

Короткий огляд проходження виробничої (педагогічної) практики магістрантами спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Собчук Назар

Формування безпекової культури є одним із завдань професійної підготовки фахівця освітньої галузі. Необхідно формувати у майбутніх фахівців розуміння особистості людини, її життя і здоров'я як найвищої цінності. Практика ж є критерієм істини.

Під час проходження практики при кафедрі педагогіки, дошкільної початкової та дошкільної освіти здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Собчук Назар Петрович 13.05.2025 р. провів практичне заняття на тему *«Перша допомога – легенева реанімація»*.



Студентам спеціальності 012 Дошкільна освіта було пропоновано правила першої допомоги засобами тренінгових технологій. Для проведення заняття практикант заручився підтримкою групи досвідчених фахівців: Лещук Людмили Володимирівни, керівника гуртків «Юний рятувальник», директора Почаївського будинку дитячої творчості та спорту; Лещук Валентина Анатолійовича, бойового медика, керівника гуртків Почаївського БДТС; Наконечної Олени Миколаївни, педагога-організатора Почаївського БДТС.

З метою ознайомлення із поняттям «легенева реанімація», вивчення основних етапів надання першої допомоги при зупинці дихання та серця, формування навичок правильної техніки проведення серцево-легеневої реанімації (СЛР) було застосовано індивідуально-груповий метод навчання. Практикантом на занятті використано додаткові матеріали: пам'ятку з алгоритмом СЛР, навчальні відео з техніки СЛР, манекен.

Удосконалення визначених безпекових умінь продемонстровано через реалізацію педагогічної умови: *«Спрямування педагогічної практики на вирішення комплексних освітніх, оздоровчих і виховних завдань»*.

Здобувачем-практикантом Собчук Н. П. запропоновано системний підхід до навчання першої допомоги з урахуванням таких аспектів: принципи проведення СЛР, алгоритм дій при СЛР (DRSABC), показ правильної техніки СЛР, обговорення складнощів та поширених помилок.

У контексті безпекових питань визначено й розкрито вимоги до створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, зосереджена увага на необхідності забезпечення безпекової грамотності й культури безпекової поведінки фахівців освітніх установ.







Білик Анастасія

На кафедрі педагогіки, дошкільної та початкової освіти протягом чотирьох тижнів проходила виробничу (педагогічну) практику здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Освітні, педагогічні науки спеціальності 011 Освітні педагогічні науки - *Білик Анастасія Андріївна*.

Нею було повною мірою реалізовано завдання практики (навчальні, методичні, організаційно-виховні). Серед них - підготовлено та проведено дві лекції з "Основ природознавства з методикою ОЗП" в 11 ДО групі, практичні заняття з цього ж курсу, виховний захід " Кобзареві шляхи: новий погляд на відомі факти", відвідано виставку Василя Петровського "Намисто ідей" із здобувачами вище вказаної групи.

Здобувачка вищої освіти висловлює подяку за створення належних умов для проходження практики завідувачці кафедри - д. пед. н., проф. Бенері Валентині Єфремівні та науково-педагогічним працівникам кафедри за

допомогу в ознайомленні, опрацюванні документації кафедри, мудрі поради та настанови під час підготовки до різних форм роботи із здобувачами вищої освіти в ролі викладача закладу вищої освіти.









Савчук Аліна (фото звіт)







The LEGO Foundation

П'ять сфер всебічного розвитку дитини

Фізична — рухова активність, формування фізичних якостей та здорового способу життя.

Соціальна — вміння працювати у команді, спілкуватися, домовлятися, дослухатися до інших, співчувати, розуміти точку зору слабодітняка.

Когнітивна — розвиток пам'яті, уваги, сприйняття, уваги, логічного мислення, формування понять, вміння справлятися з викликами та шукати рішення на них.

Емоційна — розвиток впевненості у собі, контроль над своїми емоціями, вміння перемогти і розвинути, відчуття власних сил, вміння ставити мету і досягати цілей.

— висловлення власних оригінальних ідей, перевірка можливості їх реалізації, сміливість у житті.









