Олена Бокшиц обрала тему «Розвиток професійної освіти у підготовці педагогів нової генерації», а її колега Андрій Іващенко – «Формування методологічної культури фахівця професійної освіти». На проблемах «Формування професійних компетентностей учителя-словесника в закладах вищої освіти України», «Формування просторового уявлення у студентів-математиків засобами ІКТ» і «Формування комунікативної компетентності у майбутніх педагогів професійного навчання в умовах дистанційного навчання» відповідно зупинилися доценти Людмила Довбня, Петро Довбня та Ірина Каменська.

Про особливості окремих дисциплін говорили доценти Андрій Литвин («Підготовка фахівців професійної освіти (охорона праці) в умовах інтернаціоналізації»), Володимир Носаченко («Принципи підготовки майбутніх учителів географії до безперервного професійного розвитку») та Наталія Юхименко («Формування загальних компетентностей викладача у процесі його професійного навчання»). Актуальні питання висвітлювали професор Наталія Титова («Транспарентна реалізація стратегем професійної освіти у перспективному розвитку освітнього простору»), доцент Тамара Товкайло («Сучасні реалії підготовки вчителя української мови в закладах вищої освіти», старший викладач Роман Коцур («Архівна освіта в Україні: традиції і тенденції в сучасному інформаційному просторі») та директор Київського механіко-технологічного коледжу Ігор Шкарлат («Технології організації освітнього процесу для забезпечення змішаного навчання в закладах вищої та фахової перед вищої освіти»).

«Підготовка документознавців і архівістів у сучасних закладах вищої освіти» була конкретною професійною тематикою четвертої секції (модератор – Юрій Ковтанюк, директор Центрального державного електронного архіву України). Тандем науковців Національного транспортного університету, професор Юрій Палеха та доцент Наталія Зозуля висвітлювали «Сучасні проблеми гуманізації та гуманітаризації професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, а їх колеги із НПУ імені М.П. Драгоманова, доценти Оксана Субіна та Світлана Цимбал – «Актуальні питання підготовки майбутніх педагогів професійної освіти у сфері документознавства» та «Актуальні напрями підготовки студентів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» відповідно. Їх тематику продовжила старший викладач Національного авіаційного університету Оксана Ількова у виступі «Побудова індивідуальної освітньої траєкторії студентами спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» у Національному авіаційному університеті». Викладач Державного університету телекомунікацій Алла Овсієнко характеризувала «Функціонування метафори в діловій комунікації студентів-документознавців». Конкретну проблему «Роль документознавства та джерелознавства при підготовці вчителя історії» висвітлювала доцент Університету Григорія Сковороди в Переяславі Олеся Ткаченко.

Над фундаментальною організаційно-методичною проблемою «Організація навчання, програми та напрями підготовки студентів у сучасному університеті» працювали учасники п'ятої секції (модератор – доцент Андрій Іващенко). До мовно-лексичних проблем підготовки фахівців у закладах вищої освіти звертаються професор Київського національного лінгвістичного університету Мирослава Баган («Перемикання і змішування кодів у мовленні сучасної української молоді на тлі глобалізаційних процесів: комунікативні стратегії та проблеми»), професорки Університету Григорія Сковороди в Переяславі Марина Навальна («Ефективність дистанційного навчання для студентів-журналістів: способи, методи, технології»), Валентина Молоткіна («Медіа-культура особистості як важливий чинник розвитку сучасного інформаційно-комунікативного суспільства»), аспірант Людмила Хаметова («Концепція розвитку

професійної комунікативно-мовленнєвої компетентності студентів закладів вищої освіти». Професор Волинського НУ імені Лесі Українки Олександр Межов аналізує проблему «Формування культурно-мовної компетентності майбутніх філологів засобами інформаційно-комунікативних технологій», професор Тернопільського НПУ імені Володимира Гнатюка Любов Струганець – «Модернізацію науково-освітньої програми спеціальності «Філологія»».

Загальні методичні питання привернули увагу науковців Центрально-українського національного університету, доцентів Вікторії Барабаш («Роль самоосвіти у професійному зростанні фахівців-інформаційників»), Людмили Глебової («Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі»), викладача Оксани Головатой («Формування інформаційно-цифрової компетентності у здобувачів закладів вищої освіти»), професора Світлани Орлик («Опитування (анкетування) здобувачів закладів вищої освіти як спосіб покращення освітнього процесу»), а також науковців Університету-господаря, доцентів Лариси Харченко («Інформаційна компетентність як ключова складова педагогічних технологій»), Людмили Хмельницької («Індивідуалізація навчального процесу як основа розвитку особистості у сучасних закладах вищої освіти»), Світлани Кучеренко («Дистанційне навчання у закладах вищої освіти: ризики та перспективи розвитку»), Владислава Рубана («Застосування інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховному процесі в умовах нової реальності»).

Продовжили науковий дискурс доповіді Валерія Хомича («Дистанційний формат освіти: цифрові інструменти та online-ресурси»), Людмили Шимченко («Формування цифрової грамотності населення України – пріоритетне завдання в умовах реформи децентралізації»), старшого викладача Оксани Плужник («Цифрові комунікації в умовах діджиталізації освітніх процесів України»; викладача Валентини Крикун («Використання медіа-технологій у підготовці майбутніх учителів початкової школи»), магістранта Владислава Подкідишева («Перспективи навчання майбутніх фахівців із обліку з використанням сучасних комп'ютерних програм»); професора Національного університету біоресурсів і природокористування України Тетяни Семашко («Ефективність використання технологій змішаного навчання в закладах вищої освіти»).

Важлива увага була приділена проблемам вивчення соціально-політичних дисциплін, до яких звернулися старший викладач Центрально-українського НПУ Сергій Римар («Викладання соціально-політичних дисциплін у закладах вищої освіти як важлива складова процесу формування політичної культури суспільства»), доцент Університету Григорія Сковороди у Переяславі Алла Рубан («Адаптація студентів-політологів до навчання в умовах пандемії COVID-19»). Підвищенням виявився інтерес фахівців до методологічних проблем викладання географії. Ними зацікавилися науковці Університету-господаря конференції, професор Борис Чернов («Підготовка вчителів географії у сучасних закладах вищої освіти»), старший викладач Римма Бондаренко («Особливості формування географічних понять у здобувачів вищої освіти під час проведення навчально-польових практик»), доценти Людмила Воловик («Особливості формування географічних понять у здобувачів вищої освіти під час проведення навчально-польових практик»), Катерина Ковальська («Інтерактивні методи навчання географії та їх роль у формуванні екологічної компетентності в учнів»), Валерія Мачуда («Виявлення та розвиток в учнів пізнавальних, дослідницьких, творчих здібностей під час навчання географії»). Не залишилися поза увагою доповідачів і фінансові питання: їх висвітлювали доцент Оксана Перчук («Тенденції розвитку бухгалтерського обліку та їх вплив на моделювання освітнього процесу підготовки бухгалтерів») та магістрант Микита Ляшенко («Бізнес-освіта бухгалтерів: тренди сучасності»).