

Відповідно до ОПП та навчального плану студенти спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціалізації Мова і література (англійська) ОКР «бакалавр» проходять переддипломну педагогічну практику у загальних закладах середньої освіти (ЗЗСО), яка традиційно триває 6 тижнів.

Під час проходження цієї практики ми, студенти 41-А групи, були приємно здивовані тим, що у більшості ЗЗСО створені всі умови для комфортного та ефективного проходження педагогічної практики: навчальні приміщення оснащені всім необхідним обладнанням (комп'ютерами, інтерактивними дошками, телевізорами та відео-проекторами). Отже ми мали змогу проводити уроки як у звичайних, так і у спеціально обладнаних лінгафонних кабінетах, що давало можливість урізноманітнювати шляхи презентації матеріалу та зробити процес навчання більш цікавим, легким та вмотивованим.

Слід зазначити, що учні, з якими нам доводилося працювати, розумні, цілеспрямовані, мають достатній рівень володіння англійською та німецькою мовами. Своєю чергою вчителі є досвідченими практикаками, що мають високу фахову та методичну підготовку, і завжди були готові дати пораду щодо вирішення тієї чи іншої проблеми, які, звичайно ж, виникали в нас, підказати та допомогти знайти свій стиль роботи з учнями та проведення уроку зокрема.

Практичне застосування в школі набутих компетентностей відкрило для нас можливість пізнати всі сторони педагогічної діяльності і значно розширити свої уявлення про організацію навчального процесу, основи викладання англійської мови, ознайомитися з різними технологіями та прийомами навчання. Педагогічна практика сприяла поглибленню наших знань з фахових і психолого-педагогічних дисциплін, здобутих у процесі навчання в академії. Крім того, відчувши себе на певний період фахівцями-практикаками, ми мали чудову можливість застосувати та перевірити у практичній діяльності рівень сформованості в нас професійних компетентностей.

Під час проведення уроків ми використовували мультимедійні засоби, інтерактивні технології та нетрадиційні форми навчання, зокрема: інтегрований урок, урок-екскурсія, урок-диспут, урок-свято, урок-інтерв'ю, відео-уроки тощо, підготовка до яких передбачала надзвичайну відповідальність і водночас задоволення, як від самого процесу підготовки, так і від проведення уроку та отриманих результатів. Учні самостійно готували презентації на задані теми, на уроці переглядали відео та слухали аудіозаписи. Також ефективними виявились бліц-опитування з метою закріплення вивченого матеріалу.

Протягом тижнів спостерігали за навчально-пізнавальною діяльністю учнів та навчально-виховною роботою в школі, аналізували її та робили певні висновки для себе.

За період педагогічної практики в нас не виникало жодних негативних емоцій та розчарувань. Звичайно, ми стикалися з певними проблемами,

помічали й недоліки своєї майбутньої професії, однак комунікація з учнями, можливість дізнатися чого вони прагнуть, про що мріють, бажання допомогти їм, підтримати і направити їх енергію у правильне русло, мотивуючи та викликаючи в них інтерес до вивчення іноземної мови, надавало нам самим натхнення, викликало тільки позитивні емоції та приносило задоволення, адже учні охоче йшли на контакт, щоб продемонструвати нам свої комунікативні здібності. Особливу активність виявляли учні 5-6 класів, які старанно виконували домашні завдання, брали участь у всіх видах мовленнєвої діяльності, постійно демонстрували своє прагнення щоразу дізнатись щось нове, цікаве, досі невідоме.

Загалом, практика пройшла успішно. Всі поставлені цілі були досягнуті а завдання виконані. Не хотілося прощатися з учнями , адже за цей час ми подружилися з ними, дізналися про їхні інтереси й вподобання, стали їм не тільки вчителями, а й друзями. Це дозволило нам переконатись, що професія вчителя є цікавою та водночас відповідальною, тому що передбачає постійну роботу над собою та своїм професійним рівнем та самовдосконаленням.



Теребовлянський навчально-виховний комплекс



Струсівська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Степана Будного



Кременецька гімназія №3



Кременецька спеціалізована школа I-III ступенів №2



Комунальний заклад НВК «Лозівська ЗОШ І-ІІІ ст. - Дошкільний Навчальний Заклад» Байковецької сільської ради, Тернопільської області



Дубенська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №5 з поглибленим вивченням іноземних мов



НВК «Кременецька ЗОШ І-ІІІ №5 – ДНЗ»



З ініціативи Прокопіва Назарія Андрійовича, який проходив практику в Збараській ЗОШ I-III ступенів № 2 ім. Івана Франка, у школі була створена театральна група «Іскра» та «Клуб англійської мови».



Колодівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Скалатської міської ради Підволочиського району Тернопільської області.



Тур'янський НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Буської районної ради Львівської області