

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса
Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

М.Б. Боднар

серпень 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

спеціальність **014 Середня освіта (Мова і література (польська))**

освітньо-професійна програма **Середня освіта (Мова і література (польська))**

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики польської мови» для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціалізацією 014 Середня освіта (Мова і література (польська)) за освітньо-професійною програмою бакалавра. – 30 серпня 2019 р. – 15 с.

Розробники:

Глотов О.Л. доктор філологічних наук, професор;

Дирибало О.І. кандидат філологічних наук, старший викладач.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання.

Протокол №1 від 30 серпня 2019 року.

Завідувач кафедри іноземних мов

та методики їх викладання

 Н.Г. Воронцова

1. Вступ

Навчальна дисципліна «Практична граматики польської мови» є однією із засадничих та ключових професійно-орієнтованих нормативних дисциплін для спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська)), яка викладається на I курсі в обсязі 7 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 7	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Модулів – 5	Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (польська))	Курс	
Змістових модулів – 10		1-й, 2-й	
Загальна кількість годин – 210		Семестр	
		1-й, 2-й, 3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента – 1,6 год.	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра	Лабораторні	
		104	26
		Самостійна робота	
		106	184
		Вид контролю: екзамен, залік, екзамен	

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 49 % до 51 %;
для заочної форми навчання – 11 % до 89 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Практична граматики польської мови» є оволодіння студентами граматичними нормами польської мови, що передбачає наступні **завдання**:

- опис частин мови із їхніми семантичними, морфологічними та синтаксичними особливостями;
- оволодіння правилами словотворення;
- опис морфологічної структури польської мови.

Постановка та вирішення даних завдань є необхідною передумовою для розуміння та використання різноманітних граматичних конструкцій у писемному та усному мовленні.

Уведення граматичного матеріалу відбувається з використанням функціонального підходу.

Вивчення курсу «Практичної граматики польської мови» спрямоване на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

Інтегральної компетентності (ІК):

здатність розв'язувати спеціалізовані завдання і проблеми різного рівня складності у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про освіту, зокрема філологічну, характеризується комплексністю й невизначеністю

педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти для базової школи.

Загальні компетентності(ЗК):

ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою усно та письмово, в тому числі з професійних питань.

ЗК2. Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК5. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані з різних джерел.

ЗК6. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення та судження, з врахуванням соціальних, наукових та етичних аспектів.

ЗК9. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК10. Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

ЗК12. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК1. Знання концептуальних наукових і практичних основ, сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії та історії польської мови, дисциплін за вибором із мовознавчих та літературознавчих питань.

ФК2. Уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання польської мови (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.

ФК3. Здатність визначати, критично осмислювати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні польської мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду.

ФК5. Трансфер сучасних наукових досягнень та концепцій розвитку soft skills у ЗЗСО, практику навчання польської мови.

ФК6. Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.

ФК11. Володіння польською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення польської мови, утвердження ролі польської мови як засобу міжкультурної комунікації.

ФК12. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

Програмні результати навчання (ПРН):

Після завершення курсу студент повинен:

ПРН11. Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку польської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності.

ПРН12. Володіти навичками проведення діагностичних вимірів з метою їх ефективного використання у вивченні особистості учасників навчального процесу (учителів, учнів) з метою створення позитивного психологічного клімату у класі та атмосфери співпраці.

ПРН13. Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навиків із професійно-орієнтованих дисциплін.

ПРН15. Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами професійно-орієнтованих дисциплін з обраної спеціальності та спеціалізації.

3. Програма навчальної дисципліни

I семестр

Модуль 1

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Фонетичний вступ з елементами правопису.

Тема 2. Іменник. Поділ іменників на роди.

Тема 3. Словозміна іменників і прикметників жіночого роду.

Тема 4. Словозміна іменників і прикметників чоловічого роду в однині.

Змістовний модуль 2.

Тема 5. Словозміна іменників і прикметників чоловічого роду в множині.

Тема 6. Іменники з прикметниковим типом відмінювання.

Тема 7. Ступені порівняння прикметників.

Тема 8. Ступені порівняння прислівників.

Тема 9. Тест.

Тема 10. Індивідуальне завдання.

Змістовний модуль 3.

Тема 11. Займенник. Відмінювання особових займенників.

Тема 12. Займенники іменникового типу.

Тема 13. Займенники прикметникового типу.

Тема 14. Числівник. Кількісні числівники. Збірні числівники.

Тема 15. Дробові числівники. Порядкові числівники.

Тема 16. Тест.

Тема 17. Індивідуальне завдання.

Змістовний модуль 4.

Delkinacja

Тема 18. Odmiana rzeczownikówrodzajumęskiego, żeńskiego, nijakiego.

Тема 19. Rzeczownikinieodmienne.

Тема 20. Odmiana przymiotnikówrodzajumęskiego, żeńskiego, nijakiego.

Тема 21. Odmiana zaimkówrzeczownych, przymiotnych. Odmianazwrotnegozaimkasię.

Тема 22. Odmiana liczebnikówgłównych i zbiorowych, porządkowych, mnożnych i wielorakich.

Змістовний модуль 5.

Koniugacja

Тема 23. Kategorie gramatyczne czasownika. Czas terażniejszy (koniugacja I-IV).

Тема 24. Czas przeszły. Czas przyszły prosty. Czas przyszły złożony.

Тема 25. Aspekt dokonany i niedokonany. Ćwiczenia utrwalające

Тема 26. Test 1.

Тема 27. Zadanie Indywidualne 1.

Модуль 2

Змістовний модуль 6.

Кониугacja (część II)

Тема 28. Tryb oznajmujący. Trybwarunkowy (przyuszczający)

Тема 29. Trybrozkazujący. Strona czynna i bierna

Тема 30. Imiesłów przymiotnikowy czynny. Imiesłów przymiotnikowy bierny

Тема 31. Imiesłów przysłówkowy współczesny. Imiesłów przysłówkowy uprzedni

Тема 32. Nieosobowe formy czasownika. Czasowniki o odmianie nieregularne.

Тема 33. Test

Тема 34. Zadanie indywidualne.

Змістовний модуль 7.

Składnia

Тема 35. Rodzaje wypowiedzeń – zdanie i równoważnik zdania

- Тема 36. Związki zgody, rządu i przynależności
Тема 37. Główne części zdania – orzeczenie i podmiot
Тема 38. *Test 2.*
Тема 40. *Zadanie indywidualne 2.*

Модуль 3
Змістовий модуль 8.
Składnia

- Тема 41. Szyk głównych części zdania.
Тема 42. Zdanie bezpodmiotowe
Тема 43. Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik

Змістовий модуль 9.
Składnia

- Тема 44. Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik
Тема 45. Miejsce przydawki w wypowiedzeniu
Тема 46. *Test 3.*
Тема 47. *Zadanie Indywidualne 3.*

Модуль 4
Змістовий модуль 10
Składnia

- Тема 48. Analiza składniowa wypowiedzeń pojedynczych
Тема 49. Wypowiedzenie złożone podrzędnie
Тема 50. Wypowiedzenie rozwijające

Змістовий модуль 11.
Składnia

- Тема 51. Analiza składniowa wypowiedzeń wielokrotnie złożonych
Тема 52. Ćwiczenie utrwalające
Тема 53. *Test 4.*
Тема 54. *Zadanie Indywidualne 4.*

Модуль 5
Змістовий модуль 12.
MORFOLOGIA

- Тема 55. Leksem. Wyraz tekstowy.
Тема 56. Podstawy klasyfikacji wyrazów naczęści mowy. Granice między fleksją a słowotwórstwem.

Тема 57. Cechy polszczyzny jako języka fuzyjnego: wielofunkcyjność końcówek fleksyjnych, kumulacja funkcji w jednym wykładniku, syntetyczny charakter form fleksyjnych.

- Тема 58. Formy analityczne i pozycyjność w strukturze polszczyzny

Змістовий модуль 13.
SŁOWOTWÓRSTWO. Fleksja

Тема 59. Miejsce słowotwórstwa w systemie językowym – słowotwórstwo a morfologia, słowotwórstwo a fleksja.

- Тема 60. Podstawowe pojęcia słowotwórstwa. Słowotwórstwo diachroniczne i synchroniczne.

Тема 61. Pojęcie motywacji słowotwórczej. Parafraza słowotwórcza.

Тема 62. Temat słowotwórczy (podstawa słowotwórcza, baza) i formant słowotwórczy

Тема 63. Zasadnicze pojęcia fleksji. Pojęcie kategorii morfologicznej.

Тема 64. Kategorie fleksyjne i klasyfikacyjne.

Тема 65. Kategorie fleksyjne syntaktycznie niezależna i syntaktycznie zależna (kategorie gramatyczne syntaktyczne i semantyczne).

Тема 66. Pojęcie paradygmatu. Forma fleksyjna i jej składniki: temat fleksyjny i flektyw.

Тема 67. Akońcówka fleksyjna.

Тема 68. Kategorie imienne i kategorie werbalne.

Тема 69. *Test 5.*

Тема 70. *Zadanie Indywidualne 5.*

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
го		л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
КУРС												
I семестр												
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Delkinacja												
Odmianarzeczowników rodzaju męskiego, żeńskiego, nijakiego. Rzeczownik nieodmienne.	4			2		2				2		3
Odmianaprzymiotników rodzaju męskiego, żeńskiego, nijakiego.	4			2		2						5
Odmianazaimków rzeczownych, przymiotnych. Odmianazwrotnegozaimkasię.	4			2		2						5
Odmianaliczebników głównych i zbiorowych, porządkowych, mnożnych i wielorakich	4			2		2						5
Змістовий модуль 2. Koniugacja												
Kategorie gramatyczne czasownika. Czas teraźniejszy (koniugacja I-IV).	4			2		2				1		5
Czas przeszły. Czas przyszły prosty. Czas przyszły złożony.	6			2		4						5
Aspekt dokonany i niedokonany. Ćwiczenia utrwalające	6			2		4				2		5
Test 1	2			2								
Всього	34			16		18				5		33
Модуль 2												
Змістовий модуль 3. Koniugacja												
Tryb oznajmujący. Tryb warunkowy (przypuszczający)	4			2		2						5
Tryb rozkazujący. Strona czynna i bierna	4			2		2				2		5
Imiesłów przymiotnikowy czynny. Imiesłów przymiotnikowy bierny	4			2		2						5
Imiesłów przysłówkowy współczesny. Imiesłów przysłówkowy uprzedni	4			2		2						5
Nieosobowe formy czasownika. Czasowniki o odmianie nieregularnej	4			2		2				1		5
Змістовий модуль 4. Składnia												
Rodzaje wypowiedzeń – zdanie i równoważnik zdania	6			2		4						5
Związki zgody, rządu i przynależności	6			2		4						5

Główne części zdania – orzeczenie i podmiot	6		2		4			2		5
<i>Test 2.</i>	2		2							
<i>Всього</i>	40		18		32					40
<i>ВСЬОГО ЗА I СЕМЕСТР</i>	74		34		50			5		73
<i>II семестр</i>										
Модуль 3										
<i>Змістовий модуль 5. Składnia</i>										
Szyk głównych części zdania.	4		2		2					4
Zdanie bezpodmiotowe	4		2		2			2		4
Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik	4		2		2					5
<i>Змістовий модуль 6. Składnia</i>										
Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik	4		2		2					5
Miejsceprzydawkiwypowiedzeniu	5		2		2			2		5
<i>Test 3</i>	2		2							
<i>Всього</i>	22		12		10			4		23
Модуль 4										
<i>Змістовий модуль 7. Składnia</i>										
Analiza składniowa wypowiedzeń pojedynczych	4		2		2			2		5
Wypowiedzenie złożone podrzędnie	4		2		2					5
Wypowiedzenie rozwijające	4		2		2					5
<i>Змістовий модуль 8. Składnia</i>										
Analiza składniowa wypowiedzeń wielokrotnie złożonych	4		2		2					6
Ćwiczenieutrwalające	4		2		2			2		5
<i>Test 4.</i>	2		2							
<i>Всього</i>	22		12		10			4		26
Модуль 5										
<i>Змістовий модуль 9. MORFOLOGIA</i>										
Leksem. Wyraztekstowy. Podstawy klasyfikacji wyrazów naczęsimowy. Granicemiędzy fleksją a słowotwórstwem.	4		2		2			2		5
Cechypolszczyzny jako języka fuzyjnego: wielofunkcyjność końcówek fleksyjnych, kumulacja funkcji w jednym wykładniku, syntetyczny charakter form fleksyjnych. Formy analityczne i pozycyjność w strukturze polszczyzny.	4		2		2			2		5
<i>Змістовий модуль 10. SŁOWOTWÓRSTWO. Fleksja</i>										

Miejscesłowotwórstwa w systemie językowym – słowotwórstwo a morfologia, słowotwórstwo a fleksja. Podstawowe pojęcia słowotwórstwa. Słowotwórstwo diachroniczne i synchroniczne.	8		2	6			2		7
Pojęcie motywacji słowotwórczej. Parafraza słowotwórcza. Temat słowotwórczy (podstawa słowotwórcza, baza) i formant słowotwórczy.	8		2	6					7
Zasadnicze pojęcia fleksji. Pojęcie kategorii morfologicznej. Kategorie fleksyjne i klasyfikacyjne. Kategorie fleksyjne syntaktycznie niezależne i syntaktycznie niezależne (kategorie gramatyczne syntaktyczne i semantyczne). Pojęcie paradygmatu. Forma fleksyjna i jej składniki: temat fleksyjny i flektyw. Flektyw a końcówka fleksyjna. Kategorie imienne i kategorie werbalne.	8		2	6			2		7
<i>Test 5.</i>	2		2	18					
<i>Всього</i>	22		12	10			8		31
<i>ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР</i>	74		36	38					
<i>ВСЬОГО ЗА РІК</i>	210		104	106	210		26		186

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		денна	заочна
1.	Odmiana rzeczowników rodzaju męskiego, żeńskiego, nijakiego. Rzeczownik nieodmienne.	4	1
2.	Odmiana przymiotników rodzaju męskiego, żeńskiego, nijakiego	3	1
3.	Odmiana zaimków rzeczownych, przymiotnych. Odmiana zwrotnego zaimka się.	4	1
4.	Odmiana liczebników głównych i zbiorowych, porządkowych, mnożnych i wielorakich.	4	1
5.	Kategorie gramatyczne czasownika. Czas teraźniejszy (konjugacja I-IV).	3	1
6.	Czas przeszły. Czas przyszły prosty. Czas przyszły złożony.	3	1
7.	Aspekt dokonany i niedokonany. Ćwiczenia utrwalające	4	1
8.	<i>Zadanie Indywidualne 1.</i>		
9.	Tryb oznajmujący. Tryb warunkowy (przypuszczający)	4	1
10.	Tryb rozkazujący. Strona czynna i bierna	4	1
11.	Imiesłów przymiotnikowy czynny. Imiesłów przymiotnikowy bierny	3	
12.	Imiesłów przysłówkowy współczesny. Imiesłów przysłówkowy uprzedni	4	
13.	Neosobowe formy czasownika. Czasowniki o odmianie nieregularnej	3	1
14.	Rodzaje wypowiedzi – zdanie i równoważnik zdania	4	1

15.	Związki zgody, rządu i przynależności	3	1
16.	Główne części zdania – orzeczenie i podmiot	3	1
17.	<i>Zadanie indywidualne 2.</i>		
18.	Szyk głównych części zdania	4	1
19.	Zdanie bezpodmiotowe	4	
20.	Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik	4	1
21.	Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik	3	1
22.	Miejsce przydawki w wypowiedzeniu	4	1
23.	Miejsce przydawki w wypowiedzeniu	3	1
24.	<i>Zadanie Indywidualne 3.</i>		
25.	Analiza składniowa wypowiedzeń pojedynczych	4	
26.	Wypowiedzenie złożone podrzędnie	4	1
27.	Analiza składniowa wypowiedzeń wielokrotnie złożonych	3	1
28.	Ćwiczenie utrwalające	3	1
29.	<i>Zadanie Indywidualne 4.</i>		
30.	Leksem. Wyraz tekstowy. Podstawa klasyfikacji wyrazów naczęści mowy. Granice między fleksją a słowotwórstwem.	4	1
31.	Cechy polszczyzny jako języka fuzyjnego: wielofunkcyjność końcówek fleksyjnych, kumulacja funkcji w jednym wykładniku, syntetyczny charakter form fleksyjnych. Forma analityczna i pozycyjność w strukturze polszczyzny	3	1
32.	Miejsce słowotwórstwa w systemie językowym – słowotwórstwo a morfologia, słowotwórstwo a fleksja. Podstawa pojęcia słowotwórstwa. Słowotwórstwo diachroniczne i synchroniczne.	3	1
33.	Pojęcie motywacji słowotwórczej. Parafraza słowotwórcza. Temat słowotwórczy (podstawa słowotwórcza, baza) i formant słowotwórczy	4	1
34.	Zasadnicze pojęcia fleksji. Pojęcie kategorii morfologicznej. Kategorie fleksyjne i klasyfikacyjne. Kategorie fleksyjne syntaktycznie niezależne i syntaktycznie niezależne (kategorie gramatyczne syntaktyczne i semantyczne). Pojęcie paradymatu. Forma fleksyjna i jej składniki: temat fleksyjny i flektyw. Flektyw a końcówka fleksyjna. Kategorie imienne i kategorie werbalne.	4	1
35.	<i>Zadanie Indywidualne 5.</i>		
	Всього	70	26

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		денна	заочна
1.	Odmiana rzeczowników rodzaju męskiego, żeńskiego, nijakiego. Rzeczownik nieodmienne	4	6
2.	Odmiana przymiotników rodzaju męskiego, żeńskiego, nijakiego	4	6
3.	Odmiana zaimków rzeczownych, przymiotnych. Odmiana zwrotnego zaimka się	4	7
4.	Odmiana liczebników głównych i zbiorowych, porządkowych, mnożnych i wielorakich	4	6

5.	Kategorie gramatyczne czasownika. Czas teraźniejszy	2	6
6.	Czas przeszły. Czas przyszły prosty	4	7
7.	Aspekt dokonany i niedokonany. Ćwiczenia utrwalające	2	6
8.	Czas przyszły złożony	4	6
9.	Tryb oznajmujący	2	6
10.	Trybrokazujący. Strona czynna i bierna	4	6
11.	Imiesłów przymiotnikowy czynny. Imiesłów przymiotnikowy bierny	4	6
12.	Imiesłów przysłówkowy współczesny. Imiesłów przysłówkowy uprzedni	4	6
13.	Nieosobowe formy czasownika. Czasowniki o odmianie nieregularnej	4	7
14.	Rodzaje wypowiedzeń – zdanie i równoważnik zdania	4	6
15.	Związki zgody, rzędu i przynależności	4	6
16.	Główne części zdania – orzeczenie i podmiot	4	6
17.	Trybwarunkowy (przypuszczający)	4	6
18.	Szyk głównych części zdania	4	6
19.	Zdanie bezpodmiotowe	4	7
20.	Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik	4	6
21.	Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik	4	6
22.	Miejsceprzydawkiwypowiedzeniu	4	6
23.	Miejsceprzydawkiwypowiedzeniu	4	6
24.	Odmianaczasowników	4	6
25.	Analiza składniowa wypowiedzeń pojedynczych	4	6
26.	Wypowiedzenie złożone podrzędnie	4	6
27.	Analiza składniowa wypowiedzeń wielokrotnie złożonych	4	6
28.	Leksem	4	6
29.	Wyraztekstowy. Podstawy klasyfikacji wyrazów naczęści mowy	4	6
30.	Granice między fleksją a słotwórstwem.	4	6
31.	Всього	106	184

7. Індивідуальні завдання

Однією з форм поза аудиторної роботи студента є індивідуальне навчально-дослідне завдання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виведенні підсумкової оцінки, і її вага може становити від 30% до 50% в залежності від складності та змісту завдання. Рекомендовані види ІНДЗ:

- конспект або реферат з теми;
- розроблення теоретичних або прикладних функціональних моделей граматичних явищ, конструкцій тощо;
- підготовка наочних матеріалів для ілюстрації різних граматичних явищ;
- пошук речень для ілюстрації певних граматичних явищ у автентичній літературі.

Критерії оцінювання ІНДЗ	
25-30	Тему ІНДЗ розкрито повністю; робота виконана з використанням першоджерел; структура роботи логічна; текст проекту не містить граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмету дослідження
18-24	Тему ІНДЗ розкрито; робота виконана з використанням першоджерел; структура

	роботи логічна з деякими смисловими похибками; текст проекту містить незначну кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмету дослідження
11-17	Тему ІНДЗ розкрито неповністю; робота виконана з використанням малої кількості першоджерел; структура роботи логічна з деякими змістовими недоліками; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент недостатньо ознайомлений з предметом дослідження
1-10	Тему ІНДЗ не розкрито; робота виконана з використанням одного першоджерела (компілятивний характер); структура роботи нелогічна; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент не ознайомлений з предметом дослідження

8. Методи навчання: спостереження над мовними явищами, бесіда, робота з підручником, граматичний розбір (значення, види і прийоми виконання), пояснення граматичної форми за системою питань, заміна одних форм і конструкцій іншими, граматичне конструювання, алгоритмізація.

9. Методи контролю: усне опитування; оцінка за проекти; підсумковий письмовий тест.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

ІКУРС

1 семестр

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота							Інд. робота	Сума
Змістовий модуль №1,2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8 тест	
5	5	5	5	5	5	5	40	25

Модуль 2

Поточне тестування та самостійна робота									Інд. робота	Сума
Змістовий модуль №3,4										
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17 тест		
5	5	5	5	5	5	5	5	40	20	

2 семестр

Модуль 3

Поточне тестування та самостійна робота		Інд. робота	Сума
Змістовий модуль №5,6			

T18	T19	T20	T21	T22	T23 тест		
5	5	5	5	5	45	30	100

Модуль 4

Поточне тестування та самостійна робота						Інд. робота	Сума
Змістовий модуль №7,8							
T24	T25	T26	T27	T28	T29 тест		
5	5	5	5	5	45	30	100

Модуль 5

Поточне тестування та самостійна робота						Інд. робота	Сума
Змістовий модуль №9,10							
T30	T31	T32	T33	T34	T35 тест		
5	5	5	5	5	45	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів
під час складання екзамену**

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної к-ті балів)	Результати здачі екзамену
A	Відмінно	90-100	27-30	63-70
B	Добре	82-89	24-26	58-62
C	Добре	75-81	22-23	53-57
D	Задовільно	67-74	20-21	47-52
E	Задовільно	60-66	18-19	42-46
FX	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
F	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

Критерії оцінювання

90 -100 балів – **високий** рівень знань,
повне оволодіння лінгвістичною термінологією,
творчий виклад концепції.

75 – 89 балів – **середній** рівень знань,
середнє оволодіння лінгвістичною термінологією,
аргументований виклад концепції.

60 – 74 балів – **достатній** рівень знань,
достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією,
репродуктивний виклад концепції.

0 – 59 балів – **низький** рівень знань,
низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією,
фрагментарний виклад концепції.

11. Методичне забезпечення

1. комп'ютерний ресурсний центр з доступом до мережі ІНТЕРНЕТ, що забезпечує необхідну якість зв'язку для інтерактивної взаємодії учасників навчального процесу та їхнього доступу до інформаційних ресурсів, які є в межах бібліотеки інституту та інших інформаційних джерелах;

2. використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД)

12. Рекомендована література

1. Лобас Н. Mów po polsku. Розмовляй польською мовою. Методичний посібник. – Тернопіль : «Крок», 2010. – 194 с.

2. Лобас Н. Мówi czytaj po polsku. Konwersacja. Lektury. Розмовляй читай польською мовою. Розмовні теми. Тексти для читання. – Тернопіль : «Крок», 2011. – 217 с.
3. Пучковський Ю.Я. Польська мова. Практичний курс. – Київ : «Чумацький шлях», 2013. – 263 с.
4. Dubisz S. Nauka o języku dla polonistów. – Warszawa : Książka i wiedza. – 2002. – 453 s.
5. Hącia A. Język polski. 365 ćwiczeń z gramatyki. – Warszawa: Langenschiedt, 2004. – 220 s.
6. Garncarek P. Czas na czasownik. – Kraków: UNIVERSITAS, 2000. – 221 s.
7. Jadacka H. Kultura języka polskiego. Fleksja, słotwórstwo, składnia. – Warszawa: Książka i wiedza, 2006. – 253 s.
8. Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. – Warszawa: Wilga, 2003. – 256 s.
9. Mędak S. Liczebnik też się liczy. – Kraków: UNIVERSITAS, 2004. – 249 s.
10. Nagórko A., Zarys gramatyki polskiej, PWN, Warszawa, 2005.
11. Pasieka M., Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001. – 193 s.
12. Nowy słownik poprawnej polszczyzny, red. A. Markowski. – Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN, 2003. – 1786 s.

Аудіовізуальні джерела

13. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurrra polsku! .
14. Polish Lessons. Polish alphabet. Unit 1-45.

Електронні ресурси

15. Grzegorz Jagodziński, *Gramatyka języka polskiego* - <http://www.grzegorz.jzn.pl/gram/gram00.html>
16. Maciej Malinowski, *Obcy język polski* - <http://www.obcyjezykpolski.interia.pl>

Пошукові системи

17. www.wp.pl
18. www.interia.pl
19. www.onet.pl
20. <http://e-polish.eu/>