

У ФОРМАТІ КВЕСТУ

Першокурсники спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» брали участь у квесті «NEW GENERATION». Майбутні магістри разом із викладачами кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти розробили цікаві завдання для першокурсників. Студенти відправлялися на «станції», де виконували завдання різноманітної тематики та різної складності. Вони розпочали свій «квестовий» шлях із кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти, де викладачі побажали їм успіхів у проходженні квесту та вручили перший конверт, в якому була зазначена їхня перша станція.

Ця станція мала назву «Мудрі совенята». На ній першокурсники проявляли свої



інтелектуальні здібності через вирішення творчих завдань і розв'язування логічних задач. На станції «У ритмі серця» перед студентами постало завдання впізнати за рухами пісню, яку виконує їхня одноклассниця. Наступна станція «Спритні малята» включала в себе вправи на виявлення фізичних здібностей. На ній студенти виконували руханку в різному темпі. На станції «Дізнайся про мене більше» потрібно було описати себе рисою, яка розпочинається на таку ж літеру, як і ім'я студентки. Саме тут студенти дізналися багато чого цікавого та нового про кожного зі своїх одноклассників. Станція «Загублене слово» була заключною: студентам роздали картки з двома літерами, які одягалися на них. Їм задавали запитання, на які потрібно було дати відповідь саме складеним з усіх карток словом.

Всі п'ять станцій студенти проходили з музикуванням на музичних інструментах, що сприяло створенню піднесено-оптимістичної і творчої атмосфери серед учасників і глядачів цього цікавого і корисного у пізнавальному та фаховому відношенні заходу. Після цього першокурсники відправилися до точки, з якої все розпочалося. Тут їх чекали викладачі-члени кафедри теорії і методики початкової і дошкільної освіти, які вручили переможцям грамоти і роздали всім «Рецепти щастя» та «Пам'ятки студента Кременецької гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка». І, звісно, було зроблено світлина на згадку про оригінальне та повчальне «квестове» дійство. Першокурсники проявили себе в найкращому світлі: сумлінно і творчо виконували всі завдання, що їм пропонували на кожній із п'яти станцій. І цим вони яскраво продемонстрували, що серйозно налаштовані та готуються досягти належних успіхів в оволодінні знаннями та навиками, необхідними для обраного фаху.

ЗУСТРІЧ ІЗ МИСТЕЦТВОМ

Магістранти спеціальності «Дошкільна освіта» з ініціативи та під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки та психології Любові Кравецької відвідали виставку образотворчого мистецтва, де були представлені художні полотна колишнього викладача нашого навчального закладу, талановитої і цікавої особистості, кременчанина Валентина Величка. Спеціаліст із фізичного виховання та спорту за фаховою підготовкою, він ніколи не розлучався із мольбертом і пензлем. В його творчому доробку – сотні картин різноманітних технік виконання та участь у національних і міжнародних мистецьких пленерах, вернісажах і виставках.

Нинішніх магістрантів, а майбутніх фахівців, практиків системи дошкільної педагогічної сфери, зацікавили практично всі роботи художника, кожне полотно в його неповторному баченні та прочитанні. Особливе враження справила картина «Краєвид на Замкову гору», в якій оригінально, з високою художньою майстерністю та тонким естетичним смаком передані характерні деталі та візуальні особливості нашого міста і його «візитної картки» – Замкової гори. Це була дійсна зустріч із справжнім мистецтвом, що опредметнилося у творчості талановитого митця.



ДО ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ - ПІДХІД ОСОБЛИВИЙ

Навчальна дисципліна «Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми», яку вивчають магістранти спеціальності «Дошкільна освіта», передбачає вивчення морально-психологічних та інтелектуальних особливостей креативних дітей, які уміють творити, прагнуть по-своєму, по-дитячому досліджувати оточення, нестандартно спілкуватися з ровесниками та дорослими. Саме з метою конкретного ознайомлення з методичними особливостями роботи з такими креативними дітьми група магістрантів, майбутніх фахівців дошкільної освіти, на чолі з кандидатом педагогічних наук, доцентом Любов'ю Кравецької здійснила навчально-методичний візит до Кременецького районного центру дитячої творчості з одночасними відвідинами інтерактивної коворкінг-студії.

У Центрі дитячої творчості з ними працювала керівник закладу Тетяна Шевчук, яка конкретно і детально розповіла про кожен вид діяльності педагога-дошкільника у навчально-виховній роботі з особливо обдарованими дітьми. Магістранти відвідали кабінети різних напрямків творчості, переконалися в достатньому їх обладнанні необхідними матеріалами, а головне, зрозуміли, що найважливіший фактор досягнення успіху в роботі з креативними представниками підростаючого покоління – це наповнення теплом і любов'ю до них кожного заняття, кожного творчого заходу, який проводиться для цієї категорії дітей чи з їх участю. Була звернута увага і на ту особливість діяльності Центру дитячої творчості, що юні таланти, які бажають розвивати свої творчі здібності, займаються в другу половину дня, а це вносить в методику роботи з ними певні корективи, спрямовані на врахування вікових та морально-



емоційних особливостей кожної дитини, яка відвідує Центр.

Корисне пізнавально-методичне значення мало ознайомлення з оснащенням та специфікою роботи з обдарованими дітьми у коворкінг-студії. Магістранти переконалися, що саме тут вони отримують змогу формувати власні практичні навички взаємодії з дітьми. В студії створені всі необхідні умови для навчально-виховного спілкування з креативними вихованцями. Вона оснащена необхідним дидактичним, демонстраційним матеріалом, естетично оформлена: стіни розфарбовані яскравими кольорами, зручні меблі підібрані з художнім смаком.

Все це допомагає формувати нестандартний підхід до вивчення дисципліни, а також стимулює бажання вихователів і вихованців разом пізнавати світ творчості.

ДИСПУТ ПРО МЕНЕДЖМЕНТ

Навчальна дисципліна «Освітній менеджмент в галузі дошкільної освіти» – предмет особливий не лише за своїм змістовим навантаженням, а й за актуальністю проблематики, потребою використання інноваційних методик у процесі його вивчення. Саме з огляду на таку специфіку цього важливого фахового курсу магістранти спеціальності «Дошкільна освіта» під керівництвом кандидата педагогічних наук Оксани Доманюк для поглибленого вивчення фундаментально важливих тем навчальної програми поряд із класичними застосовують сучасні освітні технології та новітні методологічні підходи.

Зокрема, вивчаючи тему «Концепція розвитку дошкільної освіти в Україні» – одну із основоположних тем курсу «Освітній менеджмент в галузі дошкільної освіти», вони звернулися до такої продуктивної і творчої за структурою та методикою форми проведення навчального заняття як тематичний диспут. Ознайомившись із основними принципами і правилами проведення диспуту, яких необхідно дотримуватися для досягнення бажаного навчального ефекту, магістранти обговорили проєкт «Концепції...» і зробили необхідні аналітичні висновки щодо його актуальності в контексті вдосконалення дошкільного сектора системи національної освіти.

Для цього вони здійснили попереднє ознайомлення із «Концепцією розвитку дошкільної освіти в Україні», причому зробили це з одночасною проєкцією основних положень «Концепції...» на виклики та ризики, що постали перед національним дошкільям у сучасному українському соціумі. Цікавою виявилася та частина тематичного диспуту, що стосувалася проблеми розвивального і безпечного середовища для дітей. Майбутні фахівці характеризували й оцінювали форми, засоби і способи гарантування морально-психологічної безпеки для підростаючого покоління в процесі навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку. Серйозна увага була приділена висвітленню напрямів і шляхів реалізації «Концепції розвитку дошкільної освіти в Україні», де учасники диспуту визнали особливо важливими проблеми доступності освіти для наймолодших громадян країни та забезпечення рівня підготовки і гарантування високого соціального статусу педагога дошкільного освітнього закладу.

Позитивом диспуту стала не тільки висока активність його учасників (всі вони долучилися до обговорення сучасних проблем у галузі дошкільної освіти), а й аргументоване оприлюднення власного бачення вирішення завдань і подолання викликів у системі дошкільного виховання та навчання, і навіть були запропоновані власні рекомендації та висловлені конкретні пропозиції щодо покращення дошкільної освіти в Україні завтрашнього дня.