



Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні. Згідно статистичних даних на сьогодні в Україні функціонує 14 898 ЗДО, в яких працює 137 688 вихователів та 1 300 000 дітей здобуває дошкільну освіту.

Держава при цьому визнає її пріоритетність та забезпечує умови для здобуття. Ключовою проблемою у сфері дошкільної освіти є невідповідність якості та доступності дошкільної освіти сучасним потребам розвитку дитини, а відтак несприйняття суспільством її важливості.

Стратегічною метою МОН є забезпечення кожній дитині доступу до якісної дошкільної освіти, спрямованої на розвиток первинного соціального досвіду та позитивних особистісних якостей як передумови формування наскрізних умінь та ключових компетентностей.

З цією метою *Міністерством освіти і науки України за сприяння Національного Демократичного Інституту та Інституту «Республіка» та завдяки підтримці Уряду Сполученого Королівства Великої Британії та Фонду розвитку ефективного врядування* проведено серію публічних консультацій з питань забезпечення якості та доступності дошкільної освіти.

Цілі публічних консультацій:

1. Обговорення питань щодо:

- переваг здобуття дошкільної освіти у закладі.
- критеріїв якості дошкільної освіти.
- організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.
- побудови ефективної мережі закладів та запровадження альтернативних форм здобуття дошкільної освіти.

- фінансування дошкільної освіти.

2. Оновлення «Положення про заклад дошкільної освіти»
3. Отримання зворотного зв'язку від учасників
4. Пошук та залучення до реформи агентів змін в регіонах

05.12.2019 одна з таких консультацій відбулась у м. Тернопіль (участь делегатів з Тернопільської, Вінницької та Хмельницької областей). Активним учасником заходу стала кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Доманюк Оксана Михайлівна.



Міністерством наразі розроблено проекти Концепції розвитку дошкільної освіти та Закону України «Про дошкільну освіту» в новій редакції. Йдеться про рамкові документи, що дозволять започаткувати низку новацій: призначення керівників ЗДО за конкурсом, зменшення тижневого навантаження та збільшення відпустки до 56 календарних днів педагогічним працівникам ЗДО, фінансову автономію ЗДО, основні вимоги до забезпечення якості ДО, а також визначатиме шляхи забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти, нове бачення розвитку якісної дошкільної освіти, спрямованої на розвиток первинного соціального досвіду та позитивних особистісних якостей як передумови формування наскрізних умінь та ключових компетентностей дитини.

Таким чином, передбачено, що отримані пропозиції лягатимуть в основу нового Положення про заклад дошкільної освіти та інших нормативно-правових документів, які перебувають у стадії розробки.





