



Назва навчальної дисципліни	<b>Екосистемологія</b>
Галузь знань	014 Середня освіта
Спеціальність	Спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціалізація	Біологія та здоров'я людини. Географія
Кількість кредитів	3
Шифр навчальної дисципліни	ВК 2.11.2
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Кратко Ольга Вікторівна
Науковий ступінь	кандидат історичних наук
Вчене звання	доцент
Посада викладача	Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання
Контактний телефон викладача	0936950735
Профайл викладача	<a href="http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/kratko.pdf">http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/kratko.pdf</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:kratkoolya@gmail.com">kratkoolya@gmail.com</a>
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	14.40 – 17.00
Місце проведення	45 ауд.

#### Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Екосистемологія» належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія).

Екосистемологія – це вчення про екосистеми усіх ступенів складності – від консортивної до біосферної, їх генезис, структурно-функціональні особливості, еволюцію та антропогенну динаміку. В екосистемі сукупність живих істот й абіотичне середовище їх існування творять функціональну єдність, завдяки якій відбувається біотичний кругообіг, енергетичний обмін і накопичення вільної енергії.

*Пререквізити.* Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Зоологія з основами екології тварин», «Загальна екологія», «Екологія рослин і тварин», «Агроекологія», «Ландшафтна екологія», «Охорона довкілля».

*Постреквізити.* Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Економіка природокористування», «Урбоекологія».

#### Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
<b>Змістовий модуль I. Біоекологія. Організація екосистем</b>			
Тема 1. Основні принципи та концепції екосистемології	Основні принципи та концепції екосистемології	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	28
Тема 2. Біоекологія	Біоекологія		
Тема 3. Структурні та функціональні особливості організації екосистем.	Структурно-функціональна організація екосистем		
Тема 4. Енергетичні особливості організації екосистем.	Енергетичні особливості організації екосистем		

Тема 5. Екологічний механізм еволюції екосистем.	Вивчення взаємовідносин в екосистемах за допомогою трофічних сіток та екологічних пірамід		
Тема 6. Стійкість екосистеми.	Динаміка екосистем. Механізм сукцесій		
Тема 7. Основні ступені організації екосистем	Основні ступені організації екосистем. Вивчення взаємовідносин в екосистемах за допомогою трофічних сіток та екологічних пірамід		
<b>Змістовий модуль II. Екосистеми різних рангів</b>			
Тема 8. Природні екосистеми світу. Водні екосистеми.	Природні екосистеми світу. Водні екосистеми	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	12
Тема 9. Природні екосистеми світу. Екосистеми суходолу.	Природні екосистеми світу. Екосистеми суходолу		
Тема 10. Природні екосистеми світу. Екосистеми суходолу. Тундра.			
Тема 11. Природні екосистеми світу. Лісові екосистеми. Степи, пустелі.	Вивчення місцевих екосистем. Ліси України. Луки. Болота		
<b>Змістовий модуль III. Людина та екосистема</b>			
Тема 12. Антропогенний фактор та антропогенна динаміка.	Глобальні екологічні проблеми біосфери	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	8
Тема 13. Людина і біосфера. Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення.	<i>Людина та екосистема</i>		
<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання</b>			12
<b>Залік</b>			40
<b>Всього</b>			<b>100</b>

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
ЗК4.	Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.
ЗК6.	Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.
ЗК7.	Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
ЗК8.	Здатність застосовувати в практичній діяльності стратегію сталого розвитку як екологізацію свідомості громадянина України.
ФК1.	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності, до використання інновацій у професійній діяльності.
ФК3.	Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.
ФК4.	Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку,

	спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.
ФК5.	Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу, спроможність діяти автономно і в команді.

### Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РН3.	Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання
РН8.	Демонструє знання принципів раціонального природокористування із врахуванням цілей сталого розвитку задля збереження біорізноманіття та екологізації свідомості громадянина України.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Літературні джерела

#### Основна

1. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології. К.: Вища школа, 2001. 358 с.
2. Злобін Ю.А. Основи екології. К.: Ліра, 1998. 248 с.
3. Кучерявий В. П. Загальна екологія: Підручник. Львів: Світ, 2010. 520 с.
4. Лаптев О. О. Екологія рослин з основами біоценології. Київ: Фітосоціоцентр, 2001. 144с.
5. Мусієнко М. М. Екологія рослин: Підручник.К.: Либідь, 2006. 432 с.
6. Некос В.Е., Некос А.Н., Сафранов Т.А. Загальна екологія та неоекологія: Підручник для студентів екологічних спеціальностей. Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010. 596 с.
7. Голубець М. А. Екосистемологія. Львів : Поллі, 2000. 316 с.

#### Додаткова

1. Білявський Г.О., Бутченко Л.І., Навроцький В.М. Основи екології. К.: Лібра, 2002. 352 с.
2. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костіков І.Ю. Основи екології: Підручник. К.: Либідь, 2005. 408 с.
3. Дерій С.І., Ілюха В.О. Екологія. К.: Фітоцентр, 1998. 196с.
4. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: навч. Посібник. К.: Знання, КОО, 2000. 203 с.
5. Корсак К.В., Плахотнік О.В. Основи екології. К. : МАУП, 2002. 296 с.
6. Лаптев О. О. Інтродукція та акліматизація рослин з основами озеленення. Київ: Фітосоціоцентр, 2001. 128 с.
7. Лук'янова Л.Б. Основи екології. К.: Вища школа, 2000. 327 с.
8. Марчишин С.М. Екологічний словник-довідник. К.: Рідна мова, 1998. 220 с.
9. Сытник К.М., Брайон А.В., Гордецкий А.В. Экология. Охрана природы (Справочное пособие). К.: Наукова думка, 1987. 523 с.
10. Царик Л.П. Проблеми екології рідного краю. Тернопіль, 1993. 155 с.
11. Андрейцев В.І. Екологічне право. К., 1996. 200.
12. Білявський Г.О. Основи екології: теорія та практикум. К.: Лібра, 2002. 352с.

13. Бродвій В. М. Гаца О. О. Закони екології (соціально-екологічні, геофізичні та геохімічні). Навч. пос. К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2003. 178 с.
14. Волощук В. М., Бойченко С. Г., Степаненко С. М. та інш. Глобальне потепління і клімат України: регіональні екологічні та соціально-екологічні аспекти. К.: Київський ун-т, 2002. 117с.
15. Гуцуляк В., Прискар В. Ландшафтна екологія: метод вказівки до практичних занять. Чернівці, 2003. 40 с.

### **Інформаційні ресурси**

<http://www.zoology.dp.ua> Екологія тварин  
<http://greenua.org> – Зелений пошук.  
[www.menr.gov.ua](http://www.menr.gov.ua) – Міністерство охорони природи і н/с.  
<http://www.necu.org.ua> – Національний екологічний центр України.  
[www.ecoleague.net](http://www.ecoleague.net) – Всеукраїнська екологічна ліга.  
[www.rac.org.ua](http://www.rac.org.ua) – Русурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля».  
[www.ecoclub.kiev.ua](http://www.ecoclub.kiev.ua) – Екоклуб «Зелена хвиля», екопоширення, зелений кінотеатр.  
<http://biology.org.ua> – Український біологічний сайт, екол. олімпіади, турніри.  
<http://biol.univ.kiev.ua> – Біофак Київського ун-ту ім. Тараса Шевченка.  
<http://ecoportal.univ.kiev.ua> – Матеріали екол. конф., публікації, освіта.  
<http://proeco.visti.net/naturalist/> – Електронна версія журналу «Натураліст».  
[www.ecolife.org.ua](http://www.ecolife.org.ua) – «Еколайф», екол. статті.  
<http://www.ukrsmb.info/eg.htm> – Сайт «Екологічної газети».  
<http://sbio.info> – Біологічне угруповання. Новини, статті, біографії вчених, історія.  
[www.ecoworld.8m.com](http://www.ecoworld.8m.com) – Екосвіт, галерея тварин.

ЗКратко О.В.