



Назва навчальної дисципліни	<b>Медична географія</b>
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Тригуба Олена Василівна
Науковий ступінь	кандидат сільськогосподарських наук
Вчене звання	доцент
Посада викладача	доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання
Контактний телефон викладача	0509157354
Профайл викладача	<a href="http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/tryguba.pdf">http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/tryguba.pdf</a>
Е-mail викладача	boratun1@ukr.net
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	14.40 – 17.00
Місце проведення	45 ауд.

#### Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Медична географія» належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія), вивчає просторові закономірності поширення хвороб та географічні закономірності надання медичної допомоги. Медична географія є наукою, яка використовує кількісні та якісні методи дослідження для вивчення поширення хвороб і з'ясування стану здоров'я населення. Ця наука є синтезуючою й ґрунтується на концепціях, теоріях та методах як суспільної географії, так і фізичної, зокрема медична географія вивчає вплив клімату та місцезнаходження на здоров'я людини. Вона також використовує знання, здобуті біологічними, медичними, екологічними, соціальними та іншими науками.

#### Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
<b>Змістовий модуль I. Теоретико-методологічні засади медичної географії</b>			
Теоретико-методологічні засади медичної географії. Понятійний апарат медичної географії	Теоретико-методологічні засади медичної географії. Історичний розвиток медичної географії. Сучасні напрями наукових досліджень. ( <i>Зародження медичних знань в античні часи. Уявлення про медицину у корінного населення американського континенту. Накопичення медико-географічних знань в епоху Середньовіччя. Медична діяльність Київського братства. Сучасні праці медико-географічного характеру в Україні</i> ).	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	30
Історичний розвиток медичної географії. Сучасні напрями наукових досліджень.	Природне середовище як фактор впливу на здоров'я людини. Медична кліматологія та кліматотерапія ( <i>Вплив коливань газових складових атмосфери</i>		

	<p>(концентрації кисню, озону, вуглекислого газу) на організм людини.).  Соціально-економічні та антропогенні фактори впливу на стан здоров'я населення  (Погода і самопочуття людини: механізми дії температури повітря, вологості, вітру на організм людини. Роль клімату у лікувальних цілях. Лікувальні курорти світу та України. Найбільш сприятливі для відпочинку території. Найбільш небезпечні для відпочинку території).</p>		
Чинники, що впливають на стан здоров'я.			
<b>Змістовий модуль II. Географія поширення захворювань</b>			
Географія окремих захворювань	<p>Географія неінфекційних захворювань. Географія захворювань, пов'язаних з геофізичними та геохімічними факторами. Хвороби викликані алергенами та отруйними речовинами рослинного і тваринного походження. Хвороби органів кровообігу, дихання, травної системи. Онкологічні захворювання. Ендемічні та спадкові хвороби.  Географія інфекційних та паразитарних захворювань. Ареали природних вогнищ інфекційних хвороб. Пандемічні хвороби. Найбільш смертоносні пандемії в історії людства. Закономірності виникнення, поширення і протікання пандемії COVID-19 у світі та Україні. Пандемії майбутнього (проектна робота). Біологічна зброя: історія, актуальність, види, властивості, уражальна дія.</p>	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	40
Територіальна організація охорони здоров'я в світі та Україні.	<p>Медико-географічні особливості окремих регіонів світу. Моделі системи охорони здоров'я. Особливості територіальної організації охорони здоров'я окремих країн світу на вибір (проектна робота).  Медико-географічні особливості України. Регіональні особливості організації системи охорони здоров'я в Україні.  Медико-географічні особливості одного з регіонів України на вибір (проектна робота). Проблеми розвитку медичної сфери в Україні (проектна робота).  Радіаційні та шкідливі викиди на</p>		

	<i>підприємстві їх вплив на медико-географічну ситуацію в регіонах України.</i>		
Медико-географічне районування та прогнозування.	Медико-географічне районування і прогнозування.		
<b>Змістовий модуль III</b>			
<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання</b>			30
<b>Всього</b>			100

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 8	Здатність застосовувати в практичній діяльності стратегію сталого розвитку як екологізацію свідомості громадянина України.
ФК07.	Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
ФК09.	Здатність до усвідомлення досягнень біологічної та географічної науки і їх ролі у житті суспільства, спроможність користуватися новітніми досягненнями, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.
ФК13.	Спроможність розробляти та реалізовувати навчальні та наукові проєкти з біології, основ здоров'я і географії, презентувати їх.
ФК14.	Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні проблеми біологічної та географічної науки на рівні новітніх наукових досягнень.
ФК16.	Здатність здійснювати самостійно та організовувати дослідницьку діяльність здобувачів освіти з використанням сучасних методів і технологій, прикладних біологічних і географічних досліджень природних і суспільних явищ та процесів, адаптованих під конкретні умови освітньої діяльності, узагальнювати отримані результати, презентувати їх.
ФК18.	Здатність до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем сучасної біологічної та географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання, які необхідні для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.
ФК19.	Здатність до аналізу, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використання різноманітних письмових, усних та візуальних засобів, інформаційно-комунікаційні технологій.

### Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
ПР02.	Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.
ПР08.	Демонструє знання принципів раціонального природокористування із врахуванням цілей сталого розвитку задля збереження біорізноманіття та екологізації свідомості громадянина України.
ПР15.	Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та вміння формувати її в учнів.
ПР17.	Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної та географічної науки і пояснює їх роль у житті суспільства, обґрунтовує їх використання для професійної та/або інноваційної діяльності.
ПР21.	Демонструє уміння розробляти та реалізовувати навчальні та наукові проєкти з біології, основ здоров'я і географії, підготовки презентацій, користуватися

	обладнанням, препаратами, засобами навчання.
ПР22.	Розуміє концептуальні засади та основні теоретико-методологічні проблеми природничої та географічної науки на рівні новітніх наукових здобутків.
ПР24.	Знає та застосовує поняттєво-концептуальний апарат біології, здоров'я людини, географії, теоретичні й емпіричні досягнення психології, педагогіки та методики навчання, що дозволяє пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання освітнього процесу, організовувати дослідницьку роботу.
ПР26.	Демонструє володіння спеціалізованими вміннями та навичками розв'язання проблем сучасної біологічної та географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання, які є необхідними для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.
ПР27.	Здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, інформаційнокомунікаційні технології.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Літературні джерела

1. Глибовець В. Стафійчук В. Медична та рекреаційна географія: навчально-методичний комплекс забезпечення викладання навчальної дисципліни. Київ: Альфа-Пік, 2020. 82 с.
2. Зузук Ф. Медична географія: навчальний посібник. Луцьк: Іванюк В. П., 2018. 226 с.
3. Козубенко Ю. Л. Медична географія: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я. М., 2018. 145 с.
4. Шевчук Л. Т. Медична географія: навчальний посібник. Львів, 1997. 168 с.
5. Мезенцева Н., Батиченко С., Мезенцев К. Захворюваність і здоров'я населення в Україні: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ: ДП Прінт Сервіс, 2018. 136 с.

### Інформаційні ресурси

1. Медична географія в Україні: сучасні проблеми. URL: <http://osvita.ua/vnz/reports/geograf/23278> (дата звернення 25.08.2023).
2. Національні хвороби: медична географія. URL: <http://likuvan.in.ua/natsional-ni-hvorobi-mediczna-geografiya.html> (дата звернення 25.08.2023).
3. Пізнавальний сайт «Географія» – велика кількість корисної пізнавальної та наукової інформації з географії України. URL: [http://geoknigi.com/book\\_view.php?id=783](http://geoknigi.com/book_view.php?id=783) (дата звернення 25.08.2023).
4. Шевчук Л.Т. Роль медичної географії у формуванні здорового способу життя. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/11378/1/> (дата звернення 25.08.2023).