

Тернопільська обласна військова адміністрація  
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна  
академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із навчально-педагогічної роботи

*М.Б. Боднар* М.Б. Боднар  
«31» *серпня* 2023 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# Особливі випадки сучасної граматики англійської мови (Синтаксис)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Польська мова і література)

освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література) (польська)

Робоча програма з курсу «Особливі випадки граматики сучасної англійської мови (Синтаксис)» для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (польська мова і література). Кременець: 2023р. 14 с.

Розробник: Клак І.Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри



Кучер В.В.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	<b>Галузь знань</b> 01 Освіта /Педагогіка	Вибіркова	
	<b>Спеціальність</b> 014 Середня освіта (Польська мова і література)		
	<b>Освітньо-професійна програма</b> Середня освіта (Мова і література) (польська)		
Модулів – 2	Освітній рівень: <b>бакалавр</b>	<b>Курс</b>	
Змістових модулів – 5		3	
<b>Загальна кількість годин:</b> денна форма – 120 год.; Заочна – 120		<b>Семестр</b>	
		6	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача – 4		<b>Лабораторні</b>	
		54 год.	8
		<b>Самостійна робота</b>	
		66 год.	112
		<b>Вид контролю</b>	
		залік	

### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

- для денної форми навчання – 45 % до 55 %;
- для заочної форми навчання – 6,7 % до 93,3 %.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Особливі випадки граматики сучасної англійської мови (Синтаксис)» є розширення та удосконалення знань граматичних норм англійської мови, набутих здобувачами вищої освіти (далі здобувачі) в процесі вивчення нормативного освітнього компонента «Практична граMATика».

що передбачає наступні завдання:

- аналіз частин мови, їх семантичних, морфологічних та синтаксичних особливостей;
- аналіз синтаксичних структур сучасної англійської мови;
- аналіз пунктуації сучасної англійської мови.

Постановка та вирішення даних завдань є необхідною передумовою для розуміння та використання різноманітних граматичних конструкцій у писемному та усному мовленні.

Введення граматичного матеріалу відбувається з використанням функціонального підходу.

Вивчення курсу спрямоване на формування в здобувачів наступних професійних *компетентностей*:

#### **Загальні компетентності**

**ЗК1.** Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

**ЗК2.** Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

**ЗК5.** Здатність застосовувати знання на практиці.

**ЗК8.** Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

**ЗК9.** Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи, до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ЗК10.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

#### **Спеціальні компетентності**

**ФК1.** Здатність до застосування сучасних методологічних, наукових і практичних основ предметної спеціалізації, наукових методів пізнання в освітньому процесі, здатність використовувати інновації у професійній діяльності та застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.

**ФК4.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

**ФК6.** Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної та міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, перенесення лінгвістичних знань і навчально-практичного досвіду в процес навчання польської мови, до розвитку мовної уваги та виявлення подібностей і відмінностей у різних мовах.

**ФК7.** Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

**ФК12.** Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів, організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

#### **Результати навчання**

**РН6.** Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів.

**РН15.** Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **6 семестр**

#### **Модуль 1**

#### **Змістовий модуль 1. Simple Sentence**

1. The Sentence. Structural classification of sentences.
2. Communicative types of sentences.
3. Non-sentence utterances.
4. Ways of expressing Negation.
5. Parts of the sentence. Ways of expressing principal parts of the sentence.
6. Ways of expressing subordinate parts of the sentence.

### ***Змістовий модуль 2. The Peculiarities of the Word Order***

7. Word order. The grammatical, emphatic, communicative and linking functions of word order.
8. Predicative complexes (PC). PCs which can be any part of the sentence.
9. PCs that function as objects only.
10. PCs that function as adverbials only.
11. Test 1.
12. Individual Task 1.

### **Модуль 2**

### ***Змістовий модуль 3. Composite Sentence***

13. The compound sentence and types of coordination.
14. Syndetic coordination. Conjunctions and conjunctive adverbs.
15. Kinds of coordinate connection: copulative, adversative, disjunctive and causative-consecutive.
16. Asyndetic coordination.

### ***Змістовий модуль 4. Complex Sentence***

17. Formal indicators of subordination (connectors).
18. Functional classification of subordinate clauses. The complex sentence with nominal clauses.
19. The complex sentence with a subject clause. Types of subject clauses.
20. The complex sentence with a predicative clause. Types of predicative clauses.
21. The complex sentence with an object clause. Types of object clauses.
22. The complex sentence with an appositive (content) clause.
23. The complex sentence with an attributive clause. Types of attributive clauses.
24. The complex sentence with an adverbial clause. Types of adverbial clauses.
25. The complex sentence with mutually subordinated clauses.

### ***Змістовий модуль 5. Complex Sentence***

26. Pseudo-complex sentences: Emphatic (cleft) sentences.
27. Appended clauses. Absolute (or independent) subordinate clauses.
28. Parenthetical clauses (parentheses).
29. Ways of sentence extension. Homogeneous parts. The appended modifier.
30. Sentence analysis. The simple sentence.
31. The composite sentence.
32. The compound sentence.
33. The complex sentence.
34. Some special difficulties of analysis.
35. **Test 2.**
36. **Individual Task 2.**

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

**6 семестр**

<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Simple Sentence</b>												
1. The Sentence. Structural classification of sentences.	4			2		2	6			2		4
2. Communicative types of sentences.	4			2		2	4					4
3. Non-sentence utterances.	4			2		2	4					4
4. Ways of expressing Negation.	4			2		2	4					4
5. Parts of the sentence. Ways of expressing principal parts of the sentence.	4			2		2	4					4
6. Ways of expressing subordinate parts of the sentence.	4			2		2	4					4
<b>Змістовий модуль 2. The Peculiarities of the Word Order</b>												
7. Word order. The grammatical, emphatic, communicative and linking functions of word order.	4			2		2	4					4
8. Predicative complexes (PC). PCs which can be any part of the sentence.	4			2		2	4					4
9. PCs that function as objects only.	4					2	4					4
10. PCs that function as adverbials only.				2			4					4
11. <b>Test 1.</b>	2			2			2					2
12. <b>Individual Task 1.</b>	2					2						
<b>Всього за Модуль 1.</b>	<b>40</b>			<b>20</b>		<b>20</b>	<b>44</b>			<b>2</b>		<b>42</b>
<b>Модуль 2</b>												
<b>Змістовий модуль 3. Composite Sentence</b>												
13. The compound sentence and types of coordination.	4			2		2	6			2		4
14. Syndetic coordination. Conjunctions and conjunctive adverbs.	4			2		2	4					4
15. Kinds of coordinate connection: copulative, adversative, disjunctive and causative-consecutive.	2					2	4					4

16. Asyndetic coordination.	4			2		2	2					2
<b>Змістовий модуль 4. Complex Sentence</b>												
17. Formal indicators of subordination (connectors).	4			2		2	4			2		2
18. Functional classification of subordinate clauses. The complex sentence with nominal clauses.	2					2	4					4
19. The complex sentence with a subject clause. Types of subject clauses.	4			2		2	2					2
20. The complex sentence with a predicative clause. Types of predicative clauses.	4			2		2	4					4
21. The complex sentence with an object clause. Types of object clauses.	4			2		2	4					4
22. The complex sentence with an appositive (content) clause.	4			2		2	4					4
23. The complex sentence with an attributive clause. Types of attributive clauses.	4			2		2	4					4
24. The complex sentence with an adverbial clause. Types of adverbial clauses.	4			2		2	4					4
25. The complex sentence with mutually subordinated clauses.	4			2		2	4					4
<b>Змістовий модуль 5. Complex Sentence</b>												
26. Pseudo-complex sentences: Emphatic (cleft) sentences.	4			2		2	4			2		2
27. Appended clauses. Absolute (or indendent) subordinate clauses.	2					2	4					4
28. Parenthetical clauses (parentheses).	4			2		2	2					2
29. Ways of sentence extension. Homogeneous parts. The appended modifier.	2					2	4					4
30. Sentence analysis. The	4			2		2	2					2

simple sentence.											
31. The composite sentence:	4		2		2	2					2
32. The compound sentence.	2				2	2					2
33. The complex sentence.	4		2		2	2					2
34. Some special difficulties of analysis.	2				2	2					2
35. <b>Test 2.</b>	2		2			2					2
36. <b>Individual Task 2</b>	2				2						
<b>Всего за Модуль 2</b>	<b>80</b>		<b>34</b>		<b>46</b>	<b>76</b>			<b>6</b>		<b>70</b>
<b>ВСЬОГО ЗА VI СЕМЕСТР</b>	<b>120</b>		<b>54</b>		<b>66</b>	<b>120</b>			<b>8</b>		<b>112</b>

### 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		денна	заочна
1.	The Sentence. Structural classification of sentences.	2	2
2.	Communicative types of sentences.	2	
3.	Non-sentence utterances.	2	
4.	Ways of expressing Negation.	2	
5.	Parts of the sentence. Ways of expressing principal parts of the sentence.	2	
6.	Ways of expressing subordinate parts of the sentence.	2	
7.	Word order. The grammatical, emphatic, communicative and linking functions of word order.	2	
8.	Predicative complexes (PC). PCs which can be any part of the sentence.	2	
9.	PCs that function as objects only.		
10.	PCs that function as adverbials only.	2	
11.	Test 1.	2	
12.	Individual Task 1.		
13.	The compound sentence and types of coordination.	2	2
14.	Syndetic coordination. Conjunctions and conjunctive adverbs.	2	
15.	Kinds of coordinate connection: copulative, adversative, disjunctive and causative-consecutive.		
16.	Asyndetic coordination.	2	
17.	Formal indicators of subordination (connectors).	2	2
18.	Functional classification of subordinate clauses. The complex sentence with nominal clauses.		
19.	The complex sentence with a subject clause. Types of subject clauses.	2	
20.	The complex sentence with a subject clause. Types of predicative clauses.	2	
21.	The complex sentence with an object clause. Types of object clauses.	2	
22.	The complex sentence with an appositive (content) clause.	2	



23.	The complex sentence with an attributive clause. Types of attributive clauses.	2	
24.	The complex sentence with an adverbial clause. Types of adverbial clauses.	2	
25.	The complex sentence with mutually subordinated clauses.	2	
26.	Pseudo-complex sentences: Emphatic (cleft) sentences.	2	2
27.	Appended clauses. Absolute (or indendent) subordinate clauses.		
28.	Parenthetical clauses (parentheses).	2	
29.	Ways of sentence extension. Homogeneous parts. The appended modifier.		
30.	Sentence analysis. The simple sentence.	2	
31.	The composite sentence.	2	
32.	The compound sentence.		
33.	The complex sentence.	2	
34.	Some special difficulties of analysis.		
35.	<b>Test 2.</b>	2	
36.	<b>Individual Task 2.</b>		
	<b>Всього</b>	<b>54</b>	<b>8</b>

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		денна	заочна
1.	The Sentence. Structural classification of sentences.	2	4
2.	Communicative types of sentences.	2	4
3.	Non-sentence utterances.	2	4
4.	Ways of expressing Negation.	2	4
5.	Parts of the sentence. Ways of expressing principal parts of the sentence.	2	4
6.	Ways of expressing subordinate parts of the sentence.	2	4
7.	Word order. The grammatical, emphatic, communicative and linking functions of word order.	2	4
8.	Predicative complexes (PC). PCs which can be any part of the sentence.	2	4
9.	PCs that function as objects only.	2	4
10.	PCs that function as adverbials only.		4
11.	Test 1.		2
12.	Individual Task 1.	2	
13.	The compound sentence and types of coordination.	2	4
14.	Syndetic coordination. Conjunctions and conjunctive adverbs.	2	4
15.	Kinds of coordinate connection: copulative, adversative, disjunctive and causative-consecutive.	2	4
16.	Asyndetic coordination.	2	2
17.	Formal indicators of subordination (connectors).	2	2
18.	Functional classification of subordinate clauses. The complex sentence with nominal clauses.	2	4
19.	The complex sentence with a subject clause. Types of subject clauses.	2	2
20.	The complex sentence with a subject clause. Types of predicative clauses.	2	4
21.	The complex sentence with an object clause. Types of object clauses.	2	4

22.	The complex sentence with an appositive (content) clause.	2	4
23.	The complex sentence with an attributive clause. Types of attributive clauses.	2	4
24.	The complex sentence with an adverbial clause. Types of adverbial clauses.	2	4
25.	The complex sentence with mutually subordinated clauses.	2	4
26.	Pseudo-complex sentences: Emphatic (cleft) sentences.	2	2
27.	Appended clauses. Absolute (or indendent) subordinate clauses.	2	4
28.	Parenthetical clauses (parentheses).	2	2
29.	Ways of sentence extension. Homogeneous parts. The appended modifier.	2	4
30.	Sentence analysis. The simple sentence.	2	2
31.	The composite sentence.	2	2
32.	The compound sentence.	2	2
33.	The complex sentence.	2	2
34.	Some special difficulties of analysis.	2	2
35.	<b>Test 2.</b>		2
36.	<b>Individual Task 2.</b>	2	
	<b>Всього</b>	<b>66</b>	<b>112</b>

### 7. Індивідуальні завдання

Однією з форм позааудиторної роботи студента є індивідуальне навчально-дослідне завдання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виведенні підсумкової оцінки, і її вага може становити від 30% до 50% в залежності від складності та змісту завдання. Рекомендовані види ІНДЗ:

- 1) академічне есе;
- 2) конспект або реферат з теми;
- 3) розроблення теоретичних або прикладних функціональних моделей граматичних явищ, конструкцій тощо;
- 4) підготовка наочних матеріалів для ілюстрації різних граматичних явищ;
- 5) пошук речень для ілюстрації певних граматичних явищ у автентичній літературі.

<b>Критерії оцінювання ІНДЗ</b>	
<b>25-30</b>	Тему ІНДЗ розкрито повністю; робота виконана з використанням першоджерел; структура роботи логічна; текст проекту не містить граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмету дослідження
<b>17-24</b>	Тему ІНДЗ розкрито; робота виконана з використанням першоджерел; структура роботи логічна з деякими смисловими похибками; текст проекту містить незначну кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав глибокі знання студента з предмету дослідження
<b>9-16</b>	Тему ІНДЗ розкрито неповністю; робота виконана з використанням малої кількості першоджерел; структура роботи логічна з деякими змістовими недоліками; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент недостатньо ознайомлений з предметом дослідження

<b>1-8</b>	Тему ІНДЗ не розкрито; робота виконана з використанням одного першоджерела (компілятивний характер); структура роботи нелогічна; текст проекту містить велику кількість граматичних, лексичних чи смислових помилок; захист роботи показав, що студент не ознайомлений з предметом дослідження
------------	--

### 8. Методи навчання:

У процесі викладання цього освітнього компонента здійснюється комплексне використання різноманітних методів навчання та організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів з метою стимулювання й мотивації їхнього навчання та сприяння розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників спілкування.

Під час вивчення граматики англійської мови застосовуються такі методи: спостереження над мовними явищами, репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, дослідницький, метод самостійної роботи, спостереження та аналіз мовних явищ, робота з підручником, граматичний розбір, пояснення граматичної форми за системою питань, презентація, CALL-метод, граматичне конструювання (морфологічне і синтаксичне), алгоритмізація, SOS-метод, інтерактивні (Sencan, мозковий штурм (брейнстормінг), робота в командах, PPP-метод.

**9. Методи контролю:** усне опитування; оцінка за проекти; підсумковий/поточний письмовий/он-лайн тест.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

#### Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота											Інд. робота	Сума
Змістові модулі 1 – 2												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11 тест		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	10	100

#### Модуль 2

Поточне тестування та самостійна робота											Інд. робота	Сума
Змістові модулі № 3 – 5												
T14	T16	T18	T20	T22	T24	T26	T28	T30	32	T35 тест		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	10	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (50% від загальної к-ті балів)	Результати задачі екзамену
<b>A</b>	Відмінно	90-100	27-30	63-70
<b>B</b>	Добре	82-89	24-26	58-62
<b>C</b>	Добре	75-81	22-23	53-57
<b>D</b>	Задовільно	67-74	20-21	47-52
<b>E</b>	Задовільно	60-66	18-19	42-46
<b>FX</b>	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
<b>F</b>	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

### Критерії оцінювання

**90 – 100** балів – **високий** рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції.

**75 – 89** балів – **середній** рівень знань, середнє оволодіння лінгвістичною термінологією, аргументований виклад концепції.

**60 – 74** балів – **достатній** рівень знань,

достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією,  
репродуктивний виклад концепції.

**0 – 59 балів – низький рівень знань,**

низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією,  
фрагментарний виклад концепції.

## 11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма;
- стислі конспекти лабораторних занять (у т.ч. електронний варіант);
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (у т.ч. електронний варіант);
- тестові завдання (на паперових носіях, у системі КТС);
- індивідуальні навчально-дослідні завдання;
- відео-презентації;
- фрагменти відео-уроків;
- електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної)

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Biber D. and others. Student Grammar of spoken and written English. Longman, 2002. 487 p.
2. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate with Tests. Oxford University Press, 2006. 432p.
3. Evans V., Dooley J. Grammar way 1, 2, 3, 4. Express Publishing, 2006. 278 p.
4. Foley M., Hall D. My Grammar Lab. Intermediate B1/B2. Pearson Education Limited, 2012. 395p.
5. Foley M., Hall D. Advanced Learner's Grammar. Pearson Education Limited, 2023. 384p.
6. Hewings M. Advanced Grammar in Use (4th Edition). Cambridge University Press, 2023. 324 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press, 2019. 360p.
8. Oxford Practice Grammar Advanced. Oxford University Press, 2008. 280 p.
9. Thompson A., Martinet A. A Practical English Grammar. Oxford University Press, 1997. 383 p.
10. Vince M. Macmillan English Grammar In Context. Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2008. 232p.

### Допоміжна

1. Балла М. І. Новий англо-український словник : [словник] / М. І. Балла. Київ : Чумацький шлях, 2000. 700 с.
2. Гороть Є. І., Василенко О. В. Кухарук Т.М. та ін. Синтаксис сучасної англійської мови : навчальний посібник. Луцьк : Вид-во ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. 464 с.
3. Паращук В.Ю. та ін. Практикум з граматики англійської мови. Ч. 1, 2. : навчальний посібник. Вінниця : Нова книга, 2003. 291с.
4. Longman Dictionary of Contemporary English : Pearson Education Limited, 2005. 1949 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate. CUP, 2001. 309 p.
6. Redman S., Ellis Robert. A way with words. Book 1. Cambridge University Press, 1994. 106 p.
7. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1997. 654 p.
8. Swan M., Walter S. How English works. A Grammar Practice book. Oxford University Press, 1997.
9. Swan Michael. Practical English Usage. International Student's Edition. Oxford University

- Press, 1997. 654 p.
10. Thompson A., Martinet A. A Practical English Grammar. Exercises 1, 2. Oxford University Press, 1997. 181 p.
  11. Vorontsova N. Theoretical English Grammar. Theory and Practice (based on ECTS). Kremenets, 2014. 302 p.

### **13. Інформаційні ресурси**

1. [Complete Grammar Guide - All Grammar Rules](#)
2. [Learn English With Lingoda | 1500+ Native-Level Teachers](#)
3. [English Grammar Series: Mastering Subject-Verb Agreement](#)
4. [Special Cases in Subject Verb Agreement - Dutton Institute](#)
5. <https://www.youtube.com/watch?v=hVLP34jPm1g>
6. [Special Cases of Comparison](#)
7. Special Cases of Passive Voice: <https://www.youtube.com/watch?v=HUoRqktxXnQ>
8. Special Cases in Subject-Verb Agreement: <https://www.youtube.com/watch?v=TtGMBYF2kJI>
9. Noun-Verb Agreement. Some Special Cases: <https://www.youtube.com/watch?v=NO-TkOfKVAI>
10. Tag Questions. Special Cases: <https://www.miyklas.com.ua/p/english-language/5-9-class/grammar-318086/direct-indirect-questions-379696/re-3c563694-be3a-492e-9bfa-90f08f97ad93>
11. Use of the Articles: Special Cases: <https://multimedia-english.com/grammar/use-of-the-article-special-cases-3>