

# НАШІ ВИДАННЯ



**Тварини: Визначник для учнів початкових класів / Упор. Талпош В.С., Майхрук М. І. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008.– 192с.  
ISBN: 978-966-408-350-5**

Визначник містить відомості про понад 370 видів тварин, поширених на території України. Довідковий матеріал про особливості тілобудови, розвитку та способу життя безхребетних, земноводних, плазунів, риб, птахів і ссавців згруповано у сім розділів за ареолами їх існування: «Тварини міст і сіл», «Тварини лісу», «Тварини луків», «Тварини прісних водойм», «Морські тварини». Інформацію про мешканців поля й городу подано у двох розділах: «Корисні тварини поля та городу» і «Шкідники поля та городу». Описи тварин кожного розділу систематизовано за класами, а назви видів наведено в алфавітному порядку. Матеріал викладено на високому науковому рівні, але зрозуміло й доступно. Майстерно виконані кольорові ілюстрації значно полегшать визначення тварин та розпізнавання їх у природі. Для учнів початкових класів, учителів, батьків та всіх, кого цікавить тваринний світ рідного краю.



**Черняк В.М., Бочелюк О. І. Озеленення ділянки дошкільного навчального закладу : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та педагогічних працівників. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. – 392с.:іл.**

Гриф МОН: №1/11-5415 від 14.07.2009р

ISBN: 978-966-10-0983-6

В навчально-методичному посібнику розкриваються біологічні особливості декоративних рослин, умови їх існування, догляд за ними та захист від хвороб та шкідників.

У посібнику дано рекомендації щодо оформлення ділянки дошкільного закладу зеленими насадженнями та квітково-декоративними рослинами.

Видання адресоване студентам вищих педагогічних навчальних закладів, педагогічним працівникам освітніх та позашкільних установ, усім тим, хто цікавиться декоративним садівництвом та квітникарством.



**Бенера В. Є. Теорія та методика розвитку рідної мови дітей : навчально-методичний посібник за кредитно-модульною системою організації навчального процесу для студентів напряму підготовки 6.010101 “Дошкільна освіта” / В. Є. Бенера, Н. В. Маліновська. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2010. – 376 с.**

Гриф МОН: №1/П-2527 від 29.03.2010р.

ISBN: 978-966-194-031-3

Навчально-методичний посібник актуалізує потребу наукових пошуків щодо розробки нових інтенсивних технологій навчання. У ньому висвітлено можливості опрацювання навчального курсу “Теорія та методика розвитку рідної мови дітей” на засадах фреймового підходу у контексті сучасної парадигми мовної освіти. Відповідно до програми курсу висвітлено науково-теоретичні та науково-методичні положення української дошкільної лінгводидактики за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Інноваційні педагогічні технології, запропоновані у посібнику, містять варіативні різнорівневі дидактичні завдання для самостійної роботи майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів.



**Будна Н. О., Заброцька С. Г., Майхрук М. І. Я і Україна. Природознавство. Конспекти уроків. 4 клас: Посібник для вчителя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. – 128с. (Серія: Бібліотека вчителя)**

**ISBN: 978-966-10-2009-1**

У посібнику подано методичні рекомендації для проведення уроків з курсу “Я і Україна. Природознавство” у 4 класі відповідно до чинної програми Міністерства освіти і науки України та підручника “Я і Україна. 4 кл.” (Т. Байбара, Н. Бібік. — К.: Освіта). Представлені матеріали і розроблений зміст уроків допоможуть учителю творчо підготуватися до кожного заняття, зробити їх цікавими і насиченими. Для зручності у використанні уроки розміщено на відривних аркушах. До кожного уроку відведено місце для доповнень, змін, уточнень, творчих доробок учителя. Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів.

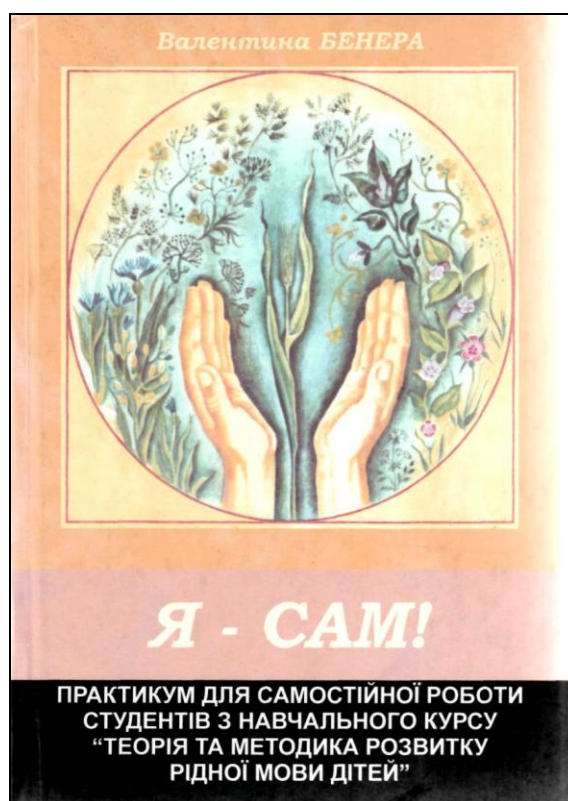


**Фасолько Т.С. Технології розвитку художньої творчості дошкільників в образотворчій діяльності / Т.С.Фасолько. – Кременець: Видавничий центр ОГШ, 2011. – 156 с. іл.**

ISBN: 978-966-1546-09-6

Посібник спрямований на реалізацію актуальних завдань художньо-естетичного та креативного розвитку дітей дошкільного віку. Дитяча образотворча діяльність розглядається як засіб розвитку творчості в дошкільному віці. Пропонуються різноманітні технології розвитку художньої творчості дошкільників. Аналізується їх теоретичний та практичний аспекти.

Посібник рекомендовано для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта», вихователів дошкільних навчальних закладів, батьків.



**Бенера В. Є. Я – сам! Практикум для самостійної роботи студента за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу з навчального курсу «Теорія та методика розвитку рідної мови дітей» / Бенера В. Є. – Кременець: Видавничо-поліграфічний центр КОГШ, 2011. – 300 с.**

ISBN: 978-966-1546-07-2

Практикум актуалізує потребу самостійної роботи студентів відповідно до концепції «навчання упродовж життя», допомагає самостійному його зростанні у процесі поглибленого вивчення навчального курсу. Згідно навчальної програми студенту запропоновано варіативні різнорівневі завдання для самостійної роботи за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу. Для самоконтролю знань студента до змістових модулів запропоновані тезаурус, тести та література. Допитливому студентові прислужиться, запропонована у лодатку, інтелектуальна ігротека для використання на педагогічній практиці й у майбутній роботі.

Навчальне видання адресоване студентам вищих педагогічних навчальних закладів. Практикум стане науково-методичною опорою для викладачів й педагогічних працівників.



**Рослини і гриби: Визначник для учнів початкових класів / Упор. Н.О.Будна, М.І.Майхрук, В.П.Страхульська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012.– 128с.**

ISBN 9789664085042

Визначник містить відомості про 266 видів рослин та грибів, поширених на території України. Довідковий матеріал про ботанічні характеристики рослин, їхні корисні властивості та сфери застосування згруповано у десять розділів за темами: “Водорості”, “Мохи”, “Папороті, хвощі, плауни”, “Рослини лісу”, “Рослини луків”, “Рослини водойм і вологих місць”, “Рослини поля”, “Рослини парків і садів”, “Рослини живого куточка” та “Гриби”. Наприкінці видання є алфавітний покажчик, за допомогою якого ви легко знайдете потрібну вам рослину чи гриб. Для учнів, вчителів і всіх тих, кого цікавить рослинний світ рідного краю.



**Бочелюк О.І. Кімнатне квітництво в дошкільному закладі / О.І.Бочелюк, Н.М.Горопаха. – Вид. 2-ге, доп. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2012. – 240с. + 12с. вкл.**

Гриф МОН: №14/18-Г-62 від 18.05.06

ISBN: 978-966-10-1755-8

У пропонованому посібнику подано характеристику кімнатних рослин, рекомендації щодо догляду за ними, захисту від хвороб та шкідників.

Видання містить конспекти занять, дидактичні ігри, досліди, а також казки, легенди, вірші і загадки про кімнатні рослини та їх використання в навчально-виховній роботі з дітьми.

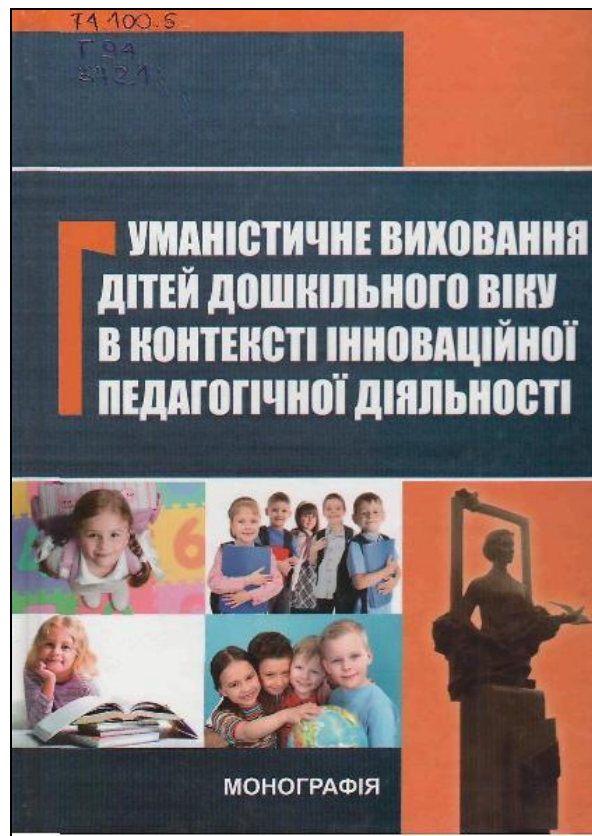
Для студентів вищих педагогічних навчальних закладів і педагогічних працівників освітніх та позашкільних установ.



**Природа навколо нас. Загадки, вірші, прислів'я та приказки. – Видання друге, перероблене і доповнене / Упор. М. І. Майхрук. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012.– 136с.**

ISBN: 978-966-408-123-5

Посібник пропонує систематизовані загадки, вірші, прислів'я та приказки природничого змісту про неживу природу, пори року, явища природи, живу природу (овочеві, технічні, зернові рослини, дерева, кущі, трави, гриби, тварин, людину тощо). Матеріал посібника допоможе вчителю урізноманітнити уроки з курсу “Я і Україна”, зацікавити учнів та розширити їхнє уявлення про навколишній світ. Для вчителів, вихователів, батьків, учнів.



**Гуманістичне виховання дітей дошкільного віку в контексті інноваційної педагогічної діяльності : монографія / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська, Л. І. Врочинська та ін. ; за наук. ред.: Т. І. Поніманської, І. М. Дичківської. – Рівне : Волин. береги, 2012. – 206 с.**

ISBN: 978-966-416-281-1

Монографія присвячена висвітленню результатів колективного дослідження проблеми гуманізації виховання і навчання дітей дошкільного віку в сучасному інноваційному просторі кафедри педагогіки і психології (дошкільної) Рівненського державного гуманітарного університету. Розкрито особливості гуманістичного виховання та підготовки педагога до інноваційної діяльності.



**Приймас Н.В. Просвітницька діяльність та педагогічні погляди Уласа Самчука : Монографія / Н.В.Приймас. – Кременець: ВЦ ОГШ ім.Тараса Шевченка, 2012. – 284 с.**

ISBN: 978-966-1546-20-1

У монографії досліджуються виховні аспекти творчості видатного українського культурно-освітнього та громадсько-політичного діяча, письменника У.Самчука, його педагогічні погляди і просвітницька діяльність. Проаналізоване ставлення У.Самчука як просвітителя, громадського діяча, з'ясовано умови та особливості формування його світогляду; у контексті історико-педагогічної проблематики розглянуто його літературну спадщину, на основі чого розкрито проблему взаємозв'язку національного виховання та мети життєдіяльності, патріотичного виховання та розвитку національної свідомості. Досліджено вплив української етнопедагогіки на творчість У.Самчука, доведено актуальності його ідей щодо християнсько-гуманістичного, естетичного виховання. Обґрунтовано значення творчості У.Самчука для формування і розвитку особистості та духовності нації, її роль місце у сучасному навчально-виховному процесі.

Монографія розрахована на працівників вищої школи, вчителів загальноосвітніх закладів, студентів, усіх, хто цікавиться вітчизняною історико-культурною спадщиною.



**Загадки, прислів'я і приказки, скоромовки у дитячому садку: Цікавинки від Алінки. /Упор. Майхрук М.І. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013.– 96с.**

ISBN 978-966-10-1918-7

У посібнику запропоновано систематизовані загадки, прислів'я та приказки, скоромовки природничого характеру про живу природу (рослини і тварини) та неживу, а також на валеологічну тематику про життя і здоров'я дитини.

Матеріал посібника допоможе вихователеві урізноманітнити заняття, пов'язані з природою та здоров'ям дітей дошкільного віку, зацікавити малюків до пізнання свого здоров'я та його збереження.

Для вихователів дитячих садків, батьків, студентів педагогічних навчальних закладів.



**Народні перлини для маленької дитини / упор. О. Яловська. – НЗО  
Тернопіль: Мандрівець, 2013. – 408 с. – (Серія «Бібліотека дошкільника»).**  
ISBN 978-966-634-652-3 (Серія «Бібліотека дошкільника»)  
ISBN 978-966-634-688-2

Посібник входить у серію «Бібліотека дошкільника» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.11.2012 р. № 1298 "Про започаткування серії видань «Бібліотека дошкільника»).

У ньому зібрано й упорядковано малі фольклорні твори, які сприятимуть збагаченню духовного світу дошкільників, формуванню у них елементарних математичних уявлень та знань про навколишній світ. Окрім того, у посібнику є методичні поради щодо використання різних жанрів фольклору у педагогічному процесі ДНЗ, невеликі історичні довідки для вихователів, ігровий дидактичний матеріал, розваги, ребуси тощо та орієнтовні конспекти занять.

Для вихователів дошкільних навчальних закладів, батьків, студентів педагогічних навчальних закладів та всіх, кому дорогі духовні скарби українського народу.

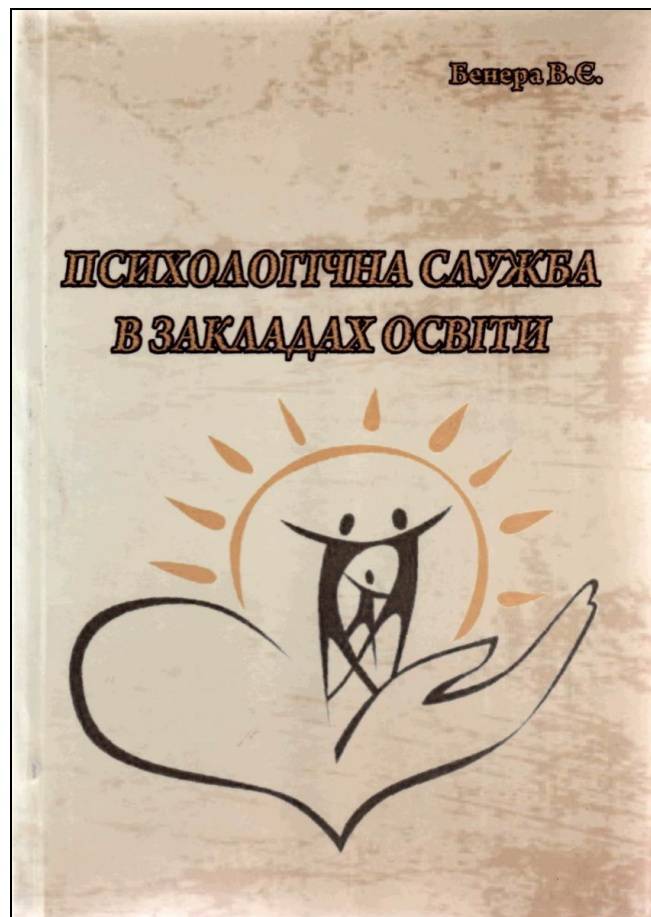


**Яловська О. О. Пальчики дошкільнят: розвиваємо руку – розвиваємо мозок/ О. О. Яловська. – 2-ге вид. – Тернопіль: Мандрівець, 2013. – 228 с. ISBN 978-966-634-738-4**

Посібник пропонує методику та дидактичний матеріал із розвитку дрібної моторики рук дитини від народження до шести-семи років життя.

Він містить діагностичні матеріали, систему цікавих ігор та вправ: ігри з піском, з тістом, з водою, з лічильними паличками та предметами домашнього вжитку, а також комплекси пальчикової гімнастики, ігровий масаж, заняття нетрадиційними видами художньо-творчої діяльності тощо.

Для вихователів дошкільних навчальних закладів, батьків, психологів, студентів.



**Бенера В. Є. Психологічна служба в закладах освіти. Практикум: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Вид. 2-е, перевид. – Кременець: ВЦ КОГШ ім. Тараса Шевченка.– 2013. – 560 с. – Бібліографія в кінці розділів.**

Гриф МОН: №1.4/18 Г 1983 від 30.07.2008 року

ISBN: 978-966-1546-27-0

Навчальний посібник побудовано на основі нового підходу до структури і змісту курсу на принципах модульно-рейтингової системи навчання, яка передбачає модель рейтингової оцінки діяльності студента з навчальної, науково-дослідної та творчої роботи. Містить розробки семінарських, практичних і лабораторних занять з трьох змістових модулів навчального курсу, зорієнтованих на принципах самостійності та креативності у навчально-пізнавальній діяльності студентів.

Навчальний посібник призначений для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Посібник може бути використаний соціальними педагогами та практичними психологами у повсякденній діяльності, аспірантами, викладачами під час викладання психолого-педагогічних навчальних дисциплін.



**Цікаві цифри. Використання прийомів ейдетики під час ознайомлення з цифрами / авт.-упор. О. О. Яловська. – Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 128 с.**

ISBN 978-966-634-382-9

Посібник пропонує матеріал для використання прийомів ейдетики у процесі ознайомлення дошкільників з цифрами. У ньому подано систему розвивальних ігор та вправ, добірку літературного матеріалу, конспекти занять з ознайомлення дітей з цифрами та математичні розваги, які стануть у пригоді вихователям дошкільних навчальних закладів у роботі з дітьми старшого дошкільного віку з розвитку асоціативно-образного мислення.

Для вихователів дошкільних навчальних закладів, батьків, студентів педагогічних навчальних закладів.



**Приймас Н.В. Літературне виховання у початковій школі : навчально методичний посібник / Н. В. Приймас. – Тернопіль: ТзОВ«Терно-граф», 2014. – 396 с; іл.**

Лист МОН № 1/11-6448 від 30.04.2014.

ISBN 978-966-457-215-3

Навчально-методичний посібник знайомить зі специфікою сприйняття художньої літератури як мистецтва слова, автор розглядає проблеми виховного значення літератури, її ролі у формуванні та розвитку особистості.

У посібнику розглянуто форми роботи для реалізації завдань літературного виховання у початковій школі, зокрема, особливості класного та позакласного читання, позакласної виховної роботи

Запропоновано розробки конспектів уроків та виховних заходів із досвіду роботи автора у початковій школі.

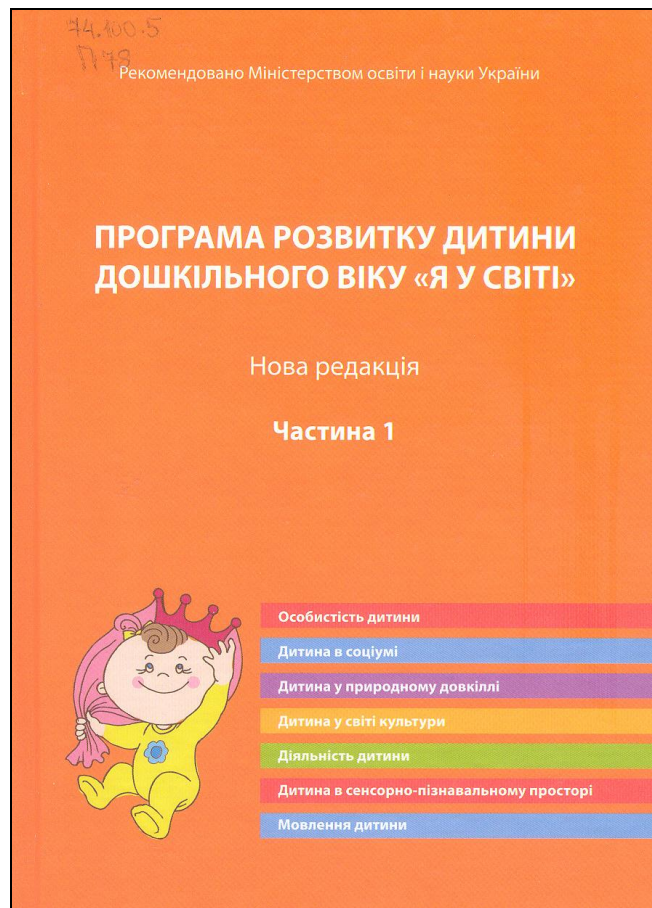
Особливу цінність представляє частина книги, у якій подано біографічні відомості про життя і творчість усіх письменників, твори яких пропонується вивчати у 2-4 класах згідно навчальної програми.

Для учителів, учнів, батьків, викладачів та студентів вищих педагогічних закладів освіти, а також усіх, хто цікавиться літературою для дітей та проблемами виховання молодших школярів.



**Бочелюк О.І. Знай, люби, бережи. Тексти та пізнавальні завдання для дітей 4-7 років / О.І.Бочелюк. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 32 с.**

Видання допоможе малюкам зробити перші кроки у пізнанні дивовижного світу природи, зокрема, в доступній і цікавій формі розповість про метеорологічні явища, сезонні зміни, різноманіття рослин і тварин, які населяють нашу планету, а також ознайомить із видами, занесеними до Червоної книги України. Пізнавальні та практичні завдання сприятимуть розвитку мислення, пам'яті, уяви та образотворчих навичок у дітей.



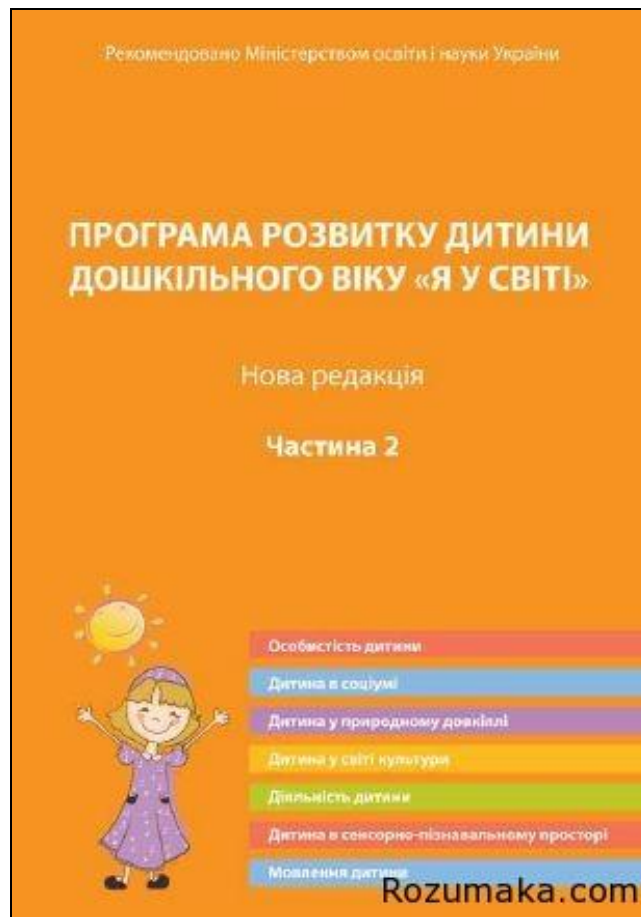
**Програма розвитку дитини дошкільного віку “Я у Світі” (нова редакція). У 2 ч. Ч.І. Від народження до трьох років / О.П.Аксьонова, А.М.Аніщук, Л.В.Артемова [та ін.]; наук.кер. О.Л.Кононко – К. : ТОВ “МЦФЕР-Україна”, 2014. – 204 с.**

ISBN 978-966-97379-2-2.

ISBN 978-966-97379-3-9.

Програму розвитку дошкільного віку “Я у Світі” розроблено відповідно до нової редакції Базового компонента дошкільної освіти. У ній відображено вимоги до оновленого змісту освіти дитини від народження до шести (семи) років життя, уніфікованого вимоги до розвиненості, вихованості й навченості дитини впродовж дошкільного дитинства. Програма складається з двох частин. Частина I Програми містить зміст освіти дітей раннього віку.

Для педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів, батьків, студентів і викладачів педагогічних вишів.



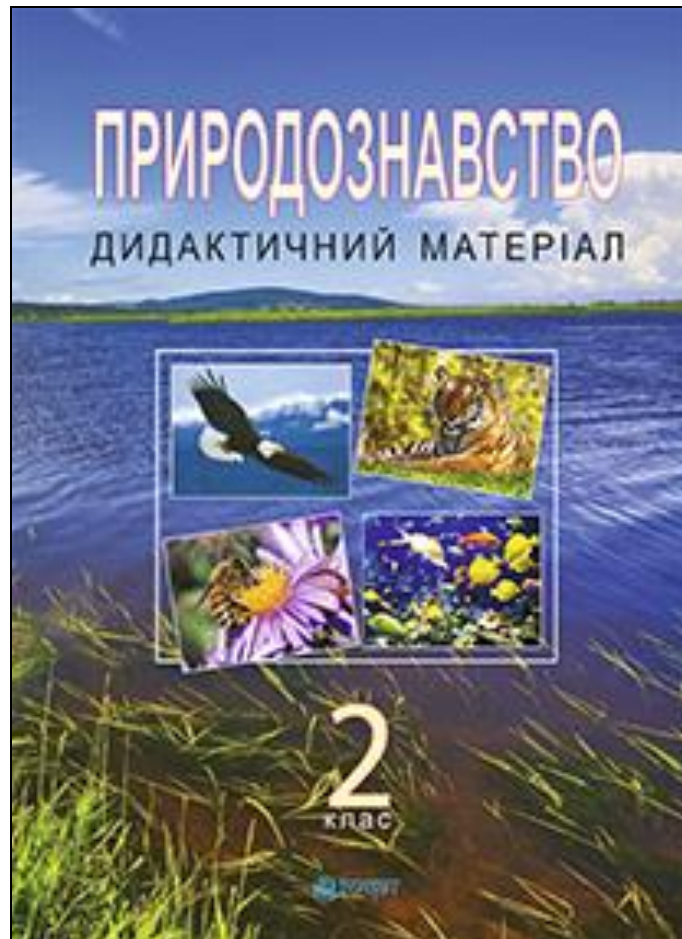
**Програма розвитку дитини дошкільного віку “Я у Світі” (нова редакція). У 2 ч. Ч.ІІ. Від трьох до шести (семи) років / О.П.Аксьонова, А.М.Аніщук, Л.В.Артемова [та ін.]; наук.кер. О.Л.Кононко – К. : ТОВ “МЦФЕР-Україна”, 2014. – 452 с.**

**ISBN 978-966-97379-2-2.**

**ISBN 978-966-97379-3-9.**

Програму розвитку дошкільного віку “Я у Світі” розроблено відповідно до нової редакції Базового компонента дошкільної освіти. У ній відображено вимоги до оновленого змісту освіти дитини від народження до шести (семи) років життя, уніфікованого вимоги до розвиненості, вихованості й навченості дитини впродовж дошкільного дитинства. Програма складається з двох частин. Частина II Програми містить зміст освіти дітей молодшого та старшого дошкільного віку.

Для педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів, батьків, студентів і викладачів педагогічних вишів.



**Майхрук М. І. Природознавство : Дидактичний матеріал. 2 клас. (з голограмою). – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 56 с.**

Посібник містить дидактичний матеріал для перевірки знань учнів на основі чотирирівневої системи оцінювання при вивченні природознавства у 2 класі. Його можна використовувати для проведення поточних і підсумкових перевірок та самостійних робіт. Для учнів початкових класів, вчителів, студентів.



**Бочелюк О. І., Романюк Т. В. Організація освітнього процесу в різновіковій групі дошкільного навчального закладу. – Х.: Вид-во «Ранок», 2015. – 192 с. – (Серія «Сучасна дошкільна освіта»).**

ISBN 978-617-09-2266-3

У навчально-методичному посібнику висвітлено особливості комплектування та організацію життєдіяльності дітей різновікової групи, методику проведення ігрової, трудової, навчально-пізнавальної діяльності, умови створення розвивального середовища. Окремим розділом подаються матеріали практичного змісту.

Видання адресоване вихователям дошкільних навчальних закладів, викладачам, студентам вищих начальних закладів (спеціальності «Дошкільна освіта»).



**Яловська О. О. Українські народні дитячі рухливі ігри, забави та розваги: методичний посібник / авт.-упор.: О. Яловська, Т. Романюк. Тернопіль : Мандрівець, 2016 - 264 с. – (Серія «Бібліотека дошкільника») ISBN 978-966-634-752-3 (Серія «Бібліотека дошкільника») ISBN 978-966-634-906-7**

Посібник входить у серію «Бібліотека дошкільника» (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.11.2012 р. № 1298 «Про започаткування серії видань «Бібліотека дошкільника»»).

Він містить тематично систематизовані народні рухливі ігри, які є ефективною формою роботи та важливим засобом фізичного виховання дітей дошкільного віку. Ці ігри стимулюватимуть інтерес дітей до вивчення культури, побуту і звичаїв рідного народу, забезпечать здоровий відпочинок і дозвілля.

Окрім ігор, запропоновано цікавий практичний матеріал (зазівки, домовлянки, лічилки, прислів'я та приказки, мирилки), який допоможе вихователю урізноманітнити підготовку і проведення народних ігор як на заняттях, так і впродовж дня.



**Веселі задачі : посібник для батьків і дітей / упоряд. О. Яловська.**  
– Вид. 4-те, без змін. – Тернопіль : Мандрівець, 2017. – 88 с.  
ISBN 978-966-634-746-9

Посібник містить віршовані задачі, задачі-жарти, небилиці та логічні задачі, що їх можна використовувати в роботі з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку.

Для вихователів дошкільних навчальних закладів, учителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів, батьків.



**Любій малечі про неправдиві речі / упор. : О.О.Яловська. - Тернопіль : Мандрівець, 2017. – 200 с.**

ISBN 978-966-634-652-3 (Серія «Бібліотека дошкільника»)

ISBN 978-966-634-998-2

У посібнику зібрано й упорядковано небилиці з українського та зарубіжного фольклору, авторські твори, які сприятимуть розвитку логічного мислення та виховання почуття гумору в дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку. Також подані методичні поради щодо навчання дітей складати лімерики, ігри, ігрові вправи з використанням небилиць.

Для вихователів дошкільних навчальних закладів, учителів та учнів молодших класів, студентів вищих педагогічних навчальних закладів, батьків і всіх, хто відчуває та розуміє гумор.



**Зелена галявина : посібник-зошит для підготовки дитини до школи / Н.О.Будна., М.І. Майхрук. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2017. – 64 с. – (Підготовка дитини до школи).**

ISBN 978-966-10-1781-7 (серія) ІЗВИ 978-966-10-1780-0

У посібнику-зошиті запропоновано матеріал, що допоможе сформувати в дошкільнят уявлення про неживу та живу природу, сезонні зміни в природі, екологічний стан довкілля, вплив на природу діяльності людини тощо. Матеріал подано в цікавій ілюстрованій та ігровій формі. До окремих завдань пропонуються наклейки.

Для вихователів дошкільних закладів, дітей дошкільного віку та їх батьків.



Майхрук М. І. Зелена галявина. Наша природа. Розмальовки



**Будна Н. О., Майхрук М. І. Я і Україна. Природознавство в ТАБЛИЦЯХ. 4 клас. Навч. посіб.**

ISBN: 978-966-10-1732-9

Пропоноване видання містить методичні рекомендації до навчального посібника в таблицях “Я і Україна. Природознавство” для 4 класу, а також різноманітний довідковий матеріал, який можна використовувати на уроках під час пояснення, узагальнення й закріплення знань, умінь та навичок учнів. Зміст посібника відповідає програмі з курсу “Я і Україна. Природознавство” для 4 класу (автор Т. Байбара) та підручнику “Я і Україна. 4 клас” (автори: Т.М. Байбара, Н.М. Бібік).



**Поетичні сходи́нки зроста́ння: навчально-методичний посі́бник / авт.упор. В.Є.Бенера, О.В.Швець. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2018. 388с.**

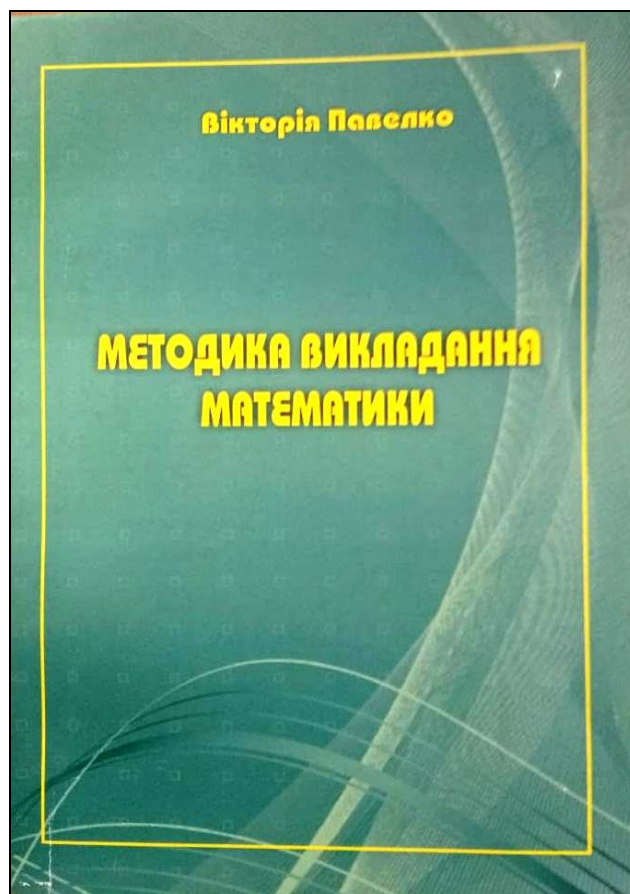
ISBN: 978-617-7331-53-6

Призначення навчально-методичного посібника – сприяти ефективній підготовці майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до використання поетичних творів у процесі художньо-мовленнєвої діяльності.

У посібнику зібрано й упорядковано поетичні твори українського та зарубіжного фольклору, вітчизняних та зарубіжних дитячих поетів, які допоможуть дитині (від немовляти до передшкільного віку) під керівництвом дорослого на сходах успіху зростати в емоційно-позитивній атмосфері поетичного слова.

Варіативність інтерактивно-комунікаційних форм використання скарбниці поетичних творів у художньо-мовленнєвій діяльності сприятиме зростанню дитини та формуванню компетенцій (поетично-емоційної, виразно-емоційної, когнітивно-мовленнєвої, оцінювально-етичної та театральньо-ігрової).

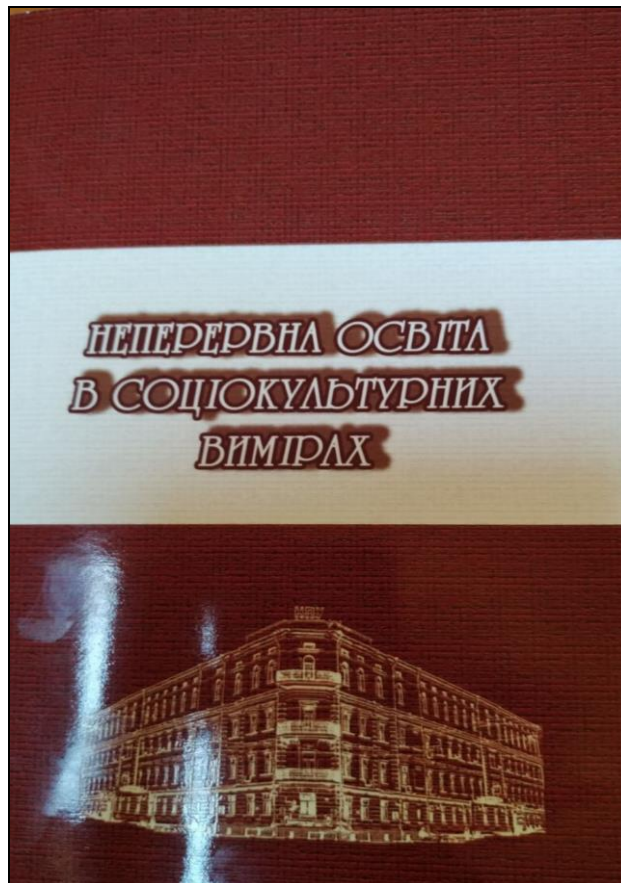
Посібник рекомендовано для практичного використання поетичних творів на етапі дошкільного дитинства, тому він може бути адресований для підготовки студентів педагогічних факультетів, використання в закладах дошкільної та інклюзивної освіти, у родинному колі та для всіх тих, хто любить поезію.



**Методика навчання математики: навчально-методичний посібник / уклад. В. В. Павелко. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. 139 с.**

Початковий курс математики – це пропедевтика вивчення систематичних курсів алгебри, геометрії, інформатики, розв’язування задач й обчислень з фізики, хімії, астрономії, біології тощо. Методика викладання математики є теоретичною формою освоєння дійсності, зокрема процесу навчання математики як спільної діяльності вчителя та учнів.

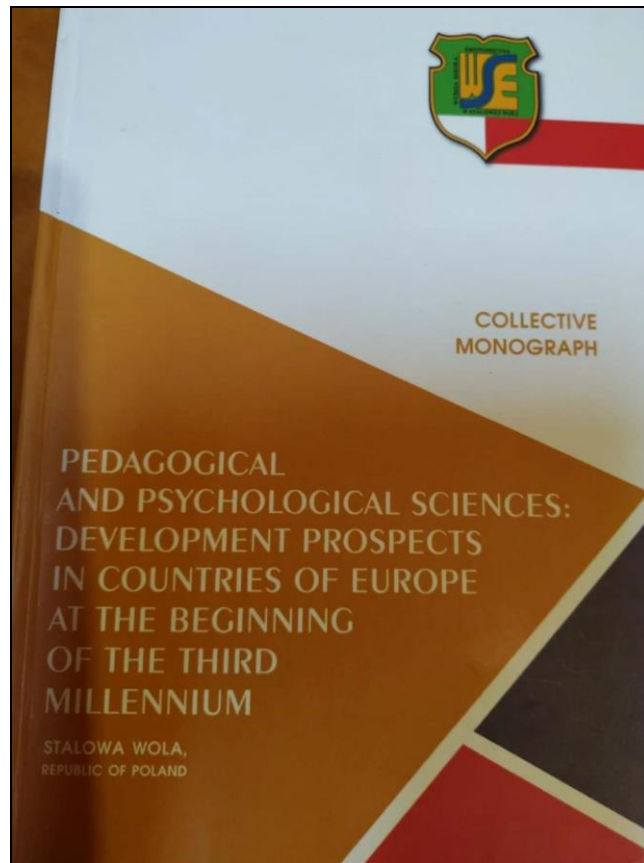
Курс методики викладання математики є складовою нормативної частини циклу професійної педагогічної підготовки студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Вивчення методики викладання математики дає змогу поглибити розуміння необхідності використання у майбутній педагогічній практиці різноманітних методів, сучасних засобів і форм організації навчання математики у 1-4 класах; теоретично обґрунтувати методичні рекомендації щодо вивчення учнями нумерації цілих невід’ємних чисел, усних і письмових прийомів додавання і віднімання, множення і ділення, алгебраїчного й математичного матеріалу, дробів і величин, розв’язування задач, виконання майбутніми вчителями найрізноманітніших завдань практики та творчого застосування при цьому набутих знань та умінь; здійснювати самоаналіз і самовиховання в контексті вимог педагогічної діяльності.



**Онищук І. А. Теоретичні обґрунтування проблеми розвитку у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти культури самовираження. *Неперервна освіта в соціокультурних вимірах*: колективна монографія / Н. Г. Ничкало (голова); за наук, ред д. п. н. В. М. Слабка / Мін-во освіти і науки, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; кафедра освіти дорослих. К.: Гельветика, 2018. 284 с.**

ISBN 978-966-916-646-3

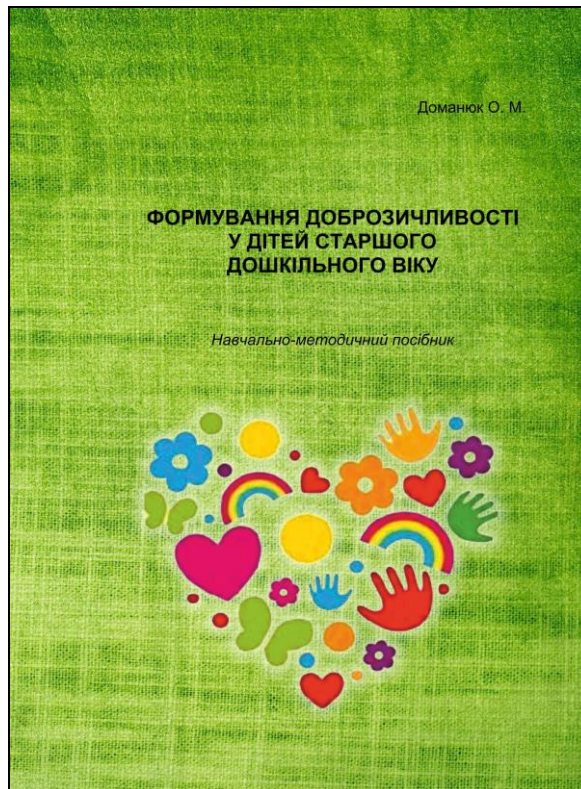
У колективній монографії розглянуто питання, пов'язані з багатоаспектністю проблеми сучасного стану розвитку неперервної освіти в Україні, яка передбачає інтеграцію всіх рівнів і видів освіти (дошкільна, шкільна, професійна, постпрофесійна) в цілісну систему, що забезпечує можливість оновлення й поповнення знань упродовж життя людини. Висвітлюються теоретико-методологічні та історичні витoki й основи становлення та розвитку неперервної освіти в Україні та за її межами.



**Onyschuk I. A. Problems of organization of professional and educational trajectory of future primary school teachers. *Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: collective monograph. Volume 2.* Riga: «Baltija Publishing»; Economics College in Stalowa Wola, 2018. 412 p.**

ISBN 978-966-916-646-3

Коллективна монографія, яка розкриває актуальні проблеми педагогічних та психологічних наук, перспективи їх розвитку в країнах Європи на початку третього тисячоліття.



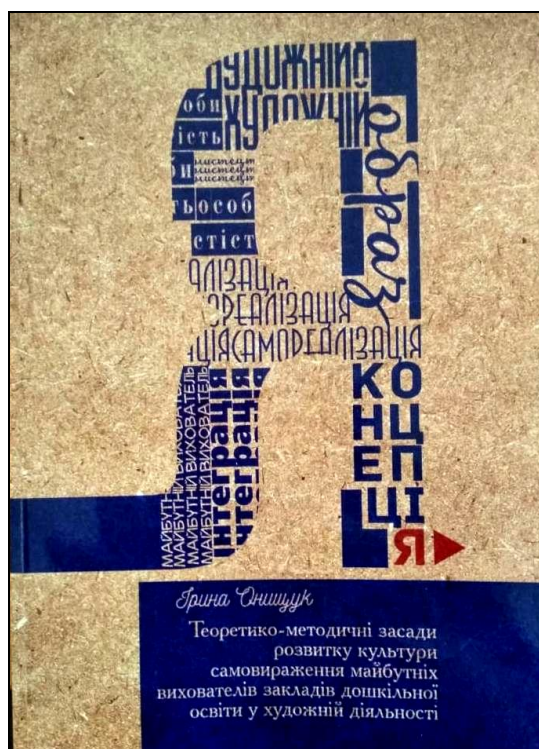
**Доманюк О. М. Формування доброзичливості у дітей старшого дошкільного віку: навчально-методичний посібник. Кременець, 2018. 144 с.**

*Рекомендовано до друку Вченою радою Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 8 від 29.03.2018 р.)*

У навчально-методичному посібнику розкриваються теоретичні аспекти проблеми формування доброзичливості у дітей старшого дошкільного віку, обґрунтовується значущість доброзичливості як базової якості та складової соціальної компетентності зростаючої особистості. Акцентується увага на необхідності фахової підготовки майбутніх вихователів до формування зазначеної якості в старших дошкільників.

Другий розділ посібника містить практичні матеріали для формування доброзичливості у дітей та дорослих (проектні, емоційно-соціальні, соціоадаптивні, рухливі ігри, ситуації для обігрування та обговорення, тренінгові ігри та вправи).

Навчально-методичний посібник адресований студентам спеціальності 012 Дошкільна освіта, педагогам закладів дошкільної освіти, батькам.

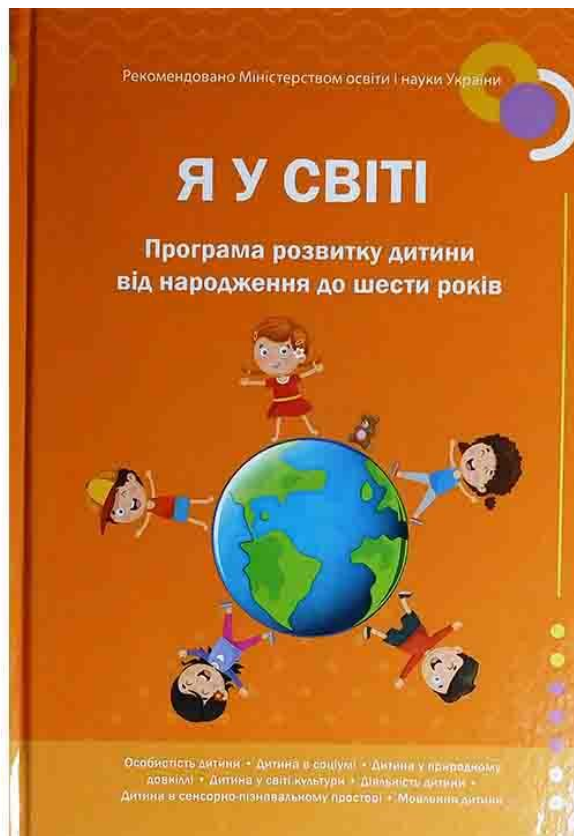


**Онищук І. Теоретико-методичні засади розвитку культури самовираження майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у художній діяльності: моногр. Львів: Камула. 2019. 390 с.**

*Рекомендовано до друку вченою радою Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 10 від 23.05.2019 р.)*

ISBN: 978-966-433-180-4

У монографії розглядаються теоретико-методичні засади розвитку культури самовираження майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у художній діяльності. Визначено стан розроблення досліджуваної проблеми та сутність провідних понять: «самовираження особистості», «індивідуальна культура», «культура самовираження», «само організована діяльність», «творчість», «художня діяльність» та ін. Обґрунтовано концептуальні підходи до проблеми розвитку в майбутніх фахівців дошкільної освіти культури самовираження в художній діяльності. Розкрито критерії, показники та схарактеризовано рівні сформованості компонентів досліджуваного явища, на основі чого описано типи культури самовираження майбутніх педагогів ЗДО у художній діяльності. Подано авторську модель розвитку культури самовираження майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у художній діяльності.



**Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років / О.П.Аксьонова, А.М.Аніщук, Л.В.Артемова [та ін.]; наук. кер. О.Л.Кононко. – Київ: ТОВ «МЦФЕР – Україна», 2019. 488 с.**

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН № 1/11-6326 від 12.07.2019)*

ISBN: 978-966-97379-6-0

Програму розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі» розроблено відповідно до Базового компонента дошкільної освіти. У ній відображено оновлений зміст освіти дитини від народження до шести років життя, вимоги до розвиненості, вихованості й навченості дитини впродовж дошкільного дитинства.

Для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, батьків, студентів і викладачів педагогічних вишів.



**Бенера В. Є. Теорія та методика розвитку рідної мови дітей: навчально-методичний посібник за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу для студентів напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» / В. Є. Бенера., Н. В. Маліновська. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2019. 384 с.**

*Рекомендовано МОН України як навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Лист МОН України №1/11–2527 від 29.03.2010 р.).*

ISBN: 978-966-194-165-5

Навчально-методичний посібник актуалізує потребу наукових пошуків щодо розробки нових інтенсивних технологій навчання. У ньому висвітлено можливості опрацювання навчального курсу «Теорія та методика розвитку рідної мови дітей» на засадах фреймового підходу у контексті сучасної парадигми мовної освіти. Відповідно до програми курсу висвітлено науково-теоретичні та науково-методичні положення української дошкільної лінгводидактики за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Інноваційні педагогічні технології, запропоновані в посібнику, містять варіативні різнорівневі дидактичні завдання для самоостійної роботи майбутніх вихователів дшкільних навчальних закладів.

Посібник рекомендовано для фахівців дошкільної освіти, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів, студентів.



**Бенера В., Шевченко Ж. Соціальна робота у Республіці Польща: навчально-методичний посібник. Кременець: ВЦ КОГПА, 2019. 248 с.**

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № 5 від 20.12.2018 р.)*

ISBN: 978-966-194-165-5

В умовах світової інтеграції й посилення взаємодії країн набувають актуальності питання поглиблення міжнародної співпраці, вивчення й запровадження досвіду закладів вищої освіти та наукових установ міжнародного освітньо-наукового простору в соціальній сфері України.

У видання актуалізовано практичний компонент професійної підготовки соціальних працівників у Республіці Польща. Посібник побудовано на засадах практичного спрямування пізнавальної діяльності студента в освітній, науково-дослідній роботі.

Посібник адресований студентам закладів вищої освіти спеціальності «Соціальна робота». Стане науково-методичною опорою викладачам, практичним працівникам.