



31 березня 2022 року, №1-6 (361-366)

Газета Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

ЗАМОК

ОСОБЛИВІ УМОВИ – ДЕТАЛЬНИЙ АНАЛІЗ – ПРОГНОЗОВАНІ ПЕРСПЕКТИВИ

Афанасій ЛОМАКОВИЧ, ректор академії, професор

Особливі умови функціонування, в яких перебувають заклади вищої освіти нашої держави в нинішній складний час, вимагають детального аналізу результатів науково-педагогічної, навчально-виховної й адміністративно-технічної роботи кожного підрозділу освітньої установи, бо тільки на такій основі стає можливим прогнозування та прийняття ефективних рішень в напрямку організації продуктивної діяльності професорського-викладацького, управлінського та студентського колективів. Конкретним матеріалом для здійснення такого аналізу стають фактичні дані, що відображають процес реалізації цільових показників нашої діяльності з виконання завдань підготовки фахівців для національної системи педагогічної освіти. І саме такий аналіз стає фундаментом і створює можливість розробки Стратегії функціонування навчального закладу в наступні роки у контексті переосмислення місії та основних цілей діяльності нашої Академії, яка покликана бути центром освітньої діяльності, ядром культурно-духовного життя Кременецької та інших територіальних громад нашого регіону.

Формуємо контингент

Передумова чи, образно кажучи, умова всіх умов, успішної та стабільної діяльності закладу вищої освіти – формування повноцінного контингенту здобувачів фахових спеціальностей, підготовка яких передбачена в даній освітній установі. Це вимагає серйозної профорієнтаційної роботи із залучення абітурієнтів на обидві форми навчання: за регіональним замовленням і за кошти фізичних осіб. Метою її є максимальне виконання ліцензованого обсягу підготовки фахівців. Статистичні дані свідчать про серйозні масштаби, а відтак і про високу відповідальність за виконання наших завдань: в Академії здійснюється навчання за 16-ма бакалаврськими, 8-ма магістерськими та однією освітньо-науковою програмами. Ліцензований обсяг підготовки фахівців складає 1420 осіб, з них молодших спеціалістів – 230, бакалаврів – 855, магістрів – 325, докторів філософії – 10 осіб. На даний час контингент студентів денної форми навчання складає 1110 осіб, заочної – 327 осіб. За регіональним замовленням навчається 67%, за кошти фізичних осіб – 33% здобувачів вищої освіти. Серед майбутніх фахівців, а нинішніх студентів академії, 18,6% складають здобувачі вищої освіти дошкільного профілю, 15,7% – вчителі фізичної культури, 9,2% – англійської мови та літератури. Резерви збільшення кількісного та поліпшення якісного складу студентського контингенту нашої академії закладені в реалізації магістерських програм, в здійсненні заходів із популяризації окремих, перспективних для сучасного соціуму спеціальностей, зокрема таких, як соціальна робота, іноземні мови та літератури (польська, німецька), інформатика, образотворче мистецтво.

Під час вступної кампанії цього навчального року до нашого освітнього закладу подав заяви 1191 абітурієнт, що на 23% перевищує попередній аналогічний показник. В розрізі освітніх ступенів: здобути диплом бакалавра виявили бажання 730 осіб з повною загальною середньою освітою, 221 особа – на базі молодшого спеціаліста, 74 чоловіки бажують навчатися за нормативним терміном навчання. А 166 бакалаврів заявили про свій намір вирушити в «академічний похід» за дипло-

мом магістра. Стимулювало абітурієнтів, а завтрашніх здобувачів вищої освіти, регіональне замовлення, визначене Управлінням освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації: на бакалаврський рівень вищої освіти – 206 місць, з яких – 145 для абітурієнтів з повною загальною середньою освітою, та 61 місце – для абітурієнтів, які вирішили підвищити свою абитурієнтську підготовку, вже володіючи дипломом молодшого спеціаліста; 60 місць – для магістерського рівня вищої освіти. За підсумками вступної кампанії цього навчального року до нашого освітнього закладу зараховано 487 осіб, з них – 369 осіб до академії та 118 – до коледжу. Одна з особливостей цієї вступної кампанії – повернення до набору абітурієнтів за кошти регіонального замовлення на спеціальність «Образотворче мистецтво».

Для успішного формування контингенту студентів в Академії склалася відповідна система профорієнтаційної роботи. Інформація про спеціальності, ліцензовані обсяги, обсяги підготовки за регіональним замовленням, а також відомості про оплату вартості навчання своєчасно доводиться до громадськості через інформаційні ресурси: оголошення, стенди, засоби масової інформації, відеоролики та презентації, Дні відкритих дверей.

Важливою формою роботи з потенційними студентами була залишається індивідуальна профорієнтаційна робота:

спрямованого на певну цільову аудиторію за чітко заданими параметрами, а також рекламних профорієнтаційних банерів, серед яких набули належної популярності теми «Запрошуємо до навчання в академії у Кременці», «Безкоштовні онлайн-курси підготовки до ЗНО».

Позитивну роль відіграють вдячні відгуки випускників минулих років про належний рівень навчально-виховної роботи в їхній альма-матер, високі оцінки роботодавців про якість підготовки фахівців педагогічних спеціальностей у нашому навчальному закладі, наявність пропозицій щодо працевлаштування наших випускників з боку різних освітніх установ та організацій, широке охоплення профорієнтаційною роботою молоді нашого краю та сусідніх регіонів. Промовистий приклад: науково-педагогічними працівниками нашої академії спільно з випускниками навчального закладу минулих років було підготовлено відеоролик «Пишаюсь тим, що навчався у Кременці», який був переглянутий значною кількістю користувачів мережі Інтернет і отримав позитивні відгуки.

Модернізуємо освітні програми

Умови та вимоги, завдання та перспективи, проблеми та ризики, з якими зустрічається сучасне суспільство, вимагають від навчальних закладів усіх рівнів і напрямків, науково-освітніх інституцій різного профільного призначення оперативної та ефективної організації

література». Відповідний досвід цього напрямку напрацьовано в минулому навчальному році на освітніх програмах з інформатики, біології та здоров'я людини, початкової освіти.

Одним із напрямків модернізації освітніх програм стало запровадження



нових видів навчально-педагогічної практики. Зокрема, студенти-другокурсники проходять пропедевтичну практику, третьокурсники – практику з виховної роботи та практику в літніх оздоровчих таборах. Позитивним моментом стало розширення переліку баз навчально-педагогічної практики, що підтверджене укладанням відповідних угод з адміністрацією організацій та установ, яким належать згадані бази. Варто зауважити, що вже в минулому навчальному році педагогічна практика наших студентів проходила з використанням елементів дистанційного навчання, що було обумовлене карантинними обмеженнями. Це означає, що ми набуваємо необхідного досвіду в здійсненні навчального процесу, незважаючи на нестандартні, навіть екстремальні умови.

На всіх рівнях вищої освіти

Академічна зрілість закладу вищої освіти предметно й офіційно визначається його власною спроможністю відповідати акредитаційним вимогам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за відповідними її рівнями. Наш навчальний заклад здійснює підготовку фахівців педагогічного профілю за всіма трьома рівнями вищої освіти: першим – бакалаврським, другим – магістерським і третім – освітньо-науковим. Яскравим підтвердженням того, що освітня діяльність науково-педагогічного колективу академії належним чином відповідає таким вимогам, свідчить факт успішного проходження акредитації з 8-ми бакалаврських програм: початкової освіти, інформатики, історії, англійської мови і літератури, німецької мови і літератури, фізичної культури, деревообробки, екології та магістерської програми з біології та здоров'я людини. Вже в цьому навчальному році завершився акредитаційний процес за освітньою програмою з психології, а також розпочалася акредитація бакалаврських програм з польської мови та літератури і з предмету «Біологія та здоров'я людини». У підсумку, до кінця навчального року прогнозується акредитація 15-ти бакалаврських освітніх програм із 16-ти. Крім цього, акредитовано всі 8 програм за магістерським рівнем вищої освіти і започатковано ще 5 таких програм, акредитаційний процес щодо яких чекає нас у наступний період

(Закінчення на стор. 2,4,5)



запрошення абітурієнтів на виховні заходи професійного спрямування, організація майстер-класів, занять та ознайомлювальних бесід у закладах загальної середньої освіти, спортивних змагань, концертів, екскурсій.

На сьогодні стала актуальною та набуває всебільного поширення віртуальна профорієнтаційна робота із використанням новітніх технологічних можливостей: інтернет-консультації, інтернет-листування, онлайн-підготовка до ЗНО, спілкування через платформи Zoom і Meet. Активно використовується така форма спілкування із потенційними абітурієнтами як інтегрування розроблених інформаційних буклетів у простір інтернет-технологій, створення відповідних груп у соціальних мережах Facebook, Instagram. Ефективним, з урахуванням соціально-інформаційних умов і особливостей нинішнього часу, вважаємо використання таргетингової реклами, як каналу в соціальних мережах,

своєї діяльності з підготовки фахівців для національної системи освіти. Для цього насамперед необхідно модернізувати освітньо-професійні програми з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду з акцентом на психолого-педагогічну, методичну і практичну підготовку фахівців.

У цьому плані конкретні завдання постають перед нами в поточному навчальному році. Нам належить модернізувати 5 магістерських програм і розпочати набір магістрантів відповідних спеціальностей. Йдеться про магістерські програми з дошкільної освіти та практичної психології, дошкільної та початкової освіти, української мови і літератури та історії, трудового навчання і технологій та інформатики, музичного мистецтва і хореографії. Крім цього, прогнозується набір на бакалаврат випускників коледжів, які будуть навчатися за скороченим, трьохрічним терміном. Йдеться про спеціальності «Українська мова та література», «Англійська мова та