



ЗАМОК

30 вересня 2020 року, № 13-18 (325-330)

Газета Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Шановні освітяни:

професорсько-викладацький, студентський, адміністративно-господарський колективи нашої академії!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди професійного свята та побажання здоров'я, щасливого довголіття, сил і мужності, щоб вистояти в умовах нових викликів-випробувань і примножити свої досягнення заради миру та процвітання рідної землі!

З повагою, ректор Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка,
професор Афанасій Ломакович

НАШІ ПРІОРИТЕТИ – СТАБІЛЬНІСТЬ І РЕАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ

Надія БАБІЙ, голова Оргкомітету з проведення виборів ректора
Роман ДУБРОВСЬКИЙ, голова виборчої комісії

(до підсумків виборів ректора академії)

Демократичні принципи управління та організації діяльності закладів освіти, що стали нормою життя науково-педагогічних колективів навчально-освітніх інституцій усіх рівнів, надають змогу кожному учасникові науково-педагогічного та навчально-виховного процесу активно впливати на прийняття та реалізацію управлінських рішень стратегічного і тактичного характеру, на визначення перспектив і змістових напрямів розвитку освітньої установи, чим обумовлюють відповідальність кожного суб'єкта навчально-виховного впливу на підрастаюче покоління та учасника науково-дослідницької роботи за результати своєї фахової діяльності, за якість і ефективність особистої участі у вирішенні завдань, що стоять перед трудовим колективом, до якого вони належать. Одним із найактуальніших елементів такої відповідальності виступає участь працівників ЗВО у формуванні органів управління навчальним закладом.

Високу громадянську відповідальність, глибоке розуміння завдань і проблем, які необхідно вирішувати закладу вищої освіти в сучасних умовах, продемонстрували науково-педагогічні, адміністративно-технічні працівники та студенти на виборах ректора Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Кандидатуру чинного ректора, заслуженого працівника освіти України, почесного академіка Академії наук вищої школи України, професора Афанасія Ломаковича підтримали 70,3 % учасників виборчого процесу (за кандидата на посаду ректора академії, доктора історичних наук Ірину Скальську проголосували 21,1 % виборців). За образною статистикою, сім із кожних десяти членів колективу не побачили альтернативи нинішньому очільникові нашої альма-матер і підтримали обраний ректоратом академії стратегічний курс на забезпечення стабільного розвитку навчального закладу в ускладнених соціально-економічних умовах, схвалили його конкретні тактичні заходи з мінімізації негативних впливів критичної ситуації на ринку освітніх послуг. Кожен, хто аналізує сучасний стан національних ЗВО, приходить до висновку, що лише органічне поєднання стратегії максимального врахування сучасних умов і тактики мінімізації негативних факторів дозволить суб'єктам науково-освітнього простору забезпечити сьогоднішню стабільність і завтрашній реальні перспективи їх існування та зростання.

Віддавши свої голоси професору Афанасію Ломаковичу як ректору академії, виборці проголосували за інтегрування нашого закладу вищої освіти в європейський освітній простір і за зміцнення наших позицій серед вищих науково-освітніх інституцій України. Одним із перших кроків у цьому напрямі визначено вдосконалення управлінської парадигми у сфері керівництва

і моніторингу діяльності академії та її структурних підрозділів через дотримання принципів колегіальності, професіоналізму, компетентності, демократизму, довіри – аж до забезпечення та збереження комфортного психологічного клімату в колективі. Передбачається залучення органів студентського самоврядування до реальної участі у розробці й ухваленні рішень щодо організації та підвищення якості освітнього процесу, у вирішенні питань стипендіального забезпечення, зарахування на вакантні місця регіонального замовлення, поселення в гуртожитки, стимулювання за високі досягнення в освітній, науковій, культурно-мистецькій і спортивній діяльності. Ректорат спрямовується на впровадження у

участі у міжнародних наукових і освітніх проєктах. Саме з цією метою передбачається створення секторів академічної мобільності та міжнародного наукового співробітництва у структурі наукової частини академії.

Основним завданням у сфері освітньої діяльності виступає адаптація змісту і форм навчання до вимог Нової української школи та потреб ринку освітніх послуг у сучасному інформатизованому соціумі, що вимагає модернізації освітніх програм з урахуванням вітчизняного і зарубіжного досвіду й акценту на психолого-педагогічній, методичній і практичній підготовці фахівців. Визнається необхідним постійне проведення

студентства у міжнародних молодіжних наукових і культурно-освітніх проєктах. У планах ректорату – відкриття Центру відпочинку для здобувачів вищої освіти академії та облаштування Парку відпочинку студентства на території навчального закладу з відповідним ландшафтним дизайном. Окрім цього, планується створення Асоціації випускників навчального закладу, що сприятиме активному зворотному зв'язку колективу академії з її випускниками.

Передбачені конкретні заходи щодо осучаснення матеріально-технічної бази та методичного супроводу освітнього процесу. З цією метою розшириться оснащення навчальних кабінетів і навчально-дослідних та науково-дослідних лабораторій мультимедійними засобами й іншими необхідними інформаційними ресурсами, в тому числі і для організації навчального

процесу за дистанційною формою. Важливо, що не послаблюється інтерес до постійного поповнення бібліотеки навчальною, методичною, науковою і художньою літературою, підручниками і посібниками, періодичними виданнями та науковою продукцією науково-педагогічних працівників академії. Планується створення навчально-дослідної лабораторії «Нова українська школа». І надалі докладатимуться зусилля до підтримки і розвитку мережі музеїв та іменних аудиторій академії: Музею історії навчального закладу, Музею довоєнної фотографії, Етнографічної світлиці, Кімнат-музеїв Ростислава Глуква, Михайла Вериківського, Бориса Харчука, іменних аудиторій Бориса Козубського, Володимира Чопика, Володимира Мазурка. Серед комплексу робіт із матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу – вдосконалення інтернет-мережі в усіх навчальних корпусах і гуртожитках академії, завершення оздоблювальних робіт у Міжконфесійній каплиці, ремонтно-реставраційні роботи у навчальних корпусах, майстернях, гуртожитках, а також продовження реконструкції колишньої ЗОШ № 2 під навчальний корпус, благоустрою та озеленення території академії. Особлива увага – поліпшенню фінансово-економічного становища навчального закладу через розширене забезпечення й ефективне використання матеріальних і фінансових ресурсів.

Найважливіший висновок: для відповіді на виклики часу, для реалізації окреслених завдань і досягнення позитивних результатів на перспективних напрямках розвитку академії, крім матеріальних, потрібен найголовніший ресурс – єдність колективу нашого закладу вищої освіти.



систему управління академією інформаційно-комунікативних технологій, на реалізацію зворотних управлінських зв'язків, на застосування прозорості системи матеріального і морального заохочення працівників академії за результатами їх діяльності.

Безперечно, однією з найважливіших складових успішної управлінської діяльності виступає ефективна кадрова політика, в якій визнано два пріоритетних напрямки: створення умов для зміцнення наукового потенціалу професорсько-викладацького складу академії власними докторами наук і професорами та залучення до освітнього процесу провідних українських та зарубіжних учених. Для цього нашим науковцям надаватимуться цільові направлення в докторантуру зі збереженням робочого місця та забезпеченням можливостей кар'єрного зростання. Ректорат сприятиме підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників академії в зарубіжних науково-освітніх установах і забезпеченню їх академічної мобільності,

внутрішнього моніторингу освітнього процесу через аналіз фахової підготовленості здобувачів вищої освіти на основі результатів соціологічних досліджень із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Класична теза «Студент – центральна фігура освітнього процесу» реалізується у форматі студентоцентризму з акцентом на проблемно-орієнтованому навчанні, на індивідуально-творчому підході до навчання та вільному виборі навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти. Це передбачає повноцінну й узгоджену співпрацю ректорату з органами студентського самоврядування з метою забезпечення участі представників студентства в управлінні ЗВО, у вдосконаленні освітнього процесу та в науково-дослідній роботі, у вирішенні питань побуту, дозвілля та оздоровлення. Наголошено, що в цьому буде використано досвід роботи студентських культурно-громадських структур, зокрема експериментального театру «Пілігрим», «Школи відкритого розуму», участі нашого