



Ратинська Інна Василівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач, член Тернопільського обласного творчого осередку Національної всеукраїнської музичної спілки.

Народилась 19.02.1979 р. у м. Кіровоград. Упродовж 1994 – 1995 рр. навчалась у Кременецькому педагогічному коледжі ім. Т. Г. Шевченка, у 2003 – 2004 рр. навчалась у Кременецькому обласному гуманітарно-педагогічному інституті ім. Тараса Шевченка, у 2006 р. закінчила Рівненський державний гуманітарний університет за освітньо-професійною програмою підготовки магістра.

Упродовж 2014 – 2018 рр. навчалась в аспірантурі Інституту проблем виховання НАПН України за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання.

У 2019 р. захистила кандидатську дисертацію «Виховання моральної відповідальності студентів у позааудиторній діяльності» зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Наукові публікації:

Монографія «Гуманізація виховного середовища вищого навчального закладу у вихованні моральної відповідальності студентів» (2018 р.)

Статті:

2014

1. Сутнісні характеристики понять «відповідальність» та «моральна відповідальність». *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді* : збірник наукових праць. Кіровоград : Імекс – ЛТД, 2014. Вип. 18., кн. 2. С. 179–186.

2015

1. Ратинська Інна, Харамбура Ірина. Відповідальність як базова моральна якість особистості. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти*: матеріали XI звітної наук.-практ. конф. проф.-викл. складу за 2014 р., м. Кременець, 5 лютого 2015 р. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2015. Вип. 12. С. 58–63.

2. Ратинська І. В. Виховання відповідальності студентів як наукова проблема. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді* :

збірник наукових праць. Київ : НАПНУ Інститут проблем виховання, 2015. Вип. 19., кн. 2. С. 184–162.

3. Ратинська І. В. Основні виміри моральної відповідальності та морального вибору. *Науковий вісник національного університету біоресурсів і природокористування України*. (Вип. 220). (Серія «педагогіка, психологія, філософія»). Київ: Міленіум. 2015. С. 159-166.

4. Ратинська І. В. Теоретичні підходи до визначення сутності відповідальності як міждисциплінарної категорії. *Матеріали ХУІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»*. Переяслав-Хмельницький, 19-20 листопада 2015. (Вип.16). Переяслав-Хмельницький., 2015. С. 205-208.

2016

1. Ратинська Інна, Харамбура Ірина, Яскевич Валерій. Моральна відповідальність і свобода: логіка взаємозв'язку. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти* : матеріали ХІІІ звітної наук.-практ. конф. проф.-викл. складу за 2015 р. м. Кременець, 28 січня 2016 р. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2016. Вип. 13. С. 50–55.

2. Ратинська Інна, Райчук Василь. Хорова творчість Михайла Вериківського в контексті української музичної культури. *Михайло Вериківський у контексті української музичної культури : до 120-ї річниці з дня народження* мат-ли ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кременець, 24-25 листопада 2016 р. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2016. С. 87 – 92.

3. I. Ratynska. Humanizing of higher educational establishment educator environment as factor or forming the students of moral responsibility. *Zeszyty naukowe. Ostroleckiego towarzystwa naukowego* (Golota,J. (Red)),(XXX). 2016. P. 455-461/

4. Ратинська І. Стан вихованості моральної відповідальності студентів вищих педагогічних навчальних закладів. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, IV (42), Issue: 87. 2016. P. 41-45.

2017

1. Ратинська Інна, Райчук Василь. Особистісно-орієнтоване виховання учнів основної школи на уроках мистецтва. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти*: мат-ли ХІV звітної наук.-практ. конф. проф.-викл. складу за 2016 р., м. Кременець, 31 січня 2017 р. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2017. Вип. 14. С. 174–178.

2. Ратинська І. В. Сутність і функції моральної відповідальності студентів. *Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал*:

матеріали звітної наук.-практ. конф. ІІВ НАПН України за 2016 р. (Вип.5)..
Івано-Франківськ : НАІР. 2017. С. 230-236

2018

1. Ратинська Інна. Виховання моральної відповідальності студентів у тренінговій діяльності. *Особистість у просторі виховних інновацій*: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2018 р. / за ред. І. Д. Беха, О.М. Докукіної, Р.В. Малиношевського. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С. 310–316.
2. Ратинська Інна. Гуманізація виховного середовища закладу вищої освіти у вихованні моральної відповідальності студентів. *Інноватика у вихованні* : зб. наук. пр. Вип. 7. Том 2. Рівне 2018. С. 247–256.
3. Ратинська Інна. Підготовка викладачів та кураторів студентських груп до виховання моральної відповідальності у студентів. *Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2017 рік / за ред. І. Д. Беха, Ж. В. Петровича. Вип. 6. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. С. 230–237.
4. Ратинська І. В. Педагогічні умови виховання моральної відповідальності студентів вищих навчальних закладів. *Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал*: матеріали звітної наук.-практ. конф. Інституту проблем виховання НАПН України за 2017 рік. (Вип.6). Івано-Франківськ : НАІР. 2018. С. 247-252.
5. Ратинська Інна. Формування моральної відповідальності у студентів вищих навчальних закладів шляхом гуманізації виховного середовища. *Креативний підхід у сучасній освіті* : збірник матеріалів наук.-метод. семінару / за заг. ред. Ратинської І. В., Соляр Л. В.]. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. 230 с. С. 41–46.
6. Ратинська І. В. Гуманізація виховного середовища навчального закладу у вихованні моральної відповідальності студентів. *Професійна освіта: андрагогічний підхід* : Монографія / За ред. колектив авторів за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид. Євенок О. О, 2018. 452 с. С. 356–383.

2019

1. Ратинська Інна. Як ми реагуємо на образу. *Шкільний світ*. 2019. (№ 1 (801)). С. 18.
2. Ратинська Інна. Ухвалення моральних рішень *Шкільний світ*. 2019. (№ 7 (807)). С. 13-16.
3. Ратинська Інна. Наслідки безвідповідальності. *Шкільний світ*. 2019. (№ 6 (806)). С. 23-24.

4. Райчук Василь, Ратинська Інна. Методичні засади оптимізації процесу формування диригентсько-хорових умінь студентів музично-педагогічного факультету. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти* : зб. наук. праць. Вип. 16. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. С. 23–27.
5. Ратинська І. В. Організація та проведення тренінгової роботи з виховання моральної відповідальності у студентів. *Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал* : матеріали звітної наук.-практ. конф. Інституту проблем виховання НАПН України. Вип. 7. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 280 с. С. 212–218.

2020

1. Ратинська І. В., Козачок В. С. Формування фахової компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва у класі хорового диригування. *Матер. наук.-метод. семінару «Креативний підхід у сучасній мистецькій освіті»*. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 35–39.

2021

1. Ratynska I. V., Soliar L. V., Ilchuk L. P., Melnyk O. P., Shpitsa R. I. The role of interactive methods in building professional identity of future music art teachers in the context of online learning. *AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH*. (February, 2021) Vol. 11, issue 1, special issue XVI. 2021. P. 84–92.
2. Ратинська І. В., Райчук В. М. Культурно-освітній потенціал інструментально-виконавської підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в освітньому процесі закладів вищої освіти. *Інновації у вищій школі: тенденції та перспективи розвитку* : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (Кременець, 2021 року) / за ред. д. пед. н., проф. Бенери В. Є., д. пед. н., проф. Дем'яненко Н. М., д. пед. н., проф. Дороніної Т. О. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С. 80 – 82.
3. Ратинська І. В. Хоровий спів в системі соціокультурного виховання особистості. *Матер. наук.-метод. семінару «Креативний підхід у сучасній мистецькій освіті»*. Кременець, 2021. С. 7 – 9.

2022

1. Ратинська І. В., Соляр Л. В., Яловський П. М. Формування професійної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі вивчення музично-виконавських дисциплін. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 81. 316 с. С. 247–252. ISSN 1992-5786

2. Ратинська І. В., Ільчук Л. П., Швидків М. Л. Формування готовності майбутніх учителів музичного мистецтва до інноваційної вокально-хорової діяльності в школі. *Інноваційна педагогіка*. Одеса. Видавничий дім «Гельветика», 2022 Вип. 47. С 175-179.
3. Ратинська І. Організація позааудиторної діяльності з виховання моральної відповідальності студентів. зб. наук.-метод. доповідей «Традиційна освіта та технологічні виклики сучасності у процесі викладання педагогічних і психологічних дисциплін у країнах ЄС» м. Влоцлавек, Республіка Польща 16 травня – 26 червня 2022 року. С. 52-57
4. Ратинська І. В., Райчук В. М. Актуальні аспекти розвитку творчого мислення студентів як основний засіб інтерпретації музичного твору. *Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць / за заг. ред. А. М. Ломаковича, М. С. Курача*. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. Вип. 19. С. 15-19.
5. Ратинська І. В. Особливості роботи над хоровим строєм. *Креативний підхід у сучасній мистецькій освіті: зб. Матеріалів наук.-метод. семінару / за заг. ред. І. В. Ратинська, Л. В. Соляр*. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. Вип. 4. С. 50-54.
6. Ратинська І. В. Педагогічні умови виховання моральної відповідальності здобувачів вищої освіти у позааудиторній діяльності. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)*. Київ. 2022. № 8(13). С. 216-229.