

## «ЛЕГІОН» РОЗШИРЮЄ ПОЛЕ ДІЯЛЬНОСТІ

### ДО ДНЯ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Назар БАГНЮК

Легіонери історичного клубу нашої академії «Десятий легіон» підготували політологічні читання, присвячені Дню місцевого самоврядування в Україні на тему «Провідні політичні концепції та сьогоднішній день». Ключовою ідеєю і завданням читань було відображення розвитку політичної думки в Україні з акцентом на висвітлення особливостей формування та діяльності самоврядних структур у нашій державі. Як завжди, у зв'язку з карантинном, платформою зустрічі стала Zoom-конференція. Організаторами Читань виступили легат секції «Політологія», третьокурсник спеціальності «Історія» Володимир Герасимов і його молодший колега, центуріон цієї ж секції, другокурсник Дмитро Васильків. Модерувала роботу учасників Читань проконсул «Десятого легіону» Юлія Кононьчук. Цікавий політологічний захід розпочався презентацією «Еволюція української політичної думки», підготовленою Дмитром Васильківим. Увазі учасників Читань було запропоновано три доповіді: «Політичні погляди державних діячів Русі та Гетьманщини і їх відображення у сучасній політичній думці» (Олександр Повар, студент четвертого курсу спеціальності «Історія»), «Політично-правові погляди Михайла Драгоманова як засіб реалізації політичних прав і свобод громадян в умовах розбудови Української держави» (Володимир Герасимов) та «Інтегральний націоналізм Дмитра Донцова і його значення для сучасної України» (Ольга Ониськів, легат секції «Краєзнавство»), студентка третього курсу спеціальності «Історія»). Завершилися політологічні читання дискусійним кластером, де студенти вирішували окремі концептуальні проблеми, серед яких – «Чи можна використати концепцію Михайла Драгоманова у сучасній політичній думці?» та «Чи співзвучна концепція громад з ідеєю та практикою формування територіальних громад в Україні?».

День місцевого самоврядування студенти спеціальності «Історія» Кременецької гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка цікаво і продуктивно провели у Кременецькій міській раді. Їх ініціативу відзначити професійне свято працівників місцевих самоврядних управлінських структур студентським десантом до міської ради позитивно сприйняв Кременецький міський голова Андрій Смаглюк. Він особисто прийняв майбутніх учителів історії – членів історичного клубу академії «Десятий легіон». Гості та господарі здійснили ефективний інформаційний обмін. Студенти поділилися враженнями та висловили свої думки щодо специфіки дистанційного навчання, особливостей студентського життя в умовах карантину, а також презентували роботу свого історичного клубу, розповіли про перспективи функціонування такої специфічної структури та форми поглиблення фахових знань майбутніх істориків.

Безпосереднє знайомство студентів із системою та процесом управління містом як складною соціально-економічною і духовно-культурною структурою, процесом забезпечення життєдіяльності міської громади здійснив заступник міського голови Микола Матвіюк. Він же супроводжував майбутніх педагогів в їх ознайомленні з роботою відділів міської ради, в процесі якого студенти мали змогу спілкуватися з окремими працівниками апарату органу місцевого самоврядування. Управлінці охоче розповідали про специфіку, важливість та труднощі своєї відповідальної роботи. Завдяки цьому юні історики поглибили своє розуміння та збагатилися конкретними і предметно закріпленими знаннями про роботу органів місцевого самоврядування, про систему комунікації в управлінській сфері та розвинули soft skills.

На завершення візиту студенти-історики привітали усіх працівників органів самоврядування з професійним святом, побажали стабільних успіхів і творчого натхнення у роботі на благо кременецької громади, стійкого імунітету щодо викликів сьогоднішнього дня.

### LEGION-10 – VS – COVID-19

Марія ОСТАПЧУК

Залишити поза межами своєї уваги найбільш загрозливу проблему сучасного світу – пандемію коронавірусу – легіонери нашого історичного клубу «Десятий легіон» просто не могли і не мали права: вони підготували тематично спрямований саме на таку проблематику вебінар «Від чуми – до COVID-19: інфекційні захворювання, що змінили світ». Підготовкою і проведенням цього заходу, що проходив у дистанційному режимі, займалася робоча група у складі консула Клубу, третьокурсника Назара Багнюка, центуріона секції «Всесвітня історія», другокурсника Олександра Улянюка й автора цих рядків, легата згаданої секції Марії Остапчук. Вебінар розпочався змістовними, інформаційно насиченими та візуально багатими кадрами презентації «COVID-19 vs ЧУМА: чия по праву корона?». Візуальну частину вебінару доповнив уривок з відеоролика Utopia Show «Ти б ніколи такого не загуглив».

Родзинкою дистанційного заходу, для якого традиційно використали платформу zoom, стало нарративне інтерв'ю, де анонсована тематика вебінару висвітлювалася у змістовно-історичному плані з проекцією на сучасність. Зокрема, студент третього курсу спеціальності «Історія» Дмитро Васильків характеризував особливості роботи та засобів захисту лікаря під час епідемії чуми. Другокурсниця цієї ж спеціальності Світлана Чорна висвітлювала проблему поширення чуми українськими землями. Центуріон секції «Історія України», першокурсниця Олена Сорока давала відповіді на питання «Коли та де виник перший спалах віспи? Скільки людських життів забрала ця хвороба?». Ще про одну страшливу хворобу інформувала центуріон секції «Краєзнавство», студентка третього курсу Катерина Гуцало. «Чорна віспа: прояви хвороби, шляхи передачі та методи лікування» – таким сумним був предмет її зацікавлення. Проконсул «Десятого легіону», третьокурсниця Юлія Кононьчук вияснила причини та масштаби поширення холери, її профілактику, а також шукала відповідь на питання, чи несе дана хвороба загрозу для нинішнього покоління людей? Легат секції «Краєзнавство» Ольга Ониськів висвітлювала симптоми та методи лікування «іспанки». До цієї ж тематики приєднався і другокурсник Віталій Вавренчук, який пояснював, чому «іспанку» прийнято вважати найбільшим «медичним голокостом» в історії людства. Автор цього тексту пояснювала, що таке «SARS», або тяжкий гострий респіраторний синдром, при чому використала відеоролик LOONY «SARS – історія медицини». Заключним тривожним акордом нарративного інтерв'ю прозвучав виступ легата секції «Історія України» Юлії Хомук про симптоми та профілактику коронавірусу, а також міркування про те, наскільки глибоко може вплинути пандемія Covid-19 на нинішнє покоління людей і майбутнє людства в цілому.

Як підтверджує тематика доповідей, презентацій і виступів, легіонерам історичного Клубу нашої академії доводилося займатися питаннями, далекими від історичних. Однак,

це не означає, що ми цих питань не «осиляли» чи не висвітлювали, але вказує на важливість «міжпрофесійної» співпраці, хоча б із нашими колегами зі спеціальності «Біологія» або навіть із «сусідами», студентами та викладачами медучилища імені Арсена Річинського, тим більше, із фахівцями системи охорони здоров'я. Це враховуємо на майбутнє і в залежності від тематики заходів будемо налагоджувати контакти із представниками «дотичних» до цієї тематики фахових сфер.

### ТОП-5 SOFT SKILLS ЄВРОПЕЙСЬКОГО РІВНЯ

Наталія САМАРА, Олена СОРОКА

Ще одним яскравим і переконливим доказом творчої інтелектуальної активності членів Клубу «Десятий легіон» стала лекція-практикум «Топ 5 soft skills європейського рівня», на якій модерували наші легіонери Юлія Кононьчук і Олена Сорока. Особливо цікавою була презентація та розповідь про суть soft skills. Цікавість переросла в інтерес, коли пішла розмова про секрети від Уїнстона Черчилля щодо шляхів досягнення справжнього і активного лідерства. Творчою склалася розмова про креативність, способи і можливості знаходження виходів із будь-якої складної ситуації. Не менш захоплюючим виявилось і практичне завдання, в якому студенти відшукували та визначали 5 навичок, необхідних для того, щоб стати успішними, та які необхідно сформувати в собі, щоб досягти поставленої перед собою життєвої мети. Налаштованість на дискусію стимулював комплекс запитань, відповідь на які вимагала аналітичного підходу: Що допомагає Вам розвивати креативність? В чому вона проявляється? Як розвивати критичне мислення? Які для цього необхідні умови? Оратором народжуються чи оратором стають? Наскільки важливо і чи обов'язково взагалі робити в житті кар'єру? Роздуми про уважність і спостережливість: яка їх роль у житті людини?

Після лекції-практикуму ми чітко усвідомили, що є дуже багато, якщо не безліч, шляхів досягнення життєвого і професійного успіху, крім уже відомих тобі, – і значна частина із них перебуває у сфері soft skills – «гнучких або м'яких навичок», тобто комплексу нестандартних, надпрофесійних навичок, які забезпечують успішну участь у робочому процесі, високу трудову ефективність і продуктивність, і, що особливо показово, на відміну від спеціалізованих навичок, пов'язаних із професією, вони до конкретної сфери діяльності безпосереднього відношення не мають.

Навички soft skills мають особливе значення для працівників управлінської сфери, сфери бізнесу і підприємництва, а також для всіх, хто причетний до педагогічної діяльності, до навчання та виховання молодого покоління. Бо саме ці сфери діяльності, крім професійних знань, вимагають володіння навиками реалізації таких знань в соціальному середовищі, серед активних людей і в живій комунікації. Тому ми, завтрашні педагоги, маємо засвоїти, як молитву, наші професійно-життєві імперативи: вчитель не працює ізольовано, а тільки в контакт, в комунікації, тобто в команді, де важливе взаєморозуміння та гармонія інтересів; треба вміти працювати з інформацією, що приходить до нас, і вміло готувати інформацію, що йде від нас; встигати за оновленням застосовуваних суспільством соціальних технологій, насамперед освітніх; вміти адаптуватися до соціальних змін через прийняття і реалізацію нестандартних рішень. В цьому – наші перші вчительські ТОП-5 soft skills, або, якщо назвати умовно, «ТОП-5 soft skills-1».

А тепер про «ТОП-5 soft skills-2». Спробуємо визначити найголовніші навички, що необхідні для кожного вчителя і зможуть відкрити йому шлях до професійного успіху. До цієї другої «золотої п'ятірки» входять: комунікативність як вміння працювати в команді; самоорганізація, як дотримання алгоритму трудової діяльності з ефективним використанням робочого часу; креативність, як наявність нешаблонного мислення та здатність до нестандартних підходів; інформаційна грамотність, як оперативна й ефективна обробка інформації з продуктивним її використанням; стресостійкість, як здатність працювати в складних, навіть екстремальних умовах.

Але це ще далеко не все: треба визначити навички інтровертного, тобто внутрішнього характеру, які необхідно виробити в собі самому і без яких справжнього та успішного фахівця і громадянина не побудеться. Отже, «ТОП-5 soft skills-3»: люб'язність, як повага до всіх учасників освітнього процесу; гнучкість, як здатність до адаптації через навчання упродовж усього життя; цілісність характеру, як єдність думки, слова і дії; відповідальність, як внутрішнє сприйняття професійної діяльності, самодисципліна; співпереживання, як внутрішнє прагнення сприяти успіху своїх партнерів, комунікантів. В однаковій мірі це стосується представників усіх професій, пов'язаних з міжособистісними контактами.

Зрозуміло, що «ТОП-5 soft skills-4» буде стосуватися навичок екстравертного, тобто зовнішнього характеру, спрямованості працівника, в нашому випадку, педагога, на соціально-службове довкілля, бо без такої спрямованості, такого взаємозв'язку досягнення професійного успіху неможливе. До таких навичок фахівці відносять: комунікабельність, як потребу та здатність до спілкування; позитивне ставлення до службової діяльності, впевненість в корисності її результатів; професіоналізм, як знання своєї справи та свідоме служіння їй; прагнення до творчої командної роботи на основі спільних цілей та інтересів; дотримання норм робочої етики через сумлінне виконання власних обов'язків і формування позитивних, толерантних стосунків із професійними партнерами.

Ми усвідомили ще одну важливу істину: виробити в собі ефективні професійні навички неможливо без врахування низки факторів як внутрішнього, так і зовнішнього характеру. Їх також об'єднаємо в «ТОП-5 soft skills-5» як умов для формування необхідних «гнучких навичок»: врахування особливостей професійної діяльності; орієнтація на характер і темпи змін у професійній сфері; адаптація до об'єкта роботи (матеріали, документи, обладнання, партнери, колеги, клієнти); усвідомлення мети професійної діяльності (кар'єрний ріст чи професійний результат); усвідомлення ступеня професійних труднощів (фізичні та духовні зусилля, тривалість навантажень).

Згадану вище «п'ятірку» «ТОП-5 soft skills» можна привести до спільного знаменника чи до узагальнюючого висновку і подати його за формою і змістом найважливіших або й навіть «генеральних» «ТОП-5 soft skills»: навички ефективного спілкування: наявність критичного мислення; здатність працювати в команді; розуміння зв'язку та впливу інноваційних технологій на результати службової діяльності; вміння визначати пріоритети і управляти своїм службовим часом. Таким чином, ТОП-5 «м'яких або гнучких» необхідних професійних навичок ми визначили у п'яти версіях та привели до ТОП-5-узагальнюючого, що ініціює важливий висновок: треба навчитися вчитися впродовж усього життя.