

Тернопільська обласна військова адміністрація  
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної  
військової адміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна  
академія ім. Тараса Шевченка  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

спеціальність **014 Середня освіта (Німецька мова і література),**

**014 Середня освіта (Англійська мова і література)**

освітньо-професійна програма **Середня освіта (Мова і література) (німецька),**

**Середня освіта (Мова і література) (англійська)**

Кременець – 2022 рік

Долга Т.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови : [з галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Англійська мова і література), 014 Середня освіта (Німецька мова і література) за освітньо-професійною програмою магістра «Середня освіта (Мова і література) (англійська)», «Середня освіта (Мова і література) (німецька)»]». Кременець, 2022 р. 22 с.

Розробники: Долга Т. О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання.  
Протокол №1 від 31 серпня 2022 року.

В.о. завідувача кафедри

Кучер В.В.



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни							
		денна форма навчання			заочна форма навчання				
Кількість кредитів – <b>9 ECTS</b> : 1 сем – 4 ECTS 2 сем – 3 ECTS 3 сем – 2 ECTS	<b>Галузь знань</b> 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна			Нормативна				
Модулів – 7	Спеціальність: <b>014 Середня освіта (Англійська мова і література)</b>	<b>Курс</b>							
Загальна кількість годин – <b>270 год.</b> :  1 сем – 120 год. 2 сем – 90 год. 3 сем – 60 год.		1-й, 2-й			1-й, 2-й				
		<b>Семестр</b>							
		1-й	2-й	3-й	1-й, 2-й, 3-й				
		<b>Лабораторні</b>							
	129			94					
	Освітньо-професійна програма: <b>Середня освіта (Мова і література) (англійська)</b>	51	42	36	н	1	2	н	3
					14	10	34	16	20
Тижневих годин для <i>денної</i> форми навчання: аудиторних 1 сем. – 3; 2 сем. – 3; 3 сем. – 4;	Освітній рівень: <b>другий (магістерський)</b>	<b>Самостійна робота</b>							
		141			236				
		69	48	24					
		<b>Вид контролю</b>							
		екзамен			екзамен				

### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:  
для денної форми навчання – 58% до 42 %;  
для заочної форми навчання – 28 % до 72 %.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» є досягнення студентами практичного володіння англійською мовою (формування у магістрантів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної)), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

**Завданнями** вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови» є:

- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою

професійної спрямованості, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма;

- сформувані у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в англomовних країнах.

Курс «Практичний курс англійської мови» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей:**

### **1. Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК1.** *Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.* Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення. Набуття гнучкого способу мислення, який надає можливість розуміти проблеми й задачі та використовувати потрібну інформацію й методологію для їх обґрунтованого вирішення.

**ЗК2.** *Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.* Здатність до самостійного вивчення нових методів і форм роботи та використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності, підвищення професійної майстерності.

**ЗК3.** *Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,* володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у педагогічній діяльності.

**ЗК4.** *Здатність до утвердження гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, мовного і культурного багатства України й інших країн; поцінування й повага до кроскультурного соціуму;* здатність працювати в міжнародному інформаційному контенті.

**ЗК5.** *Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.* Використання іноземної мови в обсязі тематики, зумовленої професійними проблемами. Застосовувати в різних ситуаціях знання іноземної мови.

### **2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

**СК 7.** Здатність продовжувати навчання та здійснювати професійну діяльність в іншомовному оточенні, ефективно застосовувати комунікативні технології в спілкуванні з різними суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси та потреби інших

**СК 10.** Володіння іноземною мовою на рівні не нижче С1, дотримання сучасних мовних норм іноземної мови, опанування різних видів мовленнєвої діяльності, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення іноземної мови, утвердження ролі іноземної мови як засобу міжкультурної комунікації, здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних і соціокультурних контекстах.

**СК 11.** Здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні іноземної мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду, здатність до розроблення навчально-методичних матеріалів для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі), трансфер сучасних наукових досягнень у ЗЗСО, практику навчання іноземної мови.

**СК 12.** Компетентність у ряді викладацьких стратегій і розуміння їх теоретичних та практичних основ, здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах, володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою паралельного вивчення споріднених мов

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

Після завершення курсу студент повинен:

**ПРН 2.** володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з першої та другої іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні C1, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН 11.** знати мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної та української мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс сучасності

**ПРН 20.** виявляти знання про іноземну мову в контексті глобалізаційних процесів

**ПРН 22.** здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### ***Семестр 1.***

#### **Module 1. Getting the Message Across.**

##### **ЗМ 1.**

Тема 1. Dots and Dashes Still Alive. Facial Expressions. Styles of Communicating. Collocations.

Тема 2. Cloze texts. Commonly confused Words/ Idioms. Phrasal verbs. Asking for / Promising Discretion

Тема 3. Listening and speaking.

Тема 4. Reading. How the Internet Became a Big Boy. English in use. Modals.

Тема 5. How mobile phones turn us into fugitive. Words with multiple meanings..

Тема 6. Summary writing.

Тема 7. Writing. Expressing your opinion.

##### **ЗМ 2.**

Тема 8. The happiest days of your life. Teach boys emotional literacy.

Тема 9. Language focus. University life.

Тема 10. Collocations. Idioms. Phrasal verbs.

Тема 11. Home reading. Reading comprehension. Vocabulary practice.

Тема 12. Individual task.

Тема 13. Test 1.

#### **Module 2. Life as an academic secretary.**

##### **ЗМ 3.**

Тема 14. Language for debate and discussion. Listening and speaking

Тема 15. Reading. Oxford bursaries offered to widen undergraduate access. Conditionals

Тема 16. Word formation. Prison educational system failing. English in use.

Тема 17. Summary writing. Making suggestions and recommendations.

Тема 18. Making suggestions and recommendations. Constructing a paragraph

Тема 19. Extra! Extra! Some things will simply not Change.

Тема 20. Language focus. Headlines. Fixed phrases.

##### **ЗМ 4.**

Тема 21. Language focus. Collocations.

Тема 22. Listening and speaking. Suggesting alternatives.

Тема 23. A short history of British TV advertising.

Тема 24. Home reading. Reading comprehension

Тема 25. Individual task..

Тема 26. Test 2

#### **Module 3. Planes. Trains. Automobiles**

**3M 5.**

- Тема 27. The causative. The birth of sensationalism  
Тема 28. English in use. Summary writing. Letters to the press.  
Тема 29. Conquering raw deal and predator. At sea. Multiple choice close.  
Тема 30. Collocations. Biking down under. Idioms. Giving instructions.  
Тема 31. Listening and speaking.  
Тема 32. Reading. Text about travelling.  
Тема 33. English in use. Open cloze. Word formation.

**3M 6.**

- Тема 34. Summary writing.  
Тема 35. Writing. Articles.  
Тема 36. The science of life. A symbol of medicine. A triumph of simplicity.  
Тема 37. Home reading. Reading comprehension. Vocabulary practice.  
Тема 38. Individual task.  
Тема 39. Test 3.

**Module 4. Plants can help. The gym and you.****3M 7.**

- Тема 40. Language focus. Physical ailments. collocations  
Тема 41. Idioms. Phrasal verbs. Appointments.  
Тема 42. Listening and speaking.  
Тема 43. Reading. An old fashioned hospital. Reported speech. Key word transformations.  
Тема 44. Baby walkers might hinder motor skills. Give it to me straight.  
Тема 45. Words with multiple meaning.

**3M 8.**

- Тема 46. Summary writing.  
Тема 47. Writing. Reports  
Тема 48. Writing. Reports. Language upgrading. Beginnings and endings.  
Тема 49. Home reading. Reading comprehension. Vocabulary practice.  
Тема 50. Individual task.  
Тема 51. Test 4.

*Семестр 2***Module 5. The art of entertainment.****3M 9.**

- Тема 52. Reading. Improving upon perfection.  
Тема 53. Language focus. The arts. Film stage. Commonly confused words.  
Тема 54. Language focus. Phrasal verbs.  
Тема 55. Language focus. Commenting on films and music.  
Тема 56. Listening and speaking.  
Тема 57. Reading. Waiting for a visitor. Glastonbury festival scrapped  
Тема 58. Gerund vs Infinitive.  
Тема 59. The artist as a businessman. Musical gifts.  
Тема 60. Writing. Reviews.

**3M 10.**

- Тема 61. Born to win. Reading. Keeping his eye on the ball..  
Тема 62. Jobs in football.  
Тема 63. Discussion. Listening and speaking. Suggesting alternatives.  
Тема 64. Reading. Sports psychology. Cheerleading. Relative clauses.

Тема 65. A cycling prodigy. Record entry.  
 Тема 66. Writing: Proposals. Future and hypothetical constructions  
 Тема 67. Home reading.  
 Тема 68. Individual task.  
 Тема 69. Test 5.

**Module 6. Respect.**

3M 11

Тема 70. Lead-in. Colouring people.  
 Тема 71. Language focus. Social issues.  
 Тема 72. Language focus. State officials.  
 Тема 73. Language focus. Phrasal Verbs. Speaking.  
 Тема 74. Language focus. Speaking.  
 Тема 75. Listening and speaking.  
 Тема 76. Reading. Being different. Loneliness.  
 Тема 77. English in use. Mum jailed as sons run riot.  
 Тема 78. English in use. Summary writing.

3M 12.

Тема 79. Writing: Discursive essays.  
 Тема 80. Another day, Another dollar.  
 Тема 81. Work, work, work..  
 Тема 82. Language focus. Dropping out of the fast lane.  
 Тема 83. Language focus. Talking about professional skills.  
 Тема 84. Home reading.  
 Тема 85. Individual task. Test 6.

*3 семестр*

**Module 7. I've told you not to call me at the office.**

3M 13.

Тема 88. Reading. I've told you not to call me in the office.  
 Тема 89. English in use. Deming's influence. Strikes in the 60s.  
 Тема 90. Writing: formal letters.  
 Тема 91. Our planet, our home. Oil against Caribou  
 Тема 92. Language focus. Too many or too few?. The quick recycling guide  
 Тема 93. Listening and speaking. Home power. Saving the wilderness.

3M 14.

Тема 94. Concession and comparison. Changing attitude  
 Тема 95. The Galapagos. Summary writing. Writing: review of basic writing tasks.  
 Тема 96. Home reading. Post-reading discussion. Individual task. Test

**4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<i>I семестр</i>													
<b>Module 1. Getting the Message Across.</b>													

<b>Змістовий модуль 1.</b>											
Тема 1. Dots and Dashes Still Alive. Facial Expressions. Styles of Communicating. Collocations.	4			2		2	6			2	4
Тема 2. Cloze texts. Commonly confused Words/ Idioms. Phrasal verbs. Asking for / Promising Discretion	4			2		2	6			2	4
Тема 3. Listening and speaking.	4			2		2	6			2	4
Тема 4. Reading. How the Internet Became a Big Boy. English in use. Modals.	4			2		2	6			2	4
Тема 5. How mobile phones turn us into fugitive. Words with multiple meanings..	4			2		2	6			2	4
Тема 6. Summary writing.	4			2		2	9			4	5
Тема 7. Writing. Expressing your opinion.	4			2		2	7			2	5
<b>Разом за змістовим модулем 1.</b>	<b>28</b>			<b>14</b>		<b>14</b>	<b>46</b>			<b>16</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>											
Тема 8. The happiest days of your life. Teach boys emotional literacy.	4			2		2	12			2	10
Тема 9. Language focus. University life.	4			2		2	12			2	10
Тема 10. Collocations. Idioms. Phrasal verbs.	4			2		2	12			2	10
Тема 11. Home reading. Reading comprehension. Vocabulary practice.	4			2		2	12			2	10
Тема 12. Individual task.	4			2		2	12			2	10
Тема 13. Test 1.	4			2		2	12			2	10
<b>Разом за змістовим модулем 2.</b>	<b>24</b>			<b>12</b>		<b>12</b>	<b>72</b>			<b>12</b>	<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>52</b>			<b>26</b>		<b>28</b>	<b>118</b>			<b>28</b>	<b>90</b>
<b>Module 2. Life as an academic secretary.</b>											
<b>Змістовий модуль 3.</b>											
Тема 14. Language for debate and discussion. Listening and speaking	4			2		2	6			2	4
Тема 15. Reading. Oxford bursaries offered to widen undergraduate access. Conditionals	4			2		2	6			2	4
Тема 16. Word formation. Prison educational system failing. English in use.	4			2		2	6			2	4
Тема 17. Summary writing. Making suggestions and recommendations.	4			2		2	4				4
Тема 18. Making suggestions and recommendations. Constructing a paragraph	4			2		2	6			2	4
Тема 19. Extra! Extra! Some things will simply not Change.	4			2		2	6			2	4
Тема 20. Language focus. Headlines.	4			2		2	4				4



Fixed phrases.											
<b>Разом за змістовим модулем 3.</b>	<b>28</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	<b>38</b>			<b>10</b>		<b>28</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>											
Тема 21. Language focus. Collocations.	4		2		2	4					4
Тема 22. Listening and speaking. Suggesting alternatives.	4		2		2	4					4
Тема 23. A short history of British TV advertising.	4		2		2	4					4
Тема 24. Home reading. Reading comprehension	4		2		2	4					4
Тема 25. Individual task..	4		2		2	4					4
Тема 26. Test 2.	4		2		2	4					4
<b>Разом за змістовим модулем 4.</b>	<b>24</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	<b>24</b>			-		<b>24</b>
<b>Усього годин</b>	<b>52</b>		<b>26</b>		<b>26</b>	<b>62</b>			<b>10</b>		<b>26</b>
<b>Module 3. Planes. Trains. Automobiles</b>											
<b>Змістовий модуль 5.</b>											
Тема 27. The causative. The birth of sensationalism	4		2		2	4					2
Тема 28. English in use. Summary writing. Letters to the press.	4		2		2	4					2
Тема 29. Conquering raw deal and predator. At sea. Multiple choice close.	4		2		2	4					2
Тема 30. Collocations. Biking down under. Idioms. Giving instructions.	4		2		2	4					2
Тема 31. Listening and speaking.	4		2		2	4					2
Тема 32. Reading. Text about travelling.	4		2		2	5					2
Тема 33. English in use. Open cloze. Word formation.	4		2		2	5					2
<b>Разом за змістовим модулем 5.</b>	<b>28</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	<b>30</b>			-		<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 6.</b>											
Тема 34. Summary writing.	4		2		2						2
Тема 35. Writing. Aticles.	4		2		2						
Тема 36. The science of life. A symbol of medicine. A triumph of simplicity.	4		2		2						2
Тема 37. Home reading. Reading comprehension. Vocabulary practice.	4		2		2						2
Тема 38. Individual task.	4		2		2						2
Тема 39. Test 3.	4		2		2						2
<b>Разом за змістовим модулем 6.</b>	<b>24</b>		<b>12</b>		<b>12</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>52</b>		<b>26</b>		<b>26</b>						
<b>Module 4. Plants can help. The gym and you.</b>											
<b>Змістовий модуль 7.</b>											
Тема 40. Language focus. Physical ailments. collocations	4		2		2				2		2
Тема 41. Idioms. Phrasal verbs. Appointments.	4		2		2				2		2
Тема 42. Listening and speaking.	4		2		2				2		2
Тема 43. Reading. An old fashioned	4		2		2				2		2

hospital. Reported speech. Key word transformations.										
Тема 44. Baby walkers might hinder motor skills. Give it to me straight.	4		2		2			2		2
Тема 45. Words with multiple meaning.	4		2		2			2		2
<b>Разом за змістовим модулем 5.</b>	<b>24</b>		<b>12</b>		<b>12</b>			<b>12</b>		<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 8.</b>										
Тема 46. Summary writing.	5		2		3			2		2
Тема 47. Writing. Reports.	5		2		3			2		2
Тема 48. Writing. Reports. Language upgrading. Beginnings and endings.	5		2		3			2		2
Тема 49. Home reading. Reading comprehension. Vocabulary practice.	5		2		3			2		2
Тема 50. Individual task.	6		2		4			2		2
Тема 51. Test 4.	4		2		2			2		2
<b>Разом за змістовим модулем 6.</b>	<b>30</b>		<b>12</b>		<b>16</b>			<b>12</b>		<b>12</b>
<b>Усього годин</b>	<b>54</b>		<b>24</b>		<b>32</b>					
<b>Усього годин за I семестр</b>	<b>120</b>		<b>51</b>		<b>69</b>	<b>120</b>		<b>24</b>		<b>96</b>
<b>II семестр</b>										
<b>Module 5. The art of entertainment</b>										
<b>Змістовий модуль 9.</b>										
Тема 52. Reading. Improving upon perfection.	3		2		1			2		4
Тема 53. Language focus. The arts. Film stage. Commonly confused words.	3		2		1			2		4
Тема 54. Language focus. Phrasal verbs.	3		2		1			2		4
Тема 55. Language focus. Commenting on films and music.	3		2		1			2		4
Тема 56. Listening and speaking.	3		2		1			2		4
Тема 57. Reading. Waiting for a visitor. Glastonbury festival scrapped	3		2		1			2		4
Тема 58. Gerund vs Infinitive.	4		2		2			2		4
Тема 59. The artist as a businessman. Musical gifts.	4		2		2			2		4
Тема 60. Writing. Reviews.	4		2		2			2		4
<b>Разом за змістовим модулем 5.</b>	<b>30</b>		<b>18</b>		<b>12</b>			<b>18</b>		<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 10.</b>										
Тема 61. Born to win. Reading. Keeping his eye on the ball..	3		2		1					2
Тема 62. Jobs in football.	3		2		1					2
Тема 63. Discussion. Listening and speaking. Suggesting alternatives.	3		2		1					2
Тема 64. Reading. Sports psychology. Cheerleading. Relative clauses.	3		2		1					2
Тема 65. A cycling prodigy. Record entry.	3		2		1					2
Тема 66. Writing: Proposals. Future	4		2		2					2

and hypothetical constructions													
Тема 67.. Home reading.	4			2		2							2
Тема 68. Individual task.	4			2		2							2
Тема 69. Test.5.	3			2		1							2
<b>Разом за змістовим модулем 6.</b>	<b>30</b>			<b>18</b>		<b>12</b>							<b>18</b>
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>			<b>36</b>		<b>24</b>							
<b>Module 6. Respect.</b>													
<b>Змістовий модуль 11.</b>													
Тема 70. Lead-in. Colouring people.	3			2		1							2
Тема 71. Language focus. Social issues.	3			2		1							2
Тема 72. Language focus. State officials.	3			2		1							2
Тема 73. Language focus. Phrasal Verbs. Speaking.	3			2		1							2
Тема 74. Language focus. Speaking.	3			2		1							2
Тема 75. Listening and speaking.	3			2		1							2
Тема 76. Reading. Being different. Loneliness.	4			2		2							2
Тема 77. English in use. Mum jailed as sons run riot. .	4			2		2							2
Тема 78. English in use. Summary writing.	4			2		2							2
<b>Разом за змістовим модулем 11.</b>	<b>30</b>			<b>18</b>		<b>12</b>							<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 12.</b>													
Тема 79. Writing: Discursive essays.	3			2		1							2
Тема 80. Another day, Another dollar.	3			2		1					2		2
Тема 81. Work, work, work..	3			2		1							2
Тема 82. Language focus. Dropping out of the fast lane.	3			2		1					2		2
Тема 83. Language focus. Talking about professional skills.	3			2		1					2		2
Тема 84. Home reading.	4			2		2							2
Тема 85. Home reading. Post-reading discussion.	4			2		2							2
Тема 86. Individual task.	4			2		2							2
Тема 87. Test 6.	3			2		1							
<b>Разом за змістовим модулем 12.</b>	<b>30</b>			<b>32</b>		<b>11</b>					<b>6</b>		<b>16</b>
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>			<b>36</b>		<b>11</b>					<b>22</b>		<b>88</b>
<b>Усього годин за II семестр</b>	<b>90</b>			<b>42</b>		<b>48</b>	<b>90</b>				<b>34</b>		<b>56</b>
<b>III семестр</b>													
<b>Module 7. I've told you not to call me at the office.</b>													
<b>Змістовий модуль 13.</b>													
Тема 88. Reading. I've told you not to call me in the office.	7			2		5					4		4
Тема 89. English in use. Deming's influence. Strikes in the 60s.	7			2		5					4		4
Тема 90. Writing: formal letters.	7			2		5					2		4
Тема 91. Our planet, our home. Oil	7			2		5					4		4

against Caribou										
Тема 92. Language focus. Too many or too few? The quick recycling guide	9		2		7			2		4
Тема 93. Listening and speaking. Home power. Saving the wilderness.	9		2		7			2		4
<b>Разом за змістовим модулем 13.</b>	<b>46</b>		<b>12</b>		<b>34</b>			<b>18</b>		<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 14.</b>										
Тема 94. Concession and comparison. Changing attitude	8		2		6			4		4
Тема 95. The Galapagos. Summary writing. Writing: review of basic writing tasks.	8		2		6			2		4
Тема 96. Home reading. Post-reading discussion.	7		2		8			2		5
Тема 97. Individual task.	7		2		5			4		5
Тема 98. Test 7.	7		2		5			4		4
Тема 99. Revision.	7		2		2			4		4
<b>Разом за змістовим модулем 14.</b>	<b>44</b>		<b>12</b>		<b>32</b>					
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>		<b>20</b>		<b>66</b>			<b>20</b>		<b>26</b>
<b>Усього годин за III семестр</b>	<b>60</b>		<b>36</b>		<b>24</b>	<b>60</b>		<b>20</b>		<b>40</b>
<b>Разом</b>	<b>270</b>		<b>129</b>		<b>141</b>	<b>270</b>		<b>94</b>		<b>176</b>

### 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Dots and Dashes Still Alive. Facial Expressions. Styles of Communicating. Collocations.	2
2.	Тема 2. Cloze texts. Commonly confused Words/ Idioms. Phrasal verbs. Asking for / Promising Discretion	2
3.	Тема 3. Listening and speaking.	2
4.	Тема 4. Reading. How the Internet Became a Big Boy? English in use. Modals.	2
5.	Тема 5. How mobile phones turn us into fugitive. Words with multiple meanings..	2
6.	Тема 6. Summary writing.	2
7.	Тема 7. Writing. Expressing your opinion.	2
8.	Тема 8. The happiest days of your life. Teach boys emotional literacy.	2
9.	Тема 9. Language focus. University life.	2
10.	Тема 10. Collocations. Idioms. Phrasal verbs.	2
11.	Тема 11. Home reading. Reading comprehension. Vocabulary practice.	2
12.	Тема 12. Individual task.	2
13.	Тема 13. Test 1.	2
14.	Тема 14. Language for debate and discussion. Listening and speaking	2
15.	Тема 15. Reading. Oxford bursaries offered to widen undergraduate access. Conditionals	2
16.	Тема 16. Word formation. Prison educational system failing. English in use.	2
17.	Тема 17. Summary writing. Making suggestions and recommendations.	2
18.	Тема 18. Making suggestions and recommendations. Constructing a paragraph	2
19.	Тема 19. Extra! Extra! Some things will simply not Change.	2

20.	Tema 20. Language focus. Headlines. Fixed phrases.	2
21.	Tema 21. Language focus. Collocations.	2
22.	Tema 22. Listening and speaking. Suggesting alternatives.	2
23.	Tema 23. A short history of British TV advertising.	2
24.	Tema 24. Home reading. Reading comprehension	2
25.	Tema 25. Individual task..	2
26.	Tema 26. Test 2.	2
27.	Tema 27. The causative. The birth of sensationalism	2
28.	Tema 28. English in use. Summary writing. Letters to the press.	2
29.	Tema 29. Conquering raw deal and predator. At sea. Multiple choice close.	2
30.	Tema 30. Collocations. Biking down under. Idioms. Giving instructions.	2
31.	Tema 31. Listening and speaking.	2
32.	Tema 32. Reading. Text about travelling.	2
33.	Tema 33. English in use. Open cloze. Word formation.	2
34.	Tema 34. Summary writing.	2
35.	Tema 35. Writing. Aticles.	2
36.	Tema 36. The science of life. A symbol of medicine. A triumph of simplicity.	2
37.	Tema 37. Home reading. Reading comprehension. Vocabulary practice.	2
38.	Tema 38. Individual task.	2
39.	Tema 39. Test 3.	2
40.	Tema 40. Language focus. Physical ailments. collocations	2
41.	Tema 41. Idioms. Phrasal verbs. Appointments.	2
42.	Tema 42. Listening and speaking.	2
43.	Tema 43. Reading. An old fashioned hospital. Reported speech. Key word transformations.	2
44.	Tema 44. Baby walkers might hinder motor skills. Give it to me straight.	2
45.	Tema 45. Words with multiple meaning.	2
46.	Tema 46. Summary writing.	2
47.	Tema 47. Writing. Reports.	2
48.	Tema 48. Writing. Reports. Language upgrading. Beginnings and endings.	2
49.	Tema 49. Home reading. Reading comprehension. Vocabulary practice.	2
50.	Tema 50. Individual task.	2
51.	Tema 51. Test 4.	2
52.	Tema 52. Reading. Improving upon perfection.	2
53.	Tema 53. Language focus. The arts. Film stage. Commonly confused words.	2
54.	Tema 54. Language focus. Phrasal verbs.	2
55.	Tema 55. Language focus. Commenting on films and music.	2
56.	Tema 56. Listening and speaking.	2
57.	Tema 57. Reading. Waiting for a visitor. Glastonbury festival scrapped	2
58.	Tema 58. Gerund vs Infinitive.	2
59.	Tema 59. The artist as a businessman. Musical gifts.	2
60.	Tema 60. Writing. Reviews.	2
61.	Tema 61. Born to win. Reading. Keeping his eye on the ball..	2
62.	Tema 62. Jobs in football.	2
63.	Tema 63. Discussion. Listening and speaking. Suggesting alternatives.	2
64.	Tema 64. Reading. Sports psychology. Cheerleading. Relative clauses.	2
65.	Tema 65. A cycling prodigy. Record entry.	2
66.	Tema 66. Writing: Proposals. Future and hypothetical constructions	2
67.	Tema 67. Home reading.	2
68.	Tema 68. Individual task.	2

69.	Тема 69. Test.5.	2
70.	Тема 70. Lead-in. Colouring people.	2
71.	Тема 71. Language focus. Social issues.	2
72.	Тема 72. Language focus. State officials.	2
73.	Тема 73. Language focus. Phrasal Verbs. Speaking.	2
74.	Тема 74. Language focus. Speaking.	2
75.	Тема 75. Listening and speaking.	2
76.	Тема 76. Reading. Being different. Loneliness.	2
77.	Тема 77. English in use. Mum jailed as sons run riot..	2
78.	Тема 78. English in use. Summary writing.	2
79.	Тема 79. Writing: Discursive essays.	2
80.	Тема 80. Another day, Another dollar.	2
81.	Тема 81. Work, work, work..	2
82.	Тема 82. Language focus. Dropping out of the fast lane.	2
83.	Тема 83. Language focus. Talking about professional skills.	2
84.	Тема 84. Home reading.	2
85.	Тема 85. Home reading. Post-reading discussion.	2
86.	Тема 86. Individual task.	2
87.	Тема 87. Test 6.	2
88.	Тема 88. Reading. I've told you not to call me in the office.	2
89.	Тема 89. English in use. Deming's influence. Strikes in the 60s.	2
90.	Тема 90. Writing: formal letters.	2
91.	Тема 91. Our planet, our home. Oil against Caribou	2
92.	Тема 92. Language focus. Too many or too few? The quick recycling guide	2
93.	Тема 93. Listening and speaking. Home power. Saving the wilderness.	2
94.	Тема 94. Concession and comparison. Changing attitude	2
95.	Тема 95. The Galapagos. Summary writing. Writing: review of basic writing tasks.	2
96.	Тема 96. Home reading. Post-reading discussion. Individual task. Test 7.	2
1.	<b>Всього</b>	<b>129</b>

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Dots and Dashes Still Alive. Facial Expressions. Styles of Communicating. Collocations.	2
2.	Тема 2. Cloze texts. Commonly confused Words/ Idioms. Phrasal verbs. Asking for / Promising Discretion	1
3.	Тема 3. Listening and speaking.	1
4.	Тема 4. Reading. How the Internet Became a Big Boy? English in use. Modals.	1
5.	Тема 5. How mobile phones turn us into fugitive. Words with multiple meanings..	1
6.	Тема 6. Summary writing.	1
7.	Тема 7. Writing. Expressing your opinion.	1
8.	Тема 8. The happiest days of your life. Teach boys emotional literacy.	1
9.	Тема 9. Language focus. University life.	1
10.	Тема 10. Collocations. Idioms. Phrasal verbs.	1
11.	Тема 11. Home reading. Reading comprehension. Vocabulary practice.	1
12.	Тема 12. Individual task.	1
13.	Тема 13. Test 1.	1

14.	Tema 14. Language for debate and discussion. Listening and speaking	1
15.	Tema 15. Reading. Oxford bursaries offered to widen undergraduate access. Conditionals	1
16.	Tema 16. Word formation. Prison educational system failing. English in use.	1
17.	Tema 17. Summary writing. Making suggestions and recommendations.	1
18.	Tema 18. Making suggestions and recommendations. Constructing a paragraph	1
19.	Tema 19. Extra! Extra! Some things will simply not Change.	1
20.	Tema 20. Language focus. Headlines. Fixed phrases.	1
21.	Tema 21. Language focus. Collocations.	1
22.	Tema 22. Listening and speaking. Suggesting alternatives.	1
23.	Tema 23. A short history of British TV advertising.	1
24.	Tema 24. Home reading. Reading comprehension	1
25.	Tema 25. Individual task..	1
26.	Tema 26. Test 2.	1
27.	Tema 27. The causative. The birth of sensationalism	1
28.	Tema 28. English in use. Summary writing. Letters to the press.	1
29.	Tema 29. Conquering raw deal and predator. At sea. Multiple choice close.	1
30.	Tema 30. Collocations. Biking down under. Idioms. Giving instructions.	1
31.	Tema 31. Listening and speaking.	1
32.	Tema 32. Reading. Text about travelling.	1
33.	Tema 33. English in use. Open cloze. Word formation.	1
34.	Tema 34. Summary writing.	1
35.	Tema 35. Writing. Articles.	1
36.	Tema 36. The science of life. A symbol of medicine. A triumph of simplicity.	1
37.	Tema 37. Home reading. Reading comprehension. Vocabulary practice.	1
38.	Tema 38. Individual task.	1
39.	Tema 39. Test 3.	1
40.	Tema 40. Language focus. Physical ailments. collocations	1
41.	Tema 41. Idioms. Phrasal verbs. Appointments.	1
42.	Tema 42. Listening and speaking.	1
43.	Tema 43. Reading. An old fashioned hospital. Reported speech. Key word transformations.	1
44.	Tema 44. Baby walkers might hinder motor skills. Give it to me straight.	1
45.	Tema 45. Words with multiple meaning.	1
46.	Tema 46. Summary writing.	1
47.	Tema 47. Writing. Reports.	1
48.	Tema 48. Writing. Reports. Language upgrading. Beginnings and endings.	1
49.	Tema 49. Home reading. Reading comprehension. Vocabulary practice.	1
50.	Tema 50. Individual task.	1
51.	Tema 51. Test 4.	1
52.	Tema 52. Reading. Improving upon perfection.	1
53.	Tema 53. Language focus. The arts. Film stage. Commonly confused words.	1
54.	Tema 54. Language focus. Phrasal verbs.	1
55.	Tema 55. Language focus. Commenting on films and music.	1
56.	Tema 56. Listening and speaking.	1
57.	Tema 57. Reading. Waiting for a visitor. Glastonbury festival scrapped	1
58.	Tema 58. Gerund vs Infinitive.	1
59.	Tema 59. The artist as a businessman. Musical gifts.	1
60.	Tema 60. Writing. Reviews.	2
61.	Tema 61. Born to win. Reading. Keeping his eye on the ball.	2
62.	Tema 62. Jobs in football.	2
63.	Tema 63. Discussion. Listening and speaking. Suggesting alternatives.	2

64.	Тема 64. Reading. Sports psychology. Cheerleading. Relative clauses.	2
65.	Тема 65. A cycling prodigy. Record entry.	2
66.	Тема 66. Writing: Proposals. Future and hypothetical constructions	2
67.	Тема 67.. Home reading.	2
68.	Тема 68. Individual task.	2
69.	Тема 69. Test.5.	2
70.	Тема 70. Lead-in. Colouring people.	2
71.	Тема 71. Language focus. Social issues.	2
72.	Тема 72. Language focus. State officials.	2
73.	Тема 73. Language focus. Phrasal Verbs. Speaking.	2
74.	Тема 74. Language focus. Speaking.	2
75.	Тема 75. Listening and speaking.	2
76.	Тема 76. Reading. Being different. Loneliness.	2
77.	Тема 77. English in use. Mum jailed as sons run riot. .	2
78.	Тема 78. English in use. Summary writing.	2
79.	Тема 79. Writing: Discursive essays.	2
80.	Тема 80. Another day, Another dollar.	2
81.	Тема 81. Work, work, work..	2
82.	Тема 82. Language focus. Dropping out of the fast lane.	2
83.	Тема 83. Language focus. Talking about professional skills.	2
84.	Тема 84. Home reading.	2
85.	Тема 85. Home reading. Post-reading discussion.	2
86.	Тема 86. Individual task.	2
87.	Тема 87. Test 6.	2
88.	Тема 88. Reading. I've told you not to call me in the office.	2
89.	Тема 89. English in use. Deming's influence. Strikes in the 60s.	2
90.	Тема 90. Writing: formal letters.	2
91.	Тема 91. Our planet, our home. Oil against Caribou	2
92.	Тема 92. Language focus. Too many or too few? The quick recycling guide	2
93.	Тема 93. Listening and speaking. Home power. Saving the wilderness.	2
94.	Тема 94. Concession and comparison. Changing attitude	2
95.	Тема 95. The Galapagos. Summary writing. Writing: review of basic writing tasks.	2
96.	Тема 96. Home reading. Post-reading discussion.	2
97.	Тема 97. Individual task.	2
98.	Тема 98. Test 7.	2
99.	Тема 99. Revision.	2
	<b>Всього</b>	<b>141</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри.

### Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)

1. Інсценізація літературних творів;
2. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;



3. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

## 8. Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються аудіо-лінгвальний метод, аудіо-візуальний метод, мовчазний метод, метод соціалізованого навчання, метод проєктів, ситуативний підхід.

## 9. Методи контролю:

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

### I семестр

#### Modules 1-3

Поточне тестування та самостійна робота											Тест	Інд. робота	Сума
Змістовий модуль (30 балів)							Змістовий модуль (20 балів)						
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	30	20	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

#### Module 4

Поточне тестування та самостійна робота										Тест	Інд. робота	Сума
Змістовий модуль (30 балів)						Змістовий модуль (20 балів)						
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	30	20	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

### II семестр Module 5-6

Поточне тестування та самостійна робота	Інд.	Тест	Сума
---	------	------	------

Змістовий модуль ( 30 балів)									Змістовий модуль (30 балів)							робота		
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	10	20	100
	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5			

### III семестр Module 6-7

Поточне тестування та самостійна робота											Інд. робота	Тест	Сума	
Змістовий модуль ( 30 балів)						Змістовий модуль (15 балів)								
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9				20	35	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				

T1, T2 ... – теми змістових модулів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	Зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
67-74	<b>D</b>	задовільно	
60-66	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної к-ті балів)	Результати здачі екзамену
<b>A</b>	Відмінно	90-100	27-30	63-70
<b>B</b>	Добре	82-89	24-26	58-62
<b>C</b>	Добре	75-81	22-23	53-57
<b>D</b>	Задовільно	67-74	20-21	47-52
<b>E</b>	Задовільно	60-66	18-19	42-46
<b>FX</b>	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
<b>F</b>	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

### Критерії оцінювання

- 90 – 100 балів – **високий** рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції.
- 75 – 89 балів – **середній** рівень знань, середнє оволодіння лінгвістичною термінологією, аргументований виклад концепції.
- 60 – 74 балів – **достатній** рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції.
- 0 – 59 балів – **низький** рівень знань, низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією, фрагментарний виклад концепції.

### 11. Методичне забезпечення

**Методичне забезпечення** курсу «*Практичний курс англійської мови*» представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант)
- тестові завдання (на паперових носіях)
- індивідуально-дослідні завдання
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура.
- використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).
- 

### 12. Рекомендована література

#### Базова література

1. Yule G. Oxford Practice Grammar Advanced (C1-C2). Oxford University Press, 2006. 166 p.
2. Dooley J., Evans V. Upstream Proficiency C2: Students' Book. [Б. м.]: Express publishing, 2006. 276 p.
3. Dooley J., Evans V. Upstream Proficiency C2: Teacher's Book. [Б. м.]: Express publishing, 2006. 198 p.
4. Dooley J., Evans V. Upstream Proficiency C2: Workbook. [Б. м.]: Express publishing, 2006. 186 p.
5. Hewings M., Haines S. Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers and Audio: Self-Study Grammar Reference and Practice. Cambridge English, 2015. 280 p.
6. Biber D. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Pearson Education Limited, 2003. 487 p.
7. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination Grammar C1 & C2: Student's Book with Key. Macmillan, 2008. 258 p.
8. Mann M., Taylore-Knowles S. Use of English for Advanced (CAE). Student's Book with MPO and Key. Macmillan, 2014. 196 p.
9. Mann M., Taylore-Knowles S. Writing for Advanced Student's Book with Key. Macmillan, 2014. 220 p.
10. Mann M., Taylore-Knowles S. Improve Your Skills for Advanced. Macmillan, 2014. 240 p.

#### Допоміжна

1. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми : [Навчальний посібник] За загал. ред. А. Г. Гудмана. Київ: Освіта України, 2008. 412 с.
2. Гужва Т. М. The path to university. Тести з англійської мови для студентів молодших курсів та абітурієнтів : [Навч. посіб]. Київ : ІНКОС, Центр учбової л-ри, 2008. 416 с.
3. Доценко І.В. Вибрані твори англійських та американських письменників. Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2004. 192 с.
4. Мисик Л., Арцишевська А., Кузнецова Л., Поплавська Л. Англійська мова за комунікативним аспектом : [Підручник для студентів вищих навчальних закладів]. Львів : Світ, 2007. 432 с.
5. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Набокова, І. Ю., Рябих М. В. Практичний курс англійської мови : [Підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти філологічних спеціальностей та спеціальності "Переклад"]. Вінниця, НОВА КНИГА, 2005. Ч. I. 432 с.
6. Akinyemi R. Rainforests. Oxford : Oxford University Press, 2008. 52 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
7. Davies P. A. Information technology. Oxford : Oxford University Press, 2008. 72 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
8. Gairns R., Redman S. Oxford word skills [Basic : for elementary and pre-intermediate learners] / Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford : Oxford University Press. 2008. 254 p. (super-skills CD-Rom).
9. Mc Carthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2008. 309 p.
10. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. England : Pearson Education Limited, 2009. 319 p.
11. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2007. 262 p.
12. Stewart S. Recycling. Oxford : Oxford University Press, 2008. 72 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
13. Swan M. Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 1997. 654 p.

### 13. Інформаційні ресурси

1. [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)
2. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
3. [www.superlinguist.com](http://www.superlinguist.com)
4. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)
5. [www.uztranslations.com](http://www.uztranslations.com)
6. [www.expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)