

ТАБЛИЦЯ

за результатами обговорення проєктів освітньо-професійних програм (змін до ОПП 2021, 2022 р.)

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (Мова і література) (польська)

Вид освітньої програми – **освітньо-професійна програма**

Спеціальність – **014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

Предметна спеціальність: **014.02 «Польська мова і література»**

Рівень освіти – **перший (бакалаврський)**

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	П. Войташек, директор навчально-виховного комплексу ім. Броніслава Чеха в Фридмані, Республіка Польща	(протокол №14 від 17.03.2021 р.). (висловлено під час рецензування проєкту ОП, виставленої на сайті академії для обговорення)	Надано позитивну оцінку проєкту ОП 2021 р. у рецензії. Підкреслено важливість вивчення культурної спадщини та історії в освітньому процесі (ОК «Історія освіти на Волині»)	Підтримано проєкт ОП 2021 р. повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП
2	С. Соколовська, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.02 (Польська мова і література) КОГПА ім. Тараса Шевченка	(протокол №16 від 07.04.2021 р.). (висловлено на розширеному засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання)	Запропоновано перелік вибіркових дисциплін розширити введенням дисциплін «Використання діджитальних технологій на уроках польської мови» та «Інноваційні тенденції в навчанні польської мови в контексті євроінтеграції», тому що це сприятиме формуванню у здобувачів ОП необхідних навичок роботи з різноманітними цифровими інструментами, що використовуються для	Зауваження враховано. Перелік вибіркових дисциплін у ОП 2022 року доповнено дисциплінами «Використання діджитальних технологій на уроках польської мови» та «Інноваційні тенденції в навчанні польської мови в контексті євроінтеграції»

			ефективного навчання польської мови	
3	І. Дячук, директорка «Bright Language School», м. Кременець, Н. Грушицьк, директорка мовної школи «SAYHELLO School», Республіка Польща	(протокол №16 від 07.04.2021 р.). (пропозиція надійшла під час засідання кафедри іноземних мов і методик їх навчання)	Висловлено пропозицію про необхідність вивчення англійської та німецької мов в рамках ОП 2021 р.	Рекомендацію враховано. Перелік вибіркового освітніх компонентів ОП 2021 р. Доповнено вибірковими ОК «Практична граматики німецької мови», ОК «Практична фонетика німецької мови», ОК «Практичний курс англійської мови», що забезпечує комплексний підхід до вивчення іноземних мов та підготовку здобувачів до ефективного використання мовних навичок у різних професійних контекстах
4	Н. Лобас, к. філол. н., керівниця школи польської мови «Moja Polska» в м. Тернопіль	(протокол №18 05.05.2021 р.). (висловлено під час рецензування проєкту ОП 2021 р., виставленої на сайті академії для обговорення)	Проєкт ОП 2021 р. отримав позитивну оцінку щодо студентоцентризму, що виражається у значних можливостях для здобувачів не лише обирати освітні компоненти, а й активно впливати на формування самої освітньої програми	Підтримано проєкт ОП 2021 р. повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП 2021 р.
5	О. Албул, к. філол. н., доц. кафедри слов'янської філології імені І. Свенціцького ЛНУ імені І. Франка	(протокол №18 05.05.2021 р.). (висловлено під час рецензування проєкту ОП 2021 р., виставленої на сайті академії для обговорення)	Відзначено практичний характер вибіркового ОК серед позитивних рис ОП 2021 р., що корелюють із нормативними ОК та сприяють поглибленню професійної підготовки вчителя	Підтримано проєкт ОП 2021 р. повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП 2021 р.

6	Н. Бабій, к. тех. н., доц., зав. кафедри теорії і методики трудоного навчання та технологій КОГПА ім. Тараса Шевченка	(протокол № 13 від 02.02.2022 р.). (пропозиція надійшла під час розширеного засідання кафедри іноземних мов і методик їх навчання)	ОП 2022 р. значно збагатилася б завдяки посиленню уваги на підготовці майбутніх вчителів до інформаційно- цифрової діяльності через введення вибірових компонентів «Хмарно- орієнтовані технології в освіті та науці» та «Освітнє блогерство»	Рекомендацію враховано. Перелік вибірових освітніх компонентів циклу загальної підготовки ОП 2022 р. Розширено вибіровими ОК «Хмарно-орієнтовані технології в освіті та науці» та «Освітнє блогерство», що сприяє комплексній підготовці до впровадження та організації інформаційно-цифрової діяльності в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти
7	О. Глотов, гарант ОП	(протокол №14 від 16.02.2022 р.). (пропозиція надійшла під час засідання кафедри іноземних мов і методик їх навчання)	Висловлено пропозицію додати у цикл професійної підготовки ОП 2022 р. нормативний ОК «Історія польської літератури (в контексті світової)» – 8 кр.	Рекомендацію враховано. До переліку нормативних дисциплін циклу професійної підготовки ОП 2022 р. додано нормативний ОК «Історія польської літератури (в контексті світової)» – 8 кр.
8	Р. Нікітенко, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.02 (Польська мова і література) КОГПА ім. Тараса Шевченка	(протокол № 22 від 09.06.2022 р.). (висловлено на розширеному засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання)	Запропоновано перелік нормативних дисциплін розширити введенням англійської мови, так як її знання є необхідним для майбутніх вчителів польської мови	Зауваження враховано. Перелік нормативних дисциплін ОП 2022 р. доповнено дисципліною «Іноземна мова»
9	В. Іванюк, вчитель польської мови опорного закладу освіти Білокриницької загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Кременецької міської ради Тернопільської області	(протокол № 22 від 09.06.2022 р.). (висловлено на розширеному засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання)	Запропоновано розглянути можливість розширення, або введення дисциплін, котрі посилять методичну та лінгводидактичну підготовку майбутніх вчителів польської мови	Пропозицію враховано. Перелік вибірових дисциплін ОП 2022 р. доповнено ОК «Використання моделі змішаного навчання у вивченні польської мови в ЗЗСО»

10	Ю. Надольська, к. пед. н., доц., зав. кафедри германської філології та методики викладання германських мов Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького	(протокол № 22 від 09.06.2022 р.). (висловлено під час обговорення проєкту ОП 2022 р.)	Акцентовано увагу на достатній психолого- педагогічній і методичній підготовці майбутніх фахівців і різних видах практики	Підтримано проєкт ОП 2022 р. повністю
11	Ю. Васейко, к. філол. н., доц. кафедри полоністики і перекладу ВНУ ім. Лесі Українки	(протокол № 22 від 09.06.2022 р.). (висловлено під час обговорення проєкту ОП 2022 р.)	Визначено необхідність виокремлення окремим ОК «Методика навчання польської мови» (без курсової роботи) та наголошено на унікальності цієї освітньої програми, яка полягає у формуванні мовно- комунікативних навичок, методиці навчання польської мови та інтеграції сучасних педагогічних технологій у рамках освітнього процесу	Рекомендацію враховано. Перелік нормативних дисциплін ОП 2022 р. доповнено ОК «Курсова робота з методики навчання польської мови» (курсору роботу виокремлено як окремий ОК)

Гарант ОП



Олександр Глотов