

Під час вивчення ОК *«Технології формування компетентностей в математичній та природничій освітніх галузях»* (Павелко В. В., Швець О. В.) із здобувачами 11 ДОПОМ групи викладачами була організована ZOOM-зустріч на тему: «Перспективи впровадження проєктної діяльності у НУШ для формування математичної та природничої компетентностей в молодших школярів».

Запрошеними доповідачами на лекцію-візуалізацію були вчителі: Доберчак Галина Станіславівна (Збараський ліцей #2 імені Івана Франка, вчителька 1-го класу), Самойлович Людмила Григорівна (м. Шумськ, Кременецький район, Тернопільської області, вчителька 1-го класу), Сонюк Вікторія Вікторівна (Костюхівський ліцей Маневицької селищної ради, Волинська область, вчителька 2 класу) та Процюк Яна Валеріївна (Рівненська область, Дубенський район, Іващуківська філія Козинського ліцею, вчителька 3-го класу).

Вчителька Доберчак Галина Станіславівна наголосила, що Ліцей №2 в місті Збараж є прикладом українського закладу освіти, де активно впроваджуються методи проєктної діяльності в початковій школі. Це дозволяє учням не тільки засвоювати теоретичні знання, але й застосовувати їх на практиці, розвивати навички критичного мислення, співпраці та креативності. Також поділилася досвідом організації та планування проєктної діяльності з учнями свого класу, назвала її переваги для формування математичної та природничої компетентностей в молодших школярів.

Самойлович Людмила Григорівна окреслила перспективи наступності щодо організації проєктної діяльності з 1 по 4 клас та обґрунтувала можливості різних видів проєктів для формування математичної та природничої компетентностей в молодших школярів.

Сонюк Вікторія Вікторівна розкрила специфіку проєктної діяльності у 2-му класі Нової української школи, ознайомила з прикладами проєктів, які організовувала зі своїми учнями.

Процюк Яна Валеріївна поділилися досвідом підготовки ресурсного забезпечення проєктів, специфікою організації співпраці з батьками молодших школярів для успішної реалізації запланованих проєктів у 3-му класі.

Під час зустрічі виникла цікава дискусія, було озвучено та обговорено чимало важливих питань, що вкотре дали змогу наголосити на важливості проєктної технології для формування математичної та природничої компетентностей в молодших школярів в умовах НУШ.

Щиро вдячні за співпрацю запрошеним учителям.



