

Тернопільська обласна військова адміністрація
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної
військової адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна
академія ім. Тараса Шевченка
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

спеціальність **014 Середня освіта (Англійська мова і література),**

014 Середня освіта (Німецька мова і література)

освітньо-професійна програма **Середня освіта (Мова і література) (англійська),**

Середня освіта (Мова і література) (німецька)

Яценюк Н.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс німецької мови : [з галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Англійська мова і література), 014 Середня освіта (Німецька мова і література) / за освітньо-професійною програмою магістра «Середня освіта (Мова і література) (англійська)», «Середня освіта (Мова і література) (німецька)»]]. Кременець, 2022 р. 18 с.

Розробники: Яценюк Н.І., кандидат педагогічних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та методик їх навчання.
Протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри



Кучер В.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 9	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна	
Модулів – 3	Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література) (англійська)	Курс 1-й, 2-й	
Загальна кількість годин – 270		Семестр 1-й, 2-й, 3-й	
		Лабораторні	
		129	48
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 1 сем. – 3; 2 сем. – 3; 3 сем. – 4; самостійної роботи 1 сем. – 2,3; 2 сем. – 3,4; 3 сем. – 3,4;		Освітній рівень: магістр	Самостійна робота
	141		222
	Вид контролю: екзамен, екзамен, екзамен		

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 48 % до 52 %, для заочної форми навчання – 22 % до 78 %,

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Практичний курс німецької мови» є досягнення студентами практичного володіння німецькою мовою (формування у магістрантів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної)), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

Завданнями вивчення дисципліни «Практичний курс німецької мови» є:

- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах німецькою мовою професійної спрямованості, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма;
- сформувані у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в англомовних країнах.

Курс «Практичний курс німецької мови» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей:**

1. Загальні компетентності

ЗК 4. Здатність до утвердження гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, мовного

і культурного багатства України й інших країн; поцінування й повага до кроскультурного соціуму; здатність працювати в міжнародному інформаційному контенті.

ЗК 7. Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності. Використання іноземної мови в обсязі тематики, зумовленої професійними проблемами. Застосовувати в різних ситуаціях знання іноземної мови.

ЗК 8. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, володіння навичками міжособистісної взаємодії при вирішенні професійних завдань.

ЗК 9. Здатність до прокладання й реалізація власної траєкторії навчання протягом життя; здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу, самостійного оволодіння новими знаннями.

ЗК11. Здатність до ефективного етичного спілкування із суб'єктами взаємодії та в колективі (групі). Дотримання етичних принципів, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність учасників навчального процесу.

ЗК12. Здатність обмірковувати й оцінювати власну роботу. Розвиток сучасних пізнавальних навичок, пов'язаних з розвитком знань і творчістю.

2. Фахові компетентності спеціальності (ФК)

СК2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички застосування комунікативних технологій, ораторського мистецтва та риторичної комунікації для здійснення ділових комунікацій німецькою мовою у професійній сфері

СК10. Володіння іноземною мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм іноземної мови, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення іноземної мови, утвердження ролі іноземної мови як засобу міжкультурної комунікації, здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних і соціокультурних контекстах

СК15. Володіння засобами організації мовного матеріалу у зв'язний текст; здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, здатність аналізувати й інтерпретувати мовні процеси, зіставляти інформацію

СК16. Володіння навичками публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії і наукової полеміки; здатність творчо й критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення теоретичних і практичних завдань у сфері професійної діяльності, вміння здійснювати науковий пошук (зокрема з допомогою цифрових технологій)

Програмні результати навчання.

ПРН2. володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з першої та другої іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні С1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН6. демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів в обсязі, необхідному для успішного вивчення фахових дисциплін

ПРН11. знати мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної та української мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності

ПРН15. зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами професійно-орієнтованих дисциплін з обраної спеціальності та спеціалізації

ПРН16. формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації

ПРН20. виявляти знання про іноземну мову в контексті глобалізаційних процесів

ПРН22. здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

3. Програма навчальної дисципліни

I семестр

Модуль 1

Змістовий модуль №1. Personen und Lebensläufe.

Тема 1. Sich begrüßen, sich und andere vorstellen.

Тема 2. Über Schulzeit und Ausbildung berichten.

Тема 3. Das deutsche Schulsystem und das Schulsystem des Heimatlandes beschreiben.

Тема 4. Eine Diskussion zum Thema Lernen führen.

Тема 5. Einen persönlichen Brief schreiben.

Тема 6. Einen Lebenslauf schreiben.

Тема 7. Eine Kontaktanzeige formulieren. Personen beschreiben.

Тема 8. Vor- und Nachteile zum Thema Partnersuche im Internet nennen. Grammatik:

Vergangeheitsformen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben. Deklination der Adjektive.

Змістовий модуль №2. Daheim und unterwegs.

Тема 1. Den Wunschwohrtort beschreiben.

Тема 2. Wohnungsanzeigen lesen und darauf reagieren.

Тема 3. Über Wohnbedingungen des Heimatlandes berichten. Grafiken beschreiben.

Тема 4. Ratschläge zum Thema Reisen geben.

Тема 5. Einen Kurzvortrag über Reisevorbereitungen halten.

Тема 6. Über Probleme beim Reisen berichten.

Тема 7. Eine kleine Hotelgeschichte. Besondere Hotels.

Тема 8. Grammatik: Lokale Präpositionen. Relativsätze.

Змістовий модуль №3. Zwischen den Kulturen.

Тема 1. Über die Bewohner des Heimatlandes berichten.

Тема 2. Eine Diskussion zum Thema Heimat führen. Verschiedene Nationalitäten benennen.

Тема 3. Leben und Arbeit im Ausland.

Тема 4. Über interkulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten diskutieren.

Тема 5. Einen Smaltalk führen .

Тема 6. Einen persönlichen Brief schreiben.

Тема 7. Grammatik: n-Deklination, Kausal-und Konsekutivangaben.

Тема 8. Hauslektüre.

Тема 9. Projekt.

Тема 10. Test.

II семестр

Змістовий модуль 4. Arbeit und Studium

- Thema 1. Arbeitszeit, Überstunden, Termine.
- Thema 2. Termine vereinbaren, Informationen erfragen und weiterleiten.
- Thema 3. Über den Umgang mit Kollegen sprechen.
- Thema 4. Komplimente und Ermunterungen formulieren.
- Thema 5. Sich zum Thema *Besprechungen* äussern.
- Thema 6. Eine Tagesordnung vorstellen.
- Thema 7. Einen Lesebrief an eine Zeitschrift verfassen.
- Thema 8. Über Uniwersitäten und Studienmöglichkeiten des Heimatlandes berichten.
- Thema 9. Studium im Ausland. Grafiken beschreiben.
- Thema 10. Grammatik: Konjunktiv II. Höflichkeit und Irrealität.

Змістовий модуль 5. Zeit und Tätigkeit.

- Thema 1. Zeit und Tätigkeit besprechen.
- Thema 2. Den Tagesablauf beschreiben.
- Thema 3. Über Freizeitbeschäftigungen und Lesegewohnheiten sprechen.
- Thema 4. Eine Buchauswahl treffen und begründen.
- Thema 5. Über das Lesen bzw. bestimmte Bücher diskutieren.
- Thema 6. Ein Gespräch über Sport und Sportvereine.
- Thema 7. Einen Artikel über Geschichte des Fußballs vervollständigen.
- Thema 8. Eine Geschichte über eine andere Sportart vorsehen.
- Thema 9. Hauslektüre.
- Thema 10. Test.
- Thema 11. Projekt „Zeiteinteilung“

III семестр

Змістовий модуль №6 Spannung und Entspannung. Gesundheit. Technik und Trends

- Thema 1. Vor- und Nachteile verschiedener Nachrichtenquellen.
- Thema 2. Nachrichten selbst schreiben und vortragen.
- Thema 3. Über Krimis im Fernsehen berichten.
- Thema 4. Neue Erfindungen.
- Thema 5. Einen Kurzkrimi schreiben.
- Thema 6. Allgemeine Strategien über ein gesundes Leben.
- Thema 7. Über Krankheiten und Hausmittel sprechen.
- Thema 8. Gesunde Ernährung. Pro- und Kontra Argumente diskutieren.
- Thema 9. Umweltbelastungen wie Schadstoffe, Rauchen und Autoverkehr besprechen.
- Thema 10. Technik und Trends im Haus beschreiben.
- Thema 11. Die Gefährlichkeit von Mikrowellen besprechen
- Thema 12. Die Meinungen zum Thema Technikfrust äußern und Gründe nennen.
- Thema 13. Einen Lesebrief verfassen.
- Thema 14. Computer und Computerfrust.
- Thema 15. Passiv und Passiversatzformen.
- Thema 16. Hauslektüre.
- Thema 17. Test.
- Thema 18. Projekt. „Erfindungen und Erfinder“.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
<u>Змістовий модуль 1. Personen und Lebensläufe.</u>												
Thema 1. Den Wunschwohntort beschreiben.	3			2		1	3			1		2
Thema 2. Über Schulzeit und Ausbildung berichten.	3			2		1	3			1		2
Thema 3. Das deutsche Schulsystem und das Schulsystem des Heimatlandes beschreiben.	3			2		1	3			1		2
Thema 4. Eine Diskussion zum Thema Lernen führen.	3			2		1	3			1		2
Thema 5. Einen persönlichen Brief schreiben.	3			2		1	3			1		2
Thema 6. Einen Lebenslauf schreiben.	3			2		1	3			1		2
Thema 7. Eine Kontaktanzeige formulieren. Personen beschreiben.	3			2		1	3			1		2
Thema 8. Vor- und Nachteile zum Thema Partnersuche im Internet nennen. Grammatik: Vergangeheitsformen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben. Deklination der Adjektive.	7			2		5	9			1		8
Разом за змістовим модулем 1	28			16		12	30			8		22
<u>Змістовий модуль 2. <u>Змістовий модуль №2. Daheim und unterwegs.</u></u>												
Thema 1. Den Wunschwohntort beschreiben.	3			2		1	3			1		2
Thema 2.	3			2		1	2					2

Wohnungsanzeigen lesen und darauf reagieren.												
Thema 3. Über Wohnbedingungen des Heimatlandes berichten. Grafiken beschreiben.	3			2		1	3			1		2
Thema 4. Ratschläge zum Thema Reisen geben.	3			2		1	2					2
Thema 5. Einen Kurzvortrag über Reisevorbereitungen halten.	3			2		1	3			1		2
Thema 6. Über Probleme beim Reisen berichten.	3			2		1	2					2
Thema 7. Eine kleine Hotelgeschichte. Besondere Hotels.	3			2		1	3			1		2
Thema 8. Grammatik: Lokale Präpositionen. Relativsätze.	7			2		5	9			1		8
Разом за змістовим модулем 2	28			16		12	27			5		22
<u>Змістовий модуль №3. Zwischen den Kulturen.</u>												
Thema 1. Über die Bewohner des Heimatlandes berichten.	3			2		1	3			1		2
Thema 2. Eine Diskussion zum Thema Heimat führen. Verschiedene Nationalitäten benennen.	3			2		1	2					2
Thema 3. Leben und Arbeit im Ausland.	3			2		1	3			1		2
Thema 4. Über interkulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten diskutieren.	3			2		1	2					2
Thema 5. Über interkulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten diskutieren.	3			2		1	2					2
Thema 6. Einen persönlichen Brief schreiben.	3			2		1	2					2

Thema 7. Grammatik: n-Deklination, Kausal-und Konsekutivangaben.	3			2		1	2				2
Thema 8. Hauslektüre.	4			2		2	5			1	4
Thema 9. Test.	3			2		1	3			1	2
Thema 10. Projekt	6			1		5	9			1	8
Разом за змістовим модулем	34			19		15	33			5	28
Всього за 1 Модулем	90			51		39	90			18	72
Модуль 2											
<u>Змістовий модуль 4. Arbeit und Studium</u>											
Thema 1. Arbeitszeit, Überstunden, Termine.	4			2		2	3			1	2
Thema 2. Termine vereinbaren, Informationen erfragen und weiterleiten.	4			2		2	3			1	2
Thema 3. Über den Umgang mit Kollegen sprechen.	4			2		2	3			1	2
Thema 4. Komplimente und Ermunterungen formulieren.	4			2		2	3			1	2
Thema 5. Sich zum Thema <i>Besprechungen</i> äussern.	4			2		2	3			1	2
Thema 6. Eine Tagesordnung vorstellen.	4			2		2	3			1	2
Thema 7. Einen Lesebrief an eine Zeitschrift verfassen.	4			2		2	3			1	2
Thema 8. Über Uniwersitäten und Studienmöglichkeiten des Heimatlandes berichten.	4			2		2	3			1	2
Thema 9. Studium im Ausland. Grafiken beschreiben.	4			2		2	3			1	2
Thema 10. Grammatik: Konjunktiv II. Höflichkeit und Irrealität.	7			2		5	9			1	8
Разом за змістовим модулем 4	43			20		23	36			10	26
<u>Змістовий модуль 5. Zeit und Tätigkeit.</u>											

Thema 1. Zeit und Tätigkeit besprechen.	4			2		2	4					4
Thema 2. Den Tagesablauf beschreiben.	4			2		2	4					4
Thema 3. Über Freizeitbeschäftigungen und Lesegewohnheiten sprechen.	4			2		2	4					4
Thema 4. Eine Buchauswahl treffen und begründen.	4			2		2	4					4
Thema 5. Über das Lesen bzw. bestimmte Bücher diskutieren.	4			2		2	4					4
Thema 6. Ein Gespräch über Sport und Sportvereine.	4			2		2	4					4
Thema 7. Einen Artikel über Geschichte des Fußballs vervollständigen.	4			2		2	2					2
Thema 8. Eine Geschichte über eine andere Sportart vorsehen.	4			2		2	2					2
Thema 9. Hauslektüre.	4			2		2	8					8
Thema 10. Test.	4			2		2	3			1		2
Thema 11. Projekt	7			2		5	8					8
Разом за змістовим модулем 5	47			22		25	47			1		46
Всього за 2 Модулем	90			42		48	83			11		72
Модуль 3												
<u>Змістовий модуль №6 Spannung und Entspannung. Gesundheit. Technik und Trends</u>												
Thema 1. Vor- und Nachteile verschiedener Nachrichtenquellen.	5			2		3	4					4
Thema 2. Nachrichten selbst schreiben und vortragen.	5			2		3						4
Thema 3. Über Krimis im Fernsehen berichten.	5			2		3	4					4
Thema 4. Neue Erfindungen.	5			2		3	4					4
Thema 5. Einen Kurzkrimi schreiben	5			2		3	4					4
Thema 6. Allgemeine Strategien über ein gesundes Leben.	5			2		3	5			1		4

Thema 7.Über Krankheiten und Hausmittel sprechen.	5			2		3	5			1		4
Thema 8. Gesunde Ernährung. Pro- und Kontra Argumente diskutieren.	5			2		3	5			1		4
Thema 9. Umweltbelastungen wie Schadstoffe, Rauchen znd Autoverkehr besprechen.	5			2		3	4			1		3
Thema 10. Technik und Trends im Haus beschreiben.	5			2		3	4			1		3
Thema 11.Die Gefährlichkeit von Mikrowellen besprechen	5			2		3	4			1		3
Thema 12. Die Meinungen zum Thema Technikfrust äußern und Gründe nennen.	5			2		3	4			1		3
Thema 13. Einen Lesebrief verfassen.	5			2		3	4			1		3
Thema 14. Computer und Computerfrust.	5			2		3	4			1		3
Thema 15. Passiv und Passiversatzformen.	5			2		3	9			2		7
Thema 16. Hauslektüre.	5			2		3	12			4		8
Thema 17. Test.	5			2		3	7			2		5
Thema 18. Projekt.““““.	5			2		3	10			2		8
Разом за змістовим модулем 6	90			36		54	97			19		78
Всього за Модулем 3	90			36		54	97					
Усього годин	270			129		141	270			48		222

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання

1.	Tema 1. Sich begrüßen, sich und andere vorstellen.	1	2
2.	Tema 2. Über Schulzeit und Ausbildung berichten.	1	2
3.	Tema 3. Das deutsche Schulsystem und das Schulsystem des Heimatlandes beschreiben.	1	2
4.	Tema 4. Eine Diskussion zum Thema Lernen führen.	1	2
5.	Tema 5. Einen persönlichen Brief schreiben.	1	2
6.	Tema 6. Einen Lebenslauf schreiben.	1	2
7.	Tema 7. Eine Kontaktanzeige formulieren. Personen beschreiben.	1	2
8.	Tema 8. Vor- und Nachteile zum Thema Partnersuche im Internet nennen. Grammatik: Vergangeheitsformen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben. Deklination der Adjektive.	5	8
9.	Tema 1. Den Wunschwohntort beschreiben.	1	2
10.	Tema 2. Wohnungsanzeigen lesen und darauf reagieren	1	2
11.	Tema 3. Über Wohnbedingungen des Heimatlandes berichten. Grafiken beschreiben.	1	2
12.	Tema 4. Ratschläge zum Thema Reisen geben.	1	2
13.	Tema 5. Einen Kurzvortrag über Reisevorbereitungen halten.	1	2
14.	Tema 6. Über Probleme beim Reisen berichten.	1	2
15.	Tema 7. Eine kleine Hotelgeschichte. Besondere Hotels.	1	2
16.	Tema 8. Grammatik: Lokale Präpositionen. Relativsätze.	5	8
17.	Tema 1. Über die Bewohner des Heimatlandes berichten. kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten diskutieren.	1	2
18.	Tema 2. Eine Diskussion zum Thema Heimat führen. Verschiedene Nationalitäten benennen.	1	2
19.	Tema 3. Leben und Arbeit im Ausland.	1	2
20.	Tema 4. Über interk. Über interkulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten diskutieren.	1	2
21.	Tema 5. Einen Smalltalk führen.	1	2
22.	Tema 6. Einen persönlichen Brief schreiben.	1	2
23.	Tema 7. Grammatik: n-Deklination, Kausal- und Konsekutivangaben.	1	2
24.	Tema 8. Hauslektüre.	2	4
25.	Tema 9. Projekt.	1	2
26.	Tema 10. Test.	5	8
27.	Thema 1. Arbeitszeit, Überstunden, Termine.	2	2
28.	Thema 2. Termine vereinbaren, Informationen erfragen und weiterleiten	2	2
29.	Thema 3. Über den Umgang mit Kollegen sprechen.	2	2
30.	Thema 4. Komplimente und Ermunterungen formulieren.	2	2
31.	Thema 5. Sich zum Thema <i>Besprechungen</i> äussern.	2	2
32.	Thema 6. Eine Tagesordnung vorstellen.	2	2
33.	Thema 7. Einen Lesebrief an eine Zeitschrift verfassen.	2	2
34.	Thema 8. Über Universitäten und Studienmöglichkeiten des Heimatlandes berichten.	2	2
35.	Thema 9. Studium im Ausland. Grafiken beschreiben.	2	4
36.	Thema 10. Grammatik: Konjunktiv II. Höflichkeit und Irrealität.	5	8
37.	Thema 1. Zeit und Tätigkeit besprechen.	3	4
38.	Thema 2. Den Tagesablauf beschreiben.	3	4
39.	Thema 3. Über Freizeitbeschäftigungen und Lesegewohnheiten sprechen.	3	4
40.	Thema 4. Eine Buchauswahl treffen und begründen.	3	4
41.	Thema 5. Über das Lesen bzw. bestimmte Bücher diskutieren.	2	4
42.	Thema 6. Ein Gespräch über Sport und Sportvereine.	3	4

43.	Thema 7. Einen Artikel über Geschichte des Fußballs vervollständigen.	3	2
44.	Thema 8. Eine Geschichte über eine andere Sportart vorsehen.	4	4
45.	Thema 9. Hauslektüre.	9	8
46.	Thema 10. Test.	3	2
47.	Thema 11. Projekt „Zeiteinteilung“.	8	8
48.	Thema 1. Vor- und Nachteile verschiedener Nachrichtenquellen.	4	3
49.	Thema 2. Nachrichten selbst schreiben und vortragen.	4	3
50.	Thema 3. Über Krimis im Fernsehen berichten.	4	3
51.	Thema 4. Neue Erfindungen.	4	3
52.	Thema 5. Einen Kurzkrimi schreiben.	4	3
53.	Thema 6. Allgemeine Strategien über ein gesundes Leben.	4	3
54.	Thema 7. Über Krankheiten und Hausmittel sprechen.	4	3
55.	Thema 8. Gesunde Ernährung. Pro- und Kontra Argumente diskutieren.	4	3
56.	Thema 9. Umweltbelastungen wie Schadstoffe, Rauchen und Autoverkehr besprechen.	4	3
57.	Thema 10. Technik und Trends im Haus beschreiben.	4	3
58.	Thema 11. Die Gefährlichkeit von Mikrowellen besprechen	4	3
59.	Thema 12. Die Meinungen zum Thema Technikfrust äußern und Gründe nennen.	4	3
60.	Thema 13. Einen Lesebrief verfassen.	4	3
61.	Thema 14. Computer und Computerfrust.	4	3
62.	Thema 15. Passiv und Passiversatzformen.	5	3
63.	Thema 16. Hauslektüre.	12	8
64.	Thema 17. Test.	7	5
65.	Thema 18. Projekt. „Erfindungen und Erfinder“.	10	8
	Всього	141	222

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)

1. Інсценізація літературних творів;
2. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;
3. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

7. Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються аудіо-лінгвальний метод, аудіо-візуальний метод, мовчазний метод, метод соціалізованого навчання, метод проєктів, інтерактивні методи, ситуативний підхід та ін.

8. Методи контролю:

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр

Modul 1

Поточне тестування та самостійна робота										Тест	Інд. робота	Сума
Змістовий модуль 1-3												
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т7	Т8	Т9	Т10	30	20	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

II семестр

Поточне тестування та самостійна робота												Інд. робота	Тест	Сума
Змістовий модуль 4-5														
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	20	20	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

III семестр

Поточне тестування та самостійна робота				Інд. робота	Тест	Сума
Змістовий модуль 6						

T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	20	20	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

T1, T2 ... – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної к-ті балів)	Результати здачі екзамену
A	Відмінно	90-100	27-30	63-70
B	Добре	82-89	24-26	58-62
C	Добре	75-81	22-23	53-57
D	Задовільно	67-74	20-21	47-52
E	Задовільно	60-66	18-19	42-46
FX	Незадовільно	35-59	10-30	25-41
F	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

Критерії оцінювання

- 90 – 100 балів – **високий** рівень знань,
повне оволодіння лінгвістичною термінологією,
творчий виклад концепції.
- 75 – 89 балів – **середній** рівень знань,
середнє оволодіння лінгвістичною термінологією,
аргументований виклад концепції.
- 60 – 74 балів – **достатній** рівень знань,
достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією,
репродуктивний виклад концепції.
- 0 – 59 балів – **низький** рівень знань,
низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією,
фрагментарний виклад концепції.

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу «Практичний курс німецької мови» представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- навчальна програма
- робоча програма
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант)
- тестові завдання (на паперових носіях)
- індивідуально-дослідні завдання
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура.
- використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

11. Рекомендована література Базова

1. Anne Buscha, Susanne Raven, Gisela Linthout Erkundungen. Schubert Verlag, Leipzig, 2008. 296.
2. Axel Hering Geschäftskommunikation. Besser Schreiben. Hueber Verlag, 2014. 148 S.
3. Axel Hering Geschäftskommunikation. Besser Telefonieren. Hueber Verlag, 2014. 126 S.
4. Кунч Л., Різванова Е., Тимченко Є.К. Deutsch-Land und Leute: Підручник з німецької мови. РВВ “Заповіт” МГП “Інформ ВТ сервіс”, 1993. 374 с.
5. Науменко А. М. Філологічний аналіз тексту [нім] : [навчальний посібник для ВНЗ]. Вінниця : Нова книга, 2005. 415 с.
6. Frühwirth F. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch. Warszawa : Verlag für Deutsch, 2000. 152с.
7. Weinrich H. Duden. Textgrammatik der deutschen Sprache. Mannheim, 2002. 819 s.
8. Willkop Eva-Maria. Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2003. 280 s.

Допоміжна

1. Achilles U., Klause D., Pleines W. Marktplatz. Deutsche Sprache in der Wirtschaft. Köln, 1998. 288 S.

2. Dreyer, Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка: учебное пособие. К: Методика, 2000. 336 с. 16
3. Drosdowski G., Eisenberg P., Gelhaus H. Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 1993. 864 S.
4. Tatsachen über Deutschland. Hgb. Dr. Arno Kappler. Frankfurt/ Main: Societäts-Verlag, 1993. 492 S.
5. Олійник В.О., Гавриш М.М. Німецька ділова мова. Практикум: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К: МАУП, 2003. 200 с.

Інформаційні ресурси

Audio:

11. Wege (Gabriele Neut-Münkel)
12. Deutsch für Fortgeschrittene (Ursula Tassinari)
13. Deutsch Mittelstufe

Video:

14. Die Europäische Union: Ziele, Zweifel und Visionen, 1996, 29 Min.
15. Die deutsche Vereinigung. Das Jahr der Entscheidung, 1995, 68 Min.
16. Für Freiheit und Einheit. Die Deutschen und ihr Parlament, 1994, 48 Min.
30. Fit für den Weltmarkt, 1999, 30 Min.
18. Deutschland: Partner für Frieden und Freiheit, 2000, 22 Min.
19. Umweltschutzproblem
20. Industrie in Deutschland
21. Jugend in Deutschland

CD-Rom

22. Bundestag-Magazin, Ausgabe 15. Tourismuspolitik / <http://www.bundestag.de/>
23. Deutschland. Interaktive Sprachreise.

Web-ресурси

1. www.liechtenstein.li/
2. www.tourismus.li/
3. www.about.ch/
4. www.switzerland.com/
5. www.oesterreich.com/
6. www.ftd.de/politik/
7. www.deutschland-debatte.de/soziale-marktwirtschaft-in-deutschland/
8. www.ihk-koeln.de/
9. www.focus.de/
10. <http://www.kas.de/proj/>
11. <http://www.bpb.de/wissen>
12. <http://www.umweltdatenbank.de/cms/lexikon/>
13. www.tww.juma.de/
14. echnikwissen.de/umwelt/
15. www.jugendmagazine.net/
16. <http://www.linse.uni-due.de/linse/esel/arbeiten/jugendsprache.html>

