

**ДІЛИМОСЯ ТЕХНОЛОГІЯМИ НАВЧАННЯ**

Дарія ГАВРИЛЮК

Підсумкове заняття з освітнього компоненту «Технології виховної роботи» було проведене у формі лекції-панорами. Учасниками його були студенти II курсу всіх спеціальностей нашої академії та гості – представники різних соціальних інституцій Кременеччини. З вітальним словом до присутніх звернулася модератор заходу, кандидат педагогічних наук, доцент Любов Кравець. Їй допомагала модерувати магістр дошкільної освіти Дарія Гаврилюк.

Продовжила лекцію талановитий, освічений, надзвичайно толерантний керівник Кременецького РЦДТ Тетяна Шевчук. Вона розповіла про роботу своєї установи, тепло відгукнулася про працівників та вихованців, їх досягнення в Україні та за її межами.

Надзвичайно креативний практичний психолог, мудрий, досвідчений педагог з інклюзивного навчання, керівник шкільного соціального



агенства ОЗ Горинської ЗОШ I-III ступенів Оксана Тимець

поділилася з нами досвідом ролі наставника в підтримці учнівського самоврядування, активізації виховного середовища та формуванні у здобувачів освіти соціально-лідерських якостей.

Анна Глабунг – випусниця спеціальності «Соціальна педагогіка» академії – також на власному досвіді переконала нас, що робота у літніх практиках не тільки креативна, творча, а й дуже відповідальна. Доказом цього була запропонована

відео-презентація.

Майбутній психолог, здобувачка вищої освіти спеціальності «Психологія» Яна Авдіук презентувала повідомлення про засоби і технології психологічного впливу на учнівський колектив.

Ці інтерактивні технології навчання ми використовуємо в освітньому процесі КОГПА ім.Тараса Шевченка.

**ПРОТИХ, ЯКІ ЗНАЮТЬ, МОЖУТЬ І ХОЧУТЬ**

Галина КРАВЧУК

Добігає свого логічного завершення ще один навчальний рік...

Серед його знакових моментів – продовження традицій активної співпраці з кафедрою педагогіки та психології КОГПА ім. Тараса Шевченка. Цьогоріч – у формі масового «десанту» студентів, які проходили пропедевтичну, діагностично-корекційну та виробничу практику на базі Кременецької гімназії №3.

Була дуже рада вкотре зустрітись зі своїми колегами, представниками вищої школи психологічних та соціальних дисциплін, а також з їх «підопічними» – цілеспрямованими, активними, креативними, такими діловими і яскравими дівчатами та хлопцями з 41-СР, 31-СР, 31-ПС, 21-ПС та 22-ДоС груп!

Не скажу, що було легко, бо незавжди вдавалось дотримуватися навчального плану практики, враховуючи інтенсивність та непередбачуваність роботи практичного психолога/соціального педагога в сучасній школі; чергування очного та дистанційного навчання часто змушувало переносити заплановане, відмовлятися від масових заходів, змінювати формати зустрічей.

Але у підсумку – спільно зі студентами було організовано та проведено велику кількість таких потрібних дітям активностей та корисних для майбутніх фахівців пасивних видів діяльності! Усі форми роботи: консультації, бесіди, діагностичні обстеження, корекційно-розвиткові заняття та тренінги – були насичені цікавими вправами, сучасними методиками, несподіваними інсайтами, корисними висновками та взаємними емоційними враженнями!



Студенти мали можливість спробувати себе в якості і фахівців психологічної служби, і асистентів учителів в інклюзивних класах, і класних керівників, і волонтерів. Думаю, цей досвід обов'язково знадобиться їм у подальшій роботі, стане черговою цеглинкою у фундаменті їх професійної компетентності.

Враховуючи, що процес навчання сьогодні досить демократичний і кожен здобувач вищої освіти сам вирішує, чи потрібна йому практика, як часто її відвідувати та скільки докласти зусиль, мені пощастило працювати зі студентами, які ЗНАЮТЬ, МОЖУТЬ І ХОЧУТЬ!

Активні, легкі на підйом та готові до взаємодії, самостійні, гнучкі в прийнятті рішень, вони охоче йшли на контакт з дітьми, були уважними та

відповідальними, використовували кожен можливість для самореалізації.

Бажаю всім студентам успішної екзаменаційної сесії, лише щасливих білетів та розуміючих екзаменаторів! Нехай у вашому житті буде безліч позитивних моментів та можливостей для професійних досягнень! Усім – міцного здоров'я та яскравого на події літа!

**ДОСВІД ПЕДАГОГІВ – НАМ НА КОРИСТЬ**

Надія ПАШКО, Ірина РИЖА

Для першокурсників проводилась інноваційна, інтерактивна лекція-зустріч з педагогіки, темою якої була «Управлінська діяльність закладами загальної середньої освіти». Організатором виступила кандидат педагогічних наук, доцент Любов Михайлівна Кравець. На зустрічі були присутні педагоги – випускники КОГПА ім. Тараса Шевченка.



Директор ЗОШ №4 Юрій Григорович Козачук розповів про важливість відповідальності на посаді директора, адже своїм прикладом він це доводить. Досвідчений директор, якому подобається його робота, наголосив, що керівна посада стосується не лише конкретної сфери діяльності, але й полягає у контролі життя школи в цілому.

Дмитрук Наталія Іванівна, заступник

директора з навчально-виховної роботи Шумської ЗОШ I-III ст., поділилася досвідом роботи в школі та зазначила, що основне завдання педагога полягає в заохоченні учнів до здобуття високих результатів. Галина Дмитрівна Чорна, заступник директора з навчально-виховної роботи Крижівської ЗОШ I-II ст. додала, що для цього вчителям слід бути креативними та вибудувати особливий підхід до кожного вихованця.



Заступник директора з навчально-виховної роботи ЗОШ I-III ст. №2 м. Зборів Галик Степан Деонізієвич розказав про свої обов'язки та показав сучасну електронну систему оцінювання знань, умінь та навичок учнів, яка є альтернативою паперовим журналам. Така ідея сподобалася нам, і ми би хотіли діяти за таким принципом у майбутньому.

Здобувачі вищої освіти були приємно вражені професіоналізмом представників учительства регіону і їхнім позитивним ставленням до роботи.

**ОХ УЖЕ ЦІ КУРСОВІ...**

Іуліанія БОЦЮК, Валентина ЛЯСКОВСЬКА

«Просто сядь за машинку і спливи кров'ю», – відповів Ернест Хемінгуей, коли його запитали, як написати неповторний текст. Щоб написати унікальну курсову, спливати кров'ю не обов'язково. Однак у багатьох студентів саме лише слово «курсора» викликає конкретний «мандраж».

Найперше, що лякає та відштовхує студентів, – це суворі вимоги щодо оформлення курсової роботи. Проте до цієї «нав'язаної» структури тексту входить вступ із прописаною до найменших деталей актуальністю, об'єктом і предметом дослідження, і це допомагає нам не загубитися у власному дослідженні, показує, з чого потрібно почати і чим завершити.

Написання наукових робіт – це складний і трудомісткий процес. Але курсова робота є обов'язковою складовою частиною навчального процесу.

Ми розпочали роботу ще у вересні. Спільно з науковим керівником, кандидатом педагогічних наук, доцентом Кравець Любов'ю Михайлівною студенти обирали актуальні та цікаві теми. Оскільки писали перший раз, то, безумовно, було складно, але науковий керівник завжди була на зв'язку, навіть під час карантину.

У процесі написання наукових досліджень студенти додатково писали статті для участі у міжнародних конференціях із тем, які обирали.

Найбільшою проблемою було правильне оформлення літератури, але й з цим ми впоралися. Науковий керівник нас підтримувала впродовж усіх етапів наукового дослідження. Завжди звертала увагу на те, що варто виправити та замінити, щоб робота була водночас цікавою та змістовною.

Захист наших курсових робіт студентів II курсу (21-Н та 21-І груп) відбувся



наприкінці травня. Завдяки науковому керівникові Кравець Любові Михайлівні, її терпінню та розумінню, допомозі, мудрим порадам та індивідуальному підходу до кожного студента все відбулось дуже добре. А коли, крім усього, ще й отримуєш високий бал за захист курсової роботи, то вмить забуваєш про всі негаразди і труднощі, які трапля-

лися під час її виконання. Отож, дружня порада тим, кого це чекає вперше: не все так страшно! Головне – почати вчасно і весь час працювати, щоб результат лише радував!