



Назва навчальної дисципліни	Країнознавство
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	Для всіх спеціальностей
Кількість кредитів	3
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Бондаренко Тетяна Євгенівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	–
Посада викладача	викладач кафедри біології, екології та методик їх навчання
Контактний телефон викладача	0985760429
Профайл викладача	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_biologia/bondarenko.pdf
E-mail викладача	gena777tanya2@gmail.com
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	14.40 – 17.00
Місце проведення	45 ауд.

Опис дисципліни

Освітній компонент «Країнознавство» належить до вибіркових освітніх компонентів циклу загальної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності для всіх спеціальностей.

Освітній компонент дає змогу здобувачам вищої освіти під час проведення навчальних занять та самостійної роботи з різними джерелами знань отримати відповідні знання і уміння, набути компетентностей, необхідних для використання у подальшій професійній діяльності в закладах загальної середньої освіти.

Мета дисципліни: формування в майбутніх фахівців наукового уявлення про особливості розвитку та сучасний характер політичної, економічної і культурної сфер соціальної системи життєдіяльності в країнах зарубіжжя.

Навчальний контент

Змістові модулі та теми лекцій
Змістовий модуль I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КРАЇНОЗНАВСТВА
<ul style="list-style-type: none">Тема 1. Країнознавство як наукаТема 2. Політична карта світу: основні поняття та об'єкти.
Змістовий модуль II. СУБРЕГІОНИ ТА КРАЇНИ ЄВРОПИ
<ul style="list-style-type: none">Тема 3. Загальна характеристика Західної Європи. Країни Західної ЄвропиТема 4. Загальна характеристика Центральної та Східної Європи.
Змістовий модуль III. СУБРЕГІОНИ ТА КРАЇНИ АЗІЇ
<ul style="list-style-type: none">Тема 5. Південно-Західна. Загальна характеристика Туреччини.Тема 6. Південна Азія. ІндіяТема 7. Південно-Східна Азія. Загальна характеристика Індонезії.Тема 8. Східна Азія. Китай. Японія. Сфера послуг Китаю та Японії.
Змістовий модуль IV. СУБРЕГІОНИ ТА КРАЇНИ ПІВНІЧНОЇ ТА ПІВДЕННОЇ АМЕРИКИ
<ul style="list-style-type: none">Тема 9. Північна Америка. США. Канада.Тема 10. Латинська Америка Бразилія. Країни Центральної Америки та Вест-Індії.Тема 11. Африка.Тема 12. Австралія і Океанія

Теми практичних робіт	
Змістовий модуль I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КРАЇНОЗНАВСТВА	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 1. Політична карта світу: основні поняття та об'єкти ▪ Тема 2. Просторово-територіальна організація держав світу 	
Змістовий модуль II. СУБРЕГІОНИ ТА КРАЇНИ ЄВРОПИ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 3. Загальна характеристика Західної Європи. Країни Західної Європи. ▪ Тема 4. Німеччина, Франція, Великобританія, Італія ▪ Тема 5. Загальна характеристика Центральної та Східної Європи. 	
Змістовий модуль III. СУБРЕГІОНИ ТА КРАЇНИ АЗІЇ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 6. Південно-Західна. Загальна характеристика Туреччини. ▪ Тема 7. Південна Азія. Індія ▪ Тема 8. Південно-Східна Азія. Загальна характеристика Індонезії. ▪ Тема 9. Східна Азія. Китай. Японія. Сфера послуг Китаю та Японії. 	
Змістовий модуль IV. СУБРЕГІОНИ ТА КРАЇНИ ПІВНІЧНОЇ ТА ПІВДЕННОЇ АМЕРИКИ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 10. Північна Америка. США Канада. ▪ Тема 11. Латинська Америка Бразилія. Країни Центральної Америки та Вест-Індії. ▪ Тема 12. Африка. ▪ Тема 13. Австралія і Океанія 	

Вивчення освітнього компонента Країнознавство дасть змогу здобувачу вищої освіти здобути та підсилити такі компетентності та результати навчання:

Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 16. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ФК 17. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).</p>

Програмні результати навчання

РН8. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН9. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН 22. Пояснює просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.

РН 23. Описує основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікує зв'язки й залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.

Пререквізити

Загальне землезнавство з основами картографії, Географія материків та океанів, Географія України, Географія світового господарства

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контролю знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Література

Базова

1. Дорошко М.С. Країнознавство. Країни пострадянського простору, Європи і Північної Америки: навч. посіб. / Дорошко М.С., Кривонос Р.А., Крижанівський В.П., Сербіна Н.Ф. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2012. 335 с.
2. Дорошко М.С. Країнознавство. Країни СНД і Балтії: навч. посіб. Чернівці: Книги-XXI, 2008. 308 с.
4. Крижанівський В.П., Дорошко М.С., Головченко В.І.; за ред. М.С. Дорошка. Країнознавство: Підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : «Знання», 2012. 439 с.
5. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч. посіб. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 264 с.
6. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. Країнознавство: теорія та практика. Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
8. Масляк П.О. Країнознавство: підр. Київ : Знання, 2008. 292 с.
9. Стадник О.Г., Сиротенко А.Й. Країнознавство. Матеріали до курсу: навч.-метод. посіб. Харків : Основа, 2008. 144 с.
10. Турчин Я.Б., Дорош Л.О., Горбач О.Н.. Країнознавство: навч. посіб. Львів: Вид-цтво Львівської політехніки, 2012. 276 с.

Допоміжна

1. Географія: світи, регіони, концепти / Г.де Блій, П. Муллер, О. Шаблій. Київ: Либідь, 2004. 740 с.
2. Все про світ: Країни. Прапори. Герби: Енцикл. довідник. Київ, 2001.
3. Вступ до економічної і соціальної географії / А.П. Голіков, Я.Б. Олійник, А.В. Степаненко. Київ : Либідь, 1996. 320 с.
4. Географія та історія Іспанії: Пос. з країнознавства / Упор. А.О. Серебрянська. Київ. 1998.
5. Гудзеляк І. І., Уманців Б. Б. Хорватія: суспільно-географічна характеристика. Львів, 2002.
6. Дахно І.І. Країни світу: Енциклопедичний довідник. Київ : МАПА, 2004. 608 с.

7. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник. Львів : Видавничий центр ЛНУ, 2002. 587 с.
8. Економічна і соціальна географія Америки /За ред. Кузика С.П. Л.: Видавничий центр ЛНУ, 1999. 299 с.
9. Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія. Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2009. 427 с.
10. Туристське країнознавство: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д.Д. Гурова, В.Д. Біляченко, М.О. Фролова; Запоріж. нац. техн. ун-т, Ін-т упр. та права. Запоріжжя: ЛППС, 2009. 330 с.
11. Чупира В.В. Теоретичні основи країнознавства: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2017. 235 с.
14. Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство: основи теорії. К.: Либідь, 2009. 312 с.
12. The World Factbook: веб-сайт. URL: <https://www.cia.gov/the-worldfactbook/>
14. United Nations Demographic Yearbook 2019, 70th Issue. New York: United Nations, 2020. P. 990. URL: <https://unstats.un.org/unsd/demographicsocial/products/dyb/dybsets/2019.pdf>.