

Орієнтовна тематика кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта

1. Педагогічні умови формування професійної майстерності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку.
2. Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до використання педагогічних інновацій у освітньому процесі.
3. Педагогічні умови формування дружніх взаємин у дітей старшого дошкільного віку .
4. Педагогічні умови формування екологічної компетентності у дітей старшого дошкільного віку.
5. Педагогічні умови використання дидактичної гри у сенсорному вихованні дітей дошкільного віку.
6. Вплив гуманного стилю керівника закладу дошкільної освіти на творчий потенціал вихователя.
7. Нетрадиційні прийоми малювання як засіб активації творчого самовираження старших дошкільників.
8. Педагогічні умови формування доброзичливості у дітей старшого дошкільного віку в різних видах діяльності.
9. Формування у дітей старшого дошкільного віку ціннісного ставлення до природи засобами мистецтва.
10. Казкотерапія як засіб психолого-педагогічного впливу на емоційно-вольову сферу дошкільників .
11. Педагогічні умови розвитку креативності студентів спеціальності «Дошкільна освіта» у процесі фахової підготовки.
12. Педагогічні умови аудіального розвитку дітей старшого дошкільного віку.
13. Виховання навичок гуманного спілкування у дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.

14. Використання сучасних технологій навчання у професійній підготовці магістрів спеціальності 012 Дошкільна освіта.
15. Формування пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку в навчально-ігровому середовищі.
16. Виховання у дітей 5-7 років життя культури самовираження у музичній діяльності.
17. Підготовка майбутніх вихователів до реалізації індивідуального підходу в роботі з дошкільниками.
18. Інтелектуальний розвиток дитини у різних системах дошкільного виховання.
19. Особливості формування уявлень про сім'ю та родинні традиції у дітей старшого дошкільного віку.
20. Педагогічні умови виховання відповідальної поведінки у дітей старшого дошкільного віку.
21. Особливості використання засобів фізичного виховання дітей дошкільного віку.
22. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з неблагополучними сім'ями.
23. Психолого-педагогічні умови формування цінностей у дітей дошкільного віку.
24. Педагогічні умови розвитку самостійності у дітей старшого дошкільного віку як базової якості особистості.
25. Педагогічні умови формування у дітей старшого дошкільного віку картини світу засобами образотворчого мистецтва.
26. Педагогічні умови формування пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку в навчально-ігровому середовищі.
27. Координація діяльності ЗДО та школи в забезпеченні готовності дітей до навчання.
28. Педагогічні умови ознайомлення дітей з природою в куточку живої природи.

29. Педагогічні умови використання ІКТ у роботі вихователя ЗДО.
30. Педагогічні умови формування основ споживчих знань у дітей старшого дошкільного віку.
31. Педагогічні умови формування емоційної сфери старшого дошкільника у сім'ї.
32. Психолого-педагогічні особливості розвитку соціальної впевненості у дітей старшого дошкільного віку.
33. Вплив сім'ї на формування моделі агресивної поведінки дітей дошкільного віку.
34. Удосконалення форм і методів дистанційного навчання у професійній підготовці майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.
35. Педагогічні умови застосування мультимедійних засобів навчання у роботі з дітьми старшого дошкільного віку.
36. Взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї у формуванні ціннісних орієнтацій у дітей передшкільного віку.
37. Виховання культури інженерного мислення у дітей старшого дошкільного віку засобом STEM-освіти.
38. Педагогічні умови використання здоров'язберезувальних технологій у практиці роботи сучасного закладу дошкільної освіти.
39. Використання прийомів ейдетики у розвитку творчого мислення старших дошкільників.
40. Розвиток творчості дітей старшого дошкільного віку засобами технології «Сендплей».
41. Впровадження елементів STREAM-технології у практику роботи закладів дошкільної освіти.
42. Педагогічні умови формування художньо-естетичної компетентності дітей старшого дошкільного віку.
43. Формування цілісного світобачення дітей старшого дошкільного віку у художній діяльності.

44. Педагогічні умови формування національної свідомості дітей старшого дошкільного віку.
45. Педагогічні умови формування толерантності у дітей старшого дошкільного віку
46. Педагогічні умови організації передшкільної освіти дітей дошкільного віку
47. Організаційно-педагогічні умови використання інноваційних форм методичної роботи з вихователями ЗДО
48. Педагогічні умови організації фізичного виховання дітей раннього віку на засадах народної педагогіки
49. Психолого-педагогічні умови ефективної організації естетичного виховання у закладах дошкільної освіти
50. Психолого-педагогічні аспекти використання сучасних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх вихователів дітей раннього та дошкільного віку.
51. Теоретико-методичні основи організації дослідно-експериментальної діяльності дітей в природі.
52. Підготовка майбутніх вихователів до формування народознавчої компетентності дітей передшкільного віку.
53. Психолого-педагогічні засади духовно-морального виховання дітей старшого дошкільного віку.
54. Педагогічні умови формування самосвідомості у дітей дошкільного віку.
55. Педагогічні умови формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі.
56. Соціально-громадянське виховання дітей старшого дошкільного віку засобами краєзнавчої роботи.
57. Психолого-педагогічні особливості розвитку соціальної впевненості у дітей старшого дошкільного віку.

58. Казкотерапія як засіб психолого-педагогічного впливу на емоційно-вольову сферу дітей передшкільного віку.

59. Шляхи формування педагогічної майстерності сучасного вихователя закладу дошкільної освіти.

60. Використання засобів арт-терапії у роботі з дітьми дошкільного віку, які мають функціональні обмеження у розвитку.