

## СТАРТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Світлана БЕЗЕКА

Незважаючи на труднощі адаптивного карантину, студенти четвертого курсу спеціальності «Початкова освіта» успішно, тобто вчасно і продуктивно, розпочали педагогічну практику «Пробні уроки у початковій школі» на базі НВК «Кременецька загальноосвітня школа I-III ступенів №5 - ДНЗ». Варто зазначити, що навчальний заклад вже навіть своїм зовнішнім виглядом, естетичним оформленням по-особливого



спонукає до творчої праці, натхнення та позитивних емоцій. Приємні враження від того, як привітно нас зустрів директор А.М. Смаглюк і персонал цього комплексного освітнього закладу, зобов'язують до відповідальної і творчої організованої роботи.

Наша навчально-практична мета – формування професійних умінь і навичок організації навчального та виховного процесу, а також особистісної готовності до роботи вчителем початкових класів, до організації та здійснення навчально-виховної діяльності з молодшими школярами. Кожен із нас докладає максимальні зусилля для творчого застосування на практиці знань, отриманих при вивченні психолого-педагогічних дисциплін і фахових методик. У своєму успіхові ми не сумніваємося, адже керівництво нашою практикою здійснюють досвідчені учителі О.С. Якимович, В.О. Герасимчук, С.М. Гурнік, а також викладач академії, кандидат педагогічних наук, доцент Н.В. Приймас.

Окремим із нас вдалося побувати у ролі вчителя і провести урок, а інші спостерігали за таким важливим педагогічним процесом у форматі відео-конференції на платформі Zoom, так як це пов'язано з тим, що кількість присутніх у класі обмежена через карантин. Однак, незважаючи на труднощі, нам дуже сподобалося, ми отримали певний досвід, настанови від учителів, свого методиста по практиці, доцента Н.В. Приймас, яка нам завжди реально допомагає і дає ефективні, завжди актуальні та корисні поради, без яких наша педагогічна практика не мала б очікуваного ефекту.

Попереду нас чекає проведення багатьох уроків, а також виховних заходів. Надіємося, що карантин не стане нам перешкодою. Ми чекаємо нової зустрічі зі школою і дітьми, хочемо пізнати шкільний світ повністю і конкретно «зануритися» у справжню фахову шкільну діяльність як повноцінні педагоги.

### Думки про практику

Студенти-четвертокурсники спеціальності «Початкова освіта» успішно проводять онлайн-уроки в умовах карантину. Не дивлячись на труднощі, вони зуміли адаптуватися до цих умов і проводити навчальні заняття за допомогою платформи Zoom. Опрацьовуючи велику кількість матеріалів, спілкуючись з учителями НВК «Кременецька загальноосвітня школа I-III ступенів №5 - ДНЗ», з нашим методистом-керівником педагогічної практики, доцентом Наталією Володимирівною Приймас, ми впевнено можемо сказати, що уроки проходять вдало і збагачують нас відповідним досвідом. Кожен із наших студентів вже випробував себе у ролі вчителя початкових класів. Перебуваючи на уроках, які ми проводимо, відчуваємо себе не лише вчителями, а й учнями. Тільки так можемо зрозуміти, як проходить урок з погляду учнів, як нас вони сприйняли і чи сприйняли взагалі. Після уроку аналізуємо свою роботу, говоримо про плюси і мінуси проведеного кожним із нас уроку, на цій основі робимо висновки і розробляємо рекомендації на наступні заняття, даємо поради один одному, прислухаємося до настанов керівника практики, враховуємо думку вчителів школи. Зроблені відеозаписи проведених нами занять дають можливість повторно переглянути хід уроку, особливо це корисно тій студентці, яка його проводила, а тепер може подивитися на свою роботу зі сторони. Нам сумно, що ми не маємо змоги проводити уроки з учнями у школі у режимі живого спілкування, але і в цьому шукаємо «плюси», адже ніколи не знаємо, що буде завтра. А так, ми можемо сказати, що до дистанційного виду роботи з учнями ми готові!



## НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС – НАЙВАЖЛИВІШЕ

Віталій МАРТИНЮК, кандидат педагогічних наук

Для науково-педагогічного та студентського колективів і в ускладненій карантинною ситуацією навчальний процес був і залишається домінуючим, основним і пріоритетним завданням, виконання якого складає зміст функціонування закладу вищої освіти.

Необхідно підкреслити, що навіть в умовах дистанційного навчання у формі онлайн технологій наші студенти – майбутні фахівці педагогічної сфери – проявляють свою активність і відповідально ставляться до навчання, особливо до ретельного оволодіння базовими фаховими знаннями.

Це переконливо підтвердили семінарські заняття, проведені зі студентами 41-СР, 41-ДО, 22-ДОс з предмету «Психологічна служба в закладах освіти», а також із групою майбутніх психологів-третьокурсників, які є першим нашим набором за спеціальністю «Психологія», з важливої навчальної фахової дисципліни «Психологія управління з основами організаційної психології».

Всі учасники семінарів продемонстрували творчий підхід до аналізу теоретичних проблем і виконання практичних завдань семінарських занять, їх виступи на семінарі носили креативний характер, а представлені презентації були глибоко продумані за змістом і вдало виконані за формою.

Окремим рядком варто відзначити сумлінну й активну участь у лекціях в режимі онлайн із предмету «Психологія» студентів першого курсу, які практично всі виходять на навчальний дистанційний зв'язок і потужно й ефективно, як одна творчо-інтелектуальна команда, працюють у форматі лекційного потоку над освоєнням такого важливого фахового тематичного матеріалу.

Однак, активно вирішуючи науково-педагогічні та навчально-виховні завдання, продовжуємо надіятися на швидше закінчення карантину, тому що переконані: ніякі, навіть надсучасні онлайн-технології не замінять живого спілкування викладача та студента.



## ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: НОРМАТИВНІ ПАРАМЕТРИ

Вікторія ГОРОБЕЦЬ

Студенти другого курсу спеціальності «Дошкільна освіта» під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента Ірини Онищук провели онлайн-конференцію «Поняття дошкільної освіти, завдання, принципи її організації в Україні». Майбутні фахівці дошкільної освіти поставили собі за мету висвітлити ключові питання організації дошкільної освіти, її принципи, цілі та завдання у контексті оновлення змісту освіти.

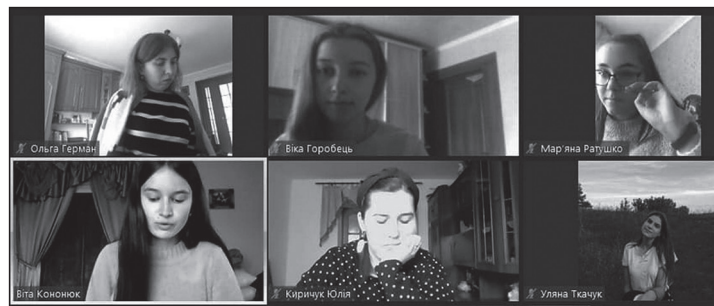
Юні аналітики розглянули низку актуальних питань. Насамперед, були покровоко озвучені та осмислені загальні положення Закону України «Про дошкільну освіту». Змістовним виявилось обговорення мети і завдань системи дошкільної освіти в Україні. Особливу увагу виступаючі приділили характеристикам основних аспектів Концепції розвитку дошкільної освіти України. Детально обговорювався Базовий компонент дошкільної освіти України. Своєрідним переходом від теоретичного до практичного блоку питань онлайн-конференції стала розмова про структуру, особливості функціонування та повноваження закладів дошкільної освіти в нашій країні.

Предметна дискусія з практичним навчально-методичним наповненням розпочалася зі стислого огляду Програми розвитку дошкільників на 2020/2021 навчальний рік і продовжилася аналізом особливостей, завдань, засобів і форм організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. У цьому ж контексті йшлося про таку важливу і специфічну функцію дошкільного закладу як організація роботи інклюзивних груп.

Зрозуміло, що учасники онлайн-конференції не могли обійти стороною предметної розмови про суб'єкти навчально-виховного процесу у закладах дошкільної освіти та про інших учасників освітніх процесів у дошкільній сфері. У виступах студентів прозвучав і екстремальний акцент: аналізували особливості та проблеми організації освітнього процесу в дошкільних закладах в умовах карантину.

Як і належить, на завершальному етапі конференції відбувся обмін думками та було підведено підсумки дискусії.

Паралельно, у руслі вивчення освітнього компоненту «Управління в системі дошкільної освіти», який веде доцент Ірина Онищук, відбулося семінарське заняття зі студентами четвертого курсу спеціальності «Дошкільна освіта» у формі інтернет-конференції «Дошкільна освіта: завдання і принципи організації в Україні». Модераторами студентського наукового зібрання виступили Ірина Боровик та Яна Гаврилюк. Активні, амбітні, креативні здобувачі вищої освіти змістовно висвітлили ключові аспекти означеної проблеми. Інтернет-зустріч була цікавою і продуктивною, що сприяло особистісному та професійному становленню майбутніх фахівців.



## ДЕЩО ПРО СВІТ ВЕГЕТАРІАНСТВА

Студенти 32-Дк групи педагогічного коледжу нашої академії (груповий керівник Олена Тригуба, староста Надія Котик) підготували і провели виховну годину до Міжнародного дня вегана, де присутні отримали багату інформацію про такий цікавий феномен, як вегетаріанство.

Міжнародний день вегана відзначається щорічно 1 листопада. Хоча перше вегетаріанське товариство було утворено в 1847 році в Англії, проте саме вегетаріанство традиційно було пов'язане з народом Стародавньої Індії. Навіть на сьогоднішній день індійці складають понад 70 відсотків вегетаріанського населення світу.

Вегани є строгими вегетаріанцями, тому що виключають зі свого раціону не тільки м'ясо і рибу, а й будь-які інші продукти тваринного походження (яйця, молоко, мед). Вони не носять одягу зі шкіри, натурального хутра, вовни і шовку, не користуються продуктами, які тестували на тваринах.

Всі ці питання були озвучені під час виховної години і доповнені яскравими матеріалами презентації.

