

**Тернопільська обласна рада  
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія  
ім. Тараса Шевченка  
Кафедра іноземних мов та методики їх викладання**



## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СУЧАСНА ПОЛЬСЬКА МОВА**

З галузі 01 Освіта / Педагогіка

За спеціальністю 014.028 Середня освіти (Мова і література (польська))

За освітньо-професійною програмою  
Середня освіта (Мова і література (польська))

## **Кременець 2019**

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна польська мова» для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (польська)). – 2019 р. – 37 с.

Розробник: Глотов О.Л. доктор філологічних наук, професор.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання:

Протокол №1 від 30 серпня 2019 року

Завідувач кафедри іноземних мов  
та методики їх викладання



Н.Г. Воронцова

30.08.2019 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 50	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Модулів – 4	Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (польська))	Курс	
Змістових модулів – 21		1-4-й	1-4-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 1500		1-8-й	1-8-й
	Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6/4 год.; самостійної роботи студента – 8 год.	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра	Практичні, семінарські	
		746	186
		Самостійна робота	
		754	1314
		Вид контролю	
		Екзамен, залік	

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 50 % до 50 %;

для заочної форми навчання – 12 % до 88 %.

## 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

### Мета курсу

Курс «Сучасна польська мова» має на меті досягнення розуміння студентами закономірностей граматичної будови польської мови, підвищити мовну компетенцію і загальну мовну культуру майбутніх фахівців. Спонукає студентів до наукових досліджень у галузі граматики та лексикології польської мови

### Основними завданнями курсу є

– опис граматичної системи сучасної польської мови та її підсистем, які утворюються на основі взаємодії граматичної будови та лексичного складу мови. У завдання курсу включено визначення основних мовних одиниць, визначення предмету і методів вивчення морфології і синтаксису і розкриття специфіки їхньої взаємодії.

– ознайомлення студентів із ключовими компетентностями вчителя польської мови та сучасною концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти;

– ознайомлення з розділами філології, термінами мовознавства та літературознавства, основними поняттями, якими ця наука оперує, специфікою одиниць різних рівнів, зв'язків між ними, прийомами виокремлення одиниць і визначення їх статусу;

– формування здатності оперувати засадами і поняттями літературознавства під час виконання практичних завдань, здійснювати виділення одиниць різного рівня у

літературних текстах, давати їм характеристику;

- окреслення траєкторії підготовки вчителя-словесника на гуманітарно-технологічному факультеті на рівні освітнього ступеня бакалавра;
- стимулювання прагнення до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації результатів власної професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою;
- ознайомлення студентів із принципами академічної доброчесності;
- формування мотивації до вдосконалення власної мовної, літературної, комунікативної, дослідницької компетентностей, прагнення пізнавати культурні надбання українського та польського народів й людства загалом.

#### **4. Результати навчання (компетентності)**

Після прослуханого курсу студент повинен:

**знати:**

- методи, основні поняття, одиниці й термінологію фонетики, морфології, синтаксису, історії мови та лексикології;
- історію граматичних теорій та праці найвидатніших мовознавців;
- будову та закономірності граматичної підсистеми польської мови;
- діалектику розвитку граматичної будови мови;
- основні положення польського мовознавства, які мають принципове значення для вивчення теоретичних та практичних завдань польського мовознавства.

**вміти:**

- орієнтуватися в сучасних граматичних теоріях та працювати з науковою літературою з мовознавства;
- аналізувати фактичний мовний матеріал та використовувати сучасні моделі граматичного аналізу;
- самостійно виконувати курсові та дипломні роботи лінгвістичної тематики; проводити граматичний розбір речення відповідно до рівня та вивчених методів синтаксичного аналізу.

Вивчення курсу “Сучасна польська мова” спрямоване на формування у студентів таких професійних компетентностей:

**Інтегральної компетентності:**

**ІК:** Забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час навчання польської мови, що передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми та застосування відповідних теорій і методів освітніх наук в галузі середньої освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальних компетентностей:**

**ЗК1.** Здатність спілкуватися іноземною мовою усно та письмово, в тому числі з професійних питань.

**ЗК2.** Здатність навчатися та самонавчатися.

**ЗК5.** Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані з різних джерел.

**ЗК6.** Здатність застосовувати знання на практиці.

**ЗК7.** Здатність приймати обґрунтовані рішення та судження, з врахуванням соціальних, наукових та етичних аспектів.

**ЗК9.** Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

**ЗК10.** Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

**ЗК12.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**ЗК14.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Фахових компетентностей спеціальності:**

**ФК1.** Знання концептуальних наукових і практичних основ, сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії та історії польської мови, дисциплін за вибором із мовознавчих та літературознавчих питань.

**ФК2.** Уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання польської мови (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.

**ФК3.** Здатність визначати, критично осмислювати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні польської мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду.

**ФК5.** Трансфер сучасних наукових досягнень та концепцій розвитку soft skills у ЗЗСО, практику навчання польської мови.

**ФК6.** Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.

**ФК11.** Володіння польською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення польської мови, утвердження ролі польської мови як засобу міжкультурної комунікації.

**ФК12.** Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

### **Програмні результати навчання:**

**ПРН11.** Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку польської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності.

**ПРН12.** Володіти навичками проведення діагностичних вимірів з метою їх ефективного використання у вивченні особистості учасників навчального процесу (учителів, учнів) з метою створення позитивного психологічного клімату у класі та атмосфери співпраці.

**ПРН13.** Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навиків із професійно-орієнтованих дисциплін.

**ПРН15.** Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами професійно-орієнтованих дисциплін з обраної спеціальності та спеціалізації.

## 5. Програма навчальної дисципліни

### I курс

#### Модуль 1

##### **Змістовий модуль 1. Alfabet i liczebniki.**

Тема 1. Polski Alfabet. Formuły powitalne i pożegnalne.

Тема 2. Terminologia gramatyczna po polsku.

Тема 3. Przedstawienia się. Nawiązywanie kontaktu. Przysłówki, zaimki osobowe.

Тема 4. Liczebniki 1-10, odmiana czasowników być, mieć, mieszkać.

Тема 5. Pytanie i wyrażenia samopoczucia.

##### **Змістовий модуль 2. Opis wyglądu i charakteru.**

Тема 6. Określenie cech osób. Pytanie kto to jest? Co to jest?

Тема 7. Internacjonalizmy (przymiotniki). Opis wyglądu i charakteru.

Тема 8. Liczebniki 11-23. Powtórzenie liczebników.

Тема 9. III konjugacja czasowników. Odmiana czasowników

##### **Змістовий модуль 3. Zawody.**

Тема 10. Narodowości. Rodzaj męski, żeński i nijaki

Тема 11. Zawody i zajęcia. Kto kim jest z zawodu.

Тема 12. II konjugacja czasowników. Odmiana czasowników.

Тема 13. Liczebniki 20-100, Zasady podawania wieku: lat czy lata.

##### **Змістовий модуль 4. Rodzina.**

Тема 14. Rodzina i stosunki osobiste. Informacja o rodzinie. Biernik.

Тема 15. Adres internetowy. Pytanie o adres e-mailowy.

Тема 16. Test 1.

Тема 17. Zadanie indywidualne.

##### **Змістовий модуль 5. Czas wolny.**

Тема 18. Co lubisz robić? Hobby. Odmiana narzędnika.

Тема 19. Struktura interesować się + narzędnik, lubić + biernik. Czasowniki opisujące hobby.

Тема 20. Upodobania. Co zwykle robisz codziennie? Przysłówki określające częstotliwość. Czasowniki typu –ować.

Тема 21. Liczebniki 100-1000, podawanie cen (złote-złoty, grosze-groszy).

##### **Змістовий модуль 6. W restauracji.**

Тема 22. Nazwy żywności, dań i potraw. Wyrażenie upodobań kulinarnych.

Тема 23. Napisanie dialogów sytuacja w kawiarni lub restauracji. Powtórzenie odmian czasowników jeść, pić oraz biernika.

Тема 24. Nazwy napojów. Narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku z.

Тема 25. Rutyna dnia codziennego. Odmiana czasowników iść, myć się, spać. Czasowniki ruchu.

Тема 26. Nazwy dni tygodnia. Liczebniki porządkowe 1-24. Śródki komunikacji.

### II курс

#### Модуль 1

##### **Змістовий модуль 7. Zakupy, różne sklepy.**

Тема 27. Dopełniacz l. poj. Wyrażenie relacji godzinowych (o, do, od)

Тема 28. Nazwy rodzajów pociągów. Zamawianie taksówki. Napisanie dialogów.

Тема 29. Zakupy w sklepie spożywczym. Dopełniacz l. mn. Nazwy miar, ilości.

Тема 30. Zakupy w sklepie odzieżowym. Nazwy ubrań, kolorów. Celownik zaimków osobowych. Idiomy (czarna owca, jasne jak słońce...).

### **Змістовий модуль 8. Co robiłam w tym roku.**

Тема 31. Powtórzenie dopełniacza i biernika. Wyrażenie preferencji, negacji, uznania.

Тема 32. Nazwy miesięcy w mianowniku. Czas przeszły (aspekt niedokonany)

Тема 33. Czas przeszły. Odmiana czasowników w czasie przeszłym. Okoliczniki czasu.

Тема 34. Test 2.

Тема 35. Zadanie indywidualne.

### **Змістовий модуль 9. Jakie masz plany?**

Тема 36. Jakie masz plany? Czas przeszły (aspekt niedokonany).

Тема 37. Telefon komórkowy. Zestawienie i powtórzenie czasów.

Тема 38. Gdzie jesteś? Miejscowniki przymiotników, rzeczowników i zaimków.

Тема 39. Położenie geopolityczne Polski. Nazwy kierunków świata.

### **Змістовий модуль 10. Urlop. Wakacje.**

Тема 40. Pytanie o informację. Urlop. Dopełniacz.

Тема 41. Wyrażenie upodobania. Biernik.

Тема 42. Wyrażenie relacji w przestrzeni (kierunek).

Тема 43. Dworzec, lotnisko, hotel. Dopełniacz, biernik, narzęnik i miejscownik.

### **Змістовий модуль 11. Szukam mieszkanie**

Тема 44. Urządzanie i wyposażenie mieszkania.

Тема 45. Wyrażenie relacji w przestrzeni (miejsce).

Тема 46. Rodzaje pomieszczeń. Dopełniacz, narzęnik i miejscownik.

Тема 47. Wynajmowanie mieszkania, pokoju.

### **Змістовий модуль 12. Ciało.**

Тема 48. Mianownik l. mn. Rodzaju niemięskoosobowego rzeczowników i przymiotników.

Тема 49. Wyrażenie opinii na temat pogody i pór roku, wyglądu oraz zdrowia.

Тема 50. Nazwy części ciała, objawów choroby. Rejestracja w przychodni, wizyta u lekarza.

Тема 51. Test 3.

Тема 52. Zadanie indywidualne.

## **III курс**

### **Модуль 1**

#### **Змістовий модуль 13. Urodziłem się w Polsce**

Тема 53. Wyrażenie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt).

Тема 54. Biografia.

Тема 55. Czas przeszły (aspekt dokonany).

Тема 56. Pytanie o osób spędzania czasu wolnego.

Тема 57. Wyrażenie opinii i preferencji, pytanie o informację.

#### **Змістовий модуль 14. Sport to zdrowie.**

Тема 58. Nazwy dyscyplin sportowych zawodników. Czasowniki związane ze sportem.

Тема 59. Rzeczowniki odnoczesnikowe. Wyrażenie coś zajmuje mi...

Тема 60. Nauka, kursy, szkolenia.

Тема 61. Dopełniacz, biernik w funkcji dopełnienia bliższego.

#### **Змістовий модуль 15. Wszystkiego najlepszego**

Тема 62. Relacjonowanie – tradycje w Polsce i w innych krajach.

Тема 63. Składania życzeń oficjalnych i nieoficjalnych.



Тема 64. Nazwy świąt i tradycji. Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc.

Тема 65. Struktura życzyć +celownik+dopełniacz.

### **Змістовий модуль 16. Posdumowanie.**

Тема 66. Wygłaszanie krótkiego oficjalnego przemówienia.

Тема 67. Słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa.

Тема 68. Słowa obce w języku polskim.

Тема 69. Test 4.

Тема 70. Zadanie indywidualne.

### **Змістовий модуль 17.**

Тема 71. Osobowość.

Тема 72. Praca.

Тема 73. To już historia...

Тема 74. Planz na przyszłość.

Тема 75. Powtarzamy!!!

### **Змістовий модуль 18.**

Тема 76. Miasto.

Тема 77. Wieś i przyroda.

Тема 78. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna.

Тема 79. Przyjaźń.

Тема 80. Powtarzamy!!!

## **IV курс**

### **Модуль 1**

#### **Змістовий модуль 19.**

Тема 81. Sprzęty domowe.

Тема 82. Technika i wynalazki.

Тема 83. Samopoczucie.

Тема 84. Turzszka.

Тема 85. Powtarzamy!!!

#### **Змістовий модуль 20.**

Тема 86. Święta, uroczystości, tradycje.

Тема 87. Internet.

Тема 88. Prasa i książka.

Тема 89. Kino czy telewizja.

Тема 90. Powtarzamy!!!

#### **Змістовий модуль 21.**

Тема 91. Jak nie ba się egzaminu?

Тема 92. Jak uczysz się języka?

Тема 93. Moda i uroda.

Тема 94. Jak żyjemy?

Тема 95. Polska od kuchni.

Тема 96. Życ za granicą.

Тема 97. Muszę załatwić kilka spraw.

Тема 98. Usługi.

Тема 99. Pieniądze to nie wszystko.

Тема 100. Trochę ekonomii.

Тема 101. Polityka? To mnie nie interesuje!

Тема 102. Mam do tego prawo!

Тема 103. W żadnym wypadku!

- Тема 104. W zgodzie z naturą.  
Тема 105. O czym się teraz mówi?  
Тема 106. Reklama kłamie?  
Тема 107. Kultura.  
Тема 108. W co wierzysz?

### 1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
<b>МОДУЛЬ 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Alfabet i liczebniki.</b>												
Тема 1. Polski Alfabet. Formuły powitalne i pożegnalne.	16			8		8	16			2		14
Тема 2. Terminologia gramatyczna po polsku.	16			8		8	16			2		14
Тема 3. Przedstawienia się. Nawiązywanie kontaktu. Przysłowki, zaimki osobowe.	16			8		8	16			2		14
Тема 4. Liczebniki 1-10, odmiana czasowników być, mieć, mieszkać.	16			8		8	16			2		14
Тема 5. Pytanie i wyrażenia samopoczucia.	16			8		8	16			2		14
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>80</b>			<b>40</b>		<b>40</b>	<b>80</b>			<b>10</b>		<b>70</b>
<b>Змістовий модуль 2. Opis wyglądu i charakteru.</b>												
Тема 6. Określenie cech osób. Pytanie kto to jest? Co to jest?	16			8		8	16			2		14
Тема 7.	16			8		8	16			2		14

Internacjonalizmy (przymiotniki). Opis wyglądu i charakteru.											
Тема 8. Liczebniki 11-23. Powtórzenie liczebników.	16		8		8	16			2		14
Тема 9. III konjugacja czasowników. Odmiana czasowników	16		8		8	16			2		14
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>64</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	<b>64</b>			<b>8</b>		<b>56</b>
<b>Змістовий модуль 3. Zawody.</b>											
Тема 10. Narodowości. Rodzaj męski, żeński i nijaki	16		8		8	16			2		14
Тема 11. Zawody i zajęcia. Kto kim jest z zawodu.	16		8		8	16			2		14
Тема 12. II konjugacja czasowników. Odmiana czasowników.	16		8		8	16			2		14
Тема 13. Liczebniki 20-100, Zasady podawania wieku: lat czy lata.	16		8		8	16			2		14
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>64</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	<b>64</b>			<b>8</b>		<b>56</b>
<b>Змістовий модуль 4. Rodzina.</b>											
Тема 14. Rodzina i stosunki osobiste. Informacja o rodzinie. Biernik.	16		8		8	16			2		14
Тема 15. Adres internetowy. Pytanie o adres e-mailowy.	16		8		8	16			2		14
Тема 16. Test 1.	16		8		8	16			2		14

Тема 17. Zadanie indywidualne.	16			8		8	16			2		14
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>64</b>			<b>32</b>		<b>32</b>	<b>64</b>			<b>8</b>		<b>56</b>
<b>Змістовий модуль 5. Czas wolny.</b>												
Тема 18. Co lubisz robić? Hobby. Odmina narzędnika.	16			8		8	16			2		14
Тема 19. Struktura interesować się + narzędnik, lubić + biernik. Czasowniki opisujące hobby.	16			8		8	16			2		14
Тема 20. Upodobania. Co zwykle robisz codziennie? Pszysłówki określające częstotliwość. Czasowniki typu – ować.	16			8		8	16			2		14
Тема 21. Liczebники 100-1000, podawanie cen (złote-złoty, grosze-groszy)	16			8		8	16			2		14
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>64</b>			<b>32</b>		<b>32</b>	<b>64</b>			<b>8</b>		<b>56</b>
<b>Змістовий модуль 6. W restauracji.</b>												
Тема 22. Nazwy żywności, dań i potraw. Wyrażenie upodobań kulinarnych.	16			8		8	16			2		14
Тема 23. Napisanie dialogów sytuacja w kawiarni lub restauracji. Powtórzenie odminz czasowników jeść, pić oraz biernika.	17			8		9	17			2		14

Тема 24. Nazwy napojów. Narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku z.	17			8		9	17			2		14
Тема 25. Rutyna dnia codziennego. Odmiana czasowników iść, myć się, spać. Czasowniki ruchu.	17			8		9	17			2		14
Тема 26. Nazwy dni tygodnia. Liczebniki porządkowe 1-24. Środki komunikacji.	19			10		9	19			3		16
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>86</b>			<b>42</b>		<b>44</b>	<b>86</b>			<b>11</b>		<b>75</b>
<b>Разом:</b>	<b>422</b>			<b>210</b>		<b>212</b>	<b>422</b>			<b>53</b>		<b>369</b>
<b>МОДУЛЬ 1</b>												
<b>Змістовий модуль 7. Zakupy, różne sklepy.</b>												
Тема 27. Dopełniacz l. poj. Wyrażenie relacji godzinowych (o, do, od).	16			8		8	16			2		14
Тема 28. Nazwy rodzajów pociągów. Zamawianie taksówki. Napisanie dialogów.	16			8		8	16			2		14
Тема 29. Zakupy w sklepie spożywczym. Dopełniacz l. mn. Nazwy miar, ilości.	16			8		8	16			2		14
Тема 30. Zakupy w sklepie odzieżowym. Nazwy ubrań, kolorów. Celownik zaimków osobowych. Idiomy (czarna owca, jasne jak słońce...) .	16			8		8	16			2		14
<b>Разом за змістовим</b>	<b>64</b>			<b>32</b>		<b>32</b>	<b>64</b>			<b>8</b>		<b>56</b>

модулем 7												
<b>Змістовий модуль 8. Co robiłam w tym roku.</b>												
Тема 31. Powtórzenie dopełniacza i biernika. Wyrażenie preferencji, negacji, uznania.	16			8		8	16			2		14
Тема 32. Nazwy miesięcy w mianowniku. Czas przeszły (aspekt niedokonany)	16			8		8	16			2		14
Тема 33. Czas przeszły. Odmiana czasowników w czasie przeszłym. Okoliczniki czasu.	16			8		8	16			2		14
Тема 34. Test 2.	16			8		8	16			2		14
Тема 35. Zadanie indywidualne.	16			8		8	16			2		14
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>80</b>			<b>40</b>		<b>40</b>	<b>80</b>			<b>10</b>		<b>70</b>
<b>Змістовий модуль 9. Jakie masz plany?</b>												
Тема 36. Jakie masz plany? Czas przeszły (aspekt niedokonany).	16			8		8	16			2		14
Тема 37. Telefon komórkowy. Zestawienie i powtórzenie czasów.	16			8		8	16			2		14
Тема 38. Gdzie jesteś? Miejscowniki przymiotników, rzeczowników i zaimków.	16			8		8	16			2		14
Тема 39. Położenie geopolityczne Polski. Nazwy kierunków świata.	16			8		8	16			2		14

<b>Разом за змістовим модулем 9</b>	<b>64</b>			<b>32</b>		<b>32</b>	<b>64</b>			<b>8</b>		<b>56</b>
<b>Змістовий модуль 10. Urlop. Wakacje.</b>												
Тема 40. Pytanie o informację. Urlop. Dopełniacz.	16			8		8	16			2		14
Тема 41. Wyrażenie upodobania. Biernik.	16			8		8	16			2		14
Тема 42. Wyrażenie relacji w przestrzeni (kierunek).	16			8		8	16			2		14
Тема 43. Dworzec, lotnisko, hotel. Dopełniacz, biernik, narzęnik i miejscownik.	16			8		8	16			2		14
<b>Разом за змістовим модулем 10</b>	<b>64</b>			<b>32</b>		<b>32</b>	<b>64</b>			<b>8</b>		<b>56</b>
<b>Змістовий модуль 11. Szukam mieszkanie</b>												
Тема 44. Urządzenie i wyposażenie mieszkania.	16			8		8	16			2		14
Тема 45. Wyrażenie relacji w przestrzeni (miejsce).	16			8		8	16			2		14
Тема 46. Rodzaje pomieszczeń. Dopełniacz, narzęnik i miejscownik.	16			8		8	16			2		14
Тема 47. Wynajmowanie mieszkania, pokoju.	16			8		8	16			2		14
<b>Разом за змістовим модулем 11</b>	<b>64</b>			<b>32</b>		<b>32</b>	<b>64</b>			<b>8</b>		<b>56</b>
<b>Змістовий модуль 12. Ciało.</b>												
Тема 48. Mianownik l. mn. Rodzaju niemięskoosobowego rzeczowników i	16			8		8	16			2		14

przymiotników.												
Тема 49. Wyrażenie opinii na temat pogody i pór roku, wyglądu oraz zdrowia.	17			8		9	17			2		14
Тема 50. Nazwy części ciała, objawów choroby. Rejestracja w przychodni, wizyta u lekarza.	17			8		9	17			2		14
Тема 51. Test 3.	17			8		9	17			2		14
Тема 52. Zadanie indywidualne.	19			10		9	19			3		16
<b>Разом за змістовим модулем 12</b>	<b>86</b>			<b>42</b>		<b>44</b>	<b>86</b>			<b>11</b>		<b>75</b>
<b>Разом:</b>	<b>422</b>			<b>210</b>		<b>212</b>	<b>422</b>			<b>53</b>		<b>369</b>
<b>МОДУЛЬ 1</b>												
<b>Змістовий модуль 13. Urodziłem się w Polsce</b>												
Тема 53. Wyrażenie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt).	16			8		8	16			2		14
Тема 54. Biografia.	16			8		8	16			1		15
Тема 55. Czas przeszły (aspekt dokonany).	16			8		8	16			2		14
Тема 56. Pytanie o osób spędzania czasu wolnego.	16			8		8	16					16
Тема 57. Wyrażenie opinii i preferencji, pytanie o informację.	16			8		8	16			2		14
<b>Разом за змістовим модулем 13</b>	<b>80</b>			<b>40</b>		<b>40</b>	<b>80</b>			<b>7</b>		<b>73</b>
<b>Змістовий модуль 14. Sport to zdrowie.</b>												
Тема 58. Nazwy dyscyplin sportowych	16			8		8	16			2		14



zawodników. Czasowniki związane ze sportem.											
Тема 59. Rzeczowniki odnoczesownikowe. Wyrażenie coś zajmuje mi...	16			8		8	16			2	14
Тема 60. Nauka, kursy, szkolenia.	16			8		8	16			2	14
Тема 61. Dopełniacz, biernik w funkcji dopełnienia bliższego.	16			8		8	16			2	14
<b>Разом за змістовим модулем 14</b>	<b>64</b>			<b>32</b>		<b>32</b>	<b>64</b>			<b>8</b>	<b>56</b>
<b>Змістовий модуль 15. Wszystkiego najlepszego</b>											
Тема 62. Relacjonowanie – tradycje w Polsce i w innych krajach.	16			8		8	16			2	14
Тема 63. Składania życzeń ooficjalnych i nieooficjalnych.	16			8		8	16			2	14
Тема 64. Nazwy świąt i tradycji. Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc.	16			8		8	16			2	14
Тема 65. Struktura życzyć +celownik+ dopełniacz.	16			8		8	16			2	14
<b>Разом за змістовим модулем 15</b>	<b>64</b>			<b>32</b>		<b>32</b>	<b>64</b>			<b>8</b>	<b>56</b>
<b>Змістовий модуль 16. Posdumowanie.</b>											
Тема 66. Wygłaszanie krótkiego ooficjalnego przemówienia.	16			8		8	16			2	14
Тема 67. Słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa.	14			7		7	14			2	12

Тема 68. Słowa obce w języku polskim.	14			7		7	14			2		12
Тема 69. Test 4.	14			7		7	14			2		12
Тема 70. Zadanie indywidualne.	14			7		7	14			2		12
<b>Разом за змістовим модулем 16</b>	<b>72</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>			<b>10</b>		<b>62</b>
<b>Змістовий модуль 17.</b>												
Тема 71. Osobowość.	14			7		7	14			2		12
Тема 72. Praca.	14			7		7	14			2		12
Тема 73. To już historia...	14			7		7	14			2		12
Тема 74. Planz na przyszłość.	14			7		7	14			2		12
Тема 75. Powtarzamy!!!	14			7		7	14			2		12
<b>Разом за змістовим модулем 17</b>	<b>70</b>			<b>35</b>		<b>35</b>	<b>70</b>			<b>10</b>		<b>60</b>
<b>Змістовий модуль 18.</b>												
Тема 76. Miasto.	14			7		7	14			2		12
Тема 77. Wieś i przyroda.	14			7		7	14			2		12
Тема 78. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna.	14			7		7	14			2		12
Тема 79. Przyjaźń.	15			7		8	15			2		12
Тема 80. Powtarzamy!!!	15			7		8	15			2		12
<b>Разом за змістовим модулем 18</b>	<b>72</b>			<b>35</b>		<b>37</b>	<b>72</b>			<b>10</b>		<b>62</b>
<b>Разом:</b>	<b>422</b>			<b>210</b>		<b>212</b>	<b>422</b>			<b>53</b>		<b>369</b>
<b>МОДУЛЬ 1</b>												
<b>Змістовий модуль 19.</b>												
Тема 81. Sprzęty domowe.	10			5		5	10			2		8

Тема 82. Technika i wynalazki.	10			5		5	10					10
Тема 83. Samopoczucie.	10			5		5	10			2		8
Тема 84. Turystyka.	10			5		5	10					10
Тема 85. Powtarzamy!!!	8			4		4	8			2		6
<b>Разом за змістовим модулем 19</b>	<b>48</b>			<b>24</b>		<b>24</b>	<b>48</b>			<b>6</b>		<b>42</b>
<b>Змістовий модуль 20.</b>												
Тема 86. Święta, uroczystości, tradycje.	8			4		4	8			2		6
Тема 87. Internet.	8			4		4	8					8
Тема 88. Prasa i książka.	8			4		4	8			2		6
Тема 89. Kino czy telewizja.	8			4		4	8					8
Тема 90. Powtarzamy!!!	8			4		4	8			2		6
<b>Разом за змістовим модулем 20</b>	<b>40</b>			<b>20</b>		<b>20</b>	<b>40</b>			<b>6</b>		<b>34</b>
<b>Змістовий модуль 21.</b>												
Тема 91. Jak nie ba się egzaminu?	8			4		4	8			2		6
Тема 92. Jak uczysz się języka?	8			4		4	8					8
Тема 93. Moda i uroda.	8			4		4	8			2		6
Тема 94. Jak żyjemy?	8			4		4	8					8
Тема 95. Polska od kuchni.	8			4		4	8			2		6
Тема 96. Życie za granicą.	8			4		4	8					8
Тема 97. Muszę załatwić kilka spraw.	8			4		4	8			2		6

Тема 98. Usługi.	8		4	4	8				8
Тема 99. Pieniądze to nie wszystko.	8		4	4	8		2		6
Тема 100. Trochę ekonomii.	8		4	4	8				8
Тема 101. Polityka? To mnie nie interesuje!	8		4	4	8		2		6
Тема 102. Mam do tego prawo!	8		4	4	8				8
Тема 103. W żadnym wypadku!	8		4	4	8		2		6
Тема 104. W zgodzie z naturą.	8		4	4	8				8
Тема 105. O czym się teraz mówi?	8		4	4	8		2		6
Тема 106. Reklama kłamie?	8		4	4	8				8
Тема 107. Kultura.	9		4	5	9		1		8
Тема 108. W co wierzysz?	9		4	5	9				9
<b>Разом за змістовим модулем 21</b>	<b>146</b>		<b>72</b>	<b>74</b>	<b>146</b>		<b>17</b>		<b>128</b>
<b>Разом:</b>	<b>234</b>		<b>116</b>	<b>118</b>	<b>234</b>		<b>29</b>		<b>205</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>1500</b>		<b>746</b>	<b>754</b>	<b>1500</b>		<b>186</b>		<b>1314</b>

### 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		денна	заочна
1.	<b>Змістовий модуль 1. Alfabet i liczebniki.</b>		
2.	Тема 1. Polski Alfabet. Formuły powitalne i pożegnalne.	8	2
3.	Тема 2. Terminologia gramatyczna po polsku.	8	2
4.	Тема 3. Przedstawienia się. Nawiązywanie kontaktu. Przysłowki, zaimki osobowe.	8	2
5.	Тема 4. Liczebniki 1-10, odmiana czasowników być, mieć, mieszkać.	8	2

6.	Тема 5. Pytanie i wyrażenia samopoczucia.	8	2
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
	<b>Змістовий модуль 2. Opis wyglądu i charakteru.</b>		
7.	Тема 6. Określenie cech osób. Pytanie kto to jest? Co to jest?	16	2
8.	Тема 7. Internacjonalizmy (przymiotniki). Opis wyglądu i charakteru.	16	2
9.	Тема 8. Liczebniki 11-23. Powtórzenie liczebników.	16	2
10.	Тема 9. III konjugacja czasowników. Odmiana czasowników	16	2
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>64</b>	<b>8</b>
	<b>Змістовий модуль 3. Zawody.</b>		
11.	Тема 10. Narodowości. Rodzaj męski, żeński i nijaki	8	2
12.	Тема 11. Zawody i zajęcia. Kto kim jest z zawodu.	8	2
13.	Тема 12. II konjugacja czasowników. Odmiana czasowników.	8	2
14.	Тема 13. Liczebniki 20-100, Zasady podawania wieku: lat czy lata.	8	2
	<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
	<b>Змістовий модуль 4. Rodzina.</b>		
15.	Тема 14. Rodzina i stosunki osobiste. Informacja o rodzinie. Biernik.	8	2
16.	Тема 15. Adres internetowy. Pytanie o adres e-mailowy.	8	2
17.	Тема 16. Test 1.	8	2
18.	Тема 17. Zadanie indywidualne.	8	2
	<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
	<b>Змістовий модуль 5. Czas wolny.</b>		
19.	Тема 18. Co lubisz robić? Hobby. Odmiana narzędnika.	8	2
20.	Тема 19. Struktura interesować się + narzędnik, lubić + biernik. Czasowniki opisujące hobby.	8	2
21.	Тема 20. Upodobania. Co zwykle robisz codziennie? Pszysłówki określające częstotliwość. Czasowniki typu –ować.	8	2
22.	Тема 21. Liczebniki 100-1000, podawanie cen (złote-złoty, grosze-groszy)	8	2
	<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
	<b>Змістовий модуль 6. W restauracji.</b>		

23.	Тема 22. Назвы żywności, dań i potraw. Wyrażenie upodobań kulinarnych.	8	2
24.	Тема 23. Napisanie dialogów sytuacja w kawiarni lub restauracji. Powtórzenie odmierz czasowników jeść, pić oraz biernika.	8	2
25.	Тема 24. Назвы напоїв. Narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku z.	8	2
26.	Тема 25. Rutyna dnia codziennego. Odmiana czasowników iść, myć się, spać. Czasowniki ruchu.	8	2
27.	Тема 26. Назвы дни tygodnia. Liczebniki porządkowe 1-24. Śródki komunikacji.	10	3
	<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>42</b>	<b>11</b>
	<b>Разом:</b>	<b>210</b>	<b>53</b>
	<b>МОДУЛЬ 1</b>		
	<b>Змістовий модуль 7. Zakupy, różne sklepy.</b>		
28.	Тема 27. Dopełniacz l. poj. Wyrażenie relacji godzinowych (o, do, od).	8	2
29.	Тема 28. Назвы rodzajów pociągów. Zamawianie taksówki. Napisanie dialogów.	8	2
30.	Тема 29. Zakupy w sklepie spożywczym. Dopełniacz l. mn. Назвы miar, ilości.	8	2
31.	Тема 30. Zakupy w sklepie odzieżowym. Назвы ubrań, kolorów. Celownik zaimków osobowych. Idiomy (czarna owca, jasne jak słońce...) .	8	2
	<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
	<b>Змістовий модуль 8. Co robiłam w tym roku.</b>		
32.	Тема 31. Powtórzenie dopełniacza i biernika. Wyrażenie preferencji, negacji, uznania.	8	2
33.	Тема 32. Назвы місяць w mianowniku. Czas przeszły (aspekt niedokonany)	8	2
34.	Тема 33. Czas przeszły. Odmiana czasowników w czasie przeszłym. Okoliczniki czasu.	8	2
35.	Тема 34. Test 2.	8	2
36.	Тема 35. Zadanie indywidualne.	8	2
	<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
	<b>Змістовий модуль 9. Jakie masz plany?</b>		

37.	Тема 36. Jakie masz plany? Czas przeszły (aspekt niedokonany).	8	2
38.	Тема 37. Telefon komórkowy. Zestawienie i powtórzenie czasów.	8	2
39.	Тема 38. Gdzie jesteś? Miejscowniki przymiotników, rzeczowników i zaimków.	8	2
40.	Тема 39. Położenie geopolityczne Polski. Nazwy kierunków świata.	8	2
	<b>Разом за змістовим модулем 9</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
	<b>Змістовий модуль 10. Urlop. Wakacje.</b>		
41.	Тема 40. Pytanie o informację. Urlop. dopełniacz.	8	2
42.	Тема 41. Wyrażenie upodobania. Biernik.	8	2
43.	Тема 42. Wyrażenie relacji w przestrzeni (kierunek).	8	2
44.	Тема 43. Dworzec, lotnisko, hotel. Dopełniacz, biernik, narzędnik i miejscownik.	8	2
	<b>Разом за змістовим модулем 10</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
	<b>Змістовий модуль 11. Szukam mieszkanie</b>		
45.	Тема 44. Urządzenie i wyposażenie mieszkania.	8	2
46.	Тема 45. Wyrażenie relacji w przestrzeni (miejsce).	8	2
47.	Тема 46. Rodzaje pomieszczeń. Dopełniacz, narzędnik i miejscownik.	8	2
48.	Тема 47. Wynajmowanie mieszkania, pokoju.	8	2
	<b>Разом за змістовим модулем 11</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
	<b>Змістовий модуль 12. Ciało.</b>		
49.	Тема 48. Mianownik l. mn. Rodzaju niemęskoosobowego rzeczowników i przymiotników.	8	2
50.	Тема 49. Wyrażenie opinii na temat pogody i pór roku, wyglądu oraz zdrowia.	8	2
51.	Тема 50. Nazwy części ciała, objawów choroby. Rejestracja w przychodni, wizyta u lekarza.	8	2
52.	Тема 51. Test 3.	8	2
53.	Тема 52. Zadanie indywidualne.	10	3
	<b>Разом за змістовим модулем 12</b>	<b>42</b>	<b>11</b>
	<b>Разом:</b>	<b>210</b>	<b>53</b>
	<b>МОДУЛЬ 1</b>		
	<b>Змістовий модуль 13. Urodziłem się w Polsce</b>		
54.	Тема 53. Wyrażenie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt).	8	2

55.	Тема 54. Biografia.	8	1
56.	Тема 55. Czas przeszły (aspekt dokonany).	8	2
57.	Тема 56. Pytanie o osób spędzania czasu wolnego.	8	
58.	Тема 57. Wyrażenie opinii i preferencji, pytanie o informację.	8	2
	<b>Разом за змістовим модулем 13</b>	<b>40</b>	<b>7</b>
	<b>Змістовий модуль 14. Sport to zdrowie.</b>		
59.	Тема 58. Nazwy dyscyplin sportowychm zawodników. Czasowniki związane ze sportem.	8	2
60.	Тема 59. Rzeczowniki odnoczesownikowe. Wyrażenie coś zajmuje mi...	8	2
61.	Тема 60. Nauka, kursy, szkolenia.	8	2
62.	Тема 61. Dopełniacz, biernik w funkcji dopełnienia bliższego.	8	2
	<b>Разом за змістовим модулем 14</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
	<b>Змістовий модуль 15. Wszystkiego najlepszego</b>		
63.	Тема 62. Relacjonowanie – tradycje w Polsce i w innych krajach.	8	2
64.	Тема 63. Składania życzeń ooficjalnych i nieoficjalnych.	8	2
65.	Тема 64. Nazwy świąt i tradycji. Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc.	8	2
66.	Тема 65. Struktura życzyć +celownik+ dopełniacz.	8	2
	<b>Разом за змістовим модулем 15</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
	<b>Змістовий модуль 16. Posdumowanie.</b>		
67.	Тема 66. Wygłaszanie krótkiego ooficjalnego przemówienia.	8	2
68.	Тема 67. Słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa.	7	2
69.	Тема 68. Słowa obce w języku polskim.	7	2
70.	Тема 69. Test 4.	7	2
71.	Тема 70. Zadanie indywidualne.	7	2
	<b>Разом за змістовим модулем 16</b>	<b>36</b>	<b>10</b>
	<b>Змістовий модуль 17.</b>		
72.	Тема 71. Osobowość.	7	2
73.	Тема 72. Praca.	7	2
74.	Тема 73. To już historia...	7	2
75.	Тема 74. Planz na przyzsyłość.	7	2



76.	Тема 75. Powtarzamy!!!	7	2
	<b>Разом за змістовим модулем 17</b>	<b>35</b>	<b>10</b>
	<b>Змістовий модуль 18.</b>		
77.	Тема 76. Miasto.	7	2
78.	Тема 77. Wieś i przyroda.	7	2
79.	Тема 78. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna.	7	2
80.	Тема 79. Przyjaźń.	7	2
81.	Тема 80. Powtarzamy!!!	7	2
82.	<b>Разом за змістовим модулем 18</b>	<b>35</b>	<b>10</b>
	<b>Разом:</b>	<b>210</b>	<b>53</b>
	<b>МОДУЛЬ 1</b>		
	<b>Змістовий модуль 19.</b>		
83.	Тема 81. Sprzęty domowe.	5	2
84.	Тема 82. Technika i wynalazki.	5	
85.	Тема 83. Samopoczucie.	5	2
86.	Тема 84. Turzszka.	5	
87.	Тема 85. Powtarzamy!!!	4	2
	<b>Разом за змістовим модулем 19</b>	<b>24</b>	<b>6</b>
	<b>Змістовий модуль 20.</b>		
88.	Тема 86. Święta, uroczystości, tradycje.	4	2
89.	Тема 87. Internet.	4	
90.	Тема 88. Prasa i książka.	4	2
91.	Тема 89. Kino czy telewizja.	4	
92.	Тема 90. Powtarzamy!!!	4	2
	<b>Разом за змістовим модулем 20</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
	<b>Змістовий модуль 21.</b>		
93.	Тема 91. Jak nie ba się egzaminu?	4	2
94.	Тема 92. Jak uczysz się języka?	4	
95.	Тема 93. Moda i uroda.	4	2
96.	Тема 94. Jak żyjemy?	4	
97.	Тема 95. Polska od kuchni.	4	2

98.	Тема 96. Życ za granicą.	4	
99.	Тема 97. Muszę załatwić kilka spraw.	4	2
100.	Тема 98. Usługi.	4	
101.	Тема 99. Pieniądze to nie wszystko.	4	2
102.	Тема 100. Trochę ekonomii.	4	
103.	Тема 101. Polityka? To mnie nie interesuje!	4	2
104.	Тема 102. Mam do tego prawo!	4	
105.	Тема 103. W żadnym wypadku!	4	2
106.	Тема 104. W zgodzie z naturą.	4	
107.	Тема 105. O czym się teraz mówi?	4	2
108.	Тема 106. Reklama kłamie?	4	
109.	Тема 107. Kultura.	4	1
110.	Тема 108. W co wierzysz?	4	
111.	<b>Разом за змістовим модулем 21</b>	<b>72</b>	<b>17</b>
	<b>Разом:</b>	<b>116</b>	<b>29</b>
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>746</b>	<b>186</b>

## 9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		денна	денна
	<b>Змістовий модуль 1. Alfabet i liczebniki.</b>		
1.	Тема 1. Polski Alfabet. Formuły powitalne i pożegnalne.	8	14
2.	Тема 2. Terminologia gramatyczna po polsku.	8	14
3.	Тема 3. Przedstawienia się. Nawiązywanie kontaktu. Przysłowki, zaimki osobowe.	8	14
4.	Тема 4. Liczebniki 1-10, odmiana czasowników być, mieć, mieszkać.	8	14
5.	Тема 5. Pytanie i wyrażenia samopoczucia.	8	14
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>70</b>
	<b>Змістовий модуль 2. Opis wyglądu i charakteru.</b>		
6.	Тема 6. Określenie cech osób. Pytanie kto to jest? Co to jest?	8	14
7.	Тема 7. Internacjonalizmy (przymiotniki). Opis wyglądu i	8	14

	charakteru.		
8.	Тема 8. Liczebniki 11-23. Powtórzenie liczebników.	8	14
9.	Тема 9. III konjugacja czasowników. Odmiana czasowników	8	14
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
	<b>Змістовий модуль 3. Zawody.</b>		
10.	Тема 10. Narodowości. Rodzaj męski, żeński i nijaki	8	14
11.	Тема 11. Zawody i zajęcia. Kto kim jest z zawodu.	8	14
12.	Тема 12. II konjugacja czasowników. Odmiana czasowników.	8	14
13.	Тема 13. Liczebniki 20-100, Zasady podawania wieku: lat czy lata.	8	14
	<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
	<b>Змістовий модуль 4. Rodzina.</b>		
14.	Тема 14. Rodzina i stosunki osobiste. Informacja o rodzinie. Biernik.	8	14
15.	Тема 15. Adres internetowy. Pytanie o adres e-mailowy.	8	14
16.	Тема 16. Test 1.	8	14
17.	Тема 17. Zadanie indywidualne.	8	14
	<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
	<b>Змістовий модуль 5. Czas wolny.</b>		
18.	Тема 18. Co lubisz robić? Hobby. Odmiana narzędnika.	8	14
19.	Тема 19. Struktura interesować się + narzędnik, lubić + biernik. Czasowniki opisujące hobby.	8	14
20.	Тема 20. Upodobania. Co zwykle robisz codziennie? Pszysłówki określające częstotliwość. Czasowniki typu –ować.	8	14
21.	Тема 21. Liczebniki 100-1000, podawanie cen (złote-złoty, grosze-groszy)	8	14
	<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
	<b>Змістовий модуль 6. W restauracji.</b>		
22.	Тема 22. Nazwy żywności, dań i potraw. Wyrażenie upodobań kulinarnych.	8	14
23.	Тема 23. Napisanie dialogów sytuacja w kawiarni lub restauracji. Powtórzenie odmian czasowników jeść, pić oraz biernika.	9	14
24.	Тема 24. Nazwy napojów. Narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku z.	9	14

25.	Тема 25. Rutyna dnia codziennego. Odmiana czasowników iść, myć się, spać. Czasowniki ruchu.	9	14
26.	Тема 26. Nazwy dni tygodnia. Liczebniki porządkowe 1-24. Śródki komunikacji.	9	16
	<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>44</b>	<b>75</b>
	<b>Разом:</b>	<b>212</b>	<b>369</b>
	<b>МОДУЛЬ 1</b>		
	<b>Змістовий модуль 7. Zakupy, różne sklepy.</b>		
27.	Тема 27. dopełniacz l. poj. Wyrażenie relacji godzinowych (o, do, od).	8	14
28.	Тема 28. Nazwy rodzajów pociągów. Zamawianie taksówki. Napisanie dialogów.	8	14
29.	Тема 29. Zakupy w sklepie spożywczym. Dopełniacz l. mn. Nazwy miar, ilości.	8	14
30.	Тема 30. Zakupy w sklepie odzieżowym. Nazwy ubrań, kolorów. Celownik zaimków osobowych. Idiomy (czarna owca, jasne jak słońce...) .	8	14
	<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
	<b>Змістовий модуль 8. Co robiłam w tym roku.</b>		
31.	Тема 31. Powtórzenie dopełniacza i biernika. Wyrażenie preferencji, negacji, uznania.	8	14
32.	Тема 32. Nazwy miesięcy w mianowniku. Czas przeszły (aspekt niedokonany)	8	14
33.	Тема 33. Czas przeszły. Odmiana czasowników w czasie przeszłym. Okoliczniki czasu.	8	14
34.	Тема 34. Test 2.	8	14
35.	Тема 35. Zadanie indywidualne.	8	14
	<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>40</b>	<b>70</b>
	<b>Змістовий модуль 9. Jakie masz plany?</b>		
36.	Тема 36. Jakie masz plany? Czas przeszły (aspekt niedokonany).	8	14
37.	Тема 37. Telefon komórkowy. Zestawienie i powtórzenie czasów.	8	14
38.	Тема 38. Gdzie jesteś? Miejscowniki przymiotników, rzeczowników i zaimków.	8	14
39.	Тема 39. Położenie geopolityczne Polski. Nazwy kierunków świata.	8	14

	<b>Разом за змістовим модулем 9</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
	<b>Змістовий модуль 10. Urlop. Wakacje.</b>		
40.	Тема 40. Pytanie o informację. Urlop. Dopełniacz.	8	14
41.	Тема 41. Wyrażenie upodobania. Biernik.	8	14
42.	Тема 42. Wyrażenie relacji w przestrzeni (kierunek).	8	14
43.	Тема 43. Dworzec, lotnisko, hotel. Dopełniacz, biernik, narzęnik i miejscownik.	8	14
	<b>Разом за змістовим модулем 10</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
	<b>Змістовий модуль 11. Szukam mieszkanie</b>		
44.	Тема 44. Urządzenie i wyposażenie mieszkania.	8	14
45.	Тема 45. Wyrażenie relacji w przestrzeni (miejsce).	8	14
46.	Тема 46. Rodzaje pomieszczeń. Dopełniacz, narzęnik i miejscownik.	8	14
47.	Тема 47. Wynajmowanie mieszkania, pokoju.	8	14
	<b>Разом за змістовим модулем 11</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
	<b>Змістовий модуль 12. Ciało.</b>		
48.	Тема 48. Mianownik l. mn. Rodzaju niemięskoosobowego rzeczowników i przymiotników.	8	14
49.	Тема 49. Wyrażenie opinii na temat pogody i pór roku, wyglądu oraz zdrowia.	9	14
50.	Тема 50. Nazwy części ciała, objawów choroby. Rejestracja w przychodni, wizyta u lekarza.	9	14
51.	Тема 51. Test 3.	9	14
52.	Тема 52. Zadanie indywidualne.	9	16
	<b>Разом за змістовим модулем 12</b>	<b>44</b>	<b>75</b>
	<b>Разом:</b>	<b>212</b>	<b>369</b>
	<b>МОДУЛЬ 1</b>		
	<b>Змістовий модуль 13. Urodziłem się w Polsce</b>		
53.	Тема 53. Wyrażenie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt).	8	14
54.	Тема 54. Biografia.	8	15
55.	Тема 55. Czas przeszły (aspekt dokonany).	8	14
56.	Тема 56. Pytanie o osób spędzania czasu wolnego.	8	16
57.	Тема 57. Wyrażenie opinii i preferencji, pytanie o informację.	8	14

	<b>Разом за змістовим модулем 13</b>	<b>40</b>	<b>73</b>
	<b>Змістовий модуль 14. Sport to zdrowie.</b>		
58.	Тема 58. Nazwy dyscyplin sportowych zawodników. Czasowniki związane ze sportem.	8	14
59.	Тема 59. Rzeczowniki odnoczesownikowe. Wyrażenie coś zajmuje mi...	8	14
60.	Тема 60. Nauka, kursy, szkolenia.	8	14
61.	Тема 61. Dopełniacz, biernik w funkcji dopełnienia bliższego.	8	14
	<b>Разом за змістовим модулем 14</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
	<b>Змістовий модуль 15. Wszystkiego najlepszego</b>		
62.	Тема 62. Relacjonowanie – tradycje w Polsce i w innych krajach.	8	14
63.	Тема 63. Składania życzeń oficjalnych i nieoficjalnych.	8	14
64.	Тема 64. Nazwy świąt i tradycji. Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc.	8	14
65.	Тема 65. Struktura życzyć +celownik+ dopełniacz.	8	14
	<b>Разом за змістовим модулем 15</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
	<b>Змістовий модуль 16. Posdumowanie.</b>		
66.	Тема 66. Wygłaszanie krótkiego oficjalnego przemówienia.	8	14
67.	Тема 67. Słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa.	7	12
68.	Тема 68. Słowa obce w języku polskim.	7	12
69.	Тема 69. Test 4.	7	12
70.	Тема 70. Zadanie indywidualne.	7	12
	<b>Разом за змістовим модулем 16</b>	<b>36</b>	<b>62</b>
	<b>Змістовий модуль 17.</b>		
71.	Тема 71. Osobowość.	7	12
72.	Тема 72. Praca.	7	12
73.	Тема 73. To już historia...	7	12
74.	Тема 74. Planz na przyszłość.	7	12
75.	Тема 75. Powtarzamy!!!	7	12
	<b>Разом за змістовим модулем 17</b>	<b>35</b>	<b>60</b>
	<b>Змістовий модуль 18.</b>		
76.	Тема 76. Miasto.	7	12

77.	Тема 77. Wieś i przyroda.	7	12
78.	Тема 78. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna.	7	12
79.	Тема 79. Przyjaźń.	8	12
80.	Тема 80. Powtarzamy!!!	8	12
81.	<b>Разом за змістовим модулем 18</b>	<b>37</b>	<b>62</b>
	<b>Разом:</b>	<b>212</b>	<b>369</b>
	<b>МОДУЛЬ 1</b>		
	<b>Змістовий модуль 19.</b>		
82.	Тема 81. Sprzęty domowe.	5	8
83.	Тема 82. Technika i wynalazki.	5	10
84.	Тема 83. Samopoczucie.	5	8
85.	Тема 84. Turzszka.	5	10
86.	Тема 85. Powtarzamy!!!	4	6
	<b>Разом за змістовим модулем 19</b>	<b>24</b>	<b>42</b>
	<b>Змістовий модуль 20.</b>		
87.	Тема 86. Święta, uroczystości, tradycje.	4	6
88.	Тема 87. Internet.	4	8
89.	Тема 88. Prasa i książka.	4	6
90.	Тема 89. Kino czy telewizja.	4	8
91.	Тема 90. Powtarzamy!!!	4	6
	<b>Разом за змістовим модулем 20</b>	<b>20</b>	<b>34</b>
	<b>Змістовий модуль 21.</b>		
92.	Тема 91. Jak nie ba się egzaminu?	4	2
93.	Тема 92. Jak uczysz się języka?	4	
94.	Тема 93. Moda i uroda.	4	2
95.	Тема 94. Jak żyjemy?	4	
96.	Тема 95. Polska od kuchni.	4	2
97.	Тема 96. Życ za granicą.	4	
98.	Тема 97. Muszę załatwić kilka spraw.	4	2
99.	Тема 98. Usługi.	4	
100.	Тема 99. Pieniądze to nie wszystko.	4	2

101.	Тема 100. Trochę ekonomii.	4	
102.	Тема 101. Polityka? To mnie nie interesuje!	4	2
103.	Тема 102. Mam do tego prawo!	4	
104.	Тема 103. W żadnym wypadku!	4	2
105.	Тема 104. W zgodzie z naturą.	4	
106.	Тема 105. O czym się teraz mówi?	4	2
107.	Тема 106. Reklama kłamie?	4	
108.	Тема 107. Kultura.	5	1
109.	Тема 108. W co wierzysz?	5	
110.	<b>Разом за змістовим модулем 21</b>	<b>74</b>	<b>17</b>
	<b>Разом:</b>	<b>118</b>	<b>29</b>
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>754</b>	<b>186</b>

### 10. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри.

#### Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)

1. Інсценізація літературних творів;
2. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;
3. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

### 11. Методи навчання:

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються словесні (репродуктивний, діалогічне мовлення за ситуацією, усна презентація), наочні (демонстрація, ілюстрація) та практичні (метод проблемного викладення, частково-пошуковий); інтерактивні (дискусія, рольові ігри, «круглий стіл», виконання творчих робіт, проектів, розв'язання проблеми в комунікативній ситуації) методи навчання, аудіо-лінгвальний метод, аудіо-візуальний метод, мовчазний метод, метод соціалізованого навчання, метод проектів, ситуативний підхід.

### 12. Методи контролю:

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.



Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю: поточне усне опитування, тестові завдання, перевірка письмових (творів, переказів, перекладів, анотацій) та творчих проектів, словникові диктанти, модульні контрольні роботи, групові та індивідуальні проектні роботи, мультимедійні презентації, залік, екзамен, кваліфікаційний екзамен.

### 13. Критерії оцінювання

Увесь навчальний процес повинен відбуватися на засадах чесності, справедливості, відповідальності за результати своєї роботи, довіри до усіх учасників дидактичного процесу, об'єктивності оцінювання, толерантності, соціальної та гендерної рівності. Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу тощо) недопустимі. У разі таких дій – адекватна реакція відповідно до Кодексу академічної доброчесності.

Здобувач повинен систематично відвідувати практичні заняття з курсу, не запізнюватися, аби не переривати роботу викладача та своїх колег, не симулювати поганий стан здоров'я під час проведення модульних робіт, заліків, екзаменів і под. Усі усні завдання належить складати у призначений викладачем час.

Письмові завдання, творчі проекти і под. слід подати на перевірку у визначений викладачем час, оформивши відповідно до вимог, що ставляться до такого виду робіт.

Методами діагностики успішності навчання є перевірка міри засвоєння теоретичного матеріалу, адекватного розуміння понять, правильного вживання лінгвістичних термінів, вміння оперувати здобутими знаннями під час виконання певних видів робіт на практичних заняттях. Форми контролю: виконання вправ, лінгвістичних задач, перевірка самостійно виконаних студентами завдань (написання конспекту відеолекцій, опрацювання додаткової літератури тощо).

Максимальний бал студент отримує за умови бездоганного виконання завдань, дотримання при цьому правил академічної доброчесності, відвідування практичного заняття. Відсутність на занятті з поважних причин (за умови підтвердження) передбачає можливість перескладання теми, однак унеможливорює отримання максимальної оцінки, зменшуючи її на бал.

### 14. Розподіл балів, які отримують студенти

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
75 – 81	<b>C</b>		

67 – 74	<b>D</b>	задовільно	
60 – 66	<b>E</b>		
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 15. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу представлено наступними навчально-методичними матеріалами: • робоча програма • стислі конспекти лекцій (електронний варіант) • питання до семінарських занять (електронний варіант) • практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант) • тестові завдання (на паперових носіях, на платформ Moodle) • індивідуально-дослідні завдання

### 16. Рекомендована література:

#### Підручники польської мови як іноземної

111. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po Polsku 1. Podręcznik nauczyciela. Kraków, 2008 – 115 s.
112. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po Polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków, 2020 – 88 s.
113. Burkat A., Jasińska A. Hurra!!! Po Polsku 2. Podrecznik studenta (+ CD-ROM). Kraków, 2010 – 188.
114. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po Polsku 3. Podręcznik nauczyciela. Kraków, 2014 – 111.
115. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A., Martyniuk W. Hurra!!! Po Polsku 3. Zeszyt ćwiczeń. Kraków, 2009 – 88 s.
116. Gałyga D. Ach, ten język polski!: ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących Inst. Polonijny Uniw. Jagiellońskiego, 2001 - 193 s.
117. Kowalewski J. Jak uczyć języka polskiego i kultury polskiej na Ukrainie. Jaskulski Zbigniew - Zakład Usług Poligraficznych, 2013 – 218 s.
118. Madelska L , Warchoł-Schlottmann M. Odkrywamy język polski: gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Prolog Szkoła Języków Obcych., 2013 - 204 s.
119. Małolepsza M. Hurra!!!: Po polsku 1 : Podręcznik studenta: Poziom A1. Prolog, 2010 - 165 s.
120. Mędak S. Język polski dla obcokrajowców. Czasowniki ruchu. Kraków : Petrus, 2017. 315 s.
121. Seretny A. Słownictwo Polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków. Prolog, 2016. 256 s.
122. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. Polski krok po kroku 1. Warszawa 2013.
123. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. Polski krok po kroku 2. Warszawa 2012.
124. Szalc-Mays M. Coś wam powiem. Warszawa, 2002. 280 s.

125. Андрущенко І. Польська мова в малюнках. Київ : Арій, 2016. 32 с.
126. Єрмола В. Польська мова. Початковий курс. Київ : Арій, 2015. 256 с.
127. Кравчук А. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. 454 с.
128. Кравчук А. Практична фонетика польської мови. Львів, 2005. 90 с.
129. Пучковський Ю. Польська мова. Київ : Чумацький шлях, 2013. 272 с.
130. Слюсар О. Польська мова. Чернівці : Букрек, 2011. 304 с.

### Додаткова література

#### Фонетика і фонологія

1. Derwodejowa M., Gałczyńska A. i in. Język polski. Kompendium. Warszawa, 2005.
2. Dunaj B. Rozwój systemu fonetyczno-fonologicznego polszczyzny XX wieku // Polszczyzna XX wieku. Ewolucja i perspektywy rozwoju / pod red. S. Dubisza i S. Gajdy. – Warszawa, 2001. – S. 75-83.
3. Karpowicz T. Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja. – Warszawa, 2009.
4. Kołaczek E. Testój swój polski. – Fonetyka. Kraków, 2017.
5. Nagórko A. Podręczna gramatyka języka polskiego. Warszawa, 2010.
6. Ostaszewska D., Tambor J. Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego. Warszawa, 2001.
7. Szpyra-Kozłowska J. Wprowadzenie do współczesnej fonologii. Lublin, 2002.
8. Wróbel H. Gramatyka języka polskiego. Kraków, 2001.

#### Орфографія

1. Jasińska A. Połącz kropki. Gramatyka polska dla obcokrajowców. Warszawa, 2020.
2. Mów i czytaj po polsku. Konwersacja. Lektury. Розмовляй і читай польською мовою. Розмовні теми. Тексти для читання. Методичний посібник /Автор-укладач Лобас Н. — Тернопіль: Видавництво «Крок», 2011. — 217 с.
3. Tarnowska E. Dyktanda z powtórką zasad ortografii. Warszawa, 2003.
4. Wielki słownik ortograficzny PWN z zasadami pisowni / Oprac. Polański E. Warszawa, 2003.

#### Морфологія

1. Войцева О.А. Польська мова: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Чернівці: Букрек, 2010. 384 с.
2. Кравчук А. Польська мова – українцям. Іменна словозміна з елементами синтаксису. Львів, 2008.
3. Лобас Н.П. Польська мова: Стислий курс граматики. Тернопіль-Харків: Ранок, 2010. 180 с.
4. Bańko M. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002.
5. Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Red. K. Polański. Wrocław etc., 2003.
6. Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce. Red. K. Mosiołek-Kłosińska. Warszawa, 2001. Rozdziały: Poprawność fleksyjna – nazwy pospolite – czasownik. S. 40-43; Poprawność fleksyjna i składniowa – liczebnik. S. 44-48.
7. Garncarek P. Czas na czasownik. Kraków, 2002.
8. Grzenia J. Nazwy pospolite i nazwy własne. [W:] Grzenia J. Słownik nazw własnych. Warszawa, 2003. S. 16-20.
9. Huszcza R. Jeszcze o honoryfikatywności polskich zaimków osobowych. [W:] "Poradnik Językowy". 2000. Z. 6. S. 21-30.
10. Inny słownik języka polskiego. Red. M. Bańko. T. I, II. Warszawa, 2000.

11. Jadacka H. Kultura języka polskiego. Fleksja, słotwórstwo, składnia. Warszawa, 2005.
12. Jadacka H. Liczebnik. [W:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 2000. S. 1674-1679.
13. Język polski: Encyklopedia w tabelach. Red. W. Mizerski. Warszawa, 2000.
14. Język polski. Kompendium. Red. M. Derwojedowa, H. Karaś, D. Kopcińska. Warszawa, 2005.
15. Klasyfikacja części mowy. [W:] Język polski. Encyklopedia w tabelach. Red. W. Mizerski. Warszawa, 2000. S. 88-91.
16. Krajczyńska H. Czasownik. Ostróg, Uniwersytet Narodowy „Akademia Ostrogska”, 2006. 54 s.
17. Krawczuk A. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007.
18. Kryżan-Stanojević, Sawicka I. Ćwiczenia z fleksji języka polskiego dla cudzoziemców. Toruń, 2007.
19. Łaziński M. Pan ksiądz i inni panowie. Wtórna funkcja lekceważąca jednostki pan. [W:] „Poradnik Językowy”. 2000. Z. 8. S. 29-37; Z. 9. S. 19-28.
20. Markowski A. Co i jak odmieniamy. [W:] Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. Warszawa, 2003. S. 83-238.
21. Mędak S. Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich. Kraków, 2005.
22. Mędak S. Słownik odmiany rzeczowników polskich. Kraków, 2004.
23. Nagórko A. Zarys gramatyki polskiej (ze słotwórstwem). Warszawa, 2000.
24. Polański E., Nowak T. Leksykon wiedzy o języku polskim nie tylko dla uczniów. Kraków, 2010.
25. Pyzik J. Przygoda z gramatyką. Fleksja i słotwórstwo imion. Kraków, 2000.
26. Saloni Z. Czasownik polski. Odmiana. Słownik. Warszawa, 2007.
27. Saloni Z. Wstęp do koniugacji polskiej. Olsztyn, 2005.
28. Tambor J. Po co są końcówki równoległe? [W:] Sztuka czy rzemiosło? Nauczyciel Polski i polskiego. Red. A. Achtełik i J. Tambor. Katowice, 2009. S. 9–20.
29. Uniwersalny słownik języka polskiego. Red. S. Dubisz. T. I-IV. Warszawa, 2003.
30. Wierzbicka-Piotrowska E. Zaimki nieokreślone w wybranych gramatykach języka polskiego. [W:] Czynić słowami. Studia ofiarowane Krystynie Długosz-Kurczabowej. Red. H. Karaś. Warszawa, 2006. S. 352-366.
31. Wróbel H. Gramatyka języka polskiego. Kraków, 2001.

### **Синтаксис**

1. Grzegorzczkowska R. Wykłady z polskiej składni. Warszawa, 2021.
2. Nagórko A. Zarys gramatyki polskiej. – Warszawa, 2005.
3. Wróbel H. Gramatyka języka polskiego. – Kraków, 2001.

### **Лексикологія, лексикографія, фразеологія**

1. Bańko M. Z pogranicza leksykografii i językoznawstwa. Warszawa, 2001.
2. Bąba S. Frazeologia polska. Studia i szkice. Poznań, 2009.
3. Frazeologia. [W:] Język polski. Kompendium. Red. M. Derwojedowa, H. Karaś i D. Kopcińska. Warszawa, 2005. S. 507-513.
4. Jadacka H. Kultura języka polskiego. Fleksja, słotwórstwo, składnia. Warszawa, 2020.
5. Język polski. Red. S. Gajda. Opole, 2001.

6. Krawczuk A. Wybrane zagadnienia poprawności frazeologicznej. Innowacje frazeologiczne w języku polskim. Tendencje rozwoju polskiej frazeologii. [W:] A. Кравчук Лексикологія і культура польської мови. Т. II: Культура мови. Київ, 2011. С. 388-421.
7. Lewicki A. M., Pajdzińska A. Frazeologia. [W:] Współczesny język polski. Red. J. Bartmiński. Lublin, 2001. S. 315-333.
8. Współczesny język polski. Red. J. Bartmiński. Lublin, 2001.
9. Моклиця А. В. Лексикологія сучасної польської мови : навчально-методичні матеріали до курсу. Видання друге, перероблене і доповнене. Луцьк, 2018. 114 с.

#### **Мовленнєвий етикет**

1. Etykieta językowa. [W:] Język polski. Kompendium. Red. M. Derwojedowa, H. Karaś i D. Kopcińska. Warszawa, 2005. S. 627-633.
2. Grzeczność na krańcach świata. Red. M. Marcjanik. Warszawa, 2007.
3. Grzeczność nasza i obca. Red. M. Marcjanik. Warszawa, 2005.
4. Krawczuk A. Pragmalingwistyka. Polska etykieta językowa. Zmiany w zwyczajach językowych Polaków na przełomie wieków. [W:] Кравчук А. Лексикологія і культура польської мови. У 2 т. Т. 2.: Культура польської мови. Київ, 2010. S. 422-489.
5. Marcjanik M. ABC grzeczności językowej. [W:] Polszczyzna na co dzień. Red. M. Bańko. Warszawa, 2006. S. 231-310.
6. Marcjanik M. Etykieta językowa. [W:] Współczesny język polski. Red. J. Bartmiński. Lublin, 2001. S. 281-291.
7. Marcjanik M. Grzeczność w komunikacji językowej. Warszawa, 2007.
8. Marcjanik M. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009.
9. Marcjanik M. Polska grzeczność językowa. Kielce, 2002.
10. Markowski A. Językowa grzeczność po polsku. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 53-101.
11. Przybylska R. Akt komunikacji językowej; Teoria aktów mowy. [W:] R. Przybylska. Wstęp do nauki o języku. Podręcznik dla szkół wyższych. Kraków, 2003. S. 20-27.
12. Życzenia na każdą okazję. Wybór tekstów: J. Szczepniak. Olsztyn, 2007.

#### **Історія польської мови**

1. Długosz-Kurczabowa K., Dubisz S. Gramatyka historyczna języka polskiego. – Warszawa, 2006.
2. Dubisz S. Język – historia – kultura. (Wykłady, studia, analiza). Warszawa: Zakład Graficzny Uniwersytetu Warszawskiego, 2002.
3. Дворницька Н. І., Стахнюк Н. О. Історія польської мови. Граматика. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський, ТЗОВ «'Апостроф», 2020. – 124 с.

#### **ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ**

1. Підручники польської мови: <http://znpu.org.ua/materialy-dydaktyczne/podreczniki/?fbclid=IwAR1hRUU-n3aRnmf9gtvcz-v12hphUD9Zl8BS MY7 9iIA7IK1sEx9ETMQOo>
2. Польські прислів'я і приказки <http://przyslowia-polskie.pl/?fbclid=IwAR2kC1oJsiphS2NS-Vodoxf0cG2B5sutHcXRQlt2rkudXpsqOzqJCnU6T2o>

3. Тести на знання польської мови  
[https://kanapka.pl.ua/testy/?fbclid=IwAR0vJ\\_IFbX8P0LHTfOZ-mNYb5Rf3d4ma4HtoWhaHAIPN5dNSgrOP5uDXR3g](https://kanapka.pl.ua/testy/?fbclid=IwAR0vJ_IFbX8P0LHTfOZ-mNYb5Rf3d4ma4HtoWhaHAIPN5dNSgrOP5uDXR3g)
4. Польща і культура Польщі <https://culture.pl/en>
5. Польський сленг [http://vsetutpl.com/polskyy-sleng?fbclid=IwAR3o\\_N67NTfg57kvLs9NNyo--64yWpb1\\_kyzru9n2QmIOHMvRMTeZFtrUOU](http://vsetutpl.com/polskyy-sleng?fbclid=IwAR3o_N67NTfg57kvLs9NNyo--64yWpb1_kyzru9n2QmIOHMvRMTeZFtrUOU)
6. Польська мова самостійно: додатки, програми, книги  
[https://studway.com.ua/vivchiti-polsku/?fbclid=IwAR0BYdmlrux3R6zJuyQPozBzxSKFE6tuPtA1uPTkbvbN\\_CEcQ-PBZaOKRks](https://studway.com.ua/vivchiti-polsku/?fbclid=IwAR0BYdmlrux3R6zJuyQPozBzxSKFE6tuPtA1uPTkbvbN_CEcQ-PBZaOKRks)