

## «ЛЕГІОН» РОЗШИРЮЄ ПОЛЕ ДІЯЛЬНОСТІ

## ПЕРШИЙ СЕМЕСТР «ЛЕГІОНУ»

Назар БАГНЮК

Звітна конференція студентського історичного клубу «Десятий легіон» підвела підсумки роботи «легіонерів» у першому семестрі навчального року і внесла корективи в діяльність членів клубу на наступний семестр. Студенти-історики у невимушеному, творчому-дискусійному режимі проаналізували власні здобутки та окремі промахи, обговорили пропозиції щодо поліпшення подальшої роботи, зарядилися позитивним настроєм та енергією перед майбутніми челенджами, що нас чекають вже упродовж другого семестру поточного навчального року.

Члени Клубу зазначили, що популяризація роботи клубу «Десятий легіон» здійснена успішно і цьому сприяли публікації відповідних матеріалів у газеті академії «Замок», на веб-сайті академії в мережі Інтернет, а також оприлюднення інформації про підготовку та проведення заходів за програмою діяльності Клубу.

Про успішний старт роботи Клубу засвідчив студентський вебінар «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях», який було підготовлено і проведено у співпраці та під керівництвом науковців кафедри історії та методики її навчання. Цю ділянку роботи забезпечили консул Клубу Назар Багнюк і проконсул Юлія Кононьчук, яка виступила основним організатором і наступного заходу. Свій стартовий успіх «легіонери» закріпили вдалим проведенням «Несторівських читань» до Дня української писемності та мови спільно з педагогами та учнями Волинського ліцею імені Нестора Літописця. Наукове керівництво підготовкою та проведенням Читань, співпрацю з педагогами ліцею забезпечила доктор історичних наук, завідувач кафедри історії та методики її навчання, професор Ірина Скакальська.

«Десятий легіон» узгоджує свою роботу з історичним календарем, де відображені знакові події та дати національної історії. Саме згідно з цим календарем відбулося тематичне онлайн-засідання Клубу з нагоди Дня пам'яті жертв Голодомору. Це засідання – на особистому рахунку легата (керівника) легіону-секції «Історія України», третьокурсниці Юлії Хомук. Важливими за змістом і творчими за формою проведення стали політологічні читання «Провідні політичні концепції та сьогодення», що їх підготували легат легіону «Політологія» Володимир Герасимів і його колега-однокурсник Дмитро Васильків. Читання мали вагомий продовження: зустріч із працівниками такої важливої структури місцевого самоврядування, як Кременецька міська рада. Легат легіону «Краєзнавство» Ольга Ониськів із своїми легіонерами успішно підготувала та провела літературно-історичне читання «Заборонений має право жити», присвячене життєвому шляху і творчості Василя Стуса.

Члени Клубу не могли оминути увагою найбільш актуальною темою сьогодення – пандемії коронавірусу, і звернулися до неї під час вебінару «Від чуми – до COVID-19: пандемія, що змінила світ». Цю «карантинну» тему розробляли і готували в реальному, а реалізовували в дистанційному режимі Назар Багнюк, легат легіону «Всесвітня історія» Марія Остапчук і центуріон цього легіону, другокурсник Олександр Улянюк. Доречно на завершення календарного року стала тема вебінару «Час та його парадокси», підготовленого проконсулом Юлією Кононьчук під науковим керівництвом кандидата історичних наук, доцента Володимира Собчука. Підсумки роботи клубу «Десятий легіон» однозначні: заплановані на навчальний семестр заходи виконано в повному обсязі, що зобов'язує до активної і продуктивної роботи на завершальному етапі навчального року.

Робота Клубу в другому семестрі розпочалася тренінгом «Top 5 soft skills європейського рівня», який підготувала центуріон легіону «Історія України», першокурсниця Олена Сорока під керівництвом професора Ірини Скакальської. Спільно з Центром краєзнавства і туризму академії проводиться студентська наукова онлайн-конференція «Актуальні проблеми історії та краєзнавства». Легіонери секції «Історія України», зокрема його керівники Юлія Хомук і Олена Сорока, підготували заходи до Дня пам'яті героїв Небесної сотні «Небесна сотня. Борці за єдність України». Консул Назар Багнюк і проконсул Юлія Кононьчук проведуть зі студентами спеціальності «Історія» комплексний брейн-ринг. В цьому їм допомогатимуть науковці кафедри історії та методики її навчання. Легіонери секції «Всесвітня історія», легат Марія Остапчук і центуріон Олександр Улянюк за консультативною допомогою кандидата історичних наук Віталія Галішевського проведуть круглий стіл «Роль жінки в історії».

Складною та відповідальною буде підготовка і захоплюючим та цікавим проведенням вебінару на тему «Політичні ток-шоу: об'єктивна інформація чи свідоме зомбування», що доручене консулу Назару Багнюку, легату сектору «Політологія» Володимиру Герасимову та центуріону цього ж сектору, другокурснику Дмитру Васильківу. Будуть проведені краєзнавчі читання «Велике у малому: мікро-, локальна і регіональна історія та краєзнавство у пізнанні минулого». Їх готуватимуть члени легіону «Краєзнавство» під керівництвом легата Ольги Ониськів і центуріона Катерини Гуцало при науковому консультуванні кандидата історичних наук, доцента Володимира Собчука.

В цьому навчальному році робота «Десятого легіону» завершиться «Історичним кафе у стилі 80-х років» та підсумковим засіданням Сенату з участю очільників легіонів-секцій і, як належить, науково-педагогічних працівників кафедри історії та методики її навчання.

## ДУМКИ З ПРИВОДУ ПРОЧИТАНОГО... В ДНІ КАРАНТИНУ

Юлія КОНОНЬЧУК

Перечитала улюблену частину Гаррі Поттера «Орден Фенікса». Зупинилася на тому моменті, де Рон відстояв ворота Грифіндору під час матчу з квидичу та допоміг своїй команді здобути перемогу. Побачила в цьому позитивну символіку: надія, що людство скоро вийде на новий рівень еволюції і грати у квидич буде так само реально, як і літати в космосі. І так само успішно долатиме епідемічні загрози... Далі «Золоте Тріо» здають COVID, а до мене прийшло усвідомлення, що сесія я також склала досить успішно, включаючи останній вирішальний екзамен.

Стосовно екзаменаційної сесії: постійно відбувалися консультації, обговорювалися форми їх проведення, окреслювалися вимоги щодо наших відповідей на питання екзаменаційних білетів. Тільки жаль, що і консультації, і екзамени, і сесія, і заняття упродовж семестру проводилися дистанційно. Дуже не вистачає живого спілкування, палких дискусій зі своїми колегами по майбутньому фаху – однокурсниками та студентами інших академічних спеціальностей. Предметом таких дискусій стає багато різних актуальних і цікавих проблем, серед яких пріоритет належить історично-педагогічній тематіці.

У процесі навчання в академії у нас поступово виробилася спільна риса, притаманна майже кожному зацікавленому студенту, – звичка, або скоріше потреба, аналізувати всі події та вчинки, здобутки і втрати, що супроводжували нас упродовж попереднього, завершеного навчального семестру. Цього разу припало проаналізувати не тільки наші спогади про події та вчинки чергового, карантинного позначеного, етапу студентського життя, а й результати проробленої нами позанавчальної роботи. Мабуть, слід почати з того, що на початку навчального року у нас виникла ідея створити історичний клуб. Правду кажучи, дуже переживала, чи вдасться втілити її в життя, але у нас все вийшло! Широко зраділа, коли побачила, що за ініціаторами й організаторами Клубу пішла значна кількість студентів, які хотіли працювати, які підтримали та допомогли розпочати роботу клубу. Нас це, відверто кажучи, по-доброму шокувало і в прямому смислі окрило, дало поштовх працювати далі, майже нон-стопом. І попри всі негаразди, які траплялися на шляху нашої дружньої клубної сім'ї «Десятого легіону», ми щасливі, що разом, що спільно здобуємо і втрачаємо: здобуємо знання, досвід, друзів. А те, що втрачаємо, вчить нас досягати більшого.

Крім того, всіх нас і мене зокрема надихають власні здобутки та досягнення одногрупників, як у навчальному, так і в науково-пошуковому плані. В цьому аспекті попередній навчальний період був досить плідним. Особисто я взяла участь у трьох конференціях, збагатилася новими теоретичними знаннями, набула певного досвіду та практичних навичок науково-дослідницької роботи. В тій чи іншій мірі цього досягли і мої колеги по групі. Нам усім випала нагода продемонструвати нашу студентську «наукову

зрілість» під час підготовленої історичним клубом «Десятий легіон» студентської наукової конференції «Актуальні проблеми історії та краєзнавства».

Кожен із нас любить свою студентську групу, і, як показує життєва практика, після завершення навчання така любов тільки зміцнюється, підсилюється ностальгією за студентською молодістю. Наша академічна група в навчальному плані досягає високих результатів. Як кажуть, ми тримаємо себе в належному академічному тонусі ще з першого семестру першого курсу. Наша нинішня ностальгія, що викликана заміною аудиторного навчання дистанційним з причини пандемії, – це глибока туга за реальним спілкуванням з одногрупниками й викладачами в навчальній аудиторії; за нашими запальними дискусіями, що можуть завершитися аж надто емоційно; за традиційними зустрічами-чаюваннями у студентському гуртожитку; за нашим хлопчачо-дівчачим футболом, за стихійно організованими походами «кудиись – з кимось – для чогось» та за іншими студентськими витівками, на які здатен студент-історик третього курсу нашої академії. Тому мені завжди не вистачає і не вистачатиме всіх вас!

...Такі вони, ностальгічні думки, навіяні книгою, прочитаною під час карантину. Бо її Величність Книга невідвладна ніяким пандеміям, не визнає дистанційного спілкування. Бо вона – над всіма життєвими негативами і негараздами, тому стає нашим порятунком від них. Бо вона допомагає нам залишатися людьми за всіх умов і в усіх ситуаціях.

## ВІРТУАЛЬНО ПРО РЕАЛЬНЕ І ТРАГІЧНЕ

Юлія ХОМУК

Складні, трагічні сторінки історії залишаються складними і трагічними при у всіх формах їх відображення. Більше того, з'являється триго задо і забуття наступними поколіннями громадян нашої держави та недооцінка того застереження, яке вони несуть нам і нашим нащадкам. До таких сторінок історії належать не тільки війни, що забирали життя багатьох мільйонів людей, знищували матеріальні цінності, створювали тими ж багатомільйонними масами упродовж десятиків і навіть сотень років, а й таке жаліве політичне, соціально-економічне і духовно трагічне історичне явище як голодомор – політика цілеспрямованого знищення народу та генетичного фонду нації як фундатора держави, оберігає народного духу і творця національної культури.

У такому контексті члени історичного клубу академії «Десятий легіон» підготували вебінар на тему «Віртуальне вшанування пам'яті жертв Голодомору», влаштованого в Україні авторитарним антинародним радянським режимом у 1932–1933 роках. Як і більшість масових заходів нашого часу, вебінар проходив у дистанційному режимі на платформі зоом-конференції. Основним організатором і модератором заходу виступила автор замітки, легат секції «Історія України», студентка третього курсу спеціальності «Історія» Юлія Хомук. Важливою частиною вебінару стала презентація «Спогади очевидців про Голодомор». Учасники віртуально-дистанційного заходу дослухали дві доповіді та долучилися до дискусійного кластера. Власне дослідження «Про що писали закордонні видання з приводу Голодомору в Радянському Союзі» оприлюднив консул «Десятого легіону», третьокурсник Назар Багнюк. Мінорною за сприйняттям і отриманим враженням, але необхідною та об'єктивною за історичним змістом стала доповідь центуріона секції «Краєзнавство», третьокурсниці Катерини Гуцало на тему «Втрачені можливості та покоління: наслідки Голодомору». Заключну частину вебінару склав кластер «Винищення українців-господарів під час Голодомору. Чи можна було уникнути Голодомору?».

Вебінар продемонстрував: студентська молодь не лише реально сприймає віртуально подану об'єктивну інформацію, а й з належним і доступним рівнем науковості аналізує її та приходить до аргументованих висновків щодо оцінки подій далекого і близького минулого.

## З ПРАВОМ НА ЖИТТЯ І СЛАВУ

Ольга ОНИСЬКІВ

Цього разу члени студентського історичного клубу «Десятий легіон» об'єднали свої зусилля зі студентами спеціальності «Українська мова і література». До такого об'єднання нас зобов'язала тема чергового виходу Клубу на дистанційне спілкування з нашими колегами – нинішніми та майбутніми педагогами. Йдеться про літературно-історичне читання «Заборонений...має право на життя», присвячене пам'яті видатного українського поета, борця за нашу політичну і духовну національну незалежність, багаторічного в'язня радянських таборів Василя Стуса. Над підготовкою Читань в основному працювали легіонери секції «Краєзнавство», а координацію підготовчих зусиль майбутніх істориків і українських філологів, виконання функцій модератора безпосередньо при проведенні Читань було доручено автору цих рядків Ользі Ониськів.

Платформною зустріччю стала зоом конференція. Учасникам Читань запропонували відеоролик «Без обмежень – коліска OST. «Заборонений». Після цього вони прослухали тематичні доповіді, проілюстровані відповідними презентаціями. Першокурсниця спеціальності «Історія» Олена Сорока розповіла про «Життєвий шлях Василя Стуса: від народження до першого арешту». Продовжила виступи про страждання долю поета в радянські часи проконсул клубу «Десятий легіон», третьокурсниця спеціальності «Історія» Юлія Кононьчук доповіддю «Арешти та суд над Василем Стусом. Роль Віктора Медведчука у справі проти українського письменника». Свій внесок у зміст літературно-історичних читань зробили студенти-філологи: третьокурсниця спеціальності «Українська мова і література» Олена Мороз оприлюднила доповідь «Значення поетичної спадщини Василя Стуса в сучасному українському суспільстві».

На дискусійному кластері розглядали низку питань. Зокрема, говорили про матеріали «Справа Василя Стуса. Збірка документів з архіву КДБ УРСР» і про судовий процес щодо цієї книги. Виясняли, чи могла компартійна влада уникнути розголосу справи Василя Стуса? Шукали відповіді на низку питань: в чому причина уваги сучасного політика Віктора Медведчука до цієї книги? Чому суд прийняв рішення про заборону книги «Справа Василя Стуса. Збірка документів з архіву КДБ УРСР»? Чому така велика увага радянської та російської влади була прикута до особи Василя Стуса? Невже простий український поет міг складати якусь небезпеку для колишнього СРСР і нинішньої Росії? Окрім згаданої книги, учасники Читань обговорили фільм «Заборонений» і завершили корисний у пізнавальному та виховному значенні захід декламуванням поетичного твору Василя Стуса «Терпи, терпи...».

## ЧАС ПОМІРКУВАТИ ПРО ЧАС

Юлія КОНОНЬЧУК

Легіонери студентського історичного клубу «Десятий легіон» Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка під керівництвом кандидата історичних наук, доцента Володимира Собчука підготували і провели вебінар на тему «Час та його парадокси». Як і належить, дистанційний режим роботи було дотримано і в проведенні цього навчально-пізнавального заходу. Тому платформною зустріччю вкотре стала зоом-конференція.

Модератором вебінару виступила проконсул Клубу Юлія Кононьчук. Вона першою надала слово студентці другого курсу спеціальності «Історія», легіонеру Марії Микосянчик, яка проаналізувала «Тригоріанський тип календарної системи». Студентка цієї ж групи, легіонер Світлана Чорна досліджувала тему «Календарна реформа Юлія Цезаря та її значення». Для тандему дослідників, центуріона секції «Всесвітня історія», другокурсника Олександра Улянюка і легіонера, студентки першого курсу Наталії Самари об'єктом вивчення стали системи «Літочислення та ведення календарів у різних народів світу». Підсумки вебінару, висновки за результатами дискусії його учасників, здійснені модератором і науковим керівником заходу мали конструктивне пізнавально-виховне значення та носили історико-філософський характер.