



**Ольга Чик**

**Контактна інформація викладача:** [olga\\_chyk@meta.ua](mailto:olga_chyk@meta.ua)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100017493038063>

### **Профайл викладача:**

Чик Ольга Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач стилістики та лінгвостилістичного аналізу тексту, практики усного та писемного мовлення, літератури німецькомовних країн, лінгвокраїнознавства. Викладач має 22-річний досвід роботи за фахом, автор понад 20-ти наукових та навчально-методичних праць.

### **Загальна інформація про курс:**

Курс Література німецькомовних країн є освітньою компонентою освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)). Метою курсу є сприяння становленню професійної компетенції студентів шляхом формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних комунікативних навичок. Завданнями курсу є формування у студентів теоретичної бази знань, яка, спираючись на раніш отримані знання з історії німецької мови, зарубіжної літератури тощо, розкриває головні принципи процесу викладання літератури у школі та зумовлює формування уявлення про специфіку і роль літератури в розвитку світогляду учнів; висвітлити головні події в історії німецькомовної літератури, ознайомити з найвидатнішими її представниками різних епох та напрямків; сформувати у студентів аналітичне ставлення до літератури взагалі та німецької літератури зокрема, розвивати навички аналізу та літературно-критичної оцінки літературно-художнього твору.

Реалізація основних завдань курсу здійснюється на основі тісних міжпредметних зв'язків з фаховими дисциплінами лінгвістичного циклу, які входять в навчальний план підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти.

**Консультації по курсу** відбуваються щосереди, 15.00 –17.00 год. (ауд. 53)

**Обсяг курсу** –4 кредити ECTS 120 год.: 48 год. аудиторних занять, з них 24 год. лекцій, 24 год. практичних/семінарських занять та 72 год. самостійної роботи.

**Вивчення навчальної дисципліни «Література німецькомовних країн» сприяє формуванню таких загальних та фахових компетентностей:**

#### **Загальні компетентності:**

**ЗК1** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК2** Здатність навчатися та самонавчатися.

**ЗК5** Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

**ЗК6** Здатність застосовувати знання на практиці.

**ЗК9** Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

**ЗК12** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

**ФК1.** Знання сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії та компетентності історії німецької мови, дисциплін за вибором із мовознавчих та літературознавчих питань.

**ФК5.** Трансфер сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, практику навчання німецької мови.

**ФК12.** Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах

**ФК14.** Орієнтування в літературному процесі (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки світового письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

**Програмні результати навчання**

**ПРН5.** Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

**ПРН10.** Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику.

**ПРН11.** Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку німецької мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** основні факти з історії німецької літератури та особливості національних літератур німецькомовних країн; роль і місце німецькомовної літератури у світовій літературі.

**Формат курсу** – лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні та групові консультації

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

- проблемний виклад матеріалу;
- пояснення;
- метод спостереження й аналізу мовних фактів;
- організація самостійного пошуку матеріалу;
- робота з науковою літературою;
- підготовка до дискусії;
- використання мультимедійних і комп'ютерних технологій.

**Рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

Студенти заочної форми навчання повинні опрацювати той же матеріал, що й студенти денної форми. Для цього вони можуть відвідувати лекції та семінари під час сесії, скористатися рекомендаціями та посиланнями на платформі MOODLE, а також контактувати з викладачем під час консультації та через E-mail.

## **МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Поточний контроль:

- поточне опитування;
- виконання практичних завдань;
- виконання коротких тестів;
- аналіз виконаних завдань у контексті тематики та проблематики семінарів.

Підсумковий контроль передбачає оцінювання результатів заліку.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, презентації змістового контенту лекцій у форматі Power Point, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на сайті Академії Освітні ресурси на платформі Moodle. Тестові завдання, доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення німецької мови (ауд. 53).

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

### **Відвідування занять**

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Консультації**

Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань і для відпрацювання пропущених занять. А також студенти можуть звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.

### **Академічна доброчесність**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Результатом невиконання та/або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

### **Зарахування результатів неформальної освіти**

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.

**Повний зміст курсу викладено на [платформі Moodle](#)** (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).