

**Наталія САВЕЛЮК**  
доктор психологічних наук

Науково-педагогічний колектив Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка продовжує розширювати горизонти творчої співпраці з науковими освітніми інституціями України і зарубіжжя. Зокрема, в рамках Міжнародного методологічного симпозіуму «Об'єкт і суб'єкт гуманітарного пізнання» було проведено XIX Міжнародну наукову конференцію «Особистість і суспільство: конфронтация чи консенсус», присвячену 210-річчю від дня народження польського поета Юліуша Словацького.

Оргкомітет зібрання очолив ректор академії, професор Афанасій Ломакович. Окрім нього, наш заклад вищої освіти представляли доктор педагогічних наук, доцент Микола Курач (заступник голови Оргкомітету), проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор Валентина Бенера і доктор філологічних наук, професор Олександр Гловін. До складу Оргкомітету також увійшли директор Обласного літературно-меморіального музею Юліуша Словацького в Кременці Тамара Сеніна, тернопільський науковець, професор Оксана Лабашук і представники польської науки, професори Олег Лещак (голова симпозіуму) і Річард Стефанський (секретар симпозіуму).

У конференції, що проходила в залі засідань Музею Юліуша Словацького, брали участь українські фахівці з Києва, Харкова, Тернополя, Кам'янця-Подільського, Острога, Черкас, Кременця, польські – з Кельце



і литовські – з Каунаса. Співорганізаторами конференції разом із нашою академією виступили Університет Яна Кохановського в Кельце, Обласний літературно-меморіальний музей Юліуша Словацького в Кременці, науковий альманах «*Studia Methodologica*» (Тернопіль).

Актуальні проблемно-дискусійні теми запропонували зарубіжні учасники наукового форуму: індивід і суспільство в художній творчості (Світлана Лещак), психологічний дискурс емоцій у медіапросторі (Катаржина Оберда), колективна і індивідуальна моделі організації і труднощі їх реалізації (Річард Стефанський), інформаційні загрози в комунікації (Пiotr Chajkowski). Литовський вчений Владас Просцевічюс (Каунас) працював над питанням «Втілення слова як теоретична

способів взаємодії особистості в суспільстві. Наші сусіди з Острога підготували свої виступи на літературознавчих матеріалах: публіцистична протидія суспільству (Лілія Помернюк) та українська рецепція в іншомовних літературних творах (Юлія Шабатіна). Активно працювали дослідники тернополяни Катерина Трачук (особистість в тоталітарному суспільстві), Тетяна Решетуха (особистість в україномовних рукописних часописах), Ігор Папуша (світість як регулятор тенденції виживання) та Оксана Лабашук (індивідуальне й колективне в антропології сміху).

Фактично кожна третя наукова доповідь на конференції належала нашим науковцям – представникам різних профільних кафедр академії. Професор Василь Василюк говорив про індивід через призму триади «людина – суспільство

– лога Мар'яна Ярошук – психосемантичні координати релігійності та духовності особистості. Конкретну методологічну про-



блематику «Інтерактивні технології в роботі соціального педагога як засіб формування гуманізації міжособистісних відносин» розробляв кандидат педагогічних наук Володимир Терплюк.

Тематика методологічного симпозіуму «Об'єкт і суб'єкт гуманітарного пізнання» – практично невідerna, тому науковців чекає нова зустріч наступного року вже на ювілейній ХХ Міжнародній науковій конференції з комплексу питань, обумовлених стратегією симпозіуму.

## НАЙВИШІ ЦІННОСТІ – ВІТАЛЬНІ

У польському місті Хенчині завершила роботу XXII Міжнародна зустріч Інтеграційного проекту для студентів, магістрантів і докторантів «Школа відкритого розуму». Символічно, що цим містом, як і Кременцем, колись володіла королева Бона і саме тут відбулось перше засідання ШВР.

Учасників зустрічі приймали науково-освітні інституції міст Кельце, Маслув, Бодзентін, де вони розкоювали проблема-

це і Кам'янець-Подільського НУ ім. Івана Огієнка, міської влади Хінчин, Маслув, Бодзентіна, Товариства «Центр східної культури» в Кельце, «Європа – Схід», «Польща – Схід» і фундації ім. Стефана Артвінського.

Не теорією єдиною жили учасники зустрічі, а й культурно-мистецькою практикою: вони провели тематичні художньо-концертні вечори польської, української та російської культури, здійснили екскурсійне



тику зібрання «Життєві цінності сучасної людини». Серед учасників – науковці нового покоління, представники студентської науки з польських, українських, російських і чеських закладів вищої освіти. Україну представляли юні дослідники-аналітики з Київського НУ ім. Тараса Шевченка та Київського національного лінгвістичного університету, Харківського НУ ім. Василя Каразіна та Хмельницького НУ, Кам'янець-Подільського НУ ім. Івана Огієнка та Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Нашу делегацію очолювала кандидат філологічних наук, доцент Олена Пасічник. Вона ж увійшла до Організаційного комітету цього престижного молодіжного наукового форуму, який традиційно очолюють професори Університету Яна Кохановського в Кельцах Олег Лещак і Рішард Стефанський.

В загальному, цьогорічне засідання «Школи відкритого розуму» охопило більше сотні юних науковців із 14 закладів вищої освіти 4 країн Європи і проходило під потужним патронатом ректоратів Університету Яна Кохановського в Кель-

це і Кам'янець-Подільського НУ ім. Івана Огієнка, міської влади Хінчин, Маслув, Бодзентіна, Товариства «Центр східної культури» в Кельце, «Європа – Схід», «Польща – Схід» і фундації ім. Стефана Артвінського.

Стратигічна тема «Життєві цінності сучасної людини» була розділена на три змістові напрями: «Вітальні цінності: Польща і світ», «Вітальні цінності: людина і середовище», «Вітальні цінності людини в інформаційні епохи».

Прологом до молодіжної дискусії за анонсованими тематичними напрямами став методологічний майстер-клас, продемонстрований досвідченими науковцями – науково-педагогічними працівниками вищих закладів освіти, представленими у цьому міжнародному інтеграційному проекті. Зокрема, голова Оргкомітету зустрічі, один з очільників ШВР, професор Університету

Яна Кохановського в Кельце Олег Лещак аналізував «Вітальні цінності в культурно-цивілізованому аспекті: польський, український і російський трибализм». Його колега Рішард Стефанський висвітлював «Вітальні цінності в європейській аксіологічній моделі», а ще один науковець із Кельце Каторжина Нобіс-Вазлоза здійснила «Кількісний вимір вітальних цінностей». Польський дослідник Матеуш Ковальський запропонував цікаву, але складну в аналітичному плані тему «Вітальна символіка в західноєвропейській традиції: проблематика, методологія». Україні представляли науковці з Кам'янець-Подільського НУ ім. Івана Огієнка Оксана Лівицька («ЗМІ як чинник формування вітальних цінностей сучасної людини») і Тернопільського НУ ім. Володимира Гнатюка Оксана Лабашук («Сміхова культура і тілесність з антропологічною перспективою»). Керівник нашої делегації, доцент Олена Пасічник виступила з темою «Віталізм як одна з особливостей художніх творів Уласа Самчука».

Проблему «Вітальні цінності людина і світ» польські студенти і магістранти вирішували в контексті тлумачення життєвих цінностей католицьким і православним вченнями з позиції лінгвістичного аналізу проблематики на матеріалах соціальних досліджень; робили акцент на політичному аспекті проблеми, застосовували літературознавчий підхід, а київська студентка Ольга Плещаньова звернула увагу учасників дискусії на важливість політичного й економічного секторів у формуванні можливостей для забезпечення вітальних цінностей людини в соціумі.

Дискусійний тематичний напрям «Вітальні цінності: людина і середовище» стимулював юніх науковців на вирішення актуальних питань глобального протистояння людської цивілізації та природного середовища: проблеми клімату в сучасній пресі; усвідомлене споживання як життєві необхідності; можливості природи і генетика людини; маргіналість у сучасному соціумі і протистояння суспільно-традиційних і

ознайомлення з містами проведення зустрічі, відвідали Krakiv і Warsaw.

Стратигічна тема «Життєві цінності сучасної людини» була розділена на три змістові напрями: «Вітальні цінності: Польща і світ», «Вітальні цінності: людина і середовище», «Вітальні цінності людини в інформаційні епохи».

Прологом до молодіжної дискусії за анонсованими тематичними напрямами став методологічний майстер-клас, продемонстрований досвідченими науковцями – науково-педагогічними працівниками вищих закладів освіти, представленими у цьому міжнародному інтеграційному проекті. Зокрема, голова Оргкомітету зустрічі, один з очільників ШВР, професор Університету

вітальних цінностей; особливості життєвих потреб людини та економічних інтересів суспільства. Саме в такому контексті прозвучали виступи наших учасників дискусії: майбутній вчитель англійської філології Аліна Демчук презентувала дещо провокативну тему «Харчова поведінка людини: їсти, щоб жити чи жити, щоб їсти?», а магістрантка Тетяна Слободенюк вела мову про «Змінені стани свідомості як одну з базових потреб людини».

Дискусія у тематичному напрямі «Вітальні цінності людина в інформаційні епохи» зібрала найбільшу кількість учасників і була чи не найгарячішою. Польських студентів і магістрантів зацікавили співвідношення реальних можливостей людини та її життєвих цінностей, концепції детермінізму та інтердетермінізму, психологічний дискурс з питань аксіології, ієрархія вітальних потреб людини і типологія її емоційних станів, вітальні цінності людини в мережі Інтернет, в літературі, музичній творчості та живописі ХХ – ХХІ століття. Представники молодої української науки здійснювали філософський аналіз вітальних цінностей і потреб, визначали роль суспільства, науки, культури, мови, літератури, ЗМІ у їх формуванні. Зокрема, наші студенти спеціальності «Англійська



філологія» Андрій Колісник і Назар Прокопів досліджували віталізм у творчості українських літераторів. У цьому ж руслі працювали російські студенти.

XXII зустріч учасників інтеграційного проекту «Школа відкритого розуму» завершилась. Попереду – зібрання на українських теренах. І воно, без сумніву, буде не менш цікавим та змістовним.