

ВИКЛАДАЧ



Надія Яценюк

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: yaz_nadya@ukr.net

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100017367271752>

Профайл викладача:

Надія Іванівна Яценюк – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач методики викладання іноземних мов, практики усного та писемного мовлення, практичного курсу німецької мови та практичної фонетики.

Викладач має 21-річний досвід роботи за фахом, автор понад 30 наукових праць, серед яких навчально-методичні посібники: «Підручник з іноземної мови як засіб формування іншомовної комунікативної компетенції молодших школярів», «Методика викладання іноземних мов», «Педагогічна практика в школі» та «Методика викладання іноземних мов у початкових класах». Сертифікований учасник он-лайн курсів з підвищення кваліфікації від Гете Інституту в Україні (DLL10 - DaF für Jugendliche) та учасник міжнародних семінарів (DAAD «Landeskunde Didaktik und Netzwerk», м. Суми та DAAD «Fortbildung für Hochschullehrer», м. Кременець).

Загальна інформація про курс:

Анотація до курсу: Дисципліна «Практичний курс німецької мови» є однією з вибіркових дисциплін Освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) для спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за першим (бакалаврським) рівнем.

Підсумковий контроль - залік.

Консультації по курсу відбуваються щопонеділка, 15.00–17.00 год. (ауд. 56)

Обсяг курсу – 4 кредити (ECTS) 120 год.: 51 год. лабораторні заняття та 69 год. самостійної роботи.

Мета та завдання курсу

Метою навчальної дисципліни «Практичний курс німецької мови» є: навчити студентів спілкуватися німецькою мовою в усній та письмовій формі в межах програмового матеріалу; збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ; розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається; доповнити знання за спеціальністю.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- пояснення та первинне закріплення нового лексичного матеріалу у вправах;
- тренування вживання основних мовленнєвих кліше на практичних заняттях;
- формування навичок правильно вживати лексично-граматичні конструкції в процесі мовлення;
- формування та розвиток умінь та навичок говоріння, читання, письма та аудіювання;

- формування вмінь та навичок для роботи з учнями;
- формування вміння виправляти власні помилки в процесі мовлення.

Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

1. Загальні компетентності

- ЗК1** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК2** Здатність навчатися та самонавчатися.
- ЗК4** Здатність до планування та розподілу часу.
- ЗК6** Здатність застосовувати знання на практиці.
- ЗК12** Здатність працювати в міжнародному контексті.

2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- ФК6.** Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.
- ФК7.** Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов.
- ФК12.** Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

Програмні результати навчання.

- ПРН13.** Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навичок із дисциплін професійної підготовки.
- ПРН18.** Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач
- ПРН19.** Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навичок, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов.
- ПРН22.** Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

Після завершення курсу студент повинен:

- спілкуватися зі свідомою правильністю у знайомих контекстах;
- здійснювати загальний належний контроль, хоча може спостерігатися інтерференція рідної мови;
- володіти навичками усного монологічного та діалогічного мовлення
- уміти висловлюватися у межах вивченої тематики в обсязі 20-30 речень;
- вміти граматично правильно поставити та відповісти на запитання по темі;
- знати базовий фаховий вокабуляр;
- розпізнати та диференціювати складні лексичні та граматичні явища і моделі німецької мови за формальними ознаками;
- уміти оформити у вигляді перекладу і реферування на рідній мові одержану з німецькомовних джерел інформацію;
- уміти вести бесіду на ситуативно зумовлену тематику передбачену програмою, затверджену на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання;

- розуміти зміст не дуже складних автентичних текстів пізнавального і країнознавчого характеру, які містять 5-6 % невідомих слів про значення яких можна здогадуватися з контексту.

Формат курсу – лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації

Методи навчання:

Досягнення практичних завдань курсу здійснюється шляхом використання різноманітних методів та прийомів роботи: інтерактивні методи роботи (дискусія, бесіда, мозковий штурм, мікрофон, робота в проблемних групах), письмове повідомлення, написання листа, презентація проєктів, індивідуальні дослідні завдання.

Методи контролю: Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю:

- поточне усне опитування,
- тестові завдання,
- словникові диктанти,
- модульні контрольні роботи,
- групові та індивідуальні проєктні роботи,
- мультимедійні презентації,
- залік.

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): практична граматики німецької мови.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – презентації змістового контенту у форматі Power Point, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні в мультимедійному центрі вивчення німецької мови (ауд. 53). Тестові завдання (на паперових носіях, у системі КТС) доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення німецької мови (ауд. 53).

Політики курсу

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Консультації

Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань. А також студенти можуть звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак

академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.

Повний зміст курсу викладено в Робочій програмі навчальної дисципліни на [платформі Moodle](#) (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).