



Назва навчальної дисципліни	БАДМІНТОН
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС/120 год
Шифр навчальної дисципліни	вибірковий освітній компонент
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Божик Микола Володимирович
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада викладача	доцент кафедри теоретико-біологічних основ фізичного виховання
Контактний телефон викладача	0971432190
Профайл викладача	bozhuk_m_v@ukr.net
Е-mail викладача	Очні консультації
Розклад консультацій	14.40 – 17.00
Час проведення	Спортивний комплекс.
Місце проведення	

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Бадмінтон» належить до вибіркового компоненту циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мета дисципліни – підготовка здобувачів освіти до педагогічної діяльності. Передбачає оволодіння технікою вправ з бадмінтону, а також професійними навичками й уміннями, які необхідні для педагогічної і організаційної роботи в ЗЗСО, для масової фізкультурно-оздоровчої роботи в таборах відпочинку дітей і по місцю проживання.

ЗАВДАННЯ:

1. Поглиблене вивчення теоретичних основ гри в бадмінтон;
2. Вивчення техніки виконання технічних прийомів в бадмінтоні;
3. Оволодіння методикою проведення навчально-тренувальних занять з бадмінтону у загальноосвітніх навчальних закладах;
4. Ознайомлення з організацією та проведенням спортивних змагань з бадмінтону.
5. Розвиток функціональних систем організму та зміцнення здоров'я;
6. Розвиток фізичних якостей;
7. Забезпечення високого рівня загальної та спеціальної працездатності;

СТРУКТУРА КУРСУ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗНАННЯ

ТЕМА 1. МАЙДАНЧИК, ІНВЕНТАР, СПОРТИВНА ФОРМА. ОСНОВИ ТЕХНІКИ ГРИ В БАДМІНТОН.

Історія бадмінтону. Основні визначення бадмінтону. Способи тримання ракетки, волана. Місце гравця (гравців) на майданчику. Способи пересування на майданчику. Траєкторії польоту волана. Подачі. Різновиди ударів

ТЕМА 2. ПРАВИЛА ЗМАГАНЬ З БАДМІНТОНУ. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА СУДДІВСТВО ЗМАГАНЬ З БАДМІНТОНУ.

Жеребкування. Система рахунку. Зміна сторін. Подача. Одиночний матч. Парний матч. Помилки поля подачі. Спірний. Волан поза грою

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ ВМІННЯ ТА НАВИЧКИ

Тема 1-2. Освоєння хвату ракетки, ігрових стійок. Вивчення короткої подачі, високодалеких ударів.

Тема 3-4. Освоєння м'яких ударів перед собою, короткою подачі з замахом. Вивчення удару над головою справа, нападного удару над головою справа.

Тема 5-6. Вивчення плоскої подачі, плоских ударів. Освоєння переміщень уперед до сітки з поверненням у центральну позицію, замаху й удару під час виконання удару над головою.

Тема 7-8. Удосконалення плоских ударів і переміщень вперед, високодалекого й нападного удару над

головою справа. Вивчення високодалекої подачі і переміщень назад під час удару над головою праворуч.

Тема 9-10. Удосконалення ударів перед собою і переміщень вперед. Удосконалення високодалекої подачі, високодалекого і нападного удару над головою.

Тема 11-12. Удосконалення м'яких ударів із переміщенням вперед. Удосконалення комбінацій: високодалека подача, нападний удар, м'який удар, підставка). Вивчення укороченого м'якого удару).

Тема 13-14. Оцінити виконання короткої подачі. Навчальна гра (парна).

Тема 15-16. Удосконалення м'яких, плоских, високодалеких, скорочених ударів і відкидок.

Тема 17-18. Тестування переміщень уперед. Удосконалення тактики парних ігор.

Тема 19-20. Удосконалення м'яко виконуваних ударів і плоских ударів. Виконання контрольних нормативів із ЗФП.

Тема 21-22. Удосконалення комбінації з ударів: високодалекого, нападного, підставки і відкидки. Удосконалення тактики одиночних ігор.

Тема 23-24. Удосконалення м'яко виконуваних ударів і плоских ударів. Виконання контрольних нормативів із методичної підготовленості.

Тема 25-26. Удосконалення комбінації з ударів: високодалекого, нападного, підставки і відкидки. Удосконалення тактики одиночних ігор.

Тема 27-28. Змагальна діяльність. Одиночні та парні ігри.

ПІДСИЛЕННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

• **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.

• **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

• **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бадмінтон: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України, 2019. 94 с.
2. Бадмінтон: правила змагань. Федерація бадмінтону України. Київ, 2019. 15с.
3. Булатова М. М., Платонов В. М. Фізична підготовка спортсмена : навч. посіб. Київ : Олімпійська література, 1995. 320 с.
4. Волков В. Л. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. Київ Освіта України, 2008. 256 с.
5. Індик П. М., Сірик А. Є. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2017. 111 с.
6. Камаєва О. К. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу. Харків : ХНАМГ, 2011. 68 с.

7. Каратник І. В. Теорія і методика спортивних ігор. Львів, 2013. 18 с.
8. Кривопальцев В. Я. Бадмінтон для всіх. Київ, 1985. 391 с.
9. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. Київ : Олімп. л-ра, 2011. 224 с.
10. Лозова О. А., Бріжати О. В. Програма попередження травматизму на уроках фізичної культури: навчально-методичний посібник. Суми : СумДУ, 2013. 96 с.
11. Огниста К.М., Огністий А. В. Бадмінтон (основи тактики гри). Тернопіль: СМТ»ТАЙП», 2008, 54 с.
12. Пилипей Л. П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів : монографія. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. 312 с.
13. Сергієнко В. М. Система контролю рухових здібностей студентської молоді: теорія і методологія фізичного виховання: монографія. Суми : Сумський державний університет, 2015. 392 с.
14. Черненко С. О. Шляхи підвищення ефективності навчально-тренувальних занять з бадмінтону серед студентів вищої школи : посібник. Краматорськ : ДДМА, 2014. 75 с.
15. <https://tm3.kisil.pp.ua/course/view.php?id=1378>
16. Бадмінтон Європи [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.badminton-europe.com/>.
17. Бадмінтон в уроках [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.badminton.net.ua/>.
18. Електронні книги для студентів [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.ifvs.npu.edu.ua/>.
19. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://ebooktime.net/book202.html/>.
20. Сайт Міжнародної федерації бадмінтону [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://bwfbadminton.org/>.
21. Сайт Федерації бадмінтону України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://fbubadminton.org.ua/>.