

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Музичне мистецтво). Хореографія
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Представлена Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) включає комплекс документів розроблених у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка із урахуванням Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, що визначають її зміст: обсяг кредитів ЄКТС, перелік загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання випускника, нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), включає всі види аудиторної, індивідуальної та самостійної роботи здобувачів, що відводиться на контроль якості засвоєння ОП. Освітній процес включає виробничу (педагогічну) практику в ЗЗСО/ЗФПО/ЗВО (1-3 семестри).

Метою освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) є фундаментальна професійна підготовка висококваліфікованих, соціально мобільних з креативним, творчим мисленням фахівців, які володіють ґрунтовними теоретико-методичними знаннями у галузі музичного мистецтва та хореографії, здатних до надання якісних освітніх послуг у закладах загальної середньої освіти та позашкільних навчальних закладах.

Теоретична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується викладанням дисциплін, які розподілені на два блоки – нормативний і вибірковий. Нормативна частина навчального плану складається з циклів дисциплін загальної і професійної підготовки.

Основною формою контролю за рівнем засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу є складання заліків та екзаменів у період заліково-екзаменаційної сесії, якими охоплено всі освітні компоненти.

Важливим є те, що ОП підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання за магістерськими програмами.

Представлена ОП передбачає, що в результаті її засвоєння мають бути сформовані загальні та фахові компетентності, а також інтегральна компетентність. Однак, задля підсилення формування фахових компетентностей та інтересу студентської молоді до сучасного хореографічного мистецтва, на нашу думку, до циклу вибіркових дисциплін необхідно ввести освітню компоненту «Інновації в галузі сучасного хореографічного мистецтва».

У цілому освітньо-професійна програма відповідає вимогам до розробки освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, передбачає якісну професійну підготовку «Магістра середньої освіти. Вчителя музичного мистецтва. Викладача закладу фахової передвищої, вищої освіти. Керівника аматорського дитячого хореографічного колективу» та рекомендується для реалізації у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:

ЧЕРНИШОВА Анна

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри мистецької освіти
Житомирського державного університету
імені Івана Франка

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:
Начальник відділу кадрів Житомирського
державного університету
імені Івана ФРАНКА



Мисюк