



Назва навчальної дисципліни	<b>ГЕОГРАФІЯ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ</b>
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Гура Антоніна Миколаївна
Науковий ступінь	доктор філософії
Вчене звання	-
Посада викладача	старший викладач кафедри біології, екології та методик їх навчання
Контактний телефон викладача	0988617766
Профайл викладача	<a href="https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_bio/vykladachi/gura2022.pdf">https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_bio/vykladachi/gura2022.pdf</a>
Е-mail викладача	toniagura@gmail.com
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	14.40 – 17.00
Місце проведення	13 ауд.

#### Опис дисципліни

Освітній компонент «Географія материків і океанів» належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія), метою якого є: розвиток географічного та екологічного мислення майбутніх вчителів географії на прикладі формування понять про особливості природно-територіальних комплексів вищих таксономічних рангів і про регіональні проблеми взаємодії природи й людини; вивчення основних особливостей розташування материків та океанів Землі.

#### Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
<b>Змістовий модуль I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КУРСУ. ІСТОРІЯ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДИ ПЛАНЕТИ, БУДОВА ТА ЗАГАЛЬНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОБОЛОНКИ</b>			
Тема 1. Вступ. Теоретико-методологічні засади курсу «Географія материків та океанів». Історія формування природи материків та океанів	Аналіз тектонічної та фізичної карт світу, виявлення зв'язків	Усне та письмове опитування, тести	10
Тема 2. Будова та загальні закономірності географічної оболонки Землі	Взаємодія Світового океану, атмосфери та суходолу		
<b>Змістовий модуль II. ГЕОГРАФІЯ СВІТОВОГО ОКЕАНУ</b>			
Тема 3. Світовий океан. Походження, геологічна будова, рельєф, клімат, води, органічний світ, донні відклади та корисні копалини.	Світовий океан на карті	Усне та письмове опитування, тести	15
Тема 4. Фізико-географічна характеристика Тихого	Географічні об'єкти та течії Тихого та Північно-Льодовитого океанів		

та Північно-Льодовитого океанів			
Тема 5. Фізико-географічна характеристика Атлантичного й Індійського океанів	Географічні об'єкти та течії Атлантичного й Індійського океанів		
<b>Змістовий модуль III. ГЕОГРАФІЯ МАТЕРИКІВ</b>			
Тема 6. Фізико-географічна характеристика Африки	Основні географічні об'єкти та клімат Африки	Усне та письмове опитування, тести	35
Тема 7. Фізико-географічна характеристика Австралії й Океанії	Основні географічні об'єкти та клімат Австралії й Океанії		
Тема 8. Фізико-географічна характеристика Антарктиди	Основні географічні об'єкти та клімат Антарктиди		
Тема 9. Фізико-географічна характеристика Північної Америки	Основні географічні об'єкти та клімат Північної Америки		
Тема 10. Фізико-географічна характеристика Південної Америки	Основні географічні об'єкти та клімат Південної Америки		
Тема 11. Євразія: загальний огляд природи, рельєф, корисні копалини, клімат	Основні географічні об'єкти та клімат Євразії		
Тема 12. Євразія: внутрішні води, ґрунти, рослинний і тваринний світ	Уявна подорож Євразією: складання карт маршруту		
<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання</b>			20
<b>Підсумковий тест</b>			20
<b>Всього</b>			<b>100</b>

**Вивчення навчальної дисципліни «Географія материків і океанів» дасть змогу здобувачу вищої освіти здобути та підсилити такі програмні компетентності та результати навчання**

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК8	Здатність застосовувати в практичній діяльності стратегію сталого розвитку як екологізацію свідомості громадянина України.
ФК7	Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
ФК9	Здатність до усвідомлення досягнень біологічної та географічної науки і їх ролі у житті суспільства, спроможність користуватися новітніми досягненнями, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.
ФК13	Спроможність розробляти та реалізовувати навчальні та наукові проекти з біології, основ здоров'я і географії, презентувати їх.
ФК14	Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні проблеми біологічної та географічної науки на рівні новітніх наукових досягнень.
ФК16	Здатність здійснювати самостійно та організовувати дослідницьку діяльність здобувачів освіти з використанням сучасних методів і технологій, прикладних біологічних і географічних досліджень природних і суспільних явищ та процесів, адаптованих під конкретні умови освітньої діяльності, узагальнювати отримані результати, презентувати їх.

ФК18	Здатність до здобуття спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем сучасної біологічної та географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання, які необхідні для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.
ФК19	Здатність до аналізу, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використання різноманітних письмових, усних та візуальних засобів, інформаційно-комунікаційні технологій.
Індекс в матриці ОП	<b>Програмні результати навчання</b>
РН2	Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.
РН8	Демонструє знання принципів раціонального природокористування із врахуванням цілей сталого розвитку задля збереження біорізноманіття та екологізації свідомості громадянина України.
РН15	Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та вміння формувати її в учнів.
РН17	Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної та географічної науки і пояснює їх роль у житті суспільства, обґрунтовує їх використання для професійної та/або інноваційної діяльності.
РН21	Демонструє уміння розробляти та реалізовувати навчальні та наукові проєкти з біології, основ здоров'я і географії, підготовки презентацій, користуватися обладнанням, препаратами, засобами навчання.
РН22	Розуміє концептуальні засади та основні теоретико-методологічні проблеми природничої та географічної науки на рівні новітніх наукових здобутків.
РН24	Знає та застосовує поняттєво-концептуальний апарат біології, здоров'я людини, географії, теоретичні й емпіричні досягнення психології, педагогіки та методики навчання, що дозволяє пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання освітнього процесу, організовувати дослідницьку роботу.
РН26	Демонструє володіння спеціалізованими вміннями та навичками розв'язання проблем сучасної біологічної та географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання, які є необхідними для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.
РН27	Здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, інформаційно-комунікаційні технології.

### **Політика оцінювання**

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Літературні джерела** **Базова література**

1. Барановська О. В. Фізична географія материків і океанів: навч. посібник: у 2 Ч. Ч. 2: Північна Америка та Євразія. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 380 с.

2. Барановська О. В. Фізична географія материків і океанів: навч. посібник: у 2 Ч. Ч. 1: Загальні закономірності Землі, Світовий океан, Африка, Австралія, Океанія, Антарктида, Південна Америка. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 322 с.
3. Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка: навч.-метод. посібник. Львів, 2017. 184 с.
4. Лаврик О. Д. Географія материків і океанів: курс лекцій. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2014. 154 с.
5. Лаврик О. Д. Географія материків і океанів: навч. посібник. Умань: Візаві, 2018. 178 с.
6. Міхелі С. В. Фізична географія Євразії: навч. посібник. Київ: Перун, 2019. 286 с.
7. Міхелі С. В. Фізична географія Північної Америки: навч. посібник. Київ: Перун, 2019. 284 с.

#### **Додаткова література**

1. Атлас світу. Київ: ДНВП «Картографія», 2010.
2. Вступ до міжнародного регіонаознавства: навч. посібник / М. Дорошко, П. Ігнат'єв, Р. Кривонос та ін. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с.
3. Стецький В. В., Котик Л. І. Регіональна економічна і соціальна географія світу (Центральна та Південно-Східна Європа, Східна Балтія): навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018.

#### **Інтернет-джерела**

1. Величко В. Теоретичні та методологічні засади регіонаознавства в наукових дослідженнях в Україні та інших європейських державах. URL: <http://2016/vuzlib.com/content/view/2600/74/>
2. Географія. URL: <http://www.geograf.com.ua/>
3. Географія онлайн. URL: <https://www.youtube.com/c/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B2%D1%96%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%B9>
4. Готуйся серйозно до географії. URL: <https://geografiamozil2.jimdofree.com/>
5. Інтерактивні карти з географії. URL: <https://new.osvitanet.com.ua/interactive-maps/interactive-maps-geography/>
6. Карти. URL: <https://www.google.com/maps/search/>