

**Звіт про проведення
виробничої педагогічної
практики в опорному закладі
“ЗОШ І-ІІІ ступенів
с.Троянівка”**




Директор: Будь О.В.

Заступник директора: Книшук О.В

Вчителі англійської мови: Медведюк С.М., Сопронюк Н.В.

Вчитель німецької мови: Последов А.О.



Я, Пасік Мирослава Вікторівна, студентка IV курсу 41-А групи, гуманітарно-технологічного факультету спеціальності англійська мова Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка, проходила виробничу педагогічну практику у опорному закладі “Загальноосвітня школа I-III ступенів с. Троянівка” Маневицького району Волинської області. Термін проходження практики з 25 січня по 7 березня.

Протягом першого тижня була ознайомлена зі школою, педагогічним колективом, шкільною документацією, навчальною програмою англійської та німецької мов.



Під час проходження практики, була виконана значна за обсягом навчальна, виховна та позакласна робота з індивідуального плану.

Спочатку, я мала можливість відвідати уроки вчителів англійської та німецької мов, на яких спостерігала поєднання різних методик у роботі з дітьми, у якій формі проходять їхні уроки.



За період практики мною було проведено 20 уроків англійської мови, 4 уроки німецької мови, 4 виховних заходи, один позакласний захід та одне гурткове заняття.

Учні в школі досить активні та зацікавлені у вивченні іноземних мов.



Суттєвих труднощів у проведенні уроків у мене не виникало, за винятком загальної проблеми школярів, які не завжди мають бажання вчити матеріал та здобувати освіту. Але я намагалася максимально зацікавити учнів, вони старалися мене уважно слухати, запитували, коли щось було незрозуміло.



Перш ніж розпочати вивчення нового матеріалу, я завжди повторювала попередній матеріал, який вивчався вже на попередніх уроках.



Висновки

Практика у школі допомогла мені здобути практичні умови та навички, я навчилася проводити уроки різних типів та випробувала себе у ролі педагога-організатора.



Педагогічна практика:

- поглибила, закріпила мої знання з фахових дисциплін (англійська та німецька мови);
- виробила вміння проводити різні типи уроків, застосовувати різні методи та форми роботи, які активують пізнавальну діяльність учнів;



Педагогічна практика:

- дала змогу відповідно до знань з педагогіки та психології проводити навчально-виховну роботу з дітьми;
- показала функції класного керівника і дала змогу випробувати себе в них.





Підводячи підсумок, я можу сказати, що набутий педагогічний досвід є для мене дуже важливим показником у моїй професії.

Саме праця з дітьми, робота в педагогічному колективі сприяє успішному формуванні мене як майбутнього педагога.