

Тернопільська обласна рада  
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра теоретико-методичних основ фізичного виховання

Проректор з навчальних робіт  
*М. Б. Боднар*  
" 30 " 2017 року



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*  
галузь знань – *01 Освіта / Педагогіка*  
спеціальність – *014 Середня освіта (Фізична культура)*  
освітньо-професійна програма – *Середня освіта (Фізична культура)*

Кременець – 2017 рік

Папуша В. Г. Теорія і методика фізичного виховання: робоча програма для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / В. Г. Папуша, Г. В. Кедрич. – Кременець, 2016. – 27 с.

Розробник:

Папуша В. Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання фізичного виховання.

Кедрич Г.В. – асистент кафедри теорії та методики фізичного виховання фізичного виховання.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання фізичного виховання.

Протокол № 1 від 30 серпня 2016 року

Завідувач кафедри



В. А. Голуб

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 13	Галузь знань 01 Освіта	Нормативна	
Модулів – 4	Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 5/7/6/7		2/3-й	2/3-й
Загальна кількість годин (денна та заочна форма навчання) – 390	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)	<b>Семестр</b>	
		3/4/5	3/4/5
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 /3 / 4 год. аудиторних. самостійної роботи студента – 3 год.	Освітній рівень: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		78	26
		<b>Практичні</b>	
		78	26
		<b>Самостійна робота</b>	
		234	338
		<b>Вид контролю:</b>	
		екзамен	екзамен

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40 % до 60 %

для заочної форми навчання – 13% до 87%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» є формування у студентів конкретних знань і умінь, необхідних для успішної практичної діяльності з фізичного виховання, набуття практичних навичок проведення занять з різними віковими і соціальними групами населення, впровадження здорового способу життя і раціональної організації вільного часу різних верств населення згідно з Законом України «Про фізичну культуру і спорт».

### **Завдання:**

- інтегрувати знання, одержані в суміжних курсах і окремих методиках;
- знаходити шляхи реалізації між предметних зв'язків цих знань у педагогічній діяльності.

Курс «ТМФВ» спрямований на формування у студентів таких професійних компетентностей:

**Інтегральна компетентність (ІК):** здатність самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах освіти середньої школи.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

### **Фахові (спеціальні) компетентності:**

Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії та методики фізичного виховання, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.

Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.

**Після завершення курсу «ТМФВ» студент повинен:**

**знати:**

- основні поняття теорії фізичного виховання;
- зміст, завдання, мету та умови функціонування національної системи фізичного виховання;
- засоби фізичного виховання для збереження і зміцнення здоров'я людини;
- загальні основи навчання фізичних вправ і методичку вдосконалення фізичних якостей;
- структуру особливості підготовки і проведення занять різних типів з фізичної культури;
- значення між предметних зв'язків у процесі фізичного виховання;
- різні форми занять фізичними вправами;
- основи системи організаційного та методичного управління педагогічним процесом.

**вміти:**

- реалізувати методичні принципи фізичного виховання, правильно застосовувати ефективні засоби і методи навчання, збереження і зміцнення здоров'я тих, що займаються;
- методично правильно будувати, проводити і аналізувати уроки та інші форми організації фізичного виховання
- планувати та контролювати процес фізичного виховання;
- реалізувати між предметні зв'язки у процесі фізичного виховання;
- проводити педагогічні дослідження процесу фізичного виховання.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1.**

#### **Теорія фізичного виховання (3 семестр)**

##### **Змістовий модуль 1.**

##### **Теорія і методика фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна**

##### **Тема 1. Теорія і методика фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна.**

Предмет теорії фізичного виховання і її місце в системі наукових знань. Джерела виникнення і розвитку теорії фізичного виховання. Вихідні поняття теорії фізичного виховання: фізична культура, фізичний розвиток, фізичне виховання, спорт, фізична рекреація, фізична реабілітація.

##### **Змістовий модуль 2.**

##### **Система фізичного виховання**

##### **Тема 2. Основи української національної системи фізичного виховання.**

Визначення поняття. Основи української національної системи фізичного виховання: теологічні основи, науково-методичні основи, правові, програмні та нормативні основи, організаційні основи. Умови функціонування системи фізичного виховання. Мета системи фізичного виховання в Україні. Завдання фізичного виховання: освітні завдання, оздоровчі завдання, виховні завдання.

##### **Змістовий модуль 3.**

##### **Засоби фізичного виховання**

##### **Тема 3. Фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання.**

Загальна характеристика. Фактори, які визначають вплив фізичних вправ на організм учнів. Зміст і форма фізичних вправ. Техніка фізичних вправ. Компоненти техніки фізичних вправ. Фази виконання фізичних вправ. Характеристика рухів: просторові характеристики. Просторово-часові характеристики. Динамічні характеристики. Ритмічні характеристики. Основні умови раціональної спортивної техніки. Класифікація фізичних вправ.

##### **Тема 4. Природні і гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.**

Природні сили як засіб фізичного виховання. Гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.

##### **Змістовий модуль 4.**

##### **Загальні, методичні та специфічні принципи побудови процесу фізичного виховання**

##### **Тема 5. Принцип свідомості і активності.**

Формування стійкого інтересу до мети і завдань занять. Мотивація навчальної діяльності. Мотивування, стимулювання. Самоаналіз дій учнів. Виховання в учнів творчого ставлення до занять.

##### **Принцип наочності.**

Пряма і опосередкована наочність.

### **Тема 6. Принцип доступності й індивідуалізації.**

Диференційоване навчання. Розвиваюче навчання. Міра доступного. Кількість і обсяг необхідних вправ. Фізичні і психічні навантаження. Колективні дії учнів на уроці.

### **Принцип систематичності.**

Систематизація навчального матеріалу. Регулярність занять. Раціональне чергування навантажень і відпочинку.

### **Принцип міцності і прогресування.**

Кількість повторень фізичних вправ. Варіативність виконання вправ. Форми підвищення вимог.

## **Змістовий модуль 5.**

### **Методи фізичного виховання**

#### **Тема 7. Практичні методи навчання.**

Методи навчання рухових дій. Методи вдосконалення та закріплення рухових дій. Методи тренування. Методичні прийоми вправління.

#### **Тема 8. Методи використання слова (словесні методи) і демонстрації.**

Визначення понять: розповідь, опис, пояснення, супроводжуюче пояснення, інструкції і вказівки, бесіда, розбір, словесні оцінки, звіти і взаємопояснення, команда, підрахунок, «самопроговорювання», самонакази. Демонстрація поз і рухів, використання ілюстративних матеріалів. Загальні вимоги до підбору і використання методів.

## **Модуль 2**

### **Теорія фізичного виховання (4 семестр)**

#### **Основи методики вдосконалення фізичних якостей**

##### **Змістовий модуль 1**

#### **Загальна характеристика фізичних якостей людини та методика їх вдосконалення**

##### **Тема 1. Поняття про фізичні вправи.**

Фізичні навантаження та відпочинок як фактор впливу на фізичний розвиток. Адаптація як основа удосконалення фізичних якостей.

##### **Тема 2. Основи методики розвитку сили.**

Загальна характеристика сили як фізичної якості людини. Фактори, що зумовлюють силові можливості людини. Засоби вдосконалення сили.

##### **Тема 3. Засоби вдосконалення сили.**

Фактори, що зумовлюють силові можливості людини. Засоби вдосконалення сили. Поради щодо профілактики травм у процесі силової підготовки. Вікова динаміка природного розвитку сили. Контроль силових можливостей та деякі особливості методики їх удосконалення у школярів.

## **Змістовий модуль 2**

### **Основи методики розвитку прудкості**

#### **Тема 4. Характеристика прудкості як фізичної якості.**

Засоби і методи виховання швидкості простої рухової реакції. Засоби та шляхи вдосконалення складних рухових реакцій.

#### **Тема 5. Методика виховання швидкості рухів.**

Особливості силової і технічної підготовки в процесі виховання прудкості. Вікова динаміка природного розвитку прудкості. Контроль розвитку прудкості.

## **Змістовий модуль 3**

### **Основи методики вдосконалення витривалості**

#### **Тема 6. Характеристика витривалості.**

Показники і фактори витривалості. Види витривалості. Засоби виховання витривалості.

**Тема 7. Методика виховання витривалості.** Особливості виховання витривалості в іграх та єдиноборствах. Вікова динаміка природного розвитку витривалості. Контроль розвитку витривалості.

## **Змістовий модуль 4**

### **Основи методики розвитку гнучкості**

#### **Тема 8. Загальна характеристика гнучкості.**

Визначення понять. Засоби вдосконалення гнучкості. Методика розвитку гнучкості. Контроль розвитку гнучкості.

## **Змістовий модуль 5**

### **Основи методики вдосконалення спритності**

#### **Тема 9. Загальна характеристика спритності.**

Визначення понять. Види координаційних здібностей. Фактори, що визначають спритність

#### **Тема 10. Загальні основи методики вдосконалення спритності.**

Вікова динаміка розвитку та контроль спритності. Засоби вдосконалення спритності. Контроль розвитку спритності.

## **Змістовий модуль 6**

### **Особливості навчання у фізичному вихованні**

#### **Тема 11. Сутність процесу навчання**

Визначення понять. Навчання учнів теоретичного матеріалу. Особливості навчання рухових дій. Механізми і закономірності формування рухових умінь і навичок. Рухове уміння вищого порядку.

## **Змістовий модуль 7**

### **Загальна характеристика структури процесу навчання**

## **Тема 12. Етап початкового розучування**

Мета і завдання етапу початкового розучування. Методи навчання. Класифікація помилок.

Причини помилок та шляхи їх усунення.

## **Тема 13. Етап поглибленого розучування.**

Мета і завдання етапу поглибленого розучування. Методи навчання. Перенос навичок.

## **Тема 14. Етап закріплення і вдосконалення рухової дії.**

Мета і завдання етапу закріплення і вдосконалення рухової дії. Методи навчання і методичні прийоми закріплення і вдосконалення рухової дії. Організація навчальної діяльності.

## **Модуль 3**

### **Методика фізичного виховання школярів(5-й семестр)**

#### **Змістовий модуль 1**

**Тема 1. Організаційні форми фізичного виховання. Їх структурні та методичні особливості**

Поняття про структуру і зміст занять. Їх взаємозв'язок. Загальна характеристика структурних та методичних особливостей форм занять у фізичному вихованні. Значення використання різноманітних форм занять у фізичному вихованні підростаючого покоління.

#### **Змістовий модуль 2**

#### **Урок фізичної культури**

#### **Тема 2. Урок фізичної культури як основна форма фізичного виховання**

Характерні риси уроку як основної форми занять. Різновиди шкільних уроків. Вимоги до сучасного уроку фізичної культури.

#### **Тема 3. Зміст і структура уроку.**

Зміст діяльності вчителя і учнів на уроці. Загальна структура уроку фізичної культури. Визначення завдань уроку.

#### **Тема 4. Підготовка до уроку і його проведення**

Етапи підготовки вчителя до уроку. Проведення уроку. Організація діяльності учнів на уроці.

#### **Тема 5. Дозування навантаження, щільність уроку**

Зовнішня сторона навантаження. Внутрішня сторона навантаження. Педагогічний аналіз уроку.

#### **Змістовий модуль 3**

#### **Планування і контроль роботи з фізичного виховання школярів**

#### **Тема 6. Основи планування і контролю навчальної роботи з фізичної культури**

Функції педагогічного планування. Підготовка до планування. Документи планування.

#### **Тема 7. Контроль навчального процесу як обов'язкова умова його ефективності**

Особливості попереднього, оперативного, та поточного контролю. Самоконтроль у

фізичному вихованні.

#### **Змістовий модуль 4**

### **Організація, зміст і методика проведення занять фізичними вправами школярів у режимі навчального дня школи**

#### **Тема 8. Форми занять фізичними вправами школярів у режимі навчального дня**

Організація, зміст і методика проведення гімнастики перед уроками. Організація, зміст і методика проведення фізкультурних хвилинок на уроках. Організація, зміст рухливих перерв. Організація, зміст і методика проведення занять фізичними вправами в групах подовженого дня.

#### **Змістовий модуль 5**

### **Позакласна й позашкільна спортивно-масова робота в школі**

#### **Тема 9. Форми позакласної та позашкільної роботи з фізичного виховання школярів**

Спортивні секції в школі. Групи загальної фізичної підготовки. Некласифікаційні змагання. Спортивні вечори. Дні здоров'я

#### **Змістовий модуль 6**

### **Самостійні заняття учнів фізичними вправами**

#### **Тема 10 Форми самостійних занять**

Ранкова гігієнічна гімнастика. Фізкультурні паузи під час приготування уроків вдома. Домашні завдання з фізичної культури

#### **Модуль 4**

### **Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку**

#### **Змістовий модуль 1**

### **Комплексний підхід до вирішення завдань фізичного виховання дітей дошкільного віку**

#### **Тема 1. Мета і завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку**

Оздоровчі завдання: охорона здоров'я-життя; зміцнення здоров'я, всебічний фізичний розвиток; загартування та удосконалення функцій організму дітей; підвищення фізичної та розумової працездатності.

Освітні завдання: формування певних систем рухових умінь та навичок; формування ігрових дій; знання про користь занять; формування школи рухів.

Виховні завдання: виховання моральних та вольових рис характеру; виховання інтересу до активної рухової діяльності; формування потреби до систематичних занять фізичними вправами.

#### **Змістовий модуль 2**

### **Загальна характеристика дітей дошкільного віку**

#### **Тема 2. Анатомо-фізіологічні характеристики дітей дошкільного віку**

Особливості фізичного розвитку дітей дошкільного віку. Психічний розвиток дітей від 2 до 7 років.

### **Змістовий модуль 3**

#### **Тема 3. Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку**

Зміст і форма фізичної вправи. Техніка фізичної вправи.

Характеристика рухів. іКласифікація фізичних вправ (гімнастичні вправи; основна гімнастика; гігієнічна гімнастика (зарядка); колективна гімнастика (після сну); лікувальна гімнастика; спорт; ігри; туризм; оздоровчі сили природи.

### **Змістовий модуль 4**

#### **Форми фізичного виховання дошкільнят**

**Тема 4. Загальна характеристика форм занять з фізичного виховання дітей дошкільного віку**

Структура і зміст занять з фізичної культури. Заняття фізичними вправами на повітрі. Ранкова гігієнічна гімнастика і гімнастика після денного сну. Фізкультурні хвилинки і фізкультурні паузи. Туристичні прогулянки. Спортивні заняття.

### **Змістовий модуль 5**

#### **Методи і методичні прийоми навчання дітей рухам**

**Тема 5. Особливості використання методів і методичних прийомів у фізичному вихованні дошкільнят.**

Особливості використання словесних методів навчання. Особливості використання практичних методів навчання. Особливості використання наочності у навчанні фізичних вправ.

### **Змістовий модуль 6**

#### **Методика навчання фізичних вправ дітей дошкільного віку**

**Тема 6. Методика навчання рухів дітей дошкільного віку.**

Методика навчання основних рухів. Методика навчання загально розвиваючих вправ (ЗРВ). Методика навчання шикунань та перешикувань. Навчання танцювальних вправ.

### **Змістовий модуль 7**

#### **Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку**

**Тема 7. Методика проведення рухливих і спортивних ігор з дітьми дошкільного віку.**

Визначення значення рухливих і спортивних ігор та їх місце в системі роботи з фізичного виховання в дошкільному закладі. Використання та значення спортивних ігор у фізичному вихованні дошкільників. Педагогічні умови використання рухливих і спортивних ігор як практичного засобу фізичного виховання дошкільників в умовах ДНЗ.

## 4. Структура навчальної дисципліни

(21Ф - 31 Ф)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1 (3 семестр)</b>								
<b>Теорія фізичного виховання</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Теорія і методика фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна.</b>								
Тема 1. Теорія і методика фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна.	10	2	2	6	7	1	1	5
<b>Змістовий модуль 2. Система фізичного виховання</b>								
Тема 2. Основи української національної системи фізичного виховання	10	2	2	6	15			15
<b>Змістовий модуль 3. Засоби фізичного виховання</b>								
Тема 3. Фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання.	10	2	2	6	12	1	1	10
Тема 4. Природні і гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.	10	2	2	6	12	1	1	10
<b>Змістовий модуль 4.</b>								
<b>Загальні, методичні та специфічні принципи побудови процесу фізичного виховання</b>								
Тема 5. Принцип свідомості і активності.	10	2	2	6	10			10
Тема 6. Принцип доступності й індивідуалізації.	12	2	2	8	10			10
<b>Змістовий модуль 5.</b>								
<b>Методи фізичного виховання</b>								
Тема 7. Практичні методи навчання.	16	2	4	10	12	1	1	10
Тема 8. Методи використання слова (словесні методи) і демонстрації.	12	2	2	8	12	1	1	10
<b>Разом за модулем 1.</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>80</b>
<b>Підсумковий контроль - екзамен</b>								
<b>Модуль 2 (4 семестр)</b>								
<b>Теорія фізичного виховання</b>								
<b>Змістовий модуль 1</b>								
<b>Загальна характеристика фізичних якостей людини та методика їх удосконалення</b>								
Тема 1. Поняття про фізичні вправи.	10	2	2	6	6	1	1	4
Тема 2. Основи методики розвитку сили.	8	2	2	4	8			8
Тема 3. Засоби вдосконалення сили.	10	2	2	6	8			8
<b>Змістовий модуль 2</b>								
<b>Основи методики розвитку пружкості</b>								
Тема 4. Характеристика пружкості як фізичної якості.	10	2	2	6	8			8
Тема 5. Методика виховання	8	2	2	4	10	1	1	8

швидкості рухів.								
<b>Змістовий модуль 3</b>								
<b>Основи методики вдосконалення витривалості</b>								
<b>Тема 6.</b> Характеристика витривалості.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
<b>Тема 7.</b> Методика виховання витривалості.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>								
<b>Основи методики розвитку гнучкості</b>								
<b>Тема 8.</b> Загальна характеристика гнучкості.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 5</b>								
<b>Основи методики вдосконалення спритності</b>								
<b>Тема 9.</b> Загальна характеристика спритності.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
<b>Тема 10.</b> Загальні основи методики удосконалення спритності.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 6</b>								
<b>Особливості навчання у фізичному вихованні</b>								
<b>Тема 11.</b> Сутність процесу навчання	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 7</b>								
<b>Загальна характеристика структури процесу навчання</b>								
<b>Тема 12.</b> Етап початкового розучування	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Тема 13.</b> Етап поглибленого розучування.	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
<b>Тема 14.</b> Етап закріплення вдосконалення рухової дії.	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
<b>Усього за модулем 2</b>	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>110</b>
<b>Підсумковий контроль - екзамен</b>								
<b>Разом за модулем 1, 2.</b>	<b>210</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>120</b>	<b>210</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>190</b>
<b>Модуль 3 (5 семестр)</b>								
<b>Методика фізичного виховання школярів</b>								
<b>Змістовий модуль 1</b>								
<b>Організаційні форми фізичного виховання. Їх структурні та методичні особливості</b>								
<b>Тема 1.</b> Загальна характеристика структурних та методичних особливостей форм занять у фізичному вихованні.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>								
<b>Урок фізичної культури</b>								
<b>Тема 2.</b> Урок фізичної культури як основна форма фізичного виховання.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3.</b> Зміст і структура уроку. Загальна структура уроку фізичної культури.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Тема 4.</b> Підготовка до уроку і його проведення. Етапи підготовки вчителя до уроку.	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>10</b>
<b>Тема 5.</b> Дозування навантаження, щільність уроку. Зовнішня сторона навантаження. Внутрішня сторона навантаження.	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

<b>Змістовий модуль 3</b>								
<b>Планування і контроль роботи з фізичного виховання школярів</b>								
<b>Тема 6.</b> Основи планування і контролю навчальної роботи з фізичної культури. Функції педагогічного планування.	7	2	1	4	8	1	1	6
<b>Тема 7.</b> Контроль навчального процесу як обов'язкова умова його ефективності. Особливості попереднього, оперативного, та поточного контролю.	7	2	1	4	8	1	1	6
<b>Змістовий модуль 4</b>								
<b>Організація, зміст і методика проведення занять фізичними вправами школярів у режимі навчального дня школи</b>								
<b>Тема 8.</b> Форми занять фізичними вправами школярів у режимі навчального дня школи.	12	2	2	8	9	1	1	7
<b>Змістовий модуль 5</b>								
<b>Позакласна й позашкільна спортивно-масова робота в школі</b>								
<b>Тема 9.</b> Форми позакласної та позашкільної роботи з фізичного виховання школярів.	8	2	2	4	8	1	1	6
<b>Змістовий модуль 6</b>								
<b>Самостійні заняття учнів фізичними вправами</b>								
<b>Тема 10.</b> Форми самостійних занять Ранкова гігієнічна гімнастика Фізкультурні паузи під час приготування уроків удома Домашні завдання з фізичної культури	12	2	2	8	7	1	1	5
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>72</b>
<b>Модуль 4 (5 семестр)</b>								
<b>Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку</b>								
<b>Змістовий модуль 1</b>								
<b>Комплексний підхід до вирішення завдань фізичного виховання дітей дошкільного віку</b>								
<b>Тема 1.</b> Мета і завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку. Оздоровчі, освітні та виховні завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку	12	2	2	8	14	1	1	12
<b>Змістовий модуль 2</b>								
<b>Загальна характеристика дітей дошкільного віку</b>								
<b>Тема 2.</b> Характеристика фізичного розвитку дітей дошкільного віку.	12	2	2	8	14	1	1	12
<b>Змістовий модуль 3</b>								
<b>Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку</b>								
<b>Тема 3.</b> Характеристика засобів фізичного виховання дітей дошкільного віку.	16	4	4	8	14	1	1	12
<b>Змістовий модуль 4</b>								

<b>Форми фізичного виховання дошкільнят</b>								
<b>Тема 4.</b> Загальна характеристика форм занять з фізичного виховання дітей дошкільного віку.	12	2	2	8	14	1	1	12
<b>Змістовий модуль 5</b>								
<b>Методи і методичні прийоми навчання дітей рухам</b>								
<b>Тема 5.</b> Особливості використання методів і методичних прийомів у фізичному вихованні дошкільнят.	14	4	2	8	12	1	1	10
<b>Змістовий модуль 6</b>								
<b>Методика навчання фізичних вправ дітей дошкільного віку</b>								
<b>Тема 6.</b> Методика навчання рухів дітей дошкільного віку.	12	2	2	8	12	1	1	10
<b>Змістовий модуль 7</b>								
<b>Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку</b>								
<b>Тема 7.</b> Методика проведення рухливих і спортивних ігор з дітьми дошкільного віку.	12	2	2	8	10	1	1	8
<b>Разом за модулем 4</b>	90	18	16	56	90	7	7	76
<b>Разом за модулем 3, 4</b>	180	36	32	112	180	16	16	148
<b>Підсумковий контроль - екзамен</b>								
<b>Усього годин</b>	<b>390</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>234</b>	<b>390</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>338</b>

## 5. Теми семінарських занять

Теми семінарських занять для студентів 21 Ф

3 семестр, 18год.

Теорія фізичного виховання

№ з/п	Модуль 1	Кількість годин
	Назва теми	
1	<b>Тема 1. Теорія і методика фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна.</b> 1. Предмет теорії фізичного виховання і її місце в системі наукових знань. 2. Джерела виникнення і розвитку теорії фізичного виховання. (сам) 3. Вихідні поняття теорії фізичного виховання: фізична культура, фізичний розвиток, фізичне виховання, спорт, фізична рекреація, фізична реабілітація.	2
2	<b>Змістовий модуль 2. Система фізичного виховання</b> <b>Тема 2. Основи української національної системи фізичного виховання.</b> 1. Визначення поняття. 2. Основи української національної системи фізичного виховання: теологічні основи, науково-методичні основи, правові, програмні та нормативні основи, організаційні основи. 3. Умови функціонування системи фізичного виховання. 4. Мета системи фізичного виховання в Україні.	2

	5. Завдання фізичного виховання: освітні завдання, оздоровчі завдання, виховні завдання.	
<b>3</b>	<p align="center"><b>Змістовий модуль 3. Засоби фізичного виховання</b></p> <p><b>Тема 3. Фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика засобів фізичного виховання</li> <li>2. Фактори, які визначають вплив фізичних вправ на організм учнів.</li> <li>3. Зміст і форма фізичних вправ.</li> <li>4. Техніка фізичних вправ. Компоненти техніки фізичних вправ. Фази виконання фізичних вправ.</li> <li>5. Характеристика рухів: просторові характеристики. Просторово-часові характеристики. Динамічні характеристики. Ритмічні характеристики.</li> <li>6. Основні умови раціональної спортивної техніки. 7. Класифікація фізичних вправ.</li> </ol> <p><b>Тема 4. Природні і гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природничі сили як засіб фізичного виховання.</li> <li>2. Гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.</li> </ol>	<b>4</b>
<b>4</b>	<p align="center"><b>Змістовий модуль 4.</b></p> <p align="center"><b>Загальні, методичні та специфічні принципи побудови процесу фізичного виховання</b></p> <p><b>Тема 5. Принципи: свідомості і активності, наочності</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування стійкого інтересу до мети і завдань занять.</li> <li>2. Мотивація навчальної діяльності. Мотивування, стимулювання.</li> <li>3. Самоаналіз дій учнів.</li> <li>4. Виховання в учнів творчого ставлення до занять.</li> <li>5. Принцип наочності.</li> <li>6. Пряма і опосередкована наочність.</li> </ol> <p><b>Тема 6. Принципи доступності й індивідуалізації, систематичності, міцності й прогресування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диференційоване навчання.</li> <li>2. Розвиваюче навчання.</li> <li>3. Міра доступного. Кількість і обсяг необхідних вправ. Фізичні і психічні навантаження.</li> <li>4. Принцип систематичності.</li> <li>5. Систематизація навчального матеріалу. Регулярність занять.</li> <li>6. Раціональне чергування навантажень і відпочинку.</li> <li>7. Принцип міцності і прогресування. Кількість повторень фізичних вправ. Варіативність виконання вправ. Форми підвищення вимог.</li> </ol>	<b>4</b>
<b>5</b>	<p align="center"><b>Змістовий модуль 5.</b></p> <p align="center"><b>Методи фізичного виховання</b></p> <p><b>Тема 7. Практичні методи навчання.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи навчання рухових дій.</li> <li>3. Методи вдосконалення та закріплення рухових дій.</li> <li>4. Методи тренування.</li> <li>5. Методичні прийоми вправління.</li> </ol> <p><b>Тема 8. Методи використання слова (словесні методи) і демонстрації.</b></p> <p>Визначення понять: розповідь, опис, пояснення, супроводжуюче пояснення, інструкції і вказівки, бесіда, розбір, словесні оцінки, звіти і взаємопояснення, команда, підрахунок, «самопроговорювання», самонакази.</p> <p>Демонстрація поз і рухів, використання ілюстративних матеріалів.</p> <p>Загальні вимоги до підбору і використання методів.</p>	<b>6</b>
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>18</b>

**Теми семінарських занять 21 Ф**  
**4 семестр 28 годин**  
**Теорія фізичного виховання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
<b>Загальна характеристика фізичних якостей людини та методика їх удосконалення</b>		
<b>1.</b>	<b>Тема 1.</b> Поняття про фізичні вправи. 1. Фізичні навантаження та відпочинок як фактор впливу на фізичний розвиток. 2. Адаптація як основа вдосконалення фізичних якостей.	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Тема 2.</b> Основи методики розвитку сили. 1. Загальна характеристика сили як фізичної якості людини. 2. Фактори, що зумовлюють силові можливості людини. 3. Засоби вдосконалення сили.	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Тема 3.</b> Засоби вдосконалення сили. 1. Фактори, що зумовлюють силові можливості людини. 2. Засоби вдосконалення сили. 3. Поради щодо профілактики травм у процесі силової підготовки. 4. Вікова динаміка природного розвитку сили. 5. Контроль силових можливостей та деякі особливості методики їх удосконалення у школярів.	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>		
<b>Основи методики розвитку прудкості</b>		
<b>4.</b>	<b>Тема 4.</b> Характеристика прудкості як фізичної якості. 1. Засоби і методи виховання швидкості простої рухової реакції. 2. Засоби та шляхи вдосконалення складних рухових реакцій.	<b>2</b>
<b>5.</b>	<b>Тема 5. Методика виховання швидкості рухів.</b> 1. Особливості силової і технічної підготовки в процесі виховання прудкості. 2. Вікова динаміка природного розвитку прудкості. 3. Контроль розвитку прудкості.	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 3</b>		
<b>Основи методики вдосконалення витривалості</b>		
<b>6.</b>	<b>Тема 6.</b> Характеристика витривалості. 1. Показники і фактори витривалості. 2. Види витривалості. 3. Засоби виховання витривалості.	<b>2</b>
<b>7.</b>	<b>Тема 7.</b> Методика виховання витривалості. 1. Особливості виховання витривалості в іграх та єдиноборствах. 2. Вікова динаміка природного розвитку витривалості. 3. Контроль розвитку витривалості.	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>		
<b>Основи методики розвитку гнучкості</b>		
<b>8.</b>	<b>Тема 8.</b> Загальна характеристика гнучкості. 1. Періоди і завдання розвитку гнучкості. 2. Засоби виховання гнучкості. 3. Режими впливу на гнучкість в системі занять. 4. Вікова динаміка природного розвитку гнучкості. 5. Контроль розвитку гнучкості.	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 5</b>		

<b>Основи методики вдосконалення спритності</b>		
<b>9.</b>	<b>Тема 9.</b> Загальна характеристика спритності. 1. Визначення понять. 2. Види координаційних здібностей. 3. Фактори, що визначають спритність.	<b>2</b>
<b>10.</b>	<b>Тема 10.</b> Загальні основи методики вдосконалення спритності. 1. Вікова динаміка розвитку та контроль спритності. 2. Засоби вдосконалення спритності. 3. Контроль розвитку спритності.	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 6</b> <b>Особливості навчання у фізичному вихованні</b>		
<b>11.</b>	<b>Тема 11. Сутність процесу навчання</b> 1. Визначення понять. 2. Навчання учнів теоретичного матеріалу. 3. Особливості навчання рухових дій. 4. Про механізми і закономірності формування рухових умінь і навичок. 5. Рухове уміння вищого порядку.	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 7</b> <b>Загальна характеристика структури процесу навчання</b>		
<b>12.</b>	<b>Тема 12. Етап початкового розучування</b> 1. Мета і завдання етапу початкового розучування. 2. Методи навчання. 3. Класифікація помилок. 4. Причини помилок та шляхи їх усунення.	<b>2</b>
<b>13.</b>	<b>Тема 13. Етап поглибленого розучування.</b> 1. Мета і завдання етапу поглибленого розучування. 2. Методи навчання. 3. Перенос навичок.	<b>2</b>
	<b>Тема 14. Етап закріплення і вдосконалення рухової дії.</b>	
<b>14.</b>	1. Мета і завдання етапу закріплення і вдосконалення рухової дії. 2. Методи навчання і методичні прийоми закріплення і вдосконалення рухової дії. 3. Організація навчальної діяльності	<b>2</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>28</b>
<b>Разом за модулями 1, 2</b>		<b>46</b>

**Теми семінарських занять для студентів 31 Ф**

**5 семестр, 32 год**

**Методика фізичного виховання**

№ з/п	Модуль 3	Кількість годин
	Назва теми	
	<p align="center"><b>Змістовий модуль 1</b></p> <p align="center"><b>Організаційні форми фізичного виховання. Їх структурні та методичні особливості</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Загальна характеристика структурних та методичних особливостей форм занять у фізичному вихованні.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи структури занять</li> <li>2. Урочні форми занять</li> <li>3. Позакласні форми занять</li> <li>4. Позашкільні форми занять</li> </ol>	2
	<p align="center"><b>Змістовий модуль 2</b></p> <p align="center"><b>Урок фізичної культури</b></p> <p><b>Тема 2.</b> Урок фізичної культури як основна форма фізичного виховання.</p> <p><b>Тема 3.</b> Зміст і структура уроку. Загальна структура уроку фізичної культури.</p> <p><b>Тема 4.</b> Підготовка до уроку і його проведення. Етапи підготовки вчителя до уроку.</p> <p><b>Тема 5.</b> Дозування навантаження, щільність уроку. Зовнішня сторона навантаження. Внутрішня сторона навантаження.</p>	8
	<p align="center"><b>Змістовий модуль 3</b></p> <p align="center"><b>Планування і контроль роботи з фізичного виховання школярів</b></p> <p><b>Тема 6.</b> Основи планування і контролю навчальної роботи з фізичної культури.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функції педагогічного планування.</li> <li>2. Документи планування</li> </ol> <p><b>Тема 7.</b> Контроль навчального процесу як обов'язкова умова його ефективності.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завдання і функції контролю.</li> <li>2. Форми і типи педагогічного контролю.</li> <li>3. Самоконтроль у фізичному вихованні школярів</li> </ol>	4
	<p align="center"><b>Змістовий модуль 4</b></p> <p align="center"><b>Організація, зміст і методика проведення занять фізичними вправами школярів у режимі навчального дня школи</b></p> <p><b>Тема 8.</b> Форми занять фізичними вправами школярів у режимі навчального дня школи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гімнастика перед уроками.</li> <li>2. Фізкультурні хвилинки.</li> <li>3. Рухливі перерви.</li> <li>4. Заняття фізичними вправами у групі подовженого дня.</li> </ol>	2
	<p align="center"><b>Змістовий модуль 5</b></p> <p align="center"><b>Позакласна й позашкільна спортивно-масова робота в школі</b></p> <p><b>Тема 9.</b> Форми позакласної та позашкільної роботи з фізичного виховання школярів.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація, зміст і методика проведення секційних занять в школі.</li> </ol>	2

	<p>2. Організація, зміст і методика проведення занять в групах ЗФП, гуртках фізичної культури.</p> <p>3. Організація, зміст і методика проведення некласифікаційних змагань.</p> <p>4. Організація, зміст і методика проведення спортивних вечорів, свят, «Днів здоров'я».</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійні заняття учнів фізичними вправами</b></p> <p><b>Тема 10. Форми самостійних занять</b>  Ранкова гігієнічна гімнастика  Фізкультурні паузи під час приготування уроків удома  Домашні завдання з фізичної культури</p>	<b>2</b>
<b>Всього за модулем 3</b>		<b>20</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 4 (31Ф, 5 семестр)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку</b></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Комплексний підхід до вирішення завдань фізичного виховання дітей дошкільного віку</b></p> <p><b>Тема 1. Завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку</b>  1. Оздоровчі завдання: охорона здоров'я-життя; зміцнення здоров'я, всебічний фізичний розвиток; загартування та удосконалення функцій організму дітей; підвищення фізичної та розумової працездатності.  2. Освітні завдання: формування певних систем рухових умінь та навичок; формування ігрових дій; знання про користь занять; формування школи рухів.  3. Виховні завдання: виховання моральних та вольових рис характеру; виховання інтересу до активної рухової діяльності; формування потреби до систематичних занять фізичними вправами.</p>	<b>2</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Загальна характеристика дітей дошкільного віку</b></p> <p><b>Тема 2. Вікові особливості фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.</b>  1. Фізичний розвиток дітей дошкільного віку  2. Психологічний розвиток дітей дошкільного віку</p>	<b>2</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку</b></p> <p><b>Тема 3. Характеристика засобів фізичного виховання дітей дошкільного віку.</b>  1. Зміст і форма фізичної вправи.  2. Техніка фізичної вправи.  3. Характеристика рухів.  4. Класифікація фізичних вправ ( гімнастичні вправи; основна гімнастика; гігієнічна гімнастика (зарядка); колективна гімнастика (після сну); лікувальна гімнастика; спорт; ігри; туризм; оздоровчі сили природи.</p>	<b>2</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Форми фізичного виховання дошкільнят</b></p> <p><b>Тема 4. Структура і зміст форм занять фізичними вправами дітей дошкільного віку</b>  1. Структура і зміст занять з фізичної культури.  2. Заняття фізичними вправами на повітрі.</p>	<b>2</b>

	3. Ранкова гігієнічна гімнастика і гімнастика після денного сну. 4. Фізкультурні хвилинки і фізкультурні паузи. 5. Туристичні прогулянки. 6. Спортивні заняття.	
	<b>Змістовий модуль 5</b> <b>Методи і методичні прийоми навчання дітей рухам</b> <b>Тема 5. Групи методів і методичних прийомів у навчанні дошкільнят фізичних вправ</b> 3. Особливості використання словесних методів навчання. 4. Особливості використання практичних методів навчання. 5. Особливості використання наочності у навчанні фізичних вправ.	<b>2</b>
	<b>Змістовий модуль 6</b> <b>Методика навчання фізичних вправ дітей дошкільного віку</b> <b>Тема 6. Особливості методики навчання фізичних вправ</b> 1. Методика навчання основних рухів. 2. Методика навчання загально розвиваючих вправ (ЗРВ). 3. Методика навчання шикувань та перешикувань. 4. Навчання танцювальних вправ.	<b>1</b>
	<b>Змістовий модуль 7</b> <b>Організація ігрової і спортивної діяльності дітей дошкільного віку</b> <b>Тема 7. Організація, зміст і методика проведення рухливих і спортивних ігор з дітьми дошкільного віку</b> 1. Визначення, значення рухливих і спортивних ігор та їх місце в системі роботи з фізичного виховання в дошкільному закладі. 2. Використання та значення спортивних ігор у фізичному вихованні дошкільників. 3. Педагогічні умови використання рухливих і спортивних ігор як практичного засобу фізичного виховання дошкільників в умовах ДНЗ.	<b>1</b>
	<b>Всього за модулем 4</b>	<b>12</b>
	<b>Разом за модулями 3,4</b>	<b>32</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма норм.	Заочно форма норм.
1.	<b>Тема 1.</b> Теорія і методика фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна.	<b>6</b>	<b>5</b>
2.	<b>Тема 2.</b> Основи української національної системи фізичного виховання.	<b>6</b>	<b>15</b>
3.	<b>Тема 3.</b> Фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання.	<b>6</b>	<b>10</b>
4.	<b>Тема 4.</b> Природні і гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.	<b>6</b>	<b>10</b>
5.	<b>Тема 5.</b> Принцип свідомості і активності.	<b>6</b>	<b>10</b>
6.	<b>Тема 6.</b> Принцип доступності й індивідуалізації.	<b>8</b>	<b>10</b>
7.	<b>Тема 7.</b> Практичні методи навчання.	<b>10</b>	<b>10</b>

8.	<b>Тема 8.</b> Методи використання слова (словесні методи) і демонстрації.	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>56/80</b>	
1.	<b>Тема 1.</b> Поняття про фізичні вправи.	<b>6</b>	<b>4</b>
2.	<b>Тема 2.</b> Основи методики розвитку сили.	<b>4</b>	<b>8</b>
3.	<b>Тема 3.</b> Засоби вдосконалення сили.	<b>6</b>	<b>8</b>
4.	<b>Тема 4.</b> Характеристика прудкості як фізичної якості.	<b>6</b>	<b>8</b>
5.	<b>Тема 5.</b> Методика виховання швидкості рухів.	<b>4</b>	<b>8</b>
6.	<b>Тема 6.</b> Характеристика витривалості.	<b>2</b>	<b>8</b>
7.	<b>Тема 7.</b> Методика виховання витривалості.	<b>4</b>	<b>8</b>
8.	<b>Тема 8.</b> Загальна характеристика гнучкості.	<b>6</b>	<b>8</b>
9.	<b>Тема 9.</b> Загальна характеристика спритності.	<b>4</b>	<b>8</b>
10.	<b>Тема 10.</b> Загальні основи методики удосконалення спритності.	<b>6</b>	<b>8</b>
11.	<b>Тема 11.</b> Сутність процесу навчання	<b>6</b>	<b>10</b>
12.	<b>Тема 12.</b> Етап початкового розучування	<b>4</b>	<b>8</b>
13.	<b>Тема 13.</b> Етап поглибленого розучування.	<b>4</b>	<b>8</b>
14.	<b>Тема 14.</b> Етап закріплення і вдосконалення рухової дії.	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>66/110</b>	
1.	<b>Тема 1.</b> Загальна характеристика структурних та методичних особливостей форм занять у фізичному вихованні.	<b>4</b>	<b>8</b>
2.	<b>Тема 2.</b> Урок фізичної культури як основна форма фізичного виховання.	<b>4</b>	<b>8</b>
3.	<b>Тема 3.</b> Зміст і структура уроку.	<b>4</b>	<b>8</b>
4.	<b>Тема 4.</b> Підготовка до уроку і його проведення.	<b>8</b>	<b>10</b>
5.	<b>Тема 5.</b> Дозування навантаження, щільність уроку.	<b>8</b>	<b>8</b>
6.	<b>Тема 6.</b> Основи планування і контролю навчальної роботи з фізичної	<b>4</b>	<b>6</b>
7.	<b>Тема 7.</b> Контроль навчального процесу як обов'язкова умова йоґ	<b>4</b>	<b>6</b>
8.	<b>Тема 8.</b> Форми занять фізичними вправами школярів у режимі навчального дня школи.	<b>8</b>	<b>7</b>
9.	<b>Тема 9.</b> Форми позакласної та позашкільної роби з фізичного	<b>4</b>	<b>6</b>
10.	<b>Тема 10.</b> Форми самостійних занять	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>Всього за модулем 3</b>		<b>56/72</b>	
1.	<b>Тема 1.</b> Завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку	<b>8</b>	<b>12</b>

2.	<b>Тема 2.</b> Вікові особливості фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.	<b>8</b>	<b>12</b>
3.	<b>Тема 3.</b> Характеристика засобів фізичного виховання дітей дошкільного віку.	<b>8</b>	<b>12</b>
4.	<b>Тема 4.</b> Структура і зміст форм занять фізичними вправами дітей дошкільного віку	<b>8</b>	<b>12</b>
5.	<b>Тема 5.</b> Групи методів і методичних прийомів у навчанні дошкільнят фізичних вправ	<b>8</b>	<b>10</b>
6.	<b>Тема 6.</b> Особливості методики навчання фізичних вправ	<b>8</b>	<b>10</b>
7.	<b>Тема 7.</b> Організація, зміст і методика проведення рухливих і спортивних ігор з дітьми дошкільного віку	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Всього за модулем 4</b>		<b>56/76</b>	
<b>Всього</b>		<b>234</b>	<b>338</b>

## **7. Індивідуальні завдання (ІНДЗ) (3 семестр)**

### **Індивідуальні завдання (ІНДЗ) (4 семестр)**

**Критерії оцінювання студентів при виконанні індивідуальних завдань:**

#### **Порядок подання та захист ІНДЗ**

1. Звіт про виконання ІНДЗ подається у вигляді реферату обсягом до 8 др. сторінок.
2. ІНДЗ подається викладачу, не пізніше ніж за 2 тижні до підсумкового контролю або завершення семестру.
3. Оцінка за ІНДЗ виставляється на заключному занятті (семінарському, практичному та ін.) на основі попереднього ознайомлення викладача зі змістом ІНДЗ. Можливий захист завдання шляхом усного звіту студента про виконану роботу (до 5 хв).
4. Оцінка за ІНДЗ враховується під час виведення підсумкової оцінки з навчального курсу.

#### **Індивідуальні завдання (ІНДЗ) (5-й семестр)**

1. Завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку.
2. Вікові особливості фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку.
3. Характеристика засобів фізичного виховання дітей дошкільного віку.
4. Фізичне виховання дітей від 1 до 2-х років
5. Єдність навчання, виховання та розвитку дошкільнят у процесі фізичного виховання.
6. Методика навчання рухів дітей дошкільного віку.
7. Типи занять з фізичної культури з дітьми дошкільного віку.
8. Методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі дня дитячого дошкільного закладу
9. Структура та зміст занять з фізичної культури .
10. Методика проведення ранкової гімнастики та гімнастики після денного сну.
11. Оперативне планування з фізичної культури в дитячому садку.

12. Функціональні обов'язки працівників дошкільних дитячих закладів.
13. Методика проведення рузливих ігор в дитячому садку.
14. Облік роботи з фізичного виховання в дитячому садку.
15. Роль батьків у фізичному вихованні дошкільнят.

### 8. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція.

Наочні: ілюстрація, демонстрація, показ.

Практичні методи: для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються також індивідуальні консультації.

### 9. Методи контролю

Усне та письмове опитування, контрольні роботи, поточне тестування, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, підсумковий тест, екзамен.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

### Модуль 1 (3-й семестр)

Поточне тестування та самостійна робота										
Модуль 1 Теорія фізичного виховання										
Змістові модулі								Сам. та інд. робота		Сума
Теми змістових модулів										100
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3		ЗМ 4		ЗМ 5		ІНДЗ	П/Т	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	25	15	
6	6	8	8	8	8	8	8	40		

### Модуль 2(4-й семестр)

Поточне тестування та самостійна робота																
Модуль 2 Теорія фізичного виховання																
Змістові модулі													Сам. та інд. робота		Сума	
Теми змістових модулів															100	
ЗМ 1			ЗМ 2		ЗМ 3		ЗМ4	ЗМ 5		ЗМ6	ЗМ 7			ІНДЗ		П/Т
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	25		15
3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	60		

## Модуль 3-4 (5-й семестр)

Поточне тестування та самостійна робота																
Модуль 3. Методика фізичного виховання школярів																
Модуль 4. Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку																
Змістові модулі Теми змістових модулів													Сам. та інд. робота		Сума	
Модуль 3. Методика фізичного виховання школярів						Модуль 4. Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку							ІНД	П/Г		
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	ЗМ 7	25	15		100
T1	T2 T3 T4 T5	T 6 T 7	T8	T9	T10	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7				
4	12	6	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4				

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
64-74	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 11. Методичне забезпечення

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, розробки семінарських занять, питання тестового контролю, завдання для індивідуальної роботи)
2. Підручники та посібники з теорії і методики фізичного виховання.
3. Тематичні інтернет ресурси.

### 12. Рекомендована література

#### Базова

1. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. / Т. Ю. Круцевич. – Київ : Олімпійська література, 2012. Том 1.– 392 с.
2. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання./ Т. Ю. Круцевич – Київ :

Олімпійська література, 2012. Том 2. – 368 с.

3. Папуша В. Г. Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація. / В. Г. Папуша – Тернопіль : Збруч, 2000. – 248 с.
4. Папуша В.Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях. / В.Г. Папуша – Тернопіль: Підручники і посібники, 2011. – 128 с.
5. Папуша В.Г. Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація. / В.Г. Папуша – Тернопіль. Підручники і посібники, 2010.–192 с.
6. Сергієнко Л.В. Тестування рухових здібностей школярів. / Л.В. Сергієнко – Київ: Олімпійська література, 2001. – 427 с.
7. Шиян Б. М., Папуша В. Г. Теорія фізичного виховання. / Б. М. Шиян, В. Г Папуша. – Тернопіль : Збруч, 2000. – 183 с.
8. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. / Б.М. Шиян – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. Частина II, 2002. – 248с.
9. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів./ Б.М. Шиян – Тернопіль. Навчальна книга – Богдан, Частина I, 2001. – 272 с.
10. Загородня Л.П. Фізичне виховання дітей дошкільного віку. Навчальний посібник / Загородня Л.П., Тітаренко, С.А., Барсуковський Г.П. ; за заг. Ред.. Л.П. Загородньої. – Суми : Університетська книга, 2011. – 272 с.

#### **Допоміжна**

1. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді. Навчальний посібник / Т. Ю. Круцевич., М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – Київ: Олімпійська література, 2011.– 224 с.
2. Огністий А. В. Методика навчання стрійовим вправам : навчальний посібник. / А. В. Огністий. Тернопіль : ТНПУ, 2004.–72 с.
3. Папуша В. Г. Книжка молодого вчителя фізичної культури : навчальний посібник. / В.Г. Папуша. Тернопіль: Підручники і посібники, 2014.– 368с.
4. Папуша В. Г. Методика викладання спортивно–педагогічних дисциплін для магістрів у закладах вищої освіти фізичного виховання і спорту : навчальний посібник. / В.Г. Папуша. Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. – 352 с.
5. Шиян Б. М., Вацеба О. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному виховання і спорті. / Б. М. Шиян., О. М. Вацеба.– Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 276 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України (від 02.08.2005 N 458)

[Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0909-05>.

2. Про Систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів (від 21.07.2003 N 486) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://uazakon.com/document/fpart90/idx90061.htm>.

3. Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджено

Наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України (від 20.07.2009 N 518/674) – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0772-09>.

4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс] // Режим доступу до дж.: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>.