

**ВИРОБНИЧА
ПЕДАГОГІЧНА
ПРАКТИКА
11 – АЗМ ГРУПИ**

ГРИНЮК ЮРІЙ

Я, ГРИНЮК ЮРІЙ МИХАЙЛОВИЧ ПРОХОДИВ ВИРОБНИЧУ ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ В МИРОГОЩАНСЬКІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ І-ІІІ СТУПЕНІВ МИРОГОЩАНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ.



Урок англійської мови в 9-А класі
Тема: Мистецтво робити покупки.
Покупки у великих торгівельних центрах.
Шопінг.

Практика була дуже продуктивною для мене. Я зрозумів, що робота вчителя завжди оцінюється за її результатами, і кожен урок оцінюється на основі тих знань, умінь та навичок, які виявляють учні. То мені як вчителю, слід планувати роботу на уроці та подальшу діяльність з учнями таким чином, щоб мати змогу оцінити результати власної навчально-педагогічної діяльності. Звичайно, щоб результати були високі, я маю відповідати психолого-педагогічним та лінгводидактичним загальним вимогам.



КОЛІСНИК АНДРІЙ

Я, Колісник Андрій Русланович проходив педагогічну практику у Скалатській загальноосвітній школі I-III ступенів з 1 по 28 лютого. У школі було створено всі умови для проходження практики. Всі вчителі англійської мови мають великий стаж роботи, високу фахову й методичну підготовку. Шкільні кабінети англійської мови достатньо обладнані технічними засобами навчання, забезпечені наочним посібниками, науково, навчальною та методичною літературою.





Протягом усього перебування в школі я мав змогу отримати консультації як від вчителів – предметників і класних керівників так і від адміністрації школи.

Під час практики провів 8 уроків англійської мови, 4 уроки німецької мови, 2 виховних заходів і 1 позакласний захід. Усі уроки і заходи було обговоренні з учителями і класним керівником. Практика у школі допомогла виробити багато практичних умінь та навичок.

ОЧЕРЕТЕНЮК ОЛЕНА



Я, Очеретенюк Олена Василівна, проходила виробничу педагогічну практику в Кременецькій спеціалізованій школі I-III ступенів №2. Діти були позитивно налаштовані на співпрацю зі мною, що ефективно вплинуло на нашу подальшу комунікацію.



Учні вели себе достойно. Старанно виконували домашні завдання, завжди відповідали на уроках.

Під час проведення уроків я використовувала мультимедійні засоби навчання, такі як : наочний приклад матеріалу у вигляді презентацій, відео та аудіо матеріалів.

САЛО ХРИСТИНА



В період з 01 лютого 2021 р. по 28 лютого 2021 року я перебувала на педагогічній практиці в СЗШ 20 м. Львова. Відвідала 6 уроків з іноземної мови, провела 8 уроків з іноземної мови(основної), 4 уроки з іноземної мови (другої), 2 виховних заходи та позакласний захід з іноземної мови.

Мною була проведена виховна година на тему: «Планета толерантості».

Також був проведений позакласний захід на тему « Environmental protection



ВАЛЬЧУК ВІКТОРІЯ

Тернопільська спеціалізована школа №17

Шкільна практика - це хороший досвід, який допоміг мені сформувати багато практичних навичок та вмінь:

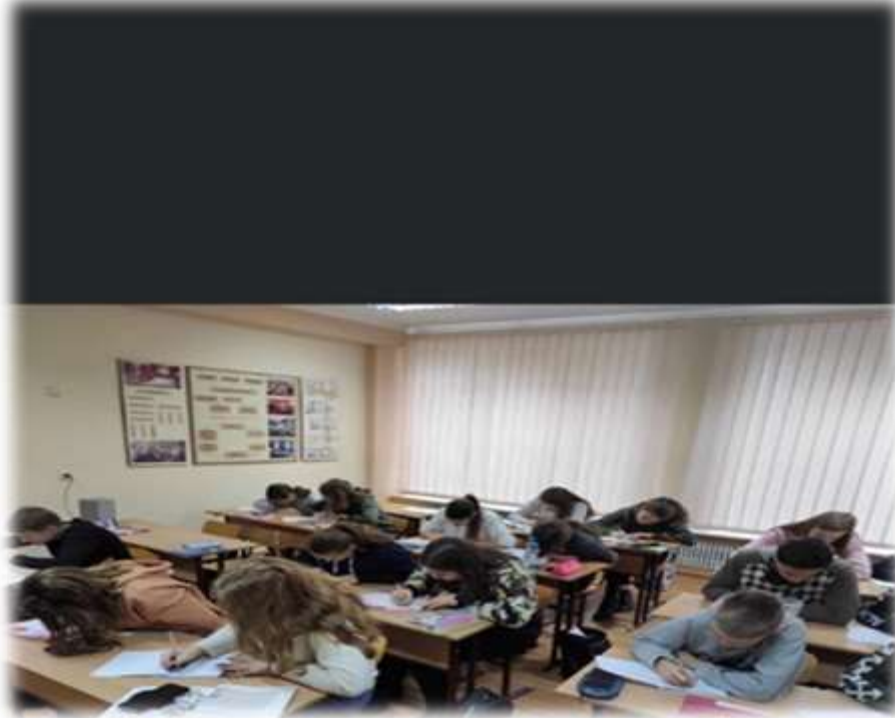
- 1. Проводити уроки різного типу з англійської мови, перевіряти різні типи письмових робіт, оцінювати та аналізувати їх.**
- 2. Розвинула вміння оцінювати різні типи уроків, застосовувати методи та форми роботи, що підсилюють пізнавальну активність учнів.**
- 3. Зміцнила впевненість у правильному виборі професії та спеціальності, викликала бажання вдосконалити свої педагогічні здібності, розширити ерудицію.**



4.Продемонструвала функції класного керівника.

5. Це дало змогу спостерігати за навчальною роботою в школі, аналізувати її та робити висновки.

6. Я навчилася стояти перед аудиторією, спілкуватися зі студентами, цікавити та отримувати їх увагу.



ДЯКУЄМО ЗА
ЧУДОВИЙ
ДОСВІД!