

На засадах співпраці кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка та кафедри загальної та спеціальної педагогіки Дніпровської академії неперервної освіти 20 лютого 2025 року для здобувачів освіти спеціальності А1 Освітні/педагогічні науки та А2 Дошкільна освіта відбулась гостьова лекція на тему "Нові підходи до організації професійної підтримки та розвитку педагогічних працівників: супервізія та інтернатура".

Лектор: Мотуз Тетяна Володимирівна, доцент, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри загальної та спеціальної педагогіки Дніпровської академії неперервної освіти (м.Дніпро, Україна).

Незважаючи на дистанційний формат зустрічі здобувачі мали можливість збагатити свої фахові компетентності, розширити індивідуальну освітню траєкторію та отримати цінну інформацію з надзвичайно актуальної теми.

Висловлюємо щиру вдячність Тетяні Володимирівні за виділений час, практичний досвід, надзвичайно цікаву, неординарну, фахову лекцію, яку із задоволенням слухали наші здобувачі вищої освіти і науково-педагогічні працівники кафедри.

Завдячуємо Збройним Силам України за можливість навчатися, працювати і жити!

20.02.2025 р.
платформа
Zoom

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна
академія ім. Тараса Шевченка
Кафедра педагогіки, дошкільної та початкової освіти

Гостьова лекція
**«Нові підходи до організації
професійної підтримки та
розвитку педагогічних працівників:
супервізія та інтернатура»**

для здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти спеціальностей:
А1 Освітні/педагогічні науки
А2 Дошкільна освіта



Мотуз Тетяна Володимирівна,
кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка
кафедри загальної та спеціальної педагогіки
Дніпровської академії неперервної освіти
(м. Дніпро, Україна).

zoom Workplace Конференція Екран (Тетяна Мотуз)

Нові підходи до організації професійної підтримки та розвитку педагогічних працівників: супервізії та інтернатура

Тетяна МОТУЗ
завідувач кафедри загальної та спеціальної педагогіки
КЗВО «ДАНО» ДОР»

Заступник

Звук Видео 25 Учасники Чат Отреагировать Поделиться Приложения Запись Показать субтитры Дополнительно Выйти

Тетяна Мотуз
Оксана Доманок
Людмила Вроциńska
Валентина Бенера
Оксана Швець
Марія
Тетяна Фасолько

zoom Workplace Конференція Екран (Тетяна Мотуз)

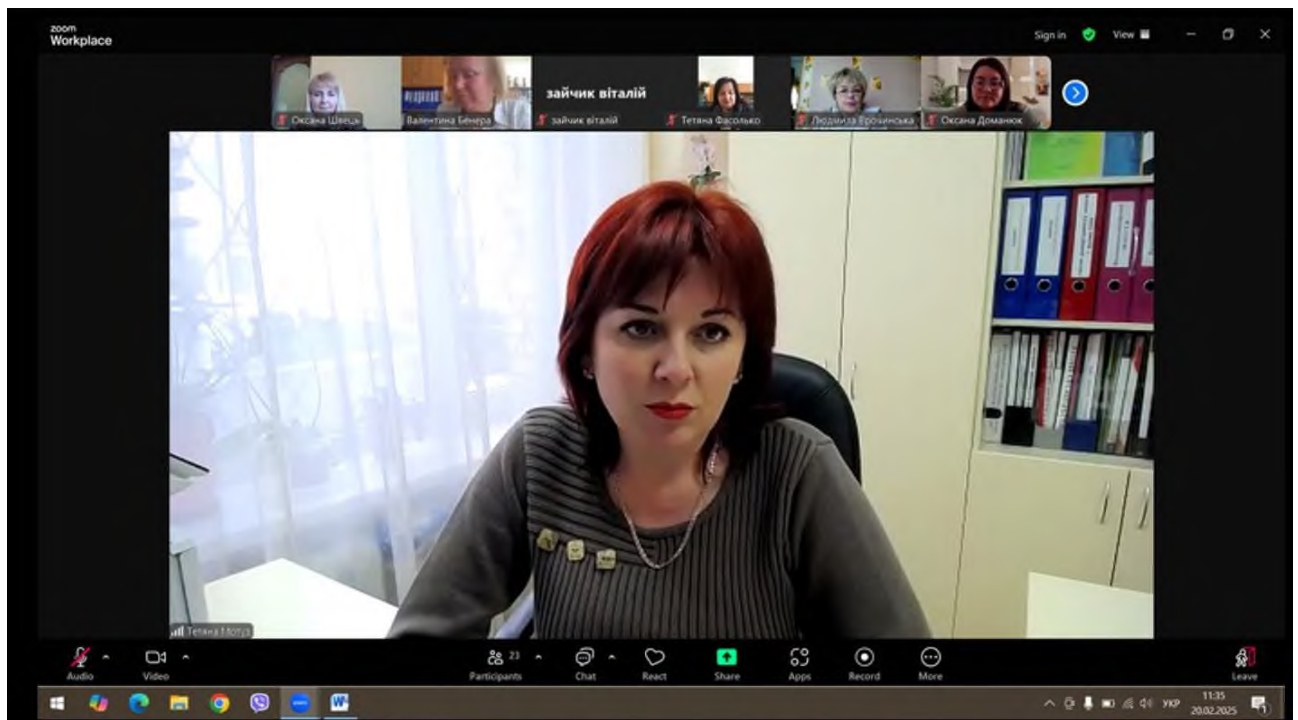
Професійний супровід — це системний процес надання допомоги, консультування та підтримки педагогів у їхньому професійному розвитку. Він охоплює адаптацію молодих спеціалістів, підвищення кваліфікації досвідчених учителів, розвиток загальних та професійних компетентностей, а також допомогу у вирішенні професійних та психологічних викликів.

Мета супроводу

- Забезпечення постійного професійного зростання
- Полегшення інтеграції нових методик та інновацій
- Підтримка в ефективному вирішенні педагогічних ситуацій

Звук Видео 25 Учасники Чат Отреагировать Поделиться Приложения Запись Показать субтитры Дополнительно Выйти

Тетяна Мотуз
Оксана Доманок
Людмила Вроциńska
Валентина Бенера
Оксана Швець
Марія
Аня Будько



zoom Workplace Конференція Екран (Тетяна Мотуз) Вид

Тетяна Мотуз розмовляє...

Форми професійного супроводу педагогічних працівників, законодавчо унормовані на рівні держави:

← Супервізія → Педагогічна інтернатура

Мерія Соловей
Max Harko
Мерія Соловей

Мерія Проказюк
Мерія Проказюк
Вікторія Левін

зайчик віталій
зайчик віталій
Боброва Поліна 11-Д...

С
Софія Тимошук
Мерія

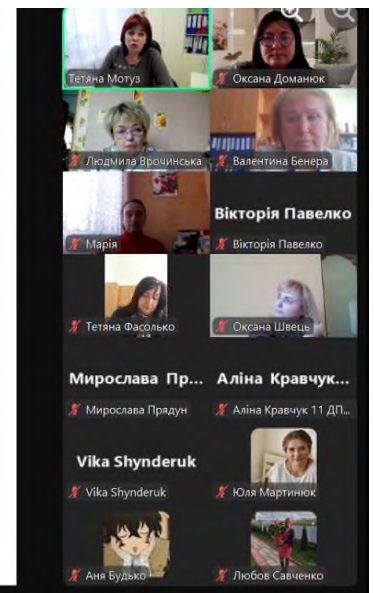
Аня Опанасюк
Аня Опанасюк
iPhone Діана

Ліля Борейко
Sonia Savenko
Ліля Борейко

Анастасія Троф...
Анастасія Трофимчук ...
Софія Озеруга

Звук Видео 25 Чат Отреагировать Поделиться Приложения Запись Показать субтитры Дополнительно Вийти

Основні ролі супервізора	
Роль супервізора	Характеристика
Супервізор-консультант	Надає поради, консультативну підтримку педагогічному працівникові, допомагає вирішити професійні питання
Супервізор-тренер	Сприяє розвитку професійних компетентностей супервізанта, шляхом показу, демонстрації нових методів та підходів у педагогічній діяльності
Супервізор-ноуч	Забезпечує підтримку і розвиток професійних навичок супервізанта, допомагаючи йому розкрити свій потенціал через рефлексію, діалог і мотивацію
Супервізор-наставник	Допомагає супервізанту у вирішенні особистісних та професійних питань, спрямовуючи його на досягнення поставлених цілей
Супервізор-фасилітатор	Створює сприятливі умови для ефективної комунікації та взаємодії, сприяє обговоренню та аналізу ситуацій
Супервізор-лідер	Задає напрям професійного розвитку супервізанта, мотивує його до досягнення поставлених завдань і є прикладом у виконанні професійних функцій



Мета і завдання педагогічної інтернатури

Метою педагогічної інтернатури є набуття інтернами (особами, яких призначено вперше на посаду педагогічного працівника) практичного досвіду та професійних навичок у роботі з учнями під керівництвом досвідченого педагога.

створення системи професійно-педагогічної адаптації інтерна до умов педагогічної діяльності, формування сприятливого мікроклімату та відчуття соціально-психологічного комфорту, встановлення доброзичливих взаємовідносин з учасниками освітнього процесу

набуття фахових компетентностей, педагогічної майстерності, формування професійної готовності інтерна до самостійної педагогічної діяльності;

формування поваги до професії і сумлінного ставлення до трудової діяльності;

формування інституту наставництва в закладах освіти, розвиток професійних спільнот педагогічних працівників

