



Назва навчальної дисципліни	ЕКОЛОГІЯ ТА ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта
Кількість кредитів	4 ECTS
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Дух Ольга Ігорівна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат біологічних наук</i>
Вчене звання	<i>доцент</i>
Посада викладача	<i>доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання</i>
Контактний телефон викладача	0988091811
Профайл викладача	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_biologia/dykh.pdf
E-mail викладача	<i>olja_dykh@ukr.net</i>
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
Місце проведення	<i>43 ауд.</i>

Опис дисципліни

Дисципліна «Екологія та життєдіяльність людини» надає студентам знання та уяви про екологію людини, як про комплексний міждисциплінарний науковий напрям, що досліджує закономірності взаємодії популяцій людей з навколишнім середовищем, проблеми розвитку народонаселення у процесі цієї взаємодії, проблеми цілеспрямованого керування збереженням та розвитком здоров'я населення. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з літературою, нормативними документами, методичними рекомендаціями у галузі екології людини.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Наукові основи екології людини.	Визначення факторів ризику здоров'ю	Усне та письмове опитування, оцінювання практичних робіт	70
Фізична цілісність людини.	Визначення функціонального стану та адаптивних можливостей організму. Адаптаційний потенціал людини.		
Екотрофологія та раціональне харчування людини.	Розроблення екологічно збалансованого харчування		
Медико-екологічна характеристика здоров'я людини.	Визначення стану здоров'я організму		
Чинники ризику, стрес і здоров'я людини.	Адаптація людини до стресогенних чинників		
Працездатність людини та закономірності її динаміки.	Психо-фізіологічні методи оцінки працездатності		
Біологічні ритми.	Дослідження біоритмів людини		
Фактори повсякденного			

негативного впливу на людину.			
Вплив техногенних забруднювачів на організм.	Вплив металів на організм людини		
Хімічні фактори забруднення довкілля.	Аналіз побутових відходів та їх рециклізація		
Екологічної відповідності умов проживання людини.	Визначення коефіцієнта екологічної відповідності умов проживання людини		
Адаптація людини до стресогенних чинників.	Моделювання екстремальної ситуації в умовах нестачі кисню, адаптація до гіпоксії		
Проблеми становлення і розвитку генофонду популяції людства.	Еколого-демографічний стан людства		
Еколого-демографічний стан людства.	Регіональні дослідження стану захворюваності населення		
Онкологічні захворювання та їх зв'язок з екологічними особливостями навколишнього середовища.	Онкологічні захворювання та чинники навколишнього середовища		
Екологічна культура як засіб самоорганізації системи "людина - біосфера".			
Індивідуальне навчально-дослідне завдання			15
Тестовий контроль			15
Загальна кількість			100

Вивчення навчальної дисципліни «Екологія та життєдіяльність людини» дасть змогу здобувачу вищої освіти здобути та підсилити такі компетентності та результати навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності та результати
ЗК	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
	3. Здатність планувати та управляти часом
	4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	7. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні та коректно оформляти їх результати
	8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	9. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
	11. Здатність діяти на основі етичних правил та академічної доброчесності
	13. Здійснення безпечної діяльності
	14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	15. Прагнення до збереження навколишнього середовища
ФК (СК)	2. Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки, аналізувати і встановлювати причинно-наслідкові та ієрархічні зв'язки в структурі й

	функціонуванні живих систем різного рівня організації
	4. Здатність використовувати у професійній діяльності біологічну термінологію, оперувати систематичними категоріями
	6. Здатність характеризувати біологію індивідуального розвитку людини, механізми функціонування систем внутрішніх органів та обирати ефективні шляхи і способи збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини
	8. Здатність характеризувати біологічну та соціальну адаптивність людини, механізми та особливості формування індивідуальної адаптації
ПР	2. Володіти методологією наукових досліджень в біології та освіті, умінням аналітично опрацьовувати, оформляти та презентувати результати досліджень з дотриманням норм академічної доброчесності
	3. Володіти знаннями про молекулярні механізми життя, які забезпечують реалізацію основних життєвих функцій, оцінювати вплив середовища на напрямленість молекулярних процесів у клітинах живих організмів, аргументувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму
	5. Знати й аналізувати механізми регуляції та адаптації живих організмів, пояснювати процеси біологічної та соціальної адаптації людини в умовах виробничого середовища та аналізувати біологічні зміни за умов стресових ситуацій
	6. Характеризувати закономірності та механізми функціонування організму людини, володіти сучасними методами дослідження морфофункціональних особливостей осіб різного віку та статті, формувати ціннісні орієнтації щодо здорового способу життя та застосовувати здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі

Політика оцінювання

- **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік.
- **Засоби діагностики успішності навчання:** завдання для практичних занять (усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, розв'язування творчих завдань), індивідуальні завдання (реферат, презентаційна доповідь, практичні завдання), підсумкове тестування.
- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час поточного та тестового контролю заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

1. Клименко М. О., Залеський І. І. Екологія людини: Підручник. К.: Видавничий центр «Академія», 2005. 227 с.
2. Клименко М. О., Некос А. Н., Багрова Л. О. Екологія людини: Підручник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. 336 с.
3. Клименко М. О., Залеський І. І. Екологія людини: Навчальний посібник. Рівне: УДУВГП, 2004. 227 с.
4. Кириєнко Т.В., Баюрко Н.В. Екологія людини: практикум для проведення лабораторних робіт Укладачі: Вінниця: Віндрук, 2015. 87 с.

5. Некос А. Н. Екологія людини: підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 284 с.
6. Дух О.І. Статистичний аналіз захворювань кісткової системи в населення Кременецького району. *Європейська наука та освіта : пріоритети, напрями та перспективи розвитку*: Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2015.
7. Дух О.І. Оцінка рівня соматичного здоров'я школярів сільської місцевості на прикладі Кременецького району. *Біологічні науки : матеріали XI-ї Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених*. К., 2013.
8. Дух О.І. Лікувально-профілактичні властивості продуктів птахівництва. *Здоров'я людини та способи його збереження : збірник міжкафедрального семінару*. Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2013.
9. Дух О.І. Функціональний стан організму студентів в умовах екзаменаційного стресу. *Бессерівські природознавчі студії : зб. матеріалів Всеукр. наук. конф.*. Кременець : ВЦ КОГПІ, 2014.