

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка
Кафедра іноземних мов і методик їх викладання

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор із навчальної роботи


24 червня 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

спеціальність **014.02 Середня освіта (Мова і література (польська))**

за освітньо-професійною програмою **Середня освіта (Мова і література (польська))**

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики польської мови» для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.02 Середня освіта предметною спеціалізацією 014 Середня освіта (Мова і література (польська)) за освітньо-професійною програмою бакалавра. – 31 серпня 2018 р. – 17 с.

Розробники: Дирибало О.І. старший викладач кафедри;
Данік Н.І. асистент кафедри.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх викладання.

Протокол №1 від 31 серпня 2018 року.

Завідувач кафедри іноземних мов та методики їх викладання



Воронцова Н.Г.

1. Вступ

Навчальна дисципліна «Практична граматики польської мови» є однією із засадничих та ключових професійно-орієнтованих нормативних дисциплін для спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (польська)), яка викладається на I курсі в обсязі 9 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 9	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Модулів – 5	Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (польська))	Курс 1-й, 2-й	
Змістових модулів – 10		Семестр 1-й, 2-й, 3-й, 4-й	
Загальна кількість годин – 270		Лабораторні 140	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента – 1,6 год.		Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра	Самостійна робота 130 Вид контролю: залік, екзамен, екзамен, залік

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 39% до 61%;

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Практична граматики польської мови» є оволодіння студентами граматичними нормами польської мови, що передбачає наступні **завдання**:

- опис частин мови із їхніми семантичними, морфологічними та синтаксичними особливостями;

- оволодіння правилами словотворення;

- опис морфологічної структури польської мови.

Постановка та вирішення даних завдань є необхідною передумовою для розуміння та використання різноманітних граматичних конструкцій у писемному та усному мовленні.

Уведення граматичного матеріалу відбувається з використанням функціонального підходу.

Вивчення курсу «Практичної фонетики» спрямоване на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності

ЗК1 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК4 Здатність до планування та розподілу часу.

ЗК5 Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК6 Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК9 Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК11 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12 Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК1. Знання сучасних методологічних засад предметної спеціалізації, теорії польської мови.

ФК3. Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні польської мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду.

ФК5. Трансфер сучасних наукових досягнень у заклади загальної середньої освіти, практику навчання польської мови.

ФК6. Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та польської мов, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.

ФК11. Володіння польською мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення польської мови, утвердження ролі польської мови як засобу комунікації.

ФК12. Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ФК13. Здатність викладання польської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.

Програмні результати навчання (ПРН):

Після завершення курсу студент повинен:

ПРН2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з польської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН4. Демонструвати розуміння ролі наукових досліджень у житті суспільства, усвідомлення значення науково-дослідницької складової в педагогічній професії в обсязі, необхідному для організації та проведення власних досліджень та впровадження їх результатів у практику.

ПРН6. Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів в обсязі, необхідному для успішного вивчення фахових дисциплін.

ПРН10. Демонструвати детальні знання спеціально вибраної галузі (відповідно до обраної спеціальності та спеціалізації) шляхом говоріння, читання, вивчення та звітування про зміст важливих праць на обрану тематику.

ПРН11. Знати мовну норму, соціокультурну ситуацію розвитку польської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності.

ПРН13. Планувати, проектувати, конструювати, організувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі засвоєних знань, умінь та навичок із професійно-орієнтованих дисциплін.

ПРН15. Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до учнів, користуючись основними поняттями та термінами професійно-орієнтованих дисциплін з обраної спеціальності та спеціалізації.

ПРН19. Виявляти відповідальність за розвиток професійного знання і практичних навичок, здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної освітньо-професійної цілі, включаючи ситуації невизначеності вимог і умов.

3. Програма навчальної дисципліни

I семестр
Модуль 1
Змістовий модуль 1.

- Тема 1. Фонетичний вступ з елементами правопису.
- Тема 2. Іменник. Поділ іменників на роди.
- Тема 3.Словозміна іменників і прикметників жіночого роду.
- Тема 4. Словозміна іменників і прикметників чоловічого роду в однині.

Змістовний модуль 2.

- Тема 5. Словозміна іменників і прикметників чоловічого роду в множині.
- Тема 6. Іменники з прикметниковим типом відмінювання.
- Тема 7. Ступені порівняння прикметників.
- Тема 8.Ступені порівняння прислівників.
- Тема 9.Тест.
- Тема 10.Індивідуальне завдання.

Змістовний модуль 3.

- Тема 11.Займенник. Відмінювання особових займенників.
- Тема 12.Займенники іменникового типу.
- Тема 13.Займенники прикметникового типу.
- Тема 14.Числівник. Кількісні числівники. Збірні числівники.
- Тема 15. Дробові числівники. Порядкові числівники.
- Тема16. Тест
- Тема 17.Індивідуальне завдання.

Змістовний модуль 4.
Delkinacja

- Тема 18.**Odmianarzeczownikówrodzajumęskiego, żeńskiego, nijakiego.
- Тема 19.Rzeczownikinieodmienne.
- Тема 20.** Odmianaprzymiotnikówrodzajumęskiego, żeńskiego, nijakiego.
- Тема 21.**Odmianazaimkówrzeczownych, przymiotnych. Odmianazwrotnegozaimkasię.
- Тема 22.**Odmianaliczebnikówgłównych i zbiorowych, porządkowych, mnożnych i wielorakich.

Змістовий модуль 2.

Koniugacja

- Тема 23.**Kategorie gramatyczne czasownika. Czas terażniejszy (koniugacja I-IV).
- Тема 24.** Czas przeszły. Czas przyszły prosty. Czas przyszły złożony.
- Тема 25.** Aspekt dokonany i niedokonany. Ćwiczenia utrwalające
- Тема 26.**Test 1.
- Тема 27.**Zadanie Indywidualne 1.

Модуль 2

Змістовий модуль 3.

Koniugacja (część II)

- Тема 28.** Tryb oznajmujący.Trybwarunkowy (przypuszczający)
- Тема 29.** Trybrozkazujący. Strona czynna i bierna
- Тема 30.** Imiesłów przymiotnikowy czynny. Imiesłów przymiotnikowy bierny
- Тема 31.** Imiesłów przysłówkowy współczesny. Imiesłów przysłówkowy uprzedni

Тема 32. Nieosobowe formy czasownika. Czasowniki o odmianie nieregularne.

Тема 33. Test

Тема 34. Zadanie indywidualne.

Змістовий модуль 4.

Składnia

Тема 35. Rodzaje wypowiedzeń – zdanie i równoważnik zdania

Тема 36. Związki zgody, rządu i przynależności

Тема 37. Główne części zdania – orzeczenie i podmiot

Тема 38. Test 2.

Тема 40. Zadanie indywidualne 2.

Модуль 3

Змістовий модуль 5.

Składnia

Тема 41. Szyk głównych części zdania.

Тема 42. Zdanie bezpodmiotowe

Тема 43. Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik

Змістовий модуль 6.

Składnia

Тема 44. Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik

Тема 45. Miejsce przydawki w wypowiedzeniu

Тема 46. Test 3.

Тема 47. Zadanie Indywidualne 3.

Модуль 4

Змістовий модуль 7

Składnia

Тема 48. Analiza składniowa wypowiedzeń pojedynczych

Тема 49. Wypowiedzenie złożone podrzędnie

Тема 50. Wypowiedzenie rozwijające

Змістовий модуль 8

Składnia

Тема 51. Analiza składniowa wypowiedzeń wielokrotnie złożonych

Тема 52. Ćwiczenie utrwalające

Тема 53. Test 4.

Тема 54. Zadanie Indywidualne 4.

Модуль 5

Змістовий модуль 9.

MORFOLOGIA

Тема 55. Leksem. Wyraz tekstowy.

Тема 56. Podstawy klasyfikacji wyrazów naczęści mowy. Granicę między fleksją a słowotwórstwem.

Тема 57. Cechypolszczyznyjakojęzykafuzyjnego: wielofunkcyjnośćkońcówekfleksyjnych, kumulacja funkcji w jednymwykładniku, syntetycznycharakterformfleksyjnych.

Тема 58.Formy analityczne i pozycyjność w strukturzepolszczyzny

Змістовий модуль 10.

SŁOWOTWÓRSTWO. Fleksja

Тема 59.Miejscesłowotwórstwa w systemiejęzykowym – słowotwórstwo a morfologia, słowotwórstwo a fleksja.

Тема 60.Podstawowe pojęcia słowotwórstwa. Słowotwórstwodiachroniczne i synchroniczne.

Тема 61.Pojęciemotywacjisłowotwórczej. Parafrazasłowotwórcza.

Тема 62.Temat słowotwórczy (podstawa słowotwórcza, baza) i formant słowotwórczy

Тема 63.Zasadnicze pojęcia fleksji. Pojęcie kategorii morfologicznej.

Тема 64.Kategorie fleksyjne i klasyfikacyjne.

Тема 65.Kategoria fleksyjnasyntaktyczniezależna i syntaktyczniezależna (kategorie gramatyczne syntaktyczne i semantyczne).

Тема 66.Pojęcie paradygmatu. Formafleksyjna i jejskładniki: tematfleksyjny i flektyw.

Тема 67. a końcówkafleksyjna.

Тема 68.Kategorie imienne i kategorie werbalne.

Тема 69.*Test 5.*

Тема 70.*Zadanie Indywidualne 5.*

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
КУРС													
I семестр													
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Delkinacja													
Odmianarzeczownikówrodzajumęskiego, żeńskiego, nijakiego. Rzeczownikieodmienne.	4			2		2							
Odmianaprzymiotnikówrodzajumęskiego, żeńskiego, nijakiego.	4			2		2							
Odmianazaimkówrzeczownych, przymiotnych. Odmianazwrotnegozaimkasię.	4			2		2							
Odmianaliczebnikówgłównych i zbiorowych,	4			2		2							

porządkowych, mnożnych i wielorakich														
Змістовий модуль 2 Koniugacja														
Kategorie gramatyczne czasownika. Czas teraźniejszy (koniugacja I-IV).	4			2		2								
Czas przeszły. Czas przyszły prosty. Czas przyszły złożony.	6			2		4								
Aspekt dokonany i niedokonany. Ćwiczenia utrwalające	6			2		4								
Test 1	2			2										
Всього	34			16		18								
Модуль 2														
Змістовий модуль 3. Koniugacja														
Tryb oznajmujący. Tryb warunkowy (przypuszczający)	4			2		2								
Tryb rozkazujący. Strona czynna i bierna	4			2		2								
Imiesłów przymiotnikowy czynny. Imiesłów przymiotnikowy bierny	4			2		2								
Imiesłów przysłówkowy współczesny. Imiesłów przysłówkowy uprzedni	4			2		2								
Nieosobowe formy czasownika. Czasowniki o odmianie nieregularnej	4			2		2								
Змістовий модуль 4. Składnia														
Rodzaje wypowiedzeń – zdanie i równoważnik zdania	6			2		4								
Związki zgody, rządu i przynależności	6			2		4								
Główne części zdania – orzeczenie i podmiot	6			2		4								
Test 2.	2			2										
Всього	40			18		32								
ВСЬОГО ЗА I СЕМЕСТР	74			34		50								
II семестр														
Модуль 3														
Змістовий модуль 5. Składnia														
Szyk głównych części zdania.	6			2		4								
Zdanie bezpodmiotowe	6			2		4								
Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik	6			2		4								
Змістовий модуль 6. Składnia														
Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik	6			2		4								
Miejsce przydawki w wypowiedzeniu	6			2		4								

<i>Test 3</i>	2			2										
<i>Всього</i>	32			12		20								
Модуль 4														
<i>Змістовий модуль 7. Składnia</i>														
Analiza składniowa wypowiedzeń pojedynczych	6			2		4								
Wypowiedzenie złożone podrzędnie	6			2		4								
Wypowiedzenie rozwijające	6			2		4								
<i>Змістовий модуль 8. Składnia</i>														
Analiza składniowa wypowiedzeń wielokrotnie złożonych	6			2		4								
Ćwiczenia utrwalające	6			2		4								
<i>Test 4.</i>	2			2										
<i>Всього</i>	32			12		20								
Модуль 5														
<i>Змістовий модуль 9. MORFOLOGIA</i>														
Leksem. Wyraztekstowy. Podstawy klasyfikacji wyrazów naczęści mowy. Granic między fleksją a słowotwórstwem.	6			2		4								
Cechy polszczyzny jako języka fuzyjnego: wielofunkcyjność końcówek fleksyjnych, kumulacja funkcji w jednym wykładniku, syntetyczny charakter form fleksyjnych. Formy analityczne i pozycyjność w strukturze polszczyzny	6			2		4								
<i>Змістовий модуль 10. SŁOWOTWÓRSTWO. Fleksja</i>														
Miejsca słowotwórstwa w systemie językowym – słowotwórstwo a morfologia, słowotwórstwo a fleksja. Podstawowe pojęcia słowotwórstwa. Słowotwórstwo diachroniczne i synchroniczne.	6			2		4								
Pojęcie motywacji słowotwórczej. Parafrasa słowotwórcza. Temat słowotwórczy (podstawa słowotwórcza, baza) i formant słowotwórczy	6			2		4								
Zasadnicze pojęcia fleksji. Pojęcie kategorii morfologicznej. Kategorie fleksyjne i klasyfikacyjne. Kategoria fleksyjna syntaktycznie niezależna i syntaktycznie niezależna	6			2		4								

(kategorie gramatyczne syntaktyczne i semantyczne). Pojęcie paradymatu. Formy fleksyjna i jej składniki: temat fleksyjny i flektyw. Flektyw a końcówka fleksyjna. Kategorie imienne i kategorie werbalne.													
Test 5.	2			2									
Всього	32			12		20							
ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР	96			36		60							
ВСЬОГО ЗА РІК	180			70		110							

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		денна	
1.	Odmiana rzeczowników rodzaju męskiego, żeńskiego, nijakiego. Rzeczownik nieodmienne.	2	
2.	Odmiana przymiotników rodzaju męskiego, żeńskiego, nijakiego	2	
3.	Odmiana zaimków rzeczownych, przymiotnych. Odmiana zwrotnego zaimka się.	2	
4.	Odmiana liczebników głównych i zbiorowych, porządkowych, mnożnych i wielorakich.	2	
5.	Kategorie gramatyczne czasownika. Czas teraźniejszy (konjugacja I-IV).	2	
6.	Czas przeszły. Czas przyszły prosty. Czas przyszły złożony.	2	
7.	Aspekt dokonany i niedokonany. Ćwiczenia utrwalające	2	
8.	<i>Zadanie Indywidualne 1.</i>	2	
9.	Tryb oznajmujący. Tryb warunkowy (przypuszczający)	2	
10.	Tryb rozkazujący. Strona czynna i bierna	2	
11.	Imiesłów przymiotnikowy czynny. Imiesłów przymiotnikowy bierny	2	
12.	Imiesłów przysłówkowy współczesny. Imiesłów przysłówkowy uprzedni	2	
13.	Nieosobowe formy czasownika. Czasowniki o odmianie nieregularnej	2	
14.	Rodzaje wypowiedzeń – zdanie i równoważnik zdania	2	
15.	Związki zgody, rządu i przynależności	2	
16.	Główne części zdania – orzeczenie i podmiot	2	
17.	<i>Zadanie indywidualne 2.</i>	2	
18.	Szyk głównych części zdania	2	
19.	Zdanie bezpodmiotowe	2	

20.	Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik	2	
21.	Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik	2	
22.	Miejsceprzydawkiwypowiedzeniu	2	
23.	Miejsceprzydawkiwypowiedzeniu	2	
24.	<i>Zadanie Indywidualne 3.</i>	2	
25.	Analiza składniowa wypowiedzeń pojedynczych	2	
26.	Wypowiedzenie złożone podrzędnie	2	
27.	Analiza składniowa wypowiedzeń wielokrotnie złożonych	2	
28.	Ćwiczenieutrwalające	2	
29.	<i>Zadanie Indywidualne 4.</i>	2	
30.	Leksem. Wyraztekstowy. Podstawy klasyfikacji wyrazów naczęści mowy. Granicemiędzy fleksją a słowotwórstwem.	2	
31.	Cechypolszczyzny jako języka fuzyjnego: wielofunkcyjność końcówek fleksyjnych, kumulacja funkcji w jednym wykładniku, syntetyczny charakter form fleksyjnych. Formy analityczne i pozycyjność w strukturze polszczyzny	2	
32.	Miejsca słowotwórstwa w systemie językowym – słowotwórstwo a morfologia, słowotwórstwo a fleksja. Podstawowe pojęcia słowotwórstwa. Słowotwórstwo diachroniczne i synchroniczne.	2	
33.	Pojęcie motywuacjisłowotwórczej. Parafraza słowotwórcza. Temat słowotwórczy (podstawa słowotwórcza, baza) i formant słowotwórczy	2	
34.	Zasadnicze pojęcia fleksji. Pojęcie kategorii morfologicznej. Kategorie fleksyjne i klasyfikacyjne. Kategorie fleksyjne syntaktycznie niezależne i syntaktycznie zależne (kategorie gramatyczne syntaktyczne i semantyczne). Pojęcie paradymatu. Formy fleksyjne i jejskładniki: temat fleksyjny i flektyw. Flektyw a końcówka fleksyjna. Kategorie imienne i kategorie werbalne.	2	
35.	<i>Zadanie Indywidualne 5.</i>	2	
	Всього	70	

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		денна	
1.	Odmiana rzeczowników rodzaju męskiego, żeńskiego, nijakiego. Rzeczowniki nieodmienne	4	
2.	Odmiana przymiotników rodzaju męskiego, żeńskiego, nijakiego	4	
3.	Odmiana zaimków rzeczownych, przymiotnych. Odmiana zwrotnego zaimka się	4	
4.	Odmiana liczebników głównych i zbiorowych, porządkowych, mnożnych i	4	

	wielorakich		
5.	Kategorie gramatyczne czasownika. Czas teraźniejszy	2	
6.	Czas przeszły. Czas przyszły prosty	2	
7.	Aspekt dokonany i niedokonany. Ćwiczenia utrwalające	2	
8.	Czas przyszły złożony	2	
9.	Tryb oznajmujący	2	
10.	Trybrozkazujący. Strona czynna i bierna	4	
11.	Imiesłów przymiotnikowy czynny. Imiesłów przymiotnikowy bierny	4	
12.	Imiesłów przysłówkowy współczesny. Imiesłów przysłówkowy uprzedni	4	
13.	Nieosobowe formy czasownika. Czasowniki o odmianie nieregularnej	4	
14.	Rodzaje wypowiedzeń – zdanie i równoważnik zdania	4	
15.	Związki zgody, rządu i przynależności	4	
16.	Główne części zdania – orzeczenie i podmiot	4	
17.	Trybwarunkowy (przypuszczający)	4	
18.	Szyk głównych części zdania	4	
19.	Zdanie bezpodmiotowe	4	
20.	Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik	4	
21.	Drugorzędne części zdania – dopełnienie, przydawka, okolicznik	4	
22.	Miejsceprzydawkiwypowiedzeniu	4	
23.	Miejsceprzydawkiwypowiedzeniu	4	
24.	Odmianaczasowników	4	
25.	Analiza składniowa wypowiedzeń pojedynczych	4	
26.	Wypowiedzenie złożone podrzędnie	4	
27.	Analiza składniowa wypowiedzeń wielokrotnie złożonych	4	
28.	Leksem	4	
29.	Wyraztekstowy. Podstawy klasyfikacji wyrazów naczęścimowy	4	
30.	Granice między fleksją a słowotwórstwem.	4	
31.	Всього	110	

7. Індивідуальні завдання

Однією з форм поза аудиторної роботи студента є індивідуальне навчально-дослідне завдання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виведенні підсумкової оцінки, і її вага може становити від 30% до 50% в залежності від складності та змісту завдання. Рекомендовані види ІНДЗ:

- конспект або реферат з теми;
- розроблення теоретичних або прикладних функціональних моделей граматичних явищ, конструкцій тощо;
- підготовка наочних матеріалів для ілюстрації різних граматичних явищ;
- пошук речень для ілюстрації певних граматичних явищ у автентичній літературі.

Критерії оцінювання ІНДЗ

25-30	Тему ІНДЗ розкрито повністю; робота виконана з використанням першоджерел; структура роботи логічна; текст проекту не містить граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмету дослідження
18-24	Тему ІНДЗ розкрито; робота виконана з використанням першоджерел; структура роботи логічна з деякими смисловими похибками; текст проекту містить незначну кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмету дослідження
11-17	Тему ІНДЗ розкрито неповністю; робота виконана з використанням малої кількості першоджерел; структура роботи логічна з деякими змістовими недоліками; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент недостатньо ознайомлений з предметом дослідження
1-10	Тему ІНДЗ не розкрито; робота виконана з використанням одного першоджерела (копілятивний характер); структура роботи нелогічна; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент не ознайомлений з предметом дослідження

8. Методи навчання: спостереження над мовними явищами, бесіда, робота з підручником, граматичний розбір (значення, види і прийоми виконання), пояснення граматичної форми за системою питань, заміна одних форм і конструкцій іншими, граматичне конструювання, алгоритмізація.

9. Методи контролю: усне опитування; оцінка за проекти; підсумковий письмовий тест.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

ІКУРС
семестр

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота							Інд. робота	Сума
Змістовий модуль №1,2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8 тест	
5	5	5	5	5	5	5	40	25

Модуль 2

Поточне тестування та самостійна робота		Інд. робота	Сума
Змістовий модуль №3,4			

T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17 тест			
5	5	5	5	5	5	5	5	40	20	100	

2

семестр
Модуль 3

Поточне тестування та самостійна робота							Інд. робота	Сума
Змістовий модуль №5,6								
T18	T19	T20	T21	T22	T23 тест			
5	5	5	5	5	45	30	100	

Модуль 4

Поточне тестування та самостійна робота						Інд. робота	Сума
Змістовий модуль №7,8							
T24	T25	T26	T27	T28	T29 тест		
5	5	5	5	5	45	30	100

Модуль 5

Поточне тестування та самостійна робота						Інд. робота	Сума
Змістовий модуль №9,10							
T30	T31	T32	T33	T34	T35 тест		
5	5	5	5	5	45	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
82-89	B	добре	

74-81	C		зараховано
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів
під час складання екзамену**

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної к-ті балів)	Результати здачі екзамену
A	Відмінно	90-100	27-30	63-70
B	Добре	82-89	24-26	58-62
C	Добре	75-81	22-23	53-57
D	Задовільно	67-74	20-21	47-52
E	Задовільно	60-66	18-19	42-46
FX	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
F	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

Критерії оцінювання

90 -100 балів – **високий** рівень знань,
повне оволодіння лінгвістичною термінологією,

творчий виклад концепції.

75 – 89 балів – **середній** рівень знань,
середнє оволодіння лінгвістичною термінологією,
аргументований виклад концепції.

60 – 74 балів – **достатній** рівень знань,
достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією,
репродуктивний виклад концепції.

0 – 59 балів – **низький** рівень знань,
низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією,
фрагментарний виклад концепції.

11. Методичне забезпечення

1. комп'ютерний ресурсний центр з доступом до мережі ІНТЕРНЕТ, що забезпечує необхідну якість зв'язку для інтерактивної взаємодії учасників навчального процесу та їхнього доступу до інформаційних ресурсів, які є в межах бібліотеки інституту та інших інформаційних джерел;

2. використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД)

12. Рекомендована література

1. Зайцева Н. Польский язык. Пособие по грамматике польского языка. – Минск. – 2002. – 107 с.
2. Кротовская Я., Кашуркевич Л., Лесная Г., Селиванова Н. Практический курс польского языка. Базовый учебник. – М. : АСТ Восток-Запад, 2005. – 559 с.
3. Лобас Н. Mów po polsku. Розмовляй польською мовою. Методичний посібник. – Тернопіль : «Крок», 2010. – 194 с.
4. Лобас Н. Mówi czytaj po polsku. Konwersacja. Lektury. Розмовляй читай польською мовою. Розмовні теми. Тексти для читання. – Тернопіль : «Крок», 2011. – 217 с.
5. Пучковський Ю.Я. Польська мова. Практичний курс. – Київ : «Чумацький шлях», 2013. – 263 с.
6. Dubisz S. Nauka o języku dla Polonistów. – Warszawa : Książka i wiedza. – 2002. – 453 s.
7. Hącia A. Język polski. 365 ćwiczeń z gramatyki. – Warszawa: Langenschiedt, 2004. – 220 s.
8. Garncarek P. Czas na czasownik. – Kraków: UNIVERSITAS, 2000. – 221 s.
9. Jadacka H. Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia. – Warszawa: Książka i wiedza, 2006. – 253 s.
10. Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. – Warszawa: Wilga, 2003. – 256 s.
11. Mędak S. Liczebnik też się liczy. – Kraków: UNIVERSITAS, 2004. – 249 s.
12. Nagórko A., Zarys gramatyki polskiej, PWN, Warszawa, 2005.
13. Pasięka M., Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001. – 193 s.
14. Nowy słownik poprawnej polszczyzny, red. A. Markowski. – Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN, 2003. – 1786 s.

Аудіовізуальні джерела

15. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra po polsku! .
16. Polish Lessons. Polish alphabet. Unit 1-45.

Електронні ресурси

17. Grzegorz Jagodziński, *Gramatyka języka polskiego* - <http://www.grzegorz.jzn.pl/gram/gram00.html>
18. Maciej Malinowski, *Obcy język polski* - <http://www.obcyjezykpolski.interia.pl>

Пошукові системи

19. www.wp.pl
20. www.interia.pl
21. www.onet.pl
22. <http://e-polish.eu/>