

Тернопільська обласна рада  
Управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія  
ім. Тараса Шевченка  
Кафедра німецької філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи  
*М.Б. Боднар* М.Б. Боднар

31.08. 2017 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*

галузь знань - *01 Освіта / Педагогіка*

спеціальність - *014 Середня освіта (Фізична культура)*

освітньо-професійна програма - *Середня освіта (Фізична культура)*

Клак І.Є., Кучер В.В. Іноземна мова (англійська): робоча програма для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) - Кременець, 2017. - 17с.

Розробники:

Клак І.Є. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології.

Кучер В.В. - кандидат філологічних наук, асистент кафедри англійської філології.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської філології.

Протокол №1 від 31 серпня 2017 року.

Завідувач кафедри  Н.Г. Воронцова

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>5</b>	<b>Галузь знань:</b> 01 Освіта /Педагогіка	Нормативна	
Модулів – <b>2</b>	<b>Спеціальність:</b> 014 Середня освіта (Фізична культура)  <b>Освітньо-професійна програма</b> Середня освіта (Фізична культура)	<b>Курс</b>	
Змістових модулів – <b>4</b>		1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – <b>150</b>		1-й, 2-й	1-й, 2-й
		<b>Лабораторні</b>	
		70	14
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>2</b> год., самостійної роботи студента – <b>2,28</b> год.		Рівень вищої освіти перший бакалаврський	<b>Вид контролю</b>
	І семестр – залік ІІ семестр – екзамен		екзамен

### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 47% до 53%.

для заочної форми навчання – 9,3% до 90,7%

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є досягнення студентами практичного володіння англійською мовою (формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної)), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

**Завданнями** вивчення дисципліни «Англійська мова» є:

- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою професійної спрямованості, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма;
- сформувати у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в англомовних країнах.

Курс «Іноземна мова (англійська)» спрямований на формування у студентів таких професійних компетентностей:

#### Загальні компетентності

**ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів;

**ЗК 5.** Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;

**ЗК 7.** Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;

**ЗК 8.** Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

**ЗК 9.** Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;

**ЗК 10.** Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;

**ЗК 11.** Здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку;

**ЗК 12.** Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;

**ЗК 13.** Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.

### **Фахові компетентності**

**ФК 12.** Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

**ФК 14.** Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

### **Програмові результати навчання**

**ПРН 9.** Знає основні закони природничо-наукових дисциплін, на відповідному рівні проводить дослідження, здійснює пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчиться і оволодіває сучасними знаннями, застосовує методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

**ПРН 10.** Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

**ПРН 15.** Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом і кожним індивідумом.

**ПРН 19.** Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), спілкування з професійних питань усно та письмово

**ПРН 21.** Здатний аналізувати соціально та особистісно-значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Heroes and villains.**

Тема 1. Text: Characters larger than life (p.6). Text analysis (p.6). Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)

Тема 2. Character. Appearance. (p.8).

Тема 3. Adjectives with prepositions. (p.9)

Тема 4. Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)

Тема 5. Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)

Тема 6. Sentence transformations. Phrasal verbs. (p.11)

Тема 7. Personal qualities. Making choices. (p. 12)

Тема 8. Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)

Тема 9. Writing an informal letter giving advice. (p.14)

#### **Змістовий модуль 2. Lifestyles.**

Тема 10. Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner (p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)

Тема 11. Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives. (p.18)

Тема 12. Asking for. Giving directions. (p. 18)

Тема 13. Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)

Тема 14. Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). -ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions. (p.21)

Тема 15. Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)

Тема 16. Test 1

Тема 17. Individual task

#### **Змістовий модуль 3. Earth Calling.**

Тема 18. Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice. Explaining the highlighted words. (p.30). Discussion. Keeping our planet safe. (p. 30)

Тема 19. Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)

Тема 20. Animals. No ordinary zoo. (p.33)

Тема 21. Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)

Тема 22. Protecting animals. Describing Pictures (p.36)

Тема 23. Illegal reports. (p.37)

Тема 24. Reacting to news. (p.37)

Тема 25. Writing notes. (p.38)

Тема 26. Endangered Animals in Ukraine. (p.39)

#### **Змістовий модуль 4. Traveller's Tales**

Тема 27. Text: Looking for the ideal getaway? (p.41). Vocabulary practice. Verbs (p.40). Text analysis. What types of holidays are your favourite?

Тема 28. Packing (p.42). Weather (p.42)

Тема 29. Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)

Тема 30. Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)

Тема 31. Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasal verbs (p.45)

Тема 32. Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)

Тема 33. Writing a story (1<sup>st</sup> person narrative) (p.48)

Тема 34. Test 2

Тема 35. Individual task

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>I семестр</b>													
<b>Модуль 1</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Heroes and villains.</b>													
Тема 1. Text: Characters larger than life (p.6) Text analysis (p.6) Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)	4			2		2	6			2		4	
Тема 2. Character. Appearance. (p.8).	4			2		2	6			2		4	
Тема 3. Adjectives with prepositions. (p.9)	4			2		2	6			2		4	
Тема 4. Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)	4			2		2	6			2		4	
Тема 5. Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)	4			2		2	6			2		4	
Тема 6. Sentence transformations. Phrasal verbs. (p.11)	4			2		2	4					4	
Тема 7. Personal qualities. Making choices. (p. 12)	4			2		2	4					4	
Тема 8. Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	4			2		2	4					4	
Тема 9. Writing an informal letter giving advice. (p.14)	4			2		2	4					4	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>36</b>			<b>18</b>		<b>18</b>	<b>46</b>			<b>10</b>		<b>36</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Lifestyles.</b>													
Тема 10. Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner (p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)	6			2		4	4					4	
Тема 11. Places. (p.18). Signs. Opposites of the	4			2		2	4					4	

adjectives.(p.18)												
Тема 12. Asking for. Giving directions. (p. 18)	4			2		2	4					4
Тема 13. Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	4			2		2	4					4
Тема 14. Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). –ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions.(p.21)	6			2		4	4					4
Тема 15. Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	4			2		2	4					4
Тема16. Test 1	4			2		2	4					4
Тема17. Individual task	6			2		4	4					4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>38</b>			<b>16</b>		<b>22</b>	<b>32</b>					<b>32</b>
<b>Усього годин</b>	<b>74</b>			<b>34</b>		<b>40</b>	<b>78</b>			<b>10</b>		<b>68</b>
<b>ВСЬОГОЗА I СЕМЕСТРА</b>	<b>74</b>			<b>34</b>		<b>40</b>	<b>78</b>			<b>10</b>		<b>68</b>
<b>II семестр</b>												
<b>Модуль 2</b>												
<b>Змістовий модуль 3.EarthCalling.</b>												
Тема 18. Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice.Explaining the highlighted words(p.30). Discussion. Keeping our planet safe.(p. 30)	6			2		4	4					4
Тема 19. Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)	4			2		2	4					4
Тема 20. Animals. No ordinary zoo (p.33)	4			2		2	4					4
Тема 21. Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)	4			2		2	4					4
Тема 22. Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	4			2		2	4					4

Тема 23. Illegal reports. (p.37)	4			2		2	4					4
Тема 24. Reacting to news. (p.37)	4			2		2	4					4
Тема 25. Writing notes. (p.38)	4			2		2	4					4
Тема 26. Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	4			2		2	4					4
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>38</b>			<b>18</b>		<b>20</b>	<b>36</b>					<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 4. Traveller's Tales</b>												
Тема 27. Text: Looking for the ideal getaway? (p.41). Vocabulary practice. Verbs (p.40). Text analysis. What types of holidays are your favourite?	4			2		2	6			2		4
Тема 28. Packing (p.42). Weather (p.42)	4			2		2	6			2		4
Тема 29. Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)	4			2		2	4					4
Тема 30. Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	4			2		2	4					4
Тема 31. Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasal verbs (p.45)	4			2		2	4					4
Тема 32. Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)	4			2		2	4					4
Тема 33. Writing a story ( 1 <sup>st</sup> person narrative) (p.48)	4			2		2	4					4
Тема 34. Test 2	4			2		2	2					2
Тема 35. Individual task	6			2		4	2					2
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>38</b>			<b>18</b>		<b>20</b>	<b>36</b>			<b>4</b>		<b>32</b>
<b>Усього годин</b>	<b>76</b>			<b>36</b>		<b>40</b>	<b>72</b>			<b>4</b>		<b>68</b>
<b>ВСЬОГО ЗА</b>	<b>76</b>			<b>36</b>		<b>40</b>	<b>72</b>			<b>4</b>		<b>68</b>



<b>II СЕМЕСТР</b>											
<b>ВСЬОГО ЗА РІК</b>	<b>150</b>		<b>70</b>		<b>80</b>	<b>150</b>			<b>14</b>		<b>136</b>

### 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Text: Characters larger than life (p.6) Text analysis (p.6) Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)	2	2
2	Character. Appearance. (p.8).	2	2
3	Adjectives with prepositions. (p.9)	2	2
4	Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)	2	2
5	Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)	2	2
6	Sentence transformations. Phrasalverbs. (p.11)	2	
7	Personal qualities. Making choices. (p. 12)	2	
8	Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	2	
9	Writing an informal letter giving advice. (p.14)	2	
10	Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner(p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)	2	
11	Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)	2	
12	Asking for. Giving directions. (p. 18)	2	
13	Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	2	
14	Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). -ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions.(p.21)	2	
15	Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	2	
16	Test 1	2	
17	Individual task	2	
18	Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice.Explaining the highlighted words.(p.30). Discussion. Keeping our planet safe.(p. 30)	2	
19	Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)	2	
20	Animals. No ordinary zoo.(p.33)	2	
21	Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)	2	
22	Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	2	
23	Illegal reports. (p.37)	2	
24	Reacting to news. (p.37)	2	

25	Writing notes. (p.38)	2	
26	Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	2	
27	Text: Looking for the ideal getaway? (p.41). Vocabulary practice. Verbs(p.40). Text analysis. What types of holidays are your favourite?	2	2
28	Packing (p.42). Weather (p.42)	2	2
29	Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)	2	
30	Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	2	
31	Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasalverbs (p.45)	2	
32	Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)	2	
33	Writing a story (1 <sup>st</sup> person narrative) (p.48)	2	
34	Test 2	2	
35	Individual task	2	
	<b>Усього</b>	<b>70</b>	<b>14</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Text: Characters larger than life (p.6) Text analysis (p.6) Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)	2	4
2	Character. Appearance. (p.8).	2	4
3	Adjectives with prepositions. (p.9)	2	4
4	Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)	2	4
5	Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)	2	4
6	Sentence transformations. Phrasalverbs. (p.11)	2	4
7	Personal qualities. Making choices. (p. 12)	2	4
8	Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	2	4
9	Writing an informal letter giving advice. (p.14)	2	4
10	Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner(p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)	4	4
11	Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)	2	4
12	Asking for. Giving directions. (p. 18)	2	4
13	Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	2	4
14	Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). –ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions.(p.21)	4	4
15	Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	2	4
16	Test 1	2	4
17	Individual task	4	4
18	Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme (pp.30-31). Vocabulary practice.Explaining the highlighted words(p.30). Discussion. Keeping our planet safe(p. 30)	4	4
19	Environmental Issues (p.32). Preservation (p.32)	2	4
20	Animals. No ordinary zoo(p.33)	2	4
21	Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs (p. 35)	2	4
22	Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	2	4
23	Illegal reports. (p.37)	2	4
24	Reacting to news. (p.37)	2	4
25	Writing notes. (p.38)	2	4
26	Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	2	4

27	Text: Looking for the ideal getaway? (p.41).Vocabulary practice. Verbs(p.40). Text analysis.What types of holidays are your favourite?	2	4
28	Packing (p.42). Weather (p.42)	2	4
29	Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)	2	4
30	Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	2	4
31	Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasalverbs (p.45)	2	4
32	Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)	2	4
33	Writing a story ( 1 <sup>st</sup> person narrative) (p.48)	2	4
34	Test 2	2	2
35	Individual task	4	2
	<b>Усього</b>	<b>80</b>	<b>136</b>

### 7. Індивідуальні завдання

**Метою (ІНДЗ)** є поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу і розвиток навичок самостійної роботи. Основним завданням цього виду діяльності є поглиблення набутих під час аудиторних занять знань з англійської мови, удосконалення вмінь та навичок практичного застосування англійської мови в усному і писемному мовленні.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачає систематизацію, закріплення, розширення практичних знань з курсу, розвиток навичок самостійної роботи з літературними та Інтернет джерелами, вміння презентувати результати роботи.

Студент має право самостійно обирати тему ІНДЗ заздалегідь узгодивши її з викладачем. Під час проведення практичних занять студент повинен презентувати результати своєї роботи у режимі PowerPoint з використанням мультимедійного обладнання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виставленні загальної оцінки з дисципліни.

#### Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)

1. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;
2. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

#### Критерії оцінювання ІНДЗ

При розробленні критеріїв оцінки за ІНДЗ береться за основу повнота і правильність виконання завдання, ступінь усвідомлення та розуміння студентом навчального матеріалу проблемного характеру; враховується здатність студента диференціювати, інтегрувати та уніфікувати отримані знання, застосовуючи наукову термінологію; уміння здійснювати самостійний пошук та використання додаткового матеріалу для глибокого, логічного і творчого аналізу вивченого; уміння творчо застосовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань; мовленнєве оформлення відповіді тощо.

**1 бал** – студент має початковий рівень знань і не виявляє інтерес до навчального матеріалу; механічно відтворює зміст відповідного параграфу підручника/посібника; копіює певне завдання без будь-яких власних висновків та узагальнень;

**2 бали** – студент виявляє первинний інтерес до навчального матеріалу; має фрагментарні навички в роботі з підручником, але самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання;

**3 бали** – студент знає близько половини навчального матеріалу і здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснень викладача; описує явища, процеси без пояснень їх причин; за допомогою викладача здатен відтворити їх послідовність, але слабо орієнтується в поняттях;

**4 бали** – студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє основний навчальний матеріал, але відтворює його з помилками та неточностями; здатен з помилками й неточностями дати визначення основних понять; відповіді на додаткові питання непослідовні та нелогічні;

**5 балів** – студент має стійкі навички роботи з текстом підручника; може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу; формулює поняття, наводить приклади, підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; здатен за необхідності використовувати наочні матеріали;

**6 балів** – студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена;

**7 балів** – студент самостійно відтворює домінуючу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати набуті знання при розв'язуванні психологічних задач; користується додатковими джерелами;

**8 балів** – студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; розуміє основоположні теорії та факти, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє застосовувати засвоєний матеріал у стандартних ситуаціях;

**9 балів** – студент уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних теоретичних положень; самостійно користується додатковими джерелами; свідомо контролює власні навчальні дії; правильно використовує термінологію; складає таблиці та схеми;

**10 балів** – знання студента є достатньо повними; він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, логічно описує певні явища з точки зору їх смислового взаємозв'язку; відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими фрагментарними неточностями;

**11 балів** – студент уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки та залежності між явищами та фактами, розглядати виявлені закономірності, робити самостійні висновки; загалом належною мірою контролює власну учбову діяльність;

**12 балів** – студент володіє глибокими та міцними знаннями, здатен використовувати їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та протиріччя процесів; робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; використовує додаткові джерела та матеріали;

**13-15 балів** – студент самостійно визначає окремі цілі власної учбової діяльності; вирішує творчі завдання; відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну щодо власної;

**16-17 балів** – студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів-доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ;

**18-20 балів** – студент вміє ставити й розв’язувати проблеми, самостійно здобувати та використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї; самостійно виконує науково-дослідну роботу; логічно і творчо викладає матеріал у будь-якій формі; активно розвиває свої обдарування та нахили; вільно висловлює перспективи у відповідній сфері досліджень.

### 8. Методи навчання:

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються:

- інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь);
- метод проектів;
- використання мультимедійних і комп’ютерних технологій;
- навчальна дискусія;
- метод спостереження й аналізу мовних фактів;
- аналіз відео-фрагментів;
- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемний;
- частково-пошуковий;

### 9. Методи контролю:

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності.

Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю, зокрема:

- усне опитування під час практичних (лабораторних) занять;
- модульні експрес-тести;
- підсумкові модульні тести;
- огляд відео-презентацій в Power-Point;
- співбесіда на екзамені.
- виступ з доповіддю

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

#### I семестр

Поточнетестування та самостійна робота																Інд. робота	Сума
Змістовий модуль № 1 (35 балів)								Змістовий модуль № 2 (25 балів)									
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	

		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	20	20	100
--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	----	----	-----

## II семестр

Поточнетестування та самостійна робота																	Інд. робота	Сума
Змістовий модуль № 3 (35 балів)									Змістовий модуль № 4 (25 балів)									
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17	T 18	
		5	5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5	20	20	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
67-74	<b>D</b>	задовільно	
60-66	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результат поточного та проміжного контролю (30% від загальної кількості балів)	Результат з екзамену
<b>A</b>	Відмінно	90-100	27-30	63-70
<b>B</b>	Добре	82-89	24-26	58-62
<b>C</b>	Добре	75-81	22-23	53-57
<b>D</b>	Задовільно	67-74	20-21	47-52
<b>E</b>	Задовільно	60-66	18-19	42-46
<b>FX</b>	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
<b>F</b>	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

## Критерії оцінювання

90 -100 балів – **високий** рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції.

75 – 89 балів – **середній** рівень знань, середнє оволодіння лінгвістичною термінологією, аргументований виклад концепції.

60 – 74 балів – **достатній** рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції.

0 – 59 балів– **низький** рівень знань, низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією, фрагментарний виклад концепції.

## 11. Методичне забезпечення

**Методичне забезпечення** курсу *Англійська мова* представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- навчальна програма
- робоча програма
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант)
- тестові завдання (на паперових носіях)
- індивідуально-дослідні завдання
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура.
- використання мережі InternetExplorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

## 12. Рекомендована література

### Базова література

1. Obee B., Evans V. Upstream Pre-Intermediate B1. Students' Book. Cambridge, 2007. 264 p.
2. Obee B., Evans V. Upstream Pre-Intermediate B1. Workbook. Cambridge, 2008. 136 p.
3. Янсон В. В. A Practical Guide for Learners of English. Book 1. Київ, 2004. 368 с.

### Допоміжна

1. Мисик Л. Англійська мова за комунікативним аспектом. Львів, 2007. 432 с.
2. Гудман А.Г. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми. Київ, 2008. 412 с.
3. Гужва Т. М. The path to university. Тести з англійської мови для студентів молодших курсів та абітурієнтів. Київ, 2008. 416 с.
4. Черноватий Л. Практичний курс англійської мови. Вінниця, 2007. 432 с.
5. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. Москва, 2001. 544 с.
6. Akinyemi R. Rainforests. Oxford, 2008. 52 p.
7. Davies P. A. Information technology. Oxford, 2008.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge, 2008. 309 p.
9. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. Cambridge, 2009. 319 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge, 2007. 262 p.
11. Stewart S. Recycling. Oxford, 2008. 72 p.
12. Swan M. Practical English Usage. Oxford, 1997. 654 p.



### **13. Інформаційні ресурси**

1. [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)
2. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
3. [www.superlinguist.com](http://www.superlinguist.com)
4. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)
5. [www.uztranslations.com](http://www.uztranslations.com)
6. [www.expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)