

Кафедра педагогіки, дошкільної та початкової освіти бере свій початок від циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін, яка діяла у Кременецькому педагогічному коледжі імені Т. Г. Шевченка.



Згодом, із створенням Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту імені Тараса Шевченка, була утворена кафедра педагогіки та психології, яка забезпечувала загальну психолого-педагогічну підготовку студентів усіх спеціальностей та фахову підготовку зі спеціальності «Дошкільне виховання».

Зміцнення кадрового потенціалу працівників кафедри шляхом захисту кандидатських дисертацій (О. П. Макаренко – 1998 р., Т. С. Фасолько – 2000 р., В. Є. Бенера – 2003 р.), запрошення до співпраці науковців з інших вищих навчальних закладів дало можливість у 2003 р. виокремити кафедру загальної педагогіки та психології і кафедру теорії та методики дошкільної освіти, яка стала випусковою зі спеціальності «Дошкільна освіта».





У грудні 2016 р. відбулась реорганізація кафедри у кафедру теорії і методики дошкільної та початкової освіти. Це відкрило нові перспективи розширення освітньої діяльності за спеціальностями та освітніми рівнями.

У 2017 р. за ініціативи науково-педагогічних працівників кафедри було ліцензовано спеціальність 013 Початкова освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньо-професійну програму Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У 2019 р. в академії вперше відбувся випуск магістрів дошкільної освіти.





Кафедра теорії і методики дошкільної та початкової освіти завжди була творчим колективом однодумців, які мали значний науковий потенціал.









У різні роки у складі кафедри працювали: старші викладачі та асистенти, досвідчені педагоги, які розвивали та зміцнювали спеціальність «Дошкільна освіта» у педагогічному училищі, а згодом – коледжі, інституті, академії: О. О. Яловська, А. О. Калиноброцька, О. П. Цигипало, Л. О. Войтко, О. І. Бочелюк, Т. В. Романюк, Н. М. Сабран; кандидат педагогічних наук, доцент С. М. Корнієнко, кандидат біологічних наук, доцент М. І. Майхрук, кандидат психологічних наук С. С. Гусаківська; кандидат педагогічних наук Т. А. Рожко-Павлишин, молоді викладачі – Н. В. Андріюк, Л. Л. Мустяца, Н.

В. Низдропа, О. В. Степанюк.









Науковий доробок викладачів – це підручники з грифом Міністерства освіти і науки України, монографії, навчально-методичні посібники, статті у фахових виданнях України, матеріалах міжнародних та всеукраїнських конференцій, симпозіумів, форумів, у виданнях, що індексуються у наукометричних базах, зарубіжні публікації.



Колектив кафедри пишається активною видавничою діяльністю ветеранів кафедри. Педагогічним працівникам дошкільних закладів різних регіонів України добре відомі методичні посібники



**О. О. Яловської:** «Народна мудрість про час», «Співанки про місяці», «Веселі задачі», «Раз – лічилка, два – лічилка», «Пальчики дошкільнят: розвиваємо руку, розвиваємо мозок», «Цікаві цифри», «Народні перлини для

маленької дитини», «Українські народні дитячі рухливі ігри, забави та розваги» (у співавторстві з Т. В. Романюк), «Любій малечі про неправдиві речі»;



**О. І. Бочелюк:** «Кімнатне квітникарство в дошкільному закладі», «Озеленення ділянки дошкільного навчального закладу», «Організація освітнього процесу в різновіковій групі дошкільного навчального закладу» (у співавторстві з Т. В. Романюк);



**М. І. Майхрука:** «Зошит з природознавства» для учнів 1, 2, 3, 4 класів, «Уроки Я і Україна» для учнів 1, 2, 3, 4 класів, «Я і Україна. Навколишній світ і Я» Пробний підручник для 1 класу, «Я і Україна. Навколишній світ в таблицях» 1, 2, 3, 4 класи, «Тварини. Визначник для учнів початкових класів», «Природа навколо нас», «Зелена галявина» та ін.;



**О. П. Цигупало:** навчальні видання для студентів з предмету «Дитяча психологія» (у співавторстві): підручник, методичний

посібник-практикум, посібник для самостійної роботи студентів, діагностичний інструментарій.

Науково-педагогічні працівники кафедри В. Є. Бенера, О. І. Бочелюк, О. О. Яловська, І. А. Онищук є співавторами завдань до дитячих періодичних журналів «Буквинки-Веселинки» та «Абетка».

Кафедрою налагоджено обмін досвідом навчально-методичної роботи та встановлено наукові зв'язки зі спорідненими кафедрами провідних закладів вищої освіти України, у рамках якої здійснюється проведення спільних міжнародних наукових конференцій, обмін досвідом із метою вивчення особливостей підготовки фахівців зі спеціальності «Дошкільна освіта», прилучення до європейського освітнього простору.

















За час свого існування кафедра забезпечувала підготовку вихователів закладів дошкільної освіти за освітніми рівнями «бакалавр», «спеціаліст» у поєднанні із додатковими спеціальностями «Початкова освіта» та «Практична психологія», перепідготовку вихователів, підвищення кваліфікації дошкільних працівників.



















Студентська наука завжди була пріоритетним завданням і

реалізувалась через участь здобувачів освіти у конференціях різних рівнів, семінарах.











Пріоритетним завданням виховної роботи з студентами завжди було формування особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу, сучасної європейської цивілізації; виховання людини демократичного світогляду, яка поважає громадянські права і свободи, традиції народів і культур світу, національний, релігійний, мовний вибір кожної людини.



















Висококваліфіковані випускники спеціальності «Дошкільна освіта» працюють в закладах освіти різних областей України, серед них – викладачі закладів вищої освіти, керівники дошкільних установ, методисти районних та міських відділів освіти, методисти та вихователі закладів дошкільної освіти, вчителі початкових класів, інструктори з фізвиховання, практичні психологи.



Підтримуючи давні традиції дошкільництва на Кременеччині, кафедра і надалі здійснює висококваліфіковану підготовку фахівців-дошкільників, зміцнюється як осередок професійної освіти вчителів початкових класів, реалізуючи у своїй діяльності ідеї сучасної освіти, орієнтованої на розвиток кожного учасника освітнього процесу, формування фахівця, який володіє не лише знаннями, а й особистісними якостями сучасного педагога, здатного втілювати в життя актуальні ідеї системи освіти в умовах її реформування.





